

Оглавление

Направление: Междисциплинарные секции	5
Секция: Выставочная секция	5
Секция: Постерная секция	9
Подсекция «Социогуманитарные исследования»	9
Подсекция «Естественно-научные исследования»	20
Направление: Безопасность жизнедеятельности	24
Секция: Безопасность жизнедеятельности в современном образовании	24
Секция: Глобальные проблемы безопасности человека	27
Секция: Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	31
Секция: Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении	34
Секция: Методические аспекты обучения в области безопасности жизнедеятельности	37
Направление: Биология	41
Секция: Биологическое и экологическое образование в общеобразовательной школе: педагогические и методические аспекты	41
Секция: Актуальные проблемы ботаники, фитофизиологии и микробиологии	42
Секция: Зоология	45
Секция: Молекулярная и клеточная физиология	48
Секция: Системная физиология	52
Направление: География	57
Актуальные проблемы современной географии. Наука и образование	57
Направление: Дополнительное образование	65
Дополнительное образование: новые реалии	65
Направление: Информационные технологии	71
Направление: Искусствоведение и культурология	74
Секция: Искусствоведение и художественное образование	74
Секция: Музыка, театр и кино в педагогическом измерении. Взгляд молодых ученых	79
Секция: Теория и история культуры	84
Направление: История и социальные науки	92
Секция: Актуальные проблемы всеобщей истории	92
Секция: Актуальные проблемы истории России	95
Подсекция 1	95

Подсекция 2.....	98
Секция: Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания .	101
Секция: Актуальные проблемы политологии.....	103
Секция: История религии	104
Секция: Социологическое образование в России.....	108
Направление: Конфликтология	112
Секция: Конфликтология и конфликты в современном мире	112
Направление: Математика.....	115
Секция: Актуальные проблемы современной математики.....	115
Секция: Актуальные проблемы математического образования.....	120
Направление: Начальное и дошкольное образование	128
Секция: Актуальные проблемы современного художественного образования младших школьников.....	128
Секция: Психолого-педагогические исследования в начальном образовании	130
Секция: Перспективные направления в развитии дошкольного образования: подходы, методы, технологии.....	136
Секция: Перспективные направления развития естественно-математического начального образования.....	141
Секция: Ребенок и взрослый в мире языка и литературы.....	144
Секция: Современные проблемы методики раннего обучения иностранным языкам	149
Направление: Правоведение.....	152
Секция: Международное публичное и частное право и вызовы современности.....	152
Секция: Методика преподавания правовых дисциплин.....	158
Секция: Проблемы сближения публично-правовых и частноправовых начал в современной юриспруденции.....	164
Направление: Психология.....	169
Секция: Социальная психология образования	169
Секция: Психологические проблемы в математическом образовании.....	172
Секция: Исполнительные функции и тормозные процессы	174
Секция: Проблемы психологической помощи	176
Секция: Проблемы психология здоровья и клинической психологии.....	178
Секция: Проблемы социальной и организационной психологии.....	181
Секция: Психология обучения.....	183
Секция: Психология развития и возрастная психология	187
Секция: Психология семьи и родительства.....	188
Направление: Специальное (дефектологическое) образование.....	192

Секция: Актуальные проблемы специальной психологии	192
Секция: Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ.....	195
Секция: Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ.....	199
Секция: Традиции и инновации в образовании детей с ОВЗ.....	203
Направление: Теория и история педагогики	207
Секция: Педагогические исследования. Исторический аспект.....	207
Секция: Педагогические исследования. Современный взгляд.....	211
Подсекция 1.....	211
Подсекция 2.....	215
Подсекция 3.....	218
Подсекция 4.....	220
Подсекция 5.....	223
Направление: Технологическое образование.....	227
Направление: Физика.....	234
Секция: Методика обучения физике	234
Секция: Теоретическая физика.....	237
Секция: Физика неупорядоченных и наноразмерных систем.....	239
Секция: Физические явления в конденсированных средах.....	242
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	245
Секция 1. Бакалавриат	245
Секция 2. Магистратура и аспирантура.....	251
Направление: Филология и лингводидактика	256
Секция: Актуальные проблемы английской филологии	256
Секция 1.....	256
Секция 2.....	260
Секция: Актуальные проблемы восточного языкознания	265
Секция: Актуальные проблемы немецкой филологии.....	267
Секция: Актуальные проблемы романской филологии	270
Подсекция 1.....	270
Подсекция 2.....	275
Секция: Актуальные проблемы современной русистики	282
Секция: Актуальные проблемы теории и практики перевода.....	286
Проблемы перевода поликодового текста.....	286
Проблемы перевода публицистического дискурса.....	290

Проблемы перевода специализированных текстов и терминологические проблемы перевода	295
Проблемы перевода художественного текста	300
Секция: Вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.....	304
Секция: Вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории ..	307
Секция: Зарубежная литература: проблематика, поэтика, культурные контексты	309
Секция: Зарубежная литература: проблематика, поэтика, культурные контексты	313
Секция: Лингвострановедческий материал на занятиях по русскому языку как иностранному	315
Секция: Обучение русскому языку и литературе в современном образовательном пространстве: аспекты, проблемы, технологии	318
Секция: Онтолингвистика и детский билингвизм.....	319
Секция: Проблематика и поэтика русской литературы.....	323
Секция: Проблемы межкультурной коммуникации.....	329
Секция: Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам.....	333
Подсекция 1. Результаты исследований магистрантов	333
Подсекция 2. Результаты исследований студентов бакалавриата.....	337
Секция: Языковые картины мира разных народов.....	344
Направление: Философия.....	348
Направление: Химия.....	352
Секция: Актуальные проблемы неорганической, физической и нанохимии.....	352
Секция: Актуальные проблемы органической химии.....	354
Секция: Актуальные проблемы химического и экологического образования. Экологическая химия.....	356
Направление: Экономика и управление	360
Секция: Государственное и муниципальное управление	360
Секция: Теория и практика управления персоналом в современных организациях	362
Направление: Этноссы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	366
Секция: Формирование этнической идентичности средствами этнопедагогики в условиях полиэтничного общества	366
Секция: Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	369
Секция: Языки и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.....	374

Направление: Междисциплинарные секции

Секция: Выставочная секция

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корп.4, Голубой зал.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.30 до 17.30.

Регламент выступлений:

На представление своего экспоната каждому участнику отводится 5–7 минут.

Адрес электронной почты для обращений: studnauka.rgpu@yandex.ru.

Применение компьютерной вышивки в дизайне костюма

Докладчик:

Александрова Анна Викторовна, Институт компьютерных наук и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблематика взаимодействия информационных технологий и сферы дизайна в обучении. Обобщается практический опыт освоения образовательной программы "Компьютерная вышивка" учащимися заведений средне-специального образования. В качестве примера проектных работ студентов представлена авторская коллекция одежды с применением компьютерной вышивки "Русский стиль".

Дополнительная образовательная программа "Мир роботов"

Докладчик:

Галашенкова Любовь Михайловна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шереметьева Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Экспонат представляет собой авторскую дополнительную образовательную программу «Мир роботов» для детей 5–7 лет. Робототехника — это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов, имеющих модульную структуру и обладающих микропроцессорами. Автор показывает возможности использования робототехнического оборудования с помощью конструкторов 1-го уровня MRT-2 и 2-го уровня Senior во внеурочной деятельности. В программе представлен перспективный план работы с детьми на два года обучения, а также мониторинг усвоения программы детьми старшего дошкольного возраста. Программа предназначена воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, родителям; может вариативно использоваться учителями начальной школы. В приложении к программе имеются схемы для создания механизированных конструктивных моделей. Продукт предназначен воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, родителям; может вариативно использоваться учителями начальной школы.

Методическое пособие «Вырезаем, обводим, рисуем»

Докладчик:

Ганиева Тамара Александровна, Волховский

филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костарева Наталья Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент

Методическое пособие «Вырезаем, обводим, рисуем» включает сведения, характеризующие формы и виды работ на разных этапах художественной образовательной деятельности, и может быть использовано для организации самостоятельной и совместной с педагогом коллективной художественно продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Коллекция "Жемчужный букет"

Докладчик:

Димитриева Мария Николаевна, Институт компьютерных наук и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству является актуальной задачей современного художественного и технологического образования. Работа посвящена проблеме обеспечения дидактическими материалами обучения традиционным текстильным технологиям. Представлена коллекция «Жемчужный букет», как результат оптимизации материально-технического обеспечения, с целью повысить производительность творческой мастерской и привлечь больше обучающихся.

Профессиональная карта личности студентов института детства

Докладчик:

Екимова Елизавета Андреевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Буркова Светлана Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В рамках исследования мы создадим карту профессионального движения студентов института детства (откуда поступают и куда уходят учиться и работать наши студенты). Совместно с этим, мы изучим качества личности, влияющие на выбор профессионального направления работы с детьми и преподавание.

Дидактическое пособие «Чудо-дом» для дошкольников

Докладчик:

Иванова Наталья Сергеевна, Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шереметьева Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Представленное пособие «Чудо-дом» предназначено для занятий с дошкольниками и нацелено на их познавательное развитие. Пособие многофункционально, безопасно и может применяться как для индивидуальной работы с ребенком, так и для организации игры с группой детей. К пособию прилагается описание методики его использования в работе с детьми.

Научно-популярный проект "Календарь безопасности"

Докладчик:

Казакова Олеся Андреевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Средствами "Календаря безопасности" будут представлены результаты исследования по формированию культуры безопасного поведения обучающихся.

Проект «Ученые моего университета: Михаил Васильевич Никитин»

Докладчик:

Фокина Мария Сергеевна,
Никитина Елизавета Васильевна,
Комарова Валентина Викторовна,
Гарбар Екатерина Леонидовна
Институт иностранных языков,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щирова Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор
Сергаева Юлия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Проект "Ученые моего университета: Михаил Васильевич Никитин" — завершённый этап социально значимого проекта "Ученые моего университета» студентов кафедры английской филологии, знакомящего с научным наследием Герценовского университета и учёными, создававшими его славу. Проект проводится совместно с музеем РГПУ. Участники проекта — студобъединение «Союз молодых исследователей» — провели поиск, обобщение, цифровую обработку и публикацию уникальных материалов из архивов кафедры и музея о Заслуженном деятеле науки РФ М. В. Никитине. Экспонат включает: 1) презентацию о жизни и научном пути М.В.Никитина, 2) фотокнигу, посвящённую 90-летию ученого; 3) постер о проведенной фотоакции #читаемНикитина.

Экспериментальные исследование механизмов системного воспаления и стресса

Докладчик:

Фурсова Анастасия Юрьевна,
Гуща Екатерина Андреевна
Туманова Татьяна Сергеевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александров Вячеслав Георгиевич, доктор биологических наук, профессор

Экспонат представляет собой разработку модели системной воспалительной реакции (СВР), оформленную в виде презентации с фото- и видеоматериалами. Системная воспалительная реакция — это защитная реакция организма в ответ на действие сильных, повреждающих стрессоров. В экспонате отражены способы моделирования СВР, а также результаты исследования механизмов веществ, уровень которых в организме повышается при системной воспалительной реакции. Особое внимание уделяется так же влиянию

исследованных веществ на рефлекторные механизмы регуляции дыхания и кровообращения.

**Проект «Трансформация понимания
общечеловеческого концепта «Красота» в
восприятии детьми 6-17 лет»**

Докладчик:

Козина Екатерина Евгеньевна,
Лазаренко Виктория Павловна,
Родионова Людмила Александровна,
Степанова Ксения Михайловна,
Институт детства, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ничипоренко Лидия Константиновна,
кандидат педагогических наук, доцент;
Яфизова Римма Иршатовна, кандидат
педагогических наук, доцент.

Проект является продуктом научно-исследовательской деятельности студентов 3 курса бакалавриата, отвечающий на вопросы об особенностях трактовки общечеловеческой ценности «Красота» в разных возрастных группах (от 6 до 17 лет).

**Проект «Социальные представления о
свободе и ценностные ориентиры детей
от 6 до 16 лет»**

Докладчик:

Бенуа Мария Денисовна,
Кулешова Анна Владимировна,
Молчанова Алена Сергеевна,
Уленкова Виталия Владимировна
институт детства, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Ничипоренко Лидия Константиновна,
кандидат педагогических наук, доцент;
Яфизова Римма Иршатовна, кандидат
педагогических наук, доцент.

Проект является продуктом научно-исследовательской деятельности студентов 2 курса бакалавриата, направленный на изучение ценностного отношения детей к философской категории СВОБОДА. В исследовании охвачена статистически значимая выборка более 500 детей в возрасте от 6 до 16 лет; отражена возрастная трансформация понимания категории «свобода» и ценностного отношения к ней. Результаты исследования определяют подходы к развитию ценностных ориентаций ребенка; проявления инициативности, свободы выбора, самостоятельности и автономности в решении доступных жизненных задач. Разработаны направления, обеспечивающие поддержку детской самостоятельности в разных сферах деятельности.

Секция: Постерная секция

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корп.4, Голубой зал.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.30 до 17.30.

Регламент выступлений:

На представление своего постера каждому участнику отводится не более 5 минут.

Адрес электронной почты для обращений: studnauka.rgpu@yandex.ru.

Подсекция «Социогуманитарные исследования»

Языковые маркеры адресованности в синкретичном тексте научно-популярной статьи

Докладчик:

Белова Алина Рашитовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щирова Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор

Целью данного исследования является выявление влияния параметров адресата на форму и содержание типа текста «научно-популярная статья». Важным фактором, влияющим на специфику анализируемого текстотипа, признается его синкретизм (сочетание разностилевых элементов), а причиной синкретизма — авторское намерение сделать научный текст доступным широкой аудитории читателей. В работе используются сравнительно-сопоставительный метод, контекстный и лингвостилистический анализ. Результатом исследования становятся выявление и поуровневая систематизация маркеров адресованности в анализируемом типе текста как синкретичном.

Простые чувства непростого времени

Докладчик:

Дмитриева Жанна Романовна, бакалавриат, ЛГУ им. А.С.Пушкина

Первую мировую войну не зря называют «Великой забытой». Это совсем не фигура речи, а констатация степени известности и изученности этого исторического периода в нашей стране. Автор познает его через личные дневники Любви Мартыновой, что определяет актуальность исследования. Музейный экспонат, войдя в научный оборот, предоставит исследователям этого периода новый документ, позволяющий уточнить детали и реалии жизни Санкт-Петербурга во времена Первой Мировой войны, революции и Гражданской войны.

Мы память бережно храним

Докладчик:

Конкина Александра Романовна, Петрова Юлия Вадимовна, институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна и другие преподаватели кафедры сурдопедагогики ИДОиР, доктор педагогических наук, профессор

Постерный доклад «Мы память бережно храним» посвящен 75-летию Победы и направлен на патриотическое воспитание студентов. Доклад включает четыре проекта: «Моя семья в годы войны», «Война в жизни учителей-сурдопедагогов», «Ученые-сурдопедагоги на фронте и в тылу», «Глухие на дорогах войны». Цель: воспитание патриотических чувств на основе уже имеющихся знаний о войне, сохранение преемственности поколений, формирование уважения к военной истории своей семьи, семей глухих и кафедры сурдопедагогики, гражданских позиций и чувства гордости за свою Родину.

Перевод национально-культурных компонентов в рекламном тексте

Докладчик:

Кузьмина Дарья Андреевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день теме сохранения национально-культурных компонентов в рекламном тексте сферы туризма. Проанализированы характерные для таких текстов группы единиц языка (топонимы, реалии, прецедентные имена). На основе анализа определяется степень их использования на примере рекламных текстов по оздоровительному и культурному туризму, функциональная специфика, степень их сохранения при переводе, а также выявление особенностей рекламных туристических текстов в качестве возможности выразить культурную составляющую рекламируемой страны.

Приемы авторской языковой игры в произведениях Дж.Р.Р.Толкина

Докладчик:

Кузьмина Марина Юрьевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассмотрена актуальная для научного сообщества проблема классификации приемов языковой игры в англоязычных художественных произведениях. Материалом для работы послужили фэнтезийные произведения Дж.Р.Р.Толкина, в частности, повесть "Хоббит" и трилогия романов "Властелин колец". Целью данного исследования является анализ различных подходов к определению понятия языковой игры и выявление типологии использования элементов авторской языковой игры на различных лингвистических уровнях. Доклад будет проиллюстрирован примерами из указанных художественных произведений.

Европейские системы дошкольного музыкального обучения

Докладчик:

Ли Линцзюн, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Самсонова Татьяна Петровна, доктор
философских наук, профессор

В XX веке были созданы принципиально новые музыкально-педагогические системы дошкольного воспитания. К ним относится система швейцарского композитора, дирижёра, педагога, общественного деятеля Э. Ж. Далькроза, немецкого композитора и педагога К. Орфа, венгерского композитора и педагога З.Кодаи, голландского педагога П. Ван Хауве, итальянского педагога и врача М. Монтессори, французского педагога Ф. Делаланда, канадского учёного и педагога М.Шеффера. Цель доклада состоит в том, чтобы показать разнообразие подходов к дошкольному музыкальному воспитанию, особенности каждой из систем.

**Карл Черни: педагог и композитор
своего времени**

Докладчик:
Ли Чжэньюй, институт музыки, театра и
хореографии, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Самсонова Татьяна Петровна, доктор
философских наук, профессор

Карл Черни вошёл в историю музыки как автор многочисленных этюдов на разные виды фортепианной техники, что оказало большое влияние на развитие фортепианного искусства. Помимо этюдов на счету композитора более тысячи произведений различных жанров, которые ныне почти забыты. Среди них мессы, симфонии, сонаты для фортепиано, трио, квартеты, аранжировки современных ему опер, произведения для рояля в четыре руки. Черни был выдающимся педагогом, оставившим большое потомство своих учеников. «Родословное древо» Черни велико. Цель доклада: показать многообразие творческого портрета Черни.

**Современный вокальный цикл в
творчестве китайских композиторов: к
проблеме жанра**

Докладчик:
Ли Ясюнь, институт музыки, театра и
хореографии, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Самсонова Татьяна Петровна, доктор
философских наук, профессор

Доклад посвящен проблеме изучения вокального цикла в творчестве современных китайских композиторов. Вокальный цикл сложился в европейской музыке в 18-19 веках. Цель доклада: показать в вокальных циклах своеобразие китайской музыки, связь с национальными традициями, также обратить внимание на композиторскую технику, соответствующую достижениям XX века. Материалом для доклада послужили нотные издания композиторов Ван Цзяньчжона и Ли Инхяя. Используются методы источниковедческого и сравнительного анализа. Результат: ввести в научный оборот неизвестные произведения Китая.

**Изучение представлений младших
школьников о гендере в рамках
реализации гендерного подхода**

Докладчик:
Миташева Анастасия Сергеевна, институт
детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Денисова Анна Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

В докладе речь пойдет о результатах проведения различных методик, направленных на выявление представления младших школьников о женственности и мужественности. Гендерный подход — одна из составляющих личностно-ориентированного подхода к обучению, учитывающая гендерные особенности учащегося и предполагающая определение содержания, форм, методов обучения, направленной на развитие личности в соответствии с ее природным потенциалом. Уточнение представлений младших школьников о мужском и женском позволит реализовывать гендерный подход в обучении.

**Языковая картина мира текста
литературно-критического эссе**

Докладчик:

Осипова Мария Александровна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются текстовые категории, наиболее характерные для жанра литературно-критического эссе; говорится о стилистических и иных средствах, репрезентирующих языковую картину мира текста литературно-критического эссе.

**Актуализация проблем сотрудничества
школы с учреждениями
профессионального образования в
условиях государственно-общественного
управления образованием**

Докладчик:

Попова Надежда Сергеевна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлен анализ нормативно-законодательной базы, на основе которой обосновывается актуальность организации сотрудничества и взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования, выявляются проблемы этого взаимодействия в условиях государственно-общественного управления школой, раскрываются идеи и направления сотрудничества школы с колледжами и вузами с целью профессиональной ориентации старшеклассников.

**Особенности внимания в подгруппах
испытуемых с разным уровнем развития
креативности.**

Докладчик:

Радовицкая Дарья Михайловна, факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

В докладе будут рассмотрены особенности внимания у людей, имеющих различный уровень развития креативности. Данные, представленные в исследовании, получены при помощи вызванной синхронизации — десинхронизации.

**Детско-юношеские общественные
объединения как инструмент
профилактики социальных девиаций
обучающихся**

Докладчик:

Савельева Алена Дмитриевна, институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Сундукова Эльвира Ильдусовна, кандидат педагогических наук, доцент

Общественное объединение как социально-педагогическое явление способствует реализации потребности человека в общении и формирует личность. Участвуя в деятельности общественного объединения, каждый ребенок имеет реальную возможность для самоутверждения и реализации своих способностей. В рамках данного исследования автор осуществляет анализ существующего опыта организации профилактики социальных девиаций в детско-юношеских общественных объединениях Фрунзенского района Санкт-Петербурга, организационные механизмы и формы профилактической работы с детьми и подростками и их семьями.

Формы и методы работы в музейном образовательном пространстве (из опыта работы)

Докладчик:
Савчук Майя Васильевна, факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Боровик Людмила Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены принципы, особенности форм, методов, и приемов работы с младшими школьниками в музейном образовательном пространстве. Раскрыты особенности экскурсии, сочетанной с мастер-классом, как эффективной формы работы с детьми в музейной (выставочной) среде, направленной на формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, на формирование эстетического развития детей. Представлены результаты исследования, раскрывающие преимущества данного вида деятельности перед современными формами времяпрепровождения обучающихся.

Мифологема «troll» в английской лингвокультуре

Докладчик:
Степанова Ольга Алексеевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Клейменова Виктория Юрьевна, доктор филологических наук, профессор

Автор исследует понятия мифа и мифологемы, тролль и его характеристики на примерах определений из английских словарей и энциклопедий.

Арии Г.Ф.Генделя как путь овладения техникой bel canto на современном этапе

Докладчик:
Фанг Минцзе, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Самсонова Татьяна Петровна, доктор философских наук, профессор

Доклад посвящен проблеме изучения арий Генделя как явления в системе «прекрасного пения»(bel canto). Овладение данной техникой актуально в настоящее время для певцов разных национальностей. Арии Генделя — прекрасный музыкальный материал для совершенствования голосового аппарата певца. Доклад опирается на фундаментальные

исследования русских музыковедов и нотный материал арий Генделя. В работе над докладом использованы методы источниковедческого анализа.

**Фредерик Шопен как представитель
романтического искусства XIX века**

Докладчик:

Ши Явэнь, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Самсонова Татьяна Петровна, доктор философских наук, профессор

Романтизм — стилевое явление в музыке XIX век В докладе определяются основные эстетические координаты романтизма: новая модель мира, с предельно полярными психологическими сферами состояний человека. Цель доклада — показать творчество Шопена как яркого представителя романтического искусства. Методология доклада использует музыковедческий, источниковедческий и сравнительный анализ. Шопен раздвинул жанровое разнообразие фортепианной музыки: это концерты для фортепиано, ноктюрны, мазурки, полонезы, вальсы, сонаты для фортепиано, прелюдии, экспромты, этюды, скерцо, баллады.

**Некоторые лингвокультурологические
особенности рекламы в Ирландии и
Японии**

Докладчик:

Щербакова Елена Николаевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются лингвокультурологические особенности рекламы в Ирландии и Японии. С целью выделения ряда уникальных черт в рекламе каждой из вышеуказанных стран проводится анализ постерной рекламы, позволяющий сделать вывод о значительном влиянии историко-культурного контекста на рекламную индустрию. Обосновывается мысль о том, что реклама, как специфический продукт человеческой жизнедеятельности, обладает неисчерпаемым потенциалом при изучении национального менталитета и культуры страны.

**Экологический портрет современного
школьника**

Докладчик:

Эйдина Ольга Андреевна, факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению экологического портрета школьников, который характеризует их специфическую адаптацию к конкретному набору основных факторов среды обитания. Исследуются предрасположенность к стрессу, стрессоустойчивость и гендерный тип личности школьников с 5 по 11 класс. Обсуждаются возрастные и гендерные особенности адаптации детей и подростков к факторам школьной среды обитания.

**Реализация категории связности текста
при устном переводе**

Докладчик:

Мария Дмитриевна Клементьевна, институт

иностранных языков, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад посвящён проблеме реализации связности в устном переводе. Связность является одной из основополагающих категорий текстуальности, которая реализуется на всех уровнях текста с помощью различных средств. В процессе устного перевода переводческие трансформации и передача текстовых категорий происходит в сознании переводчика. Этот ментальный процесс является объектом описания, представленного в докладе.

Категория интертекстуальности как переводческая проблема

Докладчик:

Позднякова Екатерина Сергеевна, институт иностранных языков, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Ольга Юрьевна Кустова, кандидат филологических наук, доцент

В докладе исследуются попытки создания общей классификации интертекстуальных элементов, которые неоднократно предпринимались в работах различных исследователей, обосновывается идея важности дальнейшего изучения теории интертекстуальности в контексте переводоведения и актуальность разработки стратегии перевода интертекстуальных элементов, выделяются и описываются этапы перевода интертекстуальных элементов и критерии, которые следует учитывать при их переводе.

Терминологические эквиваленты в стандартах в области экологического менеджмента

Докладчик:

Кабинёва Анастасия Евгеньевна, институт иностранных языков, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящён анализу гармонизированных англоязычной и русскоязычной терминосистем в рамках стандартов в области экологического менеджмента ISO 14000 и ГОСТ Р ИСО. В докладе освещена проблема работы переводчиков и терминологов по гармонизации международных стандартов, а также проблема определения терминологической эквивалентности.

Супергерои, вперед! Вместе о важном

Докладчик:

Базырина, Ольга Антоновна,
Мищенко Янина Александровна,
Чеботарь Полина Сергеевна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

В подготовке доклада также участвовали студенты 3 и 4 курсов бакалавриата кафедры сурдопедагогики.

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор;

Макарова Алла Степановна, кандидат
психологических наук;
Люкина Анна Сергеевна, кандидат
психологических наук.

Постерный доклад «Супергерои, вперед! Вместе о важном» представляет результаты проектно-исследовательской деятельности по воспитанию толерантности у школьников к ровесникам с нарушением слуха. Разработана программа, включающая содержание трех комиксов о детях-супергероях (мальчике с кохлеарным имплантом, девочке-вундеркинде с нормальным слухом, знающем жестовый язык, и глухом подростке, которые благодаря своим суперспособностям борются со злом и помогают людям, попавшим в беду). Затронуты темы: культура поведения, экология и гаджеты. Дан анализ результатов выполнения кейсов по каждой теме.

English for deaf children

Докладчик:

Мухина Юлия Сергеевна,
Чеботарь Полина Сергеевна,
Базырина Ольга Антоновна,
Гогина Надежда Александровна,
Мищенко Янина Александровна,
институт дефектологического образования и
реабилитации, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена.

В подготовке доклада также участвовали
студенты 2,3,4 курсов бакалавриата кафедры
сурдопедагогики.

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна, доктор
педагогических наук, профессор;
Макарова Алла Степановна, кандидат
психологических наук;
Люкина Анна Сергеевна, кандидат
психологических наук.

Практика показывает огромный интерес к изучению иностранных языков у незлышащих людей. Однако глухие и слабослышащие обучающиеся иначе, чем слышащие воспринимают речь, у них иные пути формирования словесной речи, овладения грамматическим строем языка, развития языковых обобщений. Этот факт обуславливает поиск методик обучения английскому языку школьников с нарушением слуха с учетом их особых образовательных потребностей. Разработанные в исследовании современные методы и приемы обучения английскому языку могут быть рекомендованы дефектологам, учителям, а также родителям незлышащих детей.

Эмоциональная доминанта как составляющая текста

Докладчик:

Белоусова Елизавета, институт иностранных
языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

В научном докладе будет обсуждаться понятие "эмоциональной доминанты", а также разграничение эмотивности и эмоциональности, экспрессивности и оценочности. Целью

выступления с научным докладом является описание проблем, связанных с передачей эмоциональных доминант с английского языка на русский.

Маркетинговые тексты как объект локализации

Докладчик:

Борисенко Валентина Александровна, выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, доктор филологических наук, профессор

В условиях динамично развивающегося современного мира маркетинг с каждым годом становится важной частью жизни современного общества. Процесс глобализации, выход компаний на международный рынок и возрастающий объём товаров, поступающих из-за границы, диктует необходимость создания маркетинговых текстов. Перевод и адаптация данных текстов являются значительной проблемой, требующей внимания со стороны профессионального сообщества лингвистов. В докладе будут освещены проблемы адаптации и передачи маркетинговых текстов, а также их функции и признаки.

Передача культурно-маркированных единиц при переводе политических речей

Докладчик:

Гараева Диния Динмухамедовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе раскрываются особенности отражения категории культуроспецифичности посредством передачи культурно-маркированных единиц в русскоязычной, англоязычной и немецкоязычной политических речах.

Массмедийная интертекстуальность как отличительная черта медиатекста

Докладчик:

Грошкова Илона Александровна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, доктор филологических наук, доцент

Доклад посвящён проблеме интертекстуальности текстов медиасферы, темой которых является выход Великобритании из ЕС. Цель работы заключается в выявлении признаков интертекстуальности в дискурсе медиатекста. В работе определены стратегии письменного перевода медиатекстов, а также проведён сравнительный анализ медиатекстов на английском и русском языках с опорой на корпус текстов выбранной тематики. Исследование проведено на материале медиатекстов из англоязычных, немецкоязычных и русскоязычных журналов и газет.

Культурные смыслы при переводе рекламных видеороликов и проблема их передачи

Докладчик:

Коломлина Ирина Владимировна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат

филологических наук, доцент

Доклад посвящён особенностям передачи культурных смыслов при аудиовизуальном переводе рекламных видеороликов с английского на русский язык. В нём освещены способы выражения культурных смыслов и реализации прагматической адаптации на материале рекламных видеороликов следующей тематики: продажа автомобилей, парфюмерии и продуктов питания. Так как исходный текст является специфичным, выявляется проблема, заключающаяся в потребности передать носителям другой культуры исходный код при переводе. Были использованы методы сравнительно-сопоставительного, культурологического и контекстуального анализа.

Фактор гетерогенного адресата при переводе семейного художественного фильма

Докладчик:

Коновалова Екатерина Юрьевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности сложной в возрастном плане аудитории художественного семейного фильма, адресатами которого являются дети и взрослые. Также рассматриваются речевые средства, ориентированные на данные возрастные категории, особенности восприятия и факторы, влияющие на выбор способа перевода. В работе применяются следующие методы: сравнительно-сопоставительный и контекстуальный. Целью является выявление особенностей гетерогенного адресата при переводе семейного художественного фильма.

Проблемы передачи эмотивности при переводе публицистических текстов

Докладчик:

Коркина Анастасия Андреевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные способы передачи эмоционально заряженных единиц, при переводе публицистических текстов, ориентированных на молодежного реципиента. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, в котором будут рассмотрены основные особенности данных текстов и представлен краткий критический анализ работ ученых по данному направлению.

Шекспир играет в слова

Докладчик:

Кротова Татьяна Родионовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук,

В докладе будет рассматриваться передача игры слов при переводе на материале пьес Уильяма Шекспира.

Проблемы перевода фразеологических единиц в текстах СМИ

Докладчик:

Рубцова Дарья Михайловна, институт

иностранных языков, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

Тема доклада — проблема перевода фразеологических единиц в текстах СМИ. В ходе исследования, на основе сравнительно-сопоставительного анализа единиц в текстах англоязычных СМИ и их переводах на русский язык, выявляется специфика образования и функционирования ФЕ в текстах СМИ. В ходе исследования особое внимание уделяется различным преобразованиям фразеологических единиц и их влиянию на эстетику и смысл текста.

Подсекция «Естественно-научные исследования»

Фазовые переходы MoTe₂

Докладчик:

Богданова Татьяна Владимировна, факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор физико-математических наук, профессор

Сейчас активно исследуются фазовые переходы дихалькогенидов переходных металлов, но вопрос о их применении остается открытым. В перспективе, обратимо меняемые кристаллические структуры MoTe₂ при различных внешних условиях позволят создавать твердотельные запоминающие устройства, которые сохраняют механические свойства и имеют компактный размер. В докладе будут освещены теоретические исследования свойств различных структур MoTe₂ и возможных переходов между ними, а также полученные экспериментальные результаты межатомных расстояний в различных структурах MoTe₂ методом спектроскопии рентгеновского поглощения.

Применение метода МНПВО при исследовании композитных полимерных пленок на основе биоразлагаемого полилактида

Докладчик:

Галактионова Ульяна Андреевна, факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Карулина Елена Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В данной работе исследовались композитные полимеры на основе биоразлагаемого полилактида с различными наполнителями методом многократного нарушенного полного внутреннего отражения (МНПВО). Примененный метод позволил подтвердить наличие заряд-дипольных центров, присутствующих в полимерной матрице композитов, концентрация которых уменьшается при введении некоторых низкомолекулярных наполнителей, и как следствие, приводит к увеличению стабильности электростатического состояния.

Особенности паспортизации и реставрации анатомических препаратов нервной системы

Докладчик:

Леонтьева Мария Викторовна,
Хороля Полина Дмитриевна,
факультет биологии, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

В работе произведён обзор истории развития патологической анатомии и ее современного состояния. Целью данной работы является систематизация и паспортизация препаратов нервной системы анатомического музея кафедры анатомии и физиологии человека и животных. Разработана методика паспортизации анатомических препаратов. Осуществлена реставрация препаратов нервной системы и разработана экскурсия «Анатомия нервной системы».

Анализ структуры ближнего порядка

Докладчик:

**аморфного дисульфида молибдена
методом спектроскопии рентгеновского
поглощения**

Рожков Степан Александрович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор
физико-математических наук, профессор

Объектом исследования является аморфный MoS₂. Данный дихалькогенид в аморфном состоянии на данный момент малоизучен, хотя имеет ряд важных особенностей и свойств, поэтому важность в его исследовании очевидна. Был проведён анализ его структуры путём обработки экспериментальных данных, полученных на синхротроне рентгеновского излучения. Определены межатомные расстояния, количество соседних атомов и радиус выбранной координационной сферы. Были получены графики спектров поглощения атома, облучаемого квантами рентгеновского излучения.

Докладчик:

Степанов Роман Сергеевич, факультет
физики, бакалавриат,

РГПУ им. А.И. Герцена.

**Теоретическая модель формирования
двумерного кристалла из трехмерной
аморфной фазы MoS₂ 2 (2)**

Хачатуров Сергей Евгеньевич, Факультет
физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор
физико-математических наук, профессор

В настоящее время расчеты "ab initio" как никогда актуальны для расчета динамических систем многих частиц. При помощи моделирования, методом расчета из первых принципов, в работе были исследованы трехмерные дихалькогениды переходных металлов в аморфной фазе и их переходы в двумерную кристаллическую фазу. Были исследованы закономерности изменения локальной структуры и формирования Ван-дер-Ваальсовской щели.

Докладчик:

Ткачев Валентин Витальевич, факультет
физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:

Гулякова Анна Александровна, кандидат
физико-математических наук, доцент

**Диэлектрическая релаксация в
терполимерах на основе ПВДФ**

Сегнетоэлектрические полимеры обладают важным преимуществом по сравнению с неорганическими сегнетоэлектриками: их можно получать в виде гибких пленок толщиной всего несколько микрометров. В работе исследовались релаксационные процессы в образцах терполимера на основе ПВДФ, изготовленных при помощи метода drop casting, с различным содержанием мономеров. В качестве методов исследования были выбраны диэлектрическая релаксация и дифференциальная сканирующая калориметрия.

Докладчик:

Фурсова Анастасия Юрьевна, факультет
биологии, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена.

**Эффекты электрической
микростимуляции висцеральной коры в
условиях повышенного уровня
глюкокортикоидных гормонов**

Туманова Татьяна Сергеевна, Факультет
биологии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Александр Вячеслав Георгиевич, доктор
биологических наук, профессор

Глюкокортикоидные гормоны (ГКГ) — это стероидные гормоны, которые вырабатываются корой надпочечников. Их синтетические аналоги широко применяются в медицине. Однако терапевтическое действие ГКГ сопровождается нежелательными побочными эффектами, в том числе на функцию кровообращения. Мы предположили, что повышение уровня ГКГ в организме может привести к изменению рефлекторных механизмов регуляции висцеральных систем. Влияние ГКГ оценивалось на фоне микростимуляции зон головного мозга, отвечающих за контроль работы висцеральных систем организма, в т.ч. сердечно-сосудистой.

**Методы исследования поверхности,
состава и структуры аморфных
дихалькогенидов переходных металлов**

Докладчик:
Хачатуров Сергей Евгеньевич, факультет
физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена.
Степанов Роман Сергеевич, факультет
физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Колобов Александр Владимирович, доктор
физико-математических наук, профессор

Интерес к слоистым структурам, в частности к дихалькогенидам переходных металлов (ДПМ) пережил ренессанс после Нобелевской премии за графен в 2010 году. Исследования ДПМ в аморфном состоянии на данный момент малочисленны. В работе рассматривается целесообразность применения различных экспериментальных методов исследования для анализа поверхности, состава и структуры аморфных ДПМ, а также компьютерное моделирование процесса кристаллизации материала при уменьшении его размерности.

**Измерение параметров сердечно-
сосудистой системы (исторический
аспект)**

Докладчик:
Хизриева Амина Руслановна, факультет
биологии, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, доцент

В докладе будет изложена история измерительных приборов в физиологии и приведена их классификация. Более пристальное внимание будет уделено рассмотрению приборов для измерения параметров сердечно-сосудистой системы. Цель работы: провести исторический анализ использования измерительных приборов для изучения функционирования сердечно-сосудистой системы ССС и показать, как они совершенствовались.

История анатомического рисунка

Докладчик:
Чеснова Анастасия Владимировна, факультет
биологии, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена.

Научный руководитель:
Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, доцент

Цель работы — проследить изменение представлений о строении человеческого тела, отраженное в анатомических рисунках, на протяжении человеческой истории от палеолита

по наше время с использованием таких методов научного исследования, как изучение литературы по теме работы, научных статей, древних и современных анатомических атласов, также использовались аналитический и сравнительный методы.

Направление: Безопасность жизнедеятельности

Секция: Безопасность жизнедеятельности в современном образовании

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, корпус № 29, ауд. 72.

Дата и время проведения секции: 8 апреля, с 13.00 до 15.00.

Регламент выступлений:

Регламент на выступление составляет 10-15 минут, включая доклад (до 10 минут), вопросы и комментарии по докладу (до 5 минут). В аудитории есть возможность демонстрации презентационных материалов (проектор, экран), возможность воспроизводить аудио и видеофайлы. В случае невозможности присутствовать на секции просим вас сообщить информацию об этом по указанному в контактах адресу электронной почты.

Руководитель секции: Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

Соруководитель секции: Гордо Юлия Станиславовна, обучающаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: elvirarebko@herzen.spb.ru.

Формирование толерантной среды в вузе: опыт Бременского университета

Докладчик:

Пучкова Ирина Сергеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Губанов Вячеслав Михайлович, кандидат философских наук, доцент

Доклад посвящен проблеме формирования толерантной среды в высших учебных заведениях. Опыт немецких вузов, в частности, Бременского университета, интересен комплексным подходом к противодействию дискриминации и поддержанию культурного и религиозного многообразия.

Формирование культуры безопасного поведения средствами реализации проекта "Календарь безопасности"

Докладчик:

Казакова Олеся Андреевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрен вопрос формирования культуры безопасного поведения через те или иные события тематических дней: почему вопросам безопасности действительно стоит

уделять внимание, и как тесно она взаимосвязана со всеми окружающими событиями, процессами и сферами жизнедеятельности человека.

**Формирование профессионально-важных
качеств личности учителя основ
безопасности жизнедеятельности**

Докладчик:

Казанская Юлия Алексеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Задачи уровня образованности, воспитанности и безопасности обучающегося стоят превыше всего. Современный учитель должен соответствовать требованиям, которые предъявляют ему для педагогической деятельности. Учителю все чаще приходится выступать в роли организатора, выполняя не только образовательные функции, но и проводить большую работу по социализации, адаптации, коррекции поведения ребенка. Все это настоятельно требует соответствующей подготовки будущего учителя, а значит формирования профессионально-важных качеств.

**Формирование толерантности в
молодежной среде при изучении курса
«Безопасность жизнедеятельности»**

Докладчик:

Аргунов Нестер Константинович, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье автор дает определение основным компонентам понятийного аппарата, раскрывающего суть процесса формирования толерантности при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Также автор описывает результаты своего теоретического и практического исследования респондентов разного пола и возраста по проблеме формирования толерантности в молодежной среде, в частности, у студентов 1 курса факультета безопасности жизнедеятельности.

**Пропаганда безопасности
жизнедеятельности в молодежной среде**

Докладчик:

Богданов Сергей Андреевич, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Для распространения среди молодежи здорового образа жизни и предотвращения возможных несчастных случаев, влекущих за собой опасность для человеческой жизни, необходимо на всех образовательных уровнях пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности. Пропаганда безопасности жизнедеятельности может осуществляться с помощью различных методов.

**Формы и методы противопожарной
подготовки учащихся разных возрастных
групп в общеобразовательном
учреждении**

Докладчик:

Левкин Дмитрий Михайлович, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат

педагогических наук, доцент

Обучение пожаробезопасному поведению одна из важнейших задач преподавателя безопасности жизнедеятельности. Образовательные учреждения относятся к объектам повышенной опасности из-за большого скопления людей на ограниченной территории. Такое положение требует особого отношения к обеспечению безопасности работников и обучающихся.

Организация внеурочной деятельности учащихся по формированию знаний по основам комплексной безопасности в 5-6 классах (на материалах исследования)

Докладчик:

Лубнина Полина Михайловна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вилейто Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Формирование знаний по основам комплексной безопасности у обучающихся является одной из важных задач школьного образования. Поэтому целью исследования является изучение опыта внеурочной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности и разработка комплекса мероприятий, направленных на формирования этой группы знаний.

Вертуальные экскурсии по безопасности для незлышаших и слабослышаших детей и подростков

Докладчик:

Мельчакова Евгения Андреевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В выступлении представлен результат разработки виртуальной экскурсии по безопасности на транспорте для детей с ограниченными возможностями слуха. Также представлена информация об особенностях проведения виртуальных экскурсий для незлышаших детей

Экскурсия как форма активизации познавательной деятельности школьников (на примере виртуальной экскурсии)

Докладчик:

Волкова Антонина Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вилейто Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад направлен на представление виртуальной экскурсии по ОБЖ как эффективной формы активизации познавательной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность со старшими школьниками как способ формирования безопасного поведения в городской среде.

Докладчик:

Данилова Елизавета Александровна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бырылова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В связи с переходом образования на новый стандарт большую значимость приобретает разработка новых форм внеурочной деятельности со старшими школьниками. В городе-

мегаполисе актуальной остается проблема безопасного поведения старших школьников. Как следствие, необходимо искать новые способы формирования безопасного поведения у старших школьников во внеурочной деятельности. Целью исследования является определить методику формирования безопасного поведения в городской среде со старшими школьниками в условиях внеурочной деятельности.

Роль ситуационных задач в обучении

Докладчик:

Виндилович Александр Витальевич,
Факультет безопасности жизнедеятельности,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Станкевич Петр Владимирович, доктор
педагогических наук, профессор

Ситуационные задачи являются одним из наиболее простых для понимания учениками способов подачи материала. Доклад посвящен данной технологии при обучении безопасности жизнедеятельности

Общие принципы и особенности организации работы по охране труда в среднем образовательном учреждении

Докладчик:

Ольшевская Лада Игоревна, Факультет
безопасности жизнедеятельности,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В связи с постоянными изменениями требований по охране труда к участниками образовательного, процесса разработка принципов и особенностей организации работы по охране труда в образовательном учреждении является необходимой и актуальной. В докладе будут представлены основные задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных организациях, а так же рекомендации по совершенствованию охраны труда.

Методика обучения безопасному поведению в ЧС природного характера в курсе ОБЖ (7 кл.)

Докладчик:

Каунин Георгий Сергеевич, Факультет
безопасности жизнедеятельности,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Разбор чрезвычайных ситуаций природного характера как факторы негативного воздействия природной среды и антропогенных факторов а так же анализ статистики чрезвычайных ситуаций природного характера, типичных для территории.

Секция: Глобальные проблемы безопасности человека

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, корпус № 29, ауд. 67.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 13.00 до 15.00.

Регламент выступлений

Регламент на выступление составляет 7 минут, включая доклад (5 минут), вопросы и комментарии по докладу (2 минуты). Возможно использование презентаций и других

наглядных и раздаточных материалов. Информацию об авторе доклада и его научном руководителе необходимо разместить в левом нижнем углу на первом слайде презентации и/или в правом верхнем углу раздаточных материалов.

Руководитель секции: Есипова Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

Соруководитель секции: Архарова Анна Викторовна, Крылова Евгения Сергеевна обучающиеся бакалавриата факультета безопасности жизнедеятельности

Адрес электронной почты для обращений: pr-oekt@mail.ru.

Тектология как организационный фактор обеспечения безопасности жизнедеятельности социума.

Докладчик:

Стецюк Анна Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Губанов Вячеслав Михайлович, кандидат философских наук, доцент

Доклад по теме "Тектология" представлен в виде презентации тектологии как всеобщая организационная наука. Показаны взаимосвязи тектологии с безопасностью в современном мире

Проблема информационной безопасности молодежи в сети Интернет

Докладчик:

Дубовская Анна Михайловна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Плоткина Лилия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Современная молодежь является активным пользователем сети Интернет, практически не заостряя внимание на той опасности, которую может нести информация, содержащаяся в виртуальном пространстве, а именно пропаганда потребления алкогольных напитков, наркотических средств, других психоактивных веществ, половой распущенности, насилия и жестокости, агрессивного и суицидального поведения, порнографии, неуважения к семье и т.д. В связи с этой ситуацией существует необходимость постоянного мониторинга реальной картины виртуального пространства в интересах молодежи.

Влияние сообществ социальной сети "ВКонтакте" на детей старшего школьного возраста

Докладчик:

Погодин Иван Олегович, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается влияние сообществ «ВКонтакте» на детей старшего школьного возраста.

Предмет исследования - специфика контента сообществ социальной сети «ВКонтакте», оказывающее социальное и психологическое воздействия на детей старшего школьного

возраста.

Цель исследования – проанализировать сообщества «ВКонтакте» для выявления влияния оказываемого на личность детей, вследствие сформулировать общую методику отбора положительных сообществ, концепцию построения педагогического процесса.

**Профилактика опасностей сети интернет
в молодёжной среде**

Докладчик:

Архарова Анна Викторовна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены такие понятия как "профилактика", её виды, "Интернет", краткая характеристика возможных опасностей для молодёжи. Будут представлены результаты анкетирования, осведомлены ли подростки о возможных опасностях, считают ли они сеть не только платформой общения и кладёзью информации, но и сборищем мошенников, или все-таки нет.

**Место и роль профилактики экстремизма
в школьном курсе ОБЖ**

Докладчик:

Мареева Татьяна Валерьевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Губанов Вячеслав Михайлович, кандидат философских наук, доцент

Тема: « Место и Роль экстремизма в процессе обучения»

**Профилактическая работа
антитеррористической направленности в
старшей школе при изучении ОБЖ (на
материалах исследования)**

Докладчик:

Крылова Евгения Сергеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вилейто Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность профилактической работы антитеррористической направленности в старшей школе на сегодняшний день приобрела наиболее острый характер. Это одна из основных задач, поставленных государством перед школьным образованием. Цель: изучение опыта и разработка комплекса мероприятий антитеррористической направленности при изучении ОБЖ в старшей школе. Проблема исследования заключается в поиске новых эффективных форм профилактической работы антитеррористической направленности при изучении ОБЖ в старшей школе. Методы исследования: теоретические и эмпирические.

**Обеспечение безопасности горного
производства на примере деятельности
ГОК «Апатит» ФОСАГРО**

Докладчик:

Глум Тихон Павлович, бакалавриат, ФГБОУ ВО СПГУ

Научный руководитель:

Алексеев Алексей Владимирович, кандидат технических наук, ассистент

Безопасность персонала предприятия, а также жизнедеятельности гражданских лиц и окружающей среды вокруг — одна из важных зон ответственности любого производства. На данный момент, компания ФОСАГРО является одним из лидеров по обеспечению промышленной безопасности среди предприятий данного сектора. Цель доклада — рассказать о способах достижения этого, изученных в ходе летней учебно-производственной практике на данном ГОК.

Безопасность в архитектуре

Докладчик:

Дукарт Олеся Сергеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Цели: проанализировать зарождение такой сферы безопасности, как безопасность в архитектуре

Правовые основы безопасности жизнедеятельности в странах ЕВРАЗЭС

Докладчик:

Майоров Юрий Анатольевич, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Майоров Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук,

Освещение проблем правовой безопасности жизнедеятельности в условиях противостояния России и стран ЕВРАЗЭС странам Европы и США

Возможности использования зарубежного опыта в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории Российской Федерации

Докладчик:

Тетерина Маргарита Валентиновна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Финляндия и Швеция относятся к числу стран, в которых вопросам обеспечения безопасности дорожного движения уделяется самое пристальное внимание со стороны государства. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма считается одним из основных национальных приоритетов. Положительный опыт этих стран может быть использован на территории Российской Федерации.

Социальная инженерия – как не стать жертвой

Докладчик:

Татаринцева Софья Андреевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бырылова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен понятию социальной инженерии как современной науки. С позиции безопасности рассмотрена профилактика опасностей социальной инженерии, а также вопрос, как не стать жертвой?

ИмPLICITное научение, как способ обучения безопасному поведению

Докладчик:

Вершинин Руслан Рафикович, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Есипова Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Каждый человек ежедневно усваивает разное количество закономерностей, делая это нецеленаправленно, не прикладывая усилий, или, как это можно назвать - имPLICITно.

В данном проекте мы узнаем, что такое имPLICITное научение и как его можно использовать для того, чтобы наша жизнь стала безопасней. Ведь зачастую нетренированный человек, попадая в опасность, забывает всё, чему его учили, и начинает действовать так, как ему подскажет интуиция. Интуиция неразрывно связана с имPLICITным научением. Методы исследования на данном этапе - анализ научной литературы

Социальные проблемы и их осознание молодой частью населения

Докладчик:

Утина Валерия Олеговна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Есипова Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В работе рассматриваются социальные проблемы современного общества. Предложен материал по существующим организациям, изучающие данные вопросы. Также проведен анализ осознания данных проблем среди молодого населения, на примере студентов педагогического образования.

Секция: Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, корпус № 29, ауд. 86.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 13.00 до 15.30.

Регламент выступлений:

Время на одно выступление не более 15 минут, выступление должно сопровождаться презентацией, презентация должна содержать название доклада, информацию о докладчике и основные положения доклада. Презентации необходимо прислать не позднее 7 апреля на электронный адрес lux-86@mail.ru.

Руководитель секции: Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности; Сорокина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-валеологических дисциплин.

Соруководитель секции: Пустынникова Наталья Александровна, обучающаяся бакалавриата факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: lux-86@mail.ru.

Использование отрядных мероприятий в профилактике поведения высокой степени риска у подростков в детском оздоровительном лагере

Докладчик:

Пустынникова Наталья Александровна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сорокина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Выступление посвящено анализу поведения высокой степени риска у подростков, находящихся в детском оздоровительном лагере, на основании комплексного исследования склонности к агрессии, уровня личностной и реактивной тревожности и адаптивности воспитанников. Результаты исследования положены в основу разработки отрядных мероприятий, направленных на формирование адекватных социальных установок.

Профилактика пищевой аддикции у подростков на уроках ОБЖ в старшей школе

Докладчик:

Федорова Арина Юрьевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сорокина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Выступление посвящено анализу пищевой зависимости среди подростков на основании комплексного исследования склонности к аддикциям по методике Г.В. Лозовой и оценке трофологического статуса школьников. Результаты исследования положены в основу методов профилактики склонности к пищевой зависимости, которые могут быть использованы на уроках ОБЖ в старшей школе.

Проблемы формирования здорового образа жизни у бакалавров педагогического образования

Докладчик:

Утина Валерия Олеговна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вилейто Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе рассматриваются вопросы здорового образа жизни среди бакалавров педагогического образования. Особое внимание отведено проблемам питания и режиму труда и отдыха этой группы людей.

Психологическая безопасность подростка с пассивно-девиантным поведением в группе сверстников

Докладчик:

Кулакова Ксения Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Плоткина Лилия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме девиантного поведения современного человека, потому что изменения, происходящие в обществе, практически разрушили существовавшие нормы поведения. Отсутствие внятных социальных перспектив влияет на физическое и душевное здоровье подрастающего поколения - подростков. Больше

всего в этой ситуации психологически не защищены молодые люди с пассивно-девиантным поведением, поэтому проблема изучения психологической безопасности этой аудитории по-прежнему остается актуальной в научно-исследовательском аспекте.

Профилактика гиподинамии у учащихся младшего подросткового возраста

Докладчик:

Ветрова Таисия Вадимовна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сыромятникова Лилия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель исследования: выявление возможностей профилактики гиподинамии у детей младшего подросткового возраста.

Проблема исследования: выявить условия, провоцирующие развитие гиподинамии у детей младшего подросткового возраста.

Основные методы исследования: опрос, анкетирование, анализ полученных данных.

Результаты исследования: низкая грамотность в вопросах влияния гиподинамии на организм у детей младшего подросткового возраста и минимальные знания у учащихся по данному вопросу.

Профилактика табакокурения среди школьников

Докладчик:

Малейко Наталия Алексеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шангин Андрей Борисович, доктор медицинских наук, доцент

Цель работы - изучить содержание программ профилактики табакокурения среди школьников среднего и старшего возраста в общеобразовательном учреждении.

Предмет исследования - профилактика табакокурения среди подростков в общеобразовательном учреждении.

Для достижения этой цели нужно решить следующие задачи:

1. Выявить причины и факторы, способствующие началу курения в подростковом возрасте.

2. Рассмотреть содержание типичных или существующих антитабачных профилактических программ и мероприятий среди подростков как направление здоровьесберегающей политики в общеобразовательном учреждении.

3..

Аспекты организации внеурочной деятельности школьников по профилактике употребления наркотиков

Докладчик:

Богуш Ольга Михайловна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной статье рассматривается проблема организации профилактики наркомании среди учащихся. Внеурочная деятельность является наиболее эффективной формой для осуществления задач по профилактике употребления наркотических средств. Изучены методические особенности организации внеурочной деятельности школьников в 8 классе

Современное состояние, проблемы использования проектных технологий обучения при изучении вопросов здоровьесбережения

Докладчик:

Русецкая Валентина Дмитриевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахвалова Светлана Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальной проблемой современности продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья нации. Вопросы формирования навыков здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом - являются сегодня важными задачами государства. В связи с этим, представляется важным поиск перспективных форм работы с молодежью и школьниками. Исследование посвящено рассмотрению возможностей технологий проектного обучения в формировании знаний и опыта в вопросах сохранения здоровья.

Секция: Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, корпус № 29, ауд. 64

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 13:30 до 15:30.

Регламент выступлений:

7–10 минут, возможно использование презентации.

Руководитель секции: Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.

Соруководитель секции: Родина Алина Дамировна обучающаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: tana_24@mail.ru.

Умения и навыки личной безопасности при террористических угрозах, как фактор снижения риска

Докладчик:

Кармалика Полина Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье автором дано обоснование актуальности темы, показаны задачи нового образовательного стандарта в профилактике терроризма и экстремизма в школе. Анализируя специальную и педагогическую литературу, автор рассматривает модели поведения человека при террористической угрозе и выделяет умения и навыки, которые следует формировать у обучаемых в курсе ОБЖ для снижения риска в условиях террористического акта.

Подготовка обучающихся к безопасному *Докладчик:*

поведению в местах массового скопления людей в курсе ОБЖ

Бухалова Ксения Георгиевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В работе проанализированы современные правила безопасного поведения в местах массового скопления людей и требования к ним. Большое внимание уделено вопросам методики обучения по данному вопросу и определению роли школьного курса ОБЖ в формировании знаний и умений обучающихся в области личной и общественной безопасности, а также анализу учебной литературы по ОБЖ. Так же в работе рассматривается разработанный автором календарно-тематический план мероприятий на год с целью подготовки обучающихся к безопасному поведению в местах массового скопления людей.

Некоторые аспекты формирования пищевого поведения у школьников

Докладчик:

Есипов Василий Александрович, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Попова Регина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Воспитание привычек правильного питания – один из важных вопросов формирования здоровья нации. Всемирная Организация Здравоохранения отмечает, что правильное питание на протяжении всей жизни способствует профилактике целого ряда неинфекционных заболеваний и нарушений здоровья. Именно привычка правильно подбирать ежедневный рацион может предотвратить такие хронические заболевания как диабет, ожирение, повышенное давление, сердечно-сосудистые заболевания и рак. В связи с этим проводится анализ современной научной и педагогической литературы по проблеме формирования привычки правильно питаться.

Система обучения безопасности жизнедеятельности в Шри-Ланке

Докладчик:

Мадавала Лиянаге Прамодья Севванди Перера, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматривается история становления и развития Шри-Ланкийского образования; современное состояние обучения (различные Министерства образования, количество и многообразие образовательных учреждений). Автором подробно анализируются не только структура и преимущества образования на Шри-Ланке, но и недостатки. В работе уделяется большое внимание рассмотрению особенностей обучения безопасности жизнедеятельности на разных этапах системы образования Шри-Ланки.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности школьников как стратегия национальной безопасности

Докладчик:

Омарова Батина Ибрагимовна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Силакова Оксана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

. В статье обосновывается актуальность повышения общей культуры безопасности жизнедеятельности школьников через освоение знаний, умений и навыков безопасного поведения в быту, чрезвычайных ситуациях различного характера, как одного из приоритетных направлений политики государства в вопросах обеспечения безопасности страны. Автором статьи также сделан акцент на основные подходы к формированию у школьников качеств личности безопасного типа поведения.

**Формирование этнической
толерантности обучающихся в
поликультурной школе**

Докладчик:

Родина Алина Дамировна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Киселёва Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассмотрены понятия толерантность, виды толерантности. Подчеркивая значимость этнической толерантности для поликультурной школы, автор выделяет направления воспитательной работы по формированию этнической толерантности обучающихся, описывает результаты педагогического эксперимента по исследованию этнической толерантности обучающихся. В итоге автор приходит к выводу, что формирование этнической толерантности реализуется через когнитивный, эмпатический, мотивационно-волевой компоненты.

**Использование облачных технологий на
уроках ОБЖ в свете ФГОС ОО**

Докладчик:

Федорова Ольга Петровна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Ирина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В соответствии с ФГОС ОО возникла необходимость во внедрении новых видов средств обучения в образовательный процесс. Одним из новых средств обучения могут стать облачные технологии, предоставляющие для педагога большие возможности. В статье рассмотрены основные возможности и опасности использования облачных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Антропогенное воздействие на
биотические сообщества Колумбии**

Докладчик:

Шарон Николь Диас Сеспедес, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлены современные экологические проблемы Колумбии. Особое внимание уделяется рассмотрению фрекинга, так как данный технологический процесс отрицательно влияет на экосистему Колумбии, вызывая пагубное влияние на жизнедеятельность живых организмов и круговорот веществ в природе. Как одну из серьезных проблем, требующих срочного решения в Колумбии, автор освещает охоту на акул с целью удовлетворения

спроса многих стран мира на плавники акул. Также в статье говорится о уничтожении лесов Амазонки и необходимости срочного решения этой проблемы, так как они играют важную роль в регул

Современные экологические проблемы Китая

Докладчик:

Шэнь Цзяньсян, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Ван Синья, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматриваются основные экологические проблемы Китая. Особое внимание уделяется анализу сложившейся ситуации по маргинализации загрязнения окружающей городской среды, проблеме экологического дисбаланса. Рассматриваются различные современные экологические проблемы Пекина: утилизация мусора, загрязнение атмосферного воздуха и почвы, песчаные бури, нехватка питьевой воды и другие. Довольно большое внимание в работе уделяется рассмотрению различных мер по преодолению и дальнейшему предотвращению негативного воздействия антропогенных факторов на окружающую среду Китая.

Секция: Методические аспекты обучения в области безопасности жизнедеятельности

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, корпус № 29, ауд. 59.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 13:30 до 15:30.

Регламент выступлений:

7-10 минут, возможно использование презентации.

Руководитель секции: Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

Соруководитель секции: Косарева Оксана Александровна, обучающаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: eleonoram08@rambler.ru.

Интерактивные методы в обучении безопасности жизнедеятельности

Докладчик:

Белесова Екатерина Олеговна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматриваются возможности использования интерактивных методов в обучении безопасности жизнедеятельности. Автор убедительно

доказывает необходимость подготовки школьников к безопасному поведению в условиях современного общества. Раскрывает программные требования ФГОС ОО к обучению ОБЖ. В статье показаны сущность и особенности интерактивных методов. Автором выделены преимущества и эффекты интерактивного обучения в области безопасности жизнедеятельности.

Методы профилактики информационной зависимости школьников во внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности с обучающимися 5-6 классов.

Докладчик:

Буланова Евгения Сергеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бойков Александр Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будет рассмотрена проблема информационной зависимости школьников как одна из самых актуальных угроз для подрастающего поколения. Также будут рассмотрены основные методы и направления профилактической работы с учащимися 5-6 классов в рамках внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, представлены результаты экспериментального исследования.

Ситуационные задачи как средство формирования универсальных учебных действий на уроках ОБЖ

Докладчик:

Головина Ольга Валерьевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматривается применение ситуационных задач как одного из современных средств оценивания результатов обучения ОБЖ в школе. Формирование и оценивание УУД посредством ситуационных задач может обеспечить межпредметные связи ОБЖ с другими дисциплинами. Решая ситуационные задачи, обучающиеся осваивают методы научного исследования (анализ, сравнение, классификация, выявление причинно-следственных связей), что обеспечивает лучшее восприятие учебного материала, формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, необходимых в повседневной жизни, а также в случае возникновения ЧС.

Использование дистанционной поддержки в обучении бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности на примере методических дисциплин

Докладчик:

Гончарова Анастасия Евгеньевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Станкевич Петр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор

В докладе освещаются вопросы использования дистанционной поддержки при обучении бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности на примере дисциплин модуля "Методический". Предлагаются виды работ студентов, используемые в процессе практических занятий и во время внеаудиторной деятельности.

Особенности организации и проведения контроля знаний и умений учеников 8 класса в курсе ОБЖ

Докладчик:

Мацкевич Инна Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности,

бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью данного доклада является выявление наиболее эффективных форм, методов, средств и технологий контроля результатов учебной деятельности учащихся на современном этапе в курсе ОБЖ. Проблема исследования: необходимость оценивания результатов обучения школьников в соответствии с поставленными целями, с использованием современных технологий. Используются методы исследования такие как, теоретический анализ и синтез, а также опрос и педагогическое анкетирование и другие. В результате необходимо изучить в практике обучения школ использование разнообразных форм контроля знаний учащихся 8 класса.

Особенности организации проведения игры в 5 классе по вопросам личной безопасности школьников

Докладчик:

Рзаева Наиля Ильдар кызы, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматриваются актуальные аспекты организации и проведения игр в процессе обучения школьников безопасности жизнедеятельности. На примере изучения школьниками 5-х классов темы личной безопасности, автор предлагает использовать различные элементы игры, с целью усвоения учебного материала по данной теме.

Особенности формирования исследовательских умений у учащихся по экологической безопасности

Докладчик:

Косарева Оксана Александровна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Острота современных экологических проблем ставит перед школой новую задачу: воспитания бережного и правильного отношения к природе. В данной работе подробно рассмотрены исследовательские умения и их особенности формирования у школьников по экологической безопасности.

Формирование навыков безопасного поведения школьников 5-6 классов в повседневной жизни

Докладчик:

Сурсякова Карина Андреевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье предложен ряд методических рекомендаций по воспитанию навыков безопасного поведения у школьников, который может быть использован в работе учителей ОБЖ как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Использование технологий развития критического мышления при изучении

Докладчик:

Цимбалюк Ольга Сергеевна, Факультет

**темы "Основы здорового образа жизни"
на уроках ОБЖ (8 класс)**

безопасности жизнедеятельности,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бойков Александр Евгеньевич, кандидат
педагогических наук, доцент

Цель исследования: изучить технологии развития критического мышления на уроках ОБЖ при изучении темы "Основы здорового образа жизни" в 8 классах. В докладе рассмотрены теоретико - методологические основы, включающие в себя понятие критического мышления, технологии критического мышления, этапы технологий критического мышления, и почему технологии данного мышления подходят к привитию основ ЗОЖ на уроках ОБЖ в 8 классах.

Направление: Биология

Секция: Биологическое и экологическое образование в общеобразовательной школе: педагогические и методические аспекты

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корп.3, 4 этаж, 460 ауд..

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.30 до 18.00.

Регламент выступлений:

10 минут на выступление, использование презентации возможно.

Руководитель секции: Бабаевская Наталья Глебовна, зав. лабораторией кафедры методики обучения биологии и экологии.

Соруководитель секции: Минько Дарья Александровна, лаборант факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: mobie@list.ru.

Особенности проведения экскурсий в естественнонаучные музеи г. Санкт- Петербурга

Докладчик:

Лобанова Екатерина Николаевна,
Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им.
А. И. Герцена

Научный руководитель:

Левченко Анастасия Леонидовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен значению экскурсий в процессе обучения раздела «Человек и его здоровье». Сделан акцент на специфике данной формы организации процесса обучения биологии, рассмотрены способы активизации познавательной деятельности учащихся 8 класса средствами экскурсии. Предложены экскурсионные маршруты по естественнонаучным музеям г. Санкт-Петербурга. Показано, как на материале музейных экспонатов можно конкретизировать биологические знания учащихся. Главный упор сделан на формирование у подростков основ здорового образа жизни.

Квест как средство активизации познавательной деятельности учащихся при обучении биологии

Докладчик:

Попкова Полина Максимовна,
Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им.
А. И. Герцена

Научный руководитель:

Левченко Анастасия Леонидовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе характеризуется квест как форма обучения биологии, процесс его внедрения в процесс обучения биологии в общеобразовательной школе. Кроме того, в докладе акцентируется внимание на особенности активизации познавательной деятельности учащихся в ходе проведения биологических квестов.

Секция: Актуальные проблемы ботаники, фитофизиологии и микробиологии

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корп. 2, 4 этаж, 461 ауд..

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 13.30 до 17.00.

Регламент выступлений:

7 минут на выступление, использование презентации возможно.

Примечание: презентации докладов необходимо до выступления в 13.00 перенести на компьютер в 461 ауд. (обращаться к Лишафаеву Ивану Борисовичу).

Руководитель секции: Лебедев Виталий Николаевич, доцент кафедры ботаники, кандидат сельскохозяйственных наук.

Соруководитель секции: Малышев Кирилл Дмитриевич, инженер II категории кафедры ботаники.

Адрес электронной почты для обращений: antares-80@yandex.ru.

Анализ флоры п. Вырица (Ленинградская обл.)

Докладчик:

Андреева Зинаида Ильинична, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Панкратова Ирина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент

Проведён комплексный анализ локальной флоры окрестностей агробиостанции РГПУ им. А.И. Герцена в п. Вырица (Ленинградская обл.). Выявлена и охарактеризована таксономическая, экологическая, географическая, фитоценотическая и биологическая структура изучаемой флоры в настоящее время. При сравнении с описанием флоры района, сделанном в середине 50-х годов прошлого века, получены данные по изменению структуры местной флоры в связи с усилением воздействия антропогенных факторов.

Особенности прорастания семян орхидных в культуре in vitro (на примере *Cymbidium dayanum*)

Докладчик:

Балашова Анастасия Вячеславовна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шамров Иван Иванович, кандидат биологических наук, начальник кафедры ботаники

Cymbidium dayanum – редкий тропический вид орхидей, имеющий декоративное значение. Для исследования была взята редкая белоцветковая форма. Цель исследования – поиск оптимальных условий прорастивания семян в культуре in vitro. Семена высевались на модифицированную питательную среду по Nagvais и помещались в разные условия. Средняя ширина зародыша в нашем исследовании была в 2 раза меньше, чем в литературных источниках. Согласно полученным результатам свет оказывает ингибирующее действие на

проращение семян, оптимальной температурой является 23 0 С, что противоречит данным литературы.

Система опыления и скрещивания в роде Ribes (Grossulariaceae)

Докладчик:

Барабанов Иван Владимирович, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яндовка Людмила Фёдоровна, доктор биологических наук, профессор

Смородина – важная ягодная культура. Имеющиеся сорта смородины в основном созданы от скрещивания разных форм *Ribes nigrum*. Привлечение в селекционный процесс дикорастущих видов может улучшить основные параметры, определяющие репродуктивный успех. В связи с этим проведены скрещивания разных видов *Ribes* в условиях гейтоногамии, ксеногамии и свободного опыления. Методом проращивания на искусственной питательной среде и окрашивания ацетокармином определена фертильность пыльцы, с использованием сканирующего электронного микроскопа описан механизм ее проращивания в пестике.

Семейство Розоцветные в гербарной коллекции HERZ

Докладчик:

Горшкова Екатерина Александровна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рущина Елена Александровна, кандидат биологических наук, доцент

В составе гербарной коллекции кафедры ботаники РГПУ имени Герцена представлено более 20 тысяч экземпляров растений разных семейств и географических районов. В том числе и Розоцветных. Содержание коллекции мало систематизировано, что затрудняет научную и учебную деятельность. Цель работы: рассмотрение и систематизация гербарной коллекции розоцветных кафедры ботаники.

Методы исследования:

1) Выявление состава семейства Розоцветных, определение его места в коллекции
2) Обработка статистических данных

Конечным результатом станет создание единой информационной базы по данному семейству

Полиолы и сахара как биомаркеры фомоидных микогербицидов

Докладчик:

Гусенков Евгений Аюбович, бакалавриат, СПбГТИ(ТУ)

Научный руководитель:

Сокорнова Софья Валерьевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ "ВИЗР"

Стандартных критериев (патогенность, технологический выход) поиска для выявления эффективных в полевых условиях и устойчивых к высушиванию микогербицидов недостаточно. Из нескольких сотен потенциальных микогербицидов основой препаратов становятся лишь десятки. Поэтому необходимо найти дополнительные критерии для оценки эффективности применения микогербицидов. Некоторые полиолы и сахара могут

быть маркерами устойчивости инфекционного материала к высушиванию и др. неблагоприятным факторам.

Репродуктивная биология Echiochorda (Rosaceae)

Докладчик:

Романов Евгений Вячеславович, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яндовка Людмила Фёдоровна, доктор биологических наук, профессор

В докладе описываются условия произрастания представителей рода Echiochorda на территории Ботанического сада имени Петра Великого в Санкт-Петербурге, а также проблемы их семенного размножения. Целью работы стояло выяснение причин аномального развития семян и возможное получение продуктивного гибрида. Работа заключалась в проведении нескольких вариантов само- и перекрёстного опыления видов, в результате чего было получено небольшое количество холодостойких крупных гибридных семян (гибриды видов Echiochorda giraldii и Echiochorda serratifolia).

Микроспорогенез и развитие пыльника у многолетнего вида подсолнечника Helianthus maximiliani Schrad. (Asteraceae)

Докладчик:

Рязанова Мария Константиновна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шамров Иван Иванович, доктор биологических наук, профессор

Целью исследования является изучение микроспорогенеза и развития пыльника у H.maximiliani

Актуальность исследования определяется слабой изученностью эмбриологии данного вида в целом

Материал собран на Кубанской опытной станции ФИЦ ВИГРР имени Н.И. Вавилова (ВИР), обработка и анализ осуществляется в лаборатории эмбриологии и репродуктивной биологии (БИН РАН). Для исследования применялся цитоэмбриологический метод с использованием световой микроскопии. Основные результаты исследования: Основные показатели протекающих процессов у H.maximiliani идут сходно с 2 другими видами H.tuberosus и H.ciliaris

Докладчик:

Трофимова Анна Сергеевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Естественное возобновление лесообразующих древесных растений на магистральных газонах г. Петрозаводска

Научный руководитель:

Еглачева Арина Вячеславовна, кандидат биологических наук, Ведущий специалист управления благоустройства и экологии комитета жилищно-коммунального хозяйства Администрации Петрозаводского городского округа

На магистральных газонах г. Петрозаводска, расположенных вблизи лесопарковых зон отмечается естественное возобновление лесообразующих древесных растений Карелии: ели финской и сосны обыкновенной. Исследование зеленых насаждений, сформированных

путем естественного возобновления в придорожных условиях, важно для определения их устойчивости и оценки перспективы их сохранения. Цель работы: оценка состояния естественного возобновления лесообразующих древесных растений на магистральных газонах г. Петрозаводска, расположенных вблизи лесопарковых зон.

**Развитие и строение семязачатка у видов
Ribes (Grossulariaceae)**

Докладчик:

Цевма Инна Игоревна, Факультет биологии,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яндовка Людмила Федоровна, доктор
биологических наук, профессор

Исследования по генезису семязачатка используют для выяснения дискуссионных вопросов систематики рода, решения практических задач - при создании генетико-селекционных программ и разработке биотехнологий, но изучению эмбриологических аспектов в роде Ribes исследователи уделяют мало внимания. В связи с этим, изучены особенности развития структур семени и их сопряженности с развитием зародышей у трех видов Ribes. Исследования проводили с использованием цитоэмбриологических методов. Установлено, что семязачаток у видов Ribes анатропный, крассинуцеллятный, с двумя интегументами.

Секция: Зоология

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корпус 2, 4 этаж, ауд. 452

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.30 до 17.30.

Регламент выступлений:

Устный доклад — 7 мин, вопросы — 3 мин. Обсуждения в конце сессии. В аудитории есть мультимедийная техника для демонстрации презентаций.

Примечание: презентации необходимо за 30 мин до начала работы сессии записать на ноутбук (в 452 ауд.).

Руководитель секции: Исакова Надежда Петровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии.

Соруководитель секции: Богачева Татьяна Андреевна, обучающаяся бакалавриата факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: isakovan@herzen.spb.ru.

**Генотипирование трематод семейства
Leucochloridiidae**

Докладчик:

Лопатина Ольга Дмитриевна, Факультет
биологии, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Прохорова Елена Евгеньевна, кандидат
биологических наук, доцент

Род Leucochloridium – одна из наиболее интенсивно изучаемых групп трематод. Видовая идентификация партенит этого рода по морфологическим признакам затруднена. Поэтому в качестве дополнительного критерия для определения видов внутри рода используется

анализ рДНК. Однако консервативность рДНК делает невозможной её использование для исследования внутривидового полиморфизма. Был проведен подбор специфических праймеров для генотипирования трематод рода *Leucochloridium* митохондриальным маркерам (цитохром b, I субъединица цитохром-с-оксидазы). Осуществляется анализ полиморфизма представителей рода *Leucochloridium* по выбранным участкам генома.

Гельминты кряквы обыкновенной Ленинградской области

Докладчик:

Богачёва Татьяна Андреевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Исакова Надежда Петровна, кандидат биологических наук, доцент

В работе исследована гельминтофауна Кряквы обыкновенной Ленинградской области. Гельминтозы - распространённая проблема популяций водоплавающих птиц. Заражение паразитическими червями может вызывать серьёзные нарушения в развитии, и даже массовую гибель молодняка при высокой интенсивности инвазии, что приводит к серьёзным изменениям в популяции водоплавающих птиц. В работе рассматривается общая заражённость гельминтами кряквы обыкновенной, экстенсивность и интенсивность инвазии ими в разные сезоны.

Динамика численности водоплавающих и околоводных птиц Дудергофского озера

Докладчик:

Флегентова Ксения Александровна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузнецова Елена Станиславовна, кандидат биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению динамики численности водоплавающих и околоводных птиц Дудергофского озера и выполнялась с апреля по ноябрь 2018-2019 гг. На озере зарегистрировано 26 видов птиц. За период наблюдений возросло число серых уток в 3,5 раза, и красноголового нырка - в 4 раза. Наиболее многочисленны озерные чайки ($M_e=200$ особей), лысухи ($M_e=32$), хохлатые чернети ($M_e=27,5$). Рост численности кряквы, лысухи, красноголового нырка и хохлатой чернети приходится на весну и осень. На озере складываются благоприятные условия для водоплавающих птиц, и оно является стоянкой для мигрирующих птиц.

Видовой состав водоплавающих птиц Дудергофского озера

Докладчик:

Буранова Екатерина Витальевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузнецова Елена Станиславовна, кандидат биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению орнитофауны Дудергофского озера и проводилась с апреля по ноябрь в 2018-2019 годах. Было выявлено 22 вида из 5 отрядов водоплавающих и околоводных птиц. К гнездящимся относятся 8 видов. Большинство встреченных видов относятся к многочисленным и обычным, но были отмечены охраняемые виды (8) и залетные (8 видов). Сравнение наших данных с литературными показало особенности и ежегодные изменения видового состава.

По результатам исследований условия обитания на Дудергофском озере можно признать благоприятными для водоплавающих птиц на разных стадиях годового цикла.

**Экспрессия гена FREP3 у моллюсков
Planorbarius corneus при трематодной
инвазии**

Докладчик:

Коломиец Александра Владимировна,
Факультет биологии, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Прохорова Елена Евгеньевна, кандидат
биологических наук, доцент

Легочные моллюски являются промежуточными хозяевами трематод. Одними из основных факторов, определяющих резистентность моллюсков к трематодной считаются фибриноген-подобные белки (FREP). FREP относятся к лектинам и участвует в распознавании, связывании и нейтрализации паразитов. Проведен анализ экспрессии гена FREP3 у моллюсков *Planorbarius corneus* при трематодной инвазии. Показано влияние зараженности на экспрессию гена FREP3 в гемоцитах моллюсков.

**Морфологический анализ экстерьерных
признаков *Apis cerana* и *Apis mellifera***

Докладчик:

Носов Даниил Сергеевич, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Горбунов Петр Станиславович, кандидат
биологических наук, доцент

Проведен сравнительный анализ морфологических признаков аборигенных (диких) пчел *Apis cerana*, и пчел *Apis mellifera*. В ходе исследования установлено, что аборигенные пчелы *Apis cerana* из окрестностей лагуны Каппалади в отличие от пчел учебной пасеки *Apis mellifera* полностью лишены аномалий жилкования крыльев и флуктуирующей асимметрии экстерьерных признаков, что может свидетельствовать об общей сбалансированности их генома по уровню стабильности развития, в зависимости от естественных условий обитания и низкой степени антропогенной нагрузки.

**Особенности суточной активности
норвежского лемминга**

Докладчик:

Левина Надежда Сергеевна, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Миронов Александр Дмитриевич, доктор
биологических наук, профессор

Грызуны входят в рацион большинства хищных птиц и животных, лемминги не исключение. Но их распорядок и передвижения не характерны для большинства видов грызунов. Целью моей работы является выявление особенностей суточной активности норвежского лемминга (*Lemmus lemmus*). В рамках исследования были проведены полевые исследования, просмотрен отснятый материал и сделаны выводы о суточной активности норвежского лемминга. Также используются данные, полученные в ходе манежных наблюдений в лабораторных условиях. В данной работе были использованы такие методы, как наблюдение и видеорегистрация.

**Сравнительная характеристика
показателей роста птенцов птиц
дуплогнездников на Северо-западе России**

Докладчик:

Непраш Мария Константиновна, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Кузнецова Елена Станиславовна, кандидат биологических наук, доцент

В работе рассматриваются особенности роста птенцов трех видов птиц: большая синица (*Parus major*), мухоловка-пеструшка (*Ficedula hypoleuca*) и синица лазоревка (*Cyanistes caeruleus*). Исследования проводили на биостанции в пос. Вырица (Гатчинский район Ленинградской области). Проведено сравнение ростовых показателей птенцов трех видов (лазоревка, большая синица и мухоловка-пеструшка) на 12 день постнатального онтогенеза. А также приведена сравнительная характеристика ростовых параметров птенцов мухоловки-пеструшки на юге Ленинградской области и в Юго-восточном Приладожье.

Секция: Молекулярная и клеточная физиология

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корп.3, 4 этаж, 77 ауд..

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.30 до 18.00.

Регламент выступлений:

10 минут на выступление, использование презентации возможно.

Руководитель секции: Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, зав. кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

Соруководитель секции: Фалина Варвара Сергеевна, обучающаяся бакалавриата факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: herzenreadings@yandex.ru.

Анализ динамики среднесрочной памяти у линий *Drosophila melanogaster* с нарушением синтеза белков теплового шока

Докладчик:

Андреев Георгий Викторович, Факультет биологии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

В настоящее время одной из актуальных проблем нейробиологии является понимание этиологии и прогрессирования нейродегенеративных заболеваний (НДЗ). Нарушение памяти при НДЗ сопровождается нарушением функций шаперонов, в том числе белков теплового шока (БТШ), и образованием белковых агрегатов. Целью исследования была оценка уровня формирования среднесрочной памяти у дрозофилы при нарушенном синтезе БТШ. Исследование проводили с использованием методики условно-рефлекторного подавления ухаживания. Выявленные изменения среднесрочной памяти свидетельствуют о значимой роли БТШ в формировании памяти.

Анализ корреляции частот негомологичных контактов политенных хромосом с распределением специфических ДНК-последовательностей в геноме *D. melanogaster*

Докладчик:

Ануфриева Екатерина Владимировна, Факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна,
доктор биологических наук, Заведующий
кафедрой анатомии и физиологии человека
и животных

Выяснение роли комплементарных взаимодействий в формировании эктопических контактов является важным этапом в понимании, как первичная последовательность нуклеотидов определяет трехмерную организацию генома и функциональные взаимосвязи между генами. Цель исследования: анализ корреляции частот негомологичных контактов политенных хромосом с распределением специфических ДНК-последовательностей в геноме *D. melanogaster*. В качестве экспериментальных данных использовали матрицы частот эктопических контактов для линий *D. melanogaster*. Расчеты проводили с помощью программы Homology Segment Analysis.

**Влияние ослабленного геомагнитного
поля на параметры звукопродукции
реципрокных гибридов *Drosophila
melanogaster***

Докладчик:

Васильева Светлана Александровна, , другой,
ФГБУН Институт физиологии им. И. П.
Павлова РАН

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, заведующий кафедрой
анатомии и физиологии человека и
животных факультета биологии РГПУ им. А.
И. Герцена

Целью исследования является изучение результатов воздействия ослабленного геомагнитного поля на параметры звуковых коммуникационных сигналов реципрокных гибридов *CS* × *agnts3*, *agnts3* × *CS Drosophila melanogaster* (*CS* – линия дикого типа, *agnts3* – линия, несущая температурно-чувствительную мутацию по гену *limk1*). Для оценки характеристик звукопродукции использовали компьютерную программу. Программа позволила отделить импульсную и синусоидальную песни от посторонних шумов, измерить параметры песен. Эксперимент продемонстрировал различный эффект на отдельные характеристики звукопродукции.

**Выделение, идентификация и антигенный
анализ вирусов гриппа человека А(Н3N2)
в эпидемиальных сезонах 2018-2020 г.г.**

Докладчик:

Губаненко Елена Вячеславовна, Факультет
биологии, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат
биологических наук, доцент

Грипп – это острое респираторное заболевание, которое является одним из самых распространенных и важнейших вирусных инфекций. Известно, что эпидемии гриппа возникают ежегодно и охватывают до 15% населения Земли. Люди всех возрастных групп подвержены заболеванию гриппом. В связи с этим, анализ эпидемической ситуации в России является актуальным и имеет не только теоретический интерес, но и важное практическое значение.

**Анализ динамики краткосрочной памяти
у линий *drosophila melanogaster*,
полиморфных по гену *limk1***

Докладчик:

Заломаева Екатерина Сергеевна, , другой,
Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН;
Фалина Варвара Сергеевна, , бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, Зав. кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

В настоящее время одной из актуальных проблем нейробиологии является понимание этиологии и прогрессирования различных нейродегенеративных заболеваний (НДЗ). Одной из причин возникновения НДЗ являются нарушения в гене *limk1*, ключевого фермента актинового каскада. Целью исследования была оценка уровня формирования краткосрочной памяти у линий *D. melanogaster*, полиморфных по гену *limk1*. Исследование проводили с использованием методики условно-рефлекторного подавления ухаживания самца за оплодотворенной самкой. Были выявлены различия в динамике краткосрочной памяти у разных линий *D. melanogaster*.

Влияние нарушений синтеза кинуренинов на формирование долгосрочной памяти у *D. melanogaster*

Докладчик:

Иванова Полина Николаева, Факультет биологии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

Мутантные линии *Drosophila melanogaster* удобный модельный объект для изучения биохимических основ нейродегенеративных заболеваний, для которых характерны когнитивные нарушения. Цель работы - проведение анализа формирования долгосрочной памяти у 5 суточных имаго мутантных линий *cardinal* и *cinnabar* *D. Melanogaster*. Для понимания механизмов, лежащих в основе организации и контроля памяти насекомых, проведен сравнительный анализ поведения ухаживания. Исследование актуально, поскольку нарушение механизмов формирования памяти в развитии нейропатологий с подобной точки зрения не рассматривалось.

Воздействие на сайленсеры сплайсинга гена *SMN2* антисмысловыми LNA-олигонуклеотидами для увеличения процента полноразмерных транскриптов белка *SMN* в фибробластах пациентов со СМА

Докладчик:

Ильина Арина Вячеславовна, бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Киселёв Антон Вячеславович, кандидат биологических наук, Заведующий лабораторией "Молекулярной генетики и генной терапии" НИИ АГиР им. Д.О. Отта

Проблема: Спинальная мышечная атрофия (СМА) - одна из основных причин детской смертности. Возможное лечение - генная терапия антисмысловыми олигонуклеотидами (АСО). Цель: Проверка эффективности действия антисмысловых LNA-олигонуклеотидов (АСО-LNA) на сайленсеры сплайсинга гена *SMN2*. Методы: трансфекция на культуре фибробластов, далее выделение РНК, синтез кДНК, ПЦР, электрофорез в ПААГ, анализ в ImageJ. В результате было установлено, что АСО-LNA повышают уровень полноразмерных транскриптов *SMN* при определенных сочетаниях последовательности олигонуклеотида и схемы модификации.

Особенности поведения крыс с генетически детерминированными различиями по возбудимости нервной системы

Докладчик:

Кислова Елизавета Алексеевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна,
доктор биологических наук, доцент

В работе исследуются особенности поведения крыс с генетически детерминированными различиями по возбудимости нервной системы, которые были подвержены воздействию стресса. Исследование проводилось при помощи таких тестов как «Открытое поле», «Экстраполяционное избавление», «Закапывание шариков».

Коррекция сплайсинга гена SMN2 при помощи антисмысловых олигонуклеотидов, доставленных в культуру фибробластов СМА пептидным носителем

Докладчик:

Крылова Надежда Владимировна, ,
бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Киселёв Антон Вячеславович, кандидат биологических наук, заведующий лабораторией молекулярной генетики и геной терапии НИИ АГиР им. Д.О.Отта

Спинальная мышечная атрофия –нервно-мышечное заболевание, возникающее из-за гомозиготных мутаций гена SMN1. В данной работе проводили коррекцию сплайсинга гена SMN2- копии гена SMN1 при помощи антисмысловых олигонуклеотидов, доставленных разработанным нами пептидным носителем в культуру фибробластов СМА. Для оценки доли полноразмерных транскриптов гена SMN2 использовали методику полуколичественной ПЦР, количество белка оценивали с помощью метода иммуоцитохимии. Было выявлено, что доставка при помощи пептидного носителя является эффективной.

Циркуляция вирусов гриппа человека А(Н1N1)рdm09 в России в эпидемические сезоны 2018-2020 гг. по результатам выделения вирусов и антигенного анализа

Докладчик:

Лопоха Анна Александровна, Факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат биологических наук, доцент

Грипп - острое респираторное заболевание, которое имеет широкий круг хозяев и является одной из наиболее актуальных проблем современности. В 2009 году мы стали свидетелями первой пандемии 21 века. Эпидемия была вызвана вирусом, ранее не идентифицированным у животных или людей, смешанного (тройного) происхождения, содержащим в геноме гены вирусов свиней, птиц и человека. Этот вирус был обозначен как вирус гриппа А (Н1N1) рdm09. В эпидемический сезон 2018-2019 гг. было изолировано 489 вирусов гриппа А(Н1N1)рdm09, что составило 65,64% от общего числа изолятов.

Анализ ассоциированных с возрастом изменений ДСП в условиях накопления кинуреновой кислоты у дрозофилы

Докладчик:

Макавеева Ксения Александровна,
Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

В работе была исследована способность мутантной линии *cinnabar*, у которой накапливается кинуреновая кислота, к обучению и формированию ДСП. Кинуреновая кислота - продукт промежуточного обмена триптофана - является нейропротектором, защищающим от нейродегенерации. Цель работы: проанализировать

ассоциированные с возрастом изменения ДСП в условиях накопления кинуреновой кислоты у дрозофилы. Тестировали память методом условно-рефлекторного подавления ухаживания через определенные промежутки времени у мух разного возраста.

Обучение и забывание у *Drosophila Melanogaster* в условиях нарушения сигнального каскада ремоделирования актина

Докладчик:

Фалина Варвара Сергеевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

В работе исследована краткосрочная память у двух линий *Drosophila melanogaster* (Canton-S и agnostic). Мутант agn характеризуется дефектом гена *limk1*, кодирующего белок LIMK1 - ключевой фермент в реорганизации актинового цитоскелета и обеспечении пластичности цитоскелета. Целью работы является изучение динамики забывания у дрозофилы в условиях нарушения сигнального каскада ремоделирования актина. Основным методом исследования - условно-рефлекторное подавление ухаживания самца за оплодотворенной самкой. Результаты показали, что дефект в гене *limk1* приводит к неспособности к обучению.

Секция: Системная физиология

Место проведения секции: наб. реки Мойки, д. 48, корп. 3, 4 этаж, 88 ауд..

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.30 до 18.00.

Регламент выступлений:

10 минут на выступление, использование презентации возможно.

Руководитель секции: Берлов Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

Соруководитель секции: Сайхунова Даяна Александровна, обучающаяся бакалавриата факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: herzenreadings@yandex.ru.

Влияние режимов предъявления изображения на эффективность зрительного восприятия

Докладчик:

Бенгардт Ева Андреевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Жукова Алина Александровна, кандидат биологических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты исследования индивидуальных особенностей восприятия деградированных зрительных стимулов у человека при двух режимах предъявления: последовательном и одиночном. Сравнивается эффективность распознавания изображений, измененных с помощью алгоритма «Размытие по Гауссу». Оцениваются такие параметры как точность и уверенность восприятия при демонстрации изображений.

**Роль ионов кальция в эффектах ряда
сердечных препаратов на мерцательную
активность эпителия пищевода лягушки**

Докладчик:

Завьялова Мария Ильинична, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат
биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению роли ионов кальция в регуляции двигательной активности ресничек мерцательного эпителия пищевода лягушки. В модельных опытах на изолированном пищеводе показано стимулирующее влияние гиперкальциевой среды на мерцательную активность ресничек, выявлен отрицательный хронотропный эффект корвалола и валокордина на движение ресничек и установлено протекторное влияние избытка ионов кальция в реализации эффектов тестируемых препаратов. Обсуждаются возможные внутриклеточные механизмы изменения мерцательной активности эпителия.

**Влияние шумовых загрязнителей на
функциональную активность сердечно-
сосудистой системы студентов**

Докладчик:

Калашникова Лада Игоревна, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат
биологических наук, доцент

Работа посвящена одной из актуальных проблем экологии человека – влиянию различных источников шума (шумовых загрязнителей) на здоровье населения. В частности, исследовалось действие белого шума без усиления частот и с усилением частот до 90-150 Гц и до 2000-5000 Гц, а также розового шума (фликкер-шума) на параметры электрокардиограммы человека. Установлено, что влияние шумов различных частот на параметры электрокардиограммы каждого испытуемого зависит от его индивидуальных психофизиологических особенностей каждого ($p < 0,05$).

**Изменение репродуктивных способностей
самцов крыс при моделировании
тревожно-депрессивных расстройств**

Докладчик:

Кашинцева Светлана Сергеевна, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Ордян Наталья Эдуардовна, доктор
биологических наук

Цель исследования: изучение репродуктивных функций самцов крыс, находящихся в ПТСР-подобном или в депрессивном состоянии. Для моделирования ПТСР-подобного состояния использовалась парадигма "стресс-рестресс", для депрессивного - "выученная беспомощность". Исследовали уровень тестостерона в крови, показатели сперматогенной функции семенников, способность самцов к оплодотворению и соматическое развитие их потомков, которое оценивали по прибавке веса тела. Было выявлено, что у подопытных самцов снижался уровень тестостерона и нарушался сперматогенез, а у их потомства была снижена масса тела.

**Динамика сердечного ритма при
реализации нырательного рефлекса у
людей с полиморфизмами ADBR2 гена**

Докладчик:

Подъячева Екатерина Юрьевна, ,
магистратура, СПбГУ

Научный руководитель:
Баранова Татьяна Ивановна, доктор
биологических наук,

Исследованы защитные реакции сердечно-сосудистой системы при имитации ныряния у людей с различными полиморфизмами гена ADBR2. Выявлено достоверно выраженное снижение ЧСС и уменьшение МОК у представителей с сочетанием С/С и G/G аллелей. При этом УОК изменяется незначительно у всех обследованных. Несколько менее выражено МОК уменьшается у представителей с сочетанием A/G, С/С, но не G/G, С/С и A/A, С/С. Таким образом, можно предположить, что представители с гомозиготным сочетанием С/С обладают более эффективными кислород сберегающими сердечно-сосудистыми реакциями, активирующимися при нырянии.

Связь дайвинг рефлекса и психофизиологического статуса человека

Докладчик:
Прохорова Ольга Вадимовна, Факультет
биологии, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Берлов Дмитрий Николаевич, не имеет,
старший преподаватель

Дайвинг рефлекс человека является комплексной реакцией на погружение лица в холодную воду. В нем принимает участие сердечно-сосудистая и центральная нервная системы. От особенностей центральной и вегетативной регуляции, а так же психофизиологического статуса зависит выраженность дайвинг рефлекса у человека и его тип. На сегодняшний день достоверно не изучена связь психофизиологического статуса и типа дайвинг рефлекса у человека. В ходе исследования был проведен опыт с погружением лица в воду, использовались методы реографии, ЭКГ и психологические тесты на группе из 100 человек.

Возрастные особенности зрительного внимания у человека

Докладчик:
Сайхунова Даяна Александровна, Факультет
биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Берлов Дмитрий Николаевич, не имеет,
старший преподаватель

Большинство людей по-разному воспринимают зрительную информацию, это может быть связано с их индивидуально-типологическими особенностями. Целью работы является изучение возрастных и половых особенностей зрительного внимания, его связь с показателями по тестам Русалова и Айзенка, право- и леворукостью и ведущим глазом.

Эффективность защитных механизмов человека от гипоксии при сухой задержке дыхания и при симуляции погружения

Докладчик:
Симановский Евгений Дмитриевич,
Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:
Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, доцент

Целью исследования является сравнение эффективности защитных механизмов от гипоксии в разных условиях и выделение роли нырятельного рефлекса в их осуществлении. Рассматривается использование наблюдений за реакцией организма на пробу Генче и симуляцию рецепторной зоны лица посредством погружения лица в воду (имитация

ныряния). На 15 испытуемых произведены измерения на спирографе, фотогемоксиметре, регистрация электрокардиограммы и психологическое тестирование на общую и ситуативную тревожность. Защитные адаптивные сердечно-сосудистые реакции более выражены во время пробы, имитирующей ныряние, чем при пробе Генче.

Временная структура спонтанной активности одиночных нейронов первичной слуховой коры доменной мыши

Докладчик:

Соколов Вячеслав Витальевич, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

Целью настоящего доклада будет являться рассмотрение временной структуры спонтанной активности нейронов первичной слуховой коры доменной мыши, что представляет собой актуальное исследование в области физиологии высшей нервной деятельности. В настоящее время имеется сравнительно мало исследований касательно слуховой коры мыши, а так же активности одиночных нейронов и механизмов временного кодирования сигналов между ними. Регистрация активности будет производиться методом внеклеточной регистрации сигналов, фиксируя полученные результаты с помощью специального программного обеспечения.

Влияние стресса отца на способность к обучению потомков: экспериментальное исследование

Докладчик:

Хребтова Мария Сергеевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ордян Наталья Эдуардовна, доктор биологических наук

В настоящем исследовании изучена способность к обучению оборонительной реакции пассивного избегания (РПИ) и скорость ее угашения у крыс, потомков отцов, которых в период сперматогенеза подвергали стрессированию в парадигме «стресс-рестресс». РПИ вырабатывали в камере, состоящей из светлого и темного отсеков, разделенных отверстием. Показано, что латентный период захода в темный отсек камеры во время второй сессии обучения был статистически значимо ниже у потомков стрессированных отцов, а также ускорено угашение РПИ у этих животных по сравнению с потомками интактных самцов.

Экологический портрет современного школьника

Докладчик:

Эйдина Ольга Андреевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению экологического портрета школьников, который характеризует их специфическую адаптацию к конкретному набору основных факторов среды обитания. Исследуются предрасположенность к стрессу, стрессоустойчивость и гендерный тип личности школьников с 5 по 11 класс. Обсуждаются возрастные и гендерные особенности адаптации детей и подростков к факторам школьной среды обитания.

Особенности перевода анатомических терминов 2

Докладчик:

Васильева Анастасия Владимировна,
Институт иностранных языков, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что перевод медицинских текстов, а также терминов данной сферы в частности, занимает особое место среди других видов научно-технического перевода, так как имеет непосредственное отношение к здоровью и жизни человека. Целью данного исследования является выявление особенностей перевода терминов в сфере анатомия на примере научных статей медицинской тематики. В ходе исследования будут рассмотрены значения терминов, данные в различных словарях, затем будет проведён анализ перевода на основе выбранной классификации.

Направление: География

Актуальные проблемы современной географии. Наука и образование

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 12, ауд. 21.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 11.00 до 15.00

Регламент выступлений:

Для участия в секции рекомендуется подготовить устный доклад и презентацию, выполненную в Microsoft Power Point. Общее время выступления – 10 минут, из них 7 минут – доклад, 3 минуты – ответы на вопросы по теме доклада.

Руководитель секции: Соколова Наталья Викторовна (ассистент кафедры физической географии и природопользования)

Соруководитель секции: Демидионов Михаил Юрьевич, магистрант 1 курса факультета географии.

Адрес электронной почты для обращений: nvsokolova@herzen.spb.ru.

Использование ГИС-технологий при изучении объектов Всемирного наследия на уроке географии

Докладчик:

Богданова Анастасия Сергеевна, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В школьном курсе географии традиционно уделяется внимание изучению объектов Всемирного природного и культурного наследия. Однако современный мир стремительно меняется, антропогенная нагрузка на окружающую среду возрастает. Поэтому в настоящее время принят к рассмотрению список из 15 объектов Всемирного наследия, находящихся под угрозой исчезновения. Задача учителя – сформировать у учащихся интерес к происходящему на Земле, пробудить любознательность и желание познавать новое. Одно из средств решения этой задачи - применение ГИС – технологии, с помощью которой можно совершать виртуальные путешествия, в том числе по исчезающим объектам наследия.

Докладчик:

Итоговый индивидуальный проект как одна из форм реализации профориентационной работы в школе

Бурмистрова Варвара Юрьевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Суслов Валерий Геннадьевич, доктор

педагогических наук, профессор

Сегодня важнейшей задачей школы является формирование у школьников умений ориентироваться в информационном пространстве и планировать свои действия, тщательно взвешивать принимаемые решения. Формирование умения ориентироваться в мире профессий - одна из сложнейших задач. Профорientационная работа зачастую ведется отдельно от учебного процесса, тем самым не показывая взаимосвязь предметов и реальной жизни. Одной из форм проведения элементов профорientации может послужить подготовка учащимися итогового индивидуального проекта в 9 классе.

Докладчик:

Веремьев Игорь Васильевич, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Особенности коммуникативной культуры учителя географии

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Результативность работы учащихся на уроке географии во многом зависит от того, каким образом и в какой форме учитель предоставляет необходимую информацию. Доступность, образность, логичность, научность, эмоциональность – вот далеко не все свойства грамотной речи учителя, которые нарабатываются годами. Для начинающего учителя географии актуальным становится вопрос формирования коммуникативной педагогической культуры, предполагающей свободное владение приемами передачи информации.

Докладчик:

Гаврик Агата Вадимовна, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Разработка тематической экскурсии «Вегетарианский Петербург: вчера, сегодня, завтра»

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время одним из направлений туризма в нашем городе становится вегетарианский гастрономический туризм. Развивается его событийная составляющая: проводятся вегетарианские фестивали, запускаются различные проекты в области растительного питания, открываются кафе и рестораны. Однако комплексные предложения по этому направлению отсутствуют. Целью нашего исследования является разработка маршрута и содержания специализированной тематической экскурсии "Вегетарианский Петербург: вчера, сегодня, завтра"

Докладчик:

Особенности составления карт нефтетрубопроводов

Глум Тихон Павлович, бакалавриат, ФГБОУ ВО СПГУ;
Кузьминов Антон Михайлович, бакалавриат, ФГБОУ ВО СПГУ

Научный руководитель:

Стриженок Алексей Владимирович,
кандидат технических наук, доцент

Картография — важная географическая наука. Наличие карт является неотъемлемым элементом создания и эксплуатации сложных гидротехнических сооружений. К ним относятся в том числе и нефтепроводы, предназначенные для перегонки добытых углеводородов к местам потребления. В связи с особенностями строения и режимов эксплуатации нефтепроводов у карт, используемых в нефтегазовом деле есть свои особенности. Основная задача работы — изучить особенности создания карт природопользования на примере карт нефтетрубопроводов.

Докладчик:

Горячкин Павел Павлович, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дворников Юрий Валерьевич, кандидат географических наук, доцент

Расширение Петербургской агломерации: социально-экономические последствия для населённых пунктов Ленинградской области

Процесс пространственного расширения Петербургской агломерации приводит к постепенному включению в её состав новых территорий Ленинградской области с расположенными на них населёнными пунктами. Подобное неизбежно влечёт изменение социально-экономических функций этих населённых пунктов, структуры их застройки и населения. В докладе рассматриваются основные проблемы, возникающие вследствие этих изменений, проводится анализ конкретных примеров, а также даются вероятные прогнозы развития ситуации.

Докладчик:

Демидионов Михаил Юрьевич, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нестерова Лариса Анатольевна, кандидат географических наук, доцент

Применение ГИС технологий для изучения морфометрии озёр

Озёра являются важнейшими гидрологическими объектами, напрямую влияющими как на качество жизни человека, так и на всю окружающую среду. В связи с этим, контроль их состояния и динамики проходящих в них процессов становится одной из ключевых задач географии. Целью работы является анализ возможностей применения ГИС-технологий для изучения озёр, в том числе для морфометрических исследований. Описаны геоинформационные и математические методы, используемые в исследовании морфометрических параметров озёр, обоснована возможность их применения на конкретных примерах.

Докладчик:

Захарова Дарья Сергеевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И.

Проблемы развития туризма в Калининградской области

Герцена

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Одним из российских регионов, лидирующих по темпам развития туризма, является Калининградская область. Необычное геополитическое положение, богатая история, разнообразие природных и экономических ресурсов – все это способствует формированию ее туристско-рекреационного потенциала. Одним из молодых, развивающихся направлений туризма в этом регионе является образовательный туризм. В этой связи становится актуальным рассмотреть проблемы и перспективы его развития, уделить особое внимание формированию программ образовательных туров.

Докладчик:

Реконструкция седиментационных процессов озера Тербенское (Валдайская возвышенность) в позднем плейстоцене и голоцене

Иванова Кристина Олеговна, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кублицкий Юрий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент

Валдайская возвышенность находится на периферии максимальной стадии распространения оледенения и слабо изучена с точки зрения палеогеографии. Одним из методов выявления палеоклиматической и палеогеографической изменчивости является комплексное изучение разрезов донных отложений озер. Формирование озер на этой территории началось с момента начала дегляциации, что дает возможность выполнить палеогеографические реконструкции за наибольший временной период. В докладе будут представлены результаты первых лабораторных исследований.

Докладчик:

Первичный анализ полевых данных, полученных в ходе экспедиции на Онежский берег

Левкова Дарья Николаевна, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Леонтьев Пётр Александрович, ассистент

В данном докладе представлен анализ полевых данных, полученных в ходе экспедиции на Онежский берег Онежского полуострова летом 2019 года. В результате проведенного анализа изучена динамика положения береговой линии. В ходе экспедиции производилось бурение трёх озёр (одного озера в Пуренеме и двух озёр в Верхнеозёрском), получены керны донных осадков, произведена их камеральная обработка и обработка полученных данных при помощи геоинформационных систем (построен профиль и стратиграфические колонки). Обоснована актуальность изучения данного района при помощи палеолимнологических методов.

Произведения искусства в школьном географическом образовании.

Докладчик:

Мишустин Дмитрий Сергеевич, Факультет

Методический аспект

географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахир Максим Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

В современных условиях образования, когда информационная загруженность учащихся предельно высока, обучить подростка выбирать верные информационные единицы, верно их запоминать - важнейшая цель учителя. Мнемоническая техника запоминания поможет ученику запомнить большие объемы информации, а произведения искусства будут способствовать улучшению качества запоминаемой информации. Однако, являются ли произведения искусства мнемоническим приемом? В данном докладе, на примере урока географии, показана эффективность применения произведений искусства как мнемонического приема в учебно-образовательном процессе.

Докладчик:

Москалева Ксения Дмитриевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Использование ГИС-технологий в курсе географии 7 класса

Научный руководитель:

Бахир Максим Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены достоинства и недостатки использования ГИС- технологий на уроках географии в 7 классе, представлены разделы школьного курса географии, в которых возможно эффективное использование ГИС-технологий, предложены виды практических работ с указанием источников информации и ресурсов, необходимых для выполнения поставленных задач.

Докладчик:

Роль экологических троп в реализации целей образовательного стандарта во внеклассных формах деятельности урока «география»

Николаенко Татьяна Аркадьевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахир Максим Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Новые образовательные стандарты требуют реализацию соответствующих преобразований в системе обучения географии, в частности поиском новых форм обучения. Экологические тропы не только удовлетворяют требованиям, но и создают прекрасную платформу для практической реализации знаний школьников.

Докладчик:

Знания и практические навыки по психологии в работе современного учителя географии

Смирнова Ольга Юрьевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам реализации психологических знаний и навыков в учебно-воспитательной работе современного учителя географии. Автором освещены актуальные проблемы с выраженным психологическим характером, с которыми сталкиваются современные учителя, показаны способы диагностики таких проблем. Представлены пути использования психологических знаний в практической деятельности учителя географии.

Докладчик:

Суркова Вероника Витальевна, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Современные картографические методы исследования на уроке географии

Научный руководитель:

Каск Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Как вызвать у учащихся любознательность? Как поддерживать познавательный интерес к предмету? Такие вопросы задает себе каждый учитель. Один из вариантов – продемонстрировать учащимся, что география как наука постоянно развивается. Это касается и географических методов исследования: появляются новые, совершенствуются традиционные.

Есть ли связь между картой и фотоснимком? Можно ли расшифровать фотографию, а потом по ней составить прогноз на будущее? Поиск ответов на такие вопросы можно организовать в ходе уроков-практикумов, разработка содержания которых является актуальной проблемой.

Докладчик:

Тейюбова Лейла Ибрагимовна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по географии: проблемы и перспективы

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся при обучении географии, а также влияние познавательного интереса и информационной образовательной среды на результативность и перспективность её развития в школе.

Докладчик:

Терентьев Андрей Георгиевич, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Тематическая музейная программа в образовательном туризме

Научный руководитель:

Каск Наталья Геннадиевна, кандидат

педагогических наук, доцент

Исследование посвящено проблеме разработки музейной тематической программы и определению ее значения для образовательного туризма. Составлены методические рекомендации по организации и проведению музейной тематической программы «Разведка особого назначения», реализуемой на базе Военно-медицинского музея. Особое внимание уделяется приемам интерактивной деятельности участников программы.

**Геоинформационные системы при
изучении беллигеративных ландшафтов
Северо-Запада России**

Докладчик:

Толкачева Василиса Федоровна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кошелева Елена Альбертовна, кандидат географических наук, доцент

Беллигеративные ландшафты являются составляющей частью антропогенных изменений природной среды, в такой междисциплинарной науке, как историческая география. Актуальность изучения беллигеративных ландшафтов можно рассматривать через призму необходимости изучения всей исторической географии в системе познания мира. Являясь пограничной наукой, историческая география может вносить элементы социального познания в физическую географию и естественноисторического – в экономическую. Использование ГИС, в настоящее время, наилучший способ отображения различных географических данных.

Докладчик:

**Палеоклиматическая реконструкция
условий жизнедеятельности древнего
человека на памятниках археологии
Среднего Дона в голоцене**

Шатровая Диана Олеговна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кулькова Марианна Алексеевна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент

С 2018 года проводятся геохимические исследования на археологических памятниках эпохи неолита и энеолита в пределах Среднего Дона - Доброе 9, Васильевский Кордон 27. Для реконструкции палеоклиматических условий используется метод геохимических индикаторов, позволяющий определить ряд климатических показателей, таких как относительная влажность, относительная температура, индекс химического выветривания и т.д. В данном докладе представлены результаты реконструкций, выполненных авторами.

Докладчик:

**Оценка результатов обучения на уроке
географии**

Шушарова Алина Александровна, Факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каск Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Процесс получения определенных результатов в обучении непосредственно связан с организацией и проведением контроля и оценки учебно-познавательной деятельности учащихся. Считается, что дифференцированно оценить их успехи можно с помощью балльно-рейтинговой системы, которая применяется при разработке разного уровня контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ. Однако актуальным остается вопрос: возможно ли применение балльно-рейтинговой системы в повседневной школьной жизни, в том числе и на уроках географии. Автор предпринимает попытку составить методические рекомендации по этой теме.

Докладчик:

Методика организации онлайн-олимпиады по географии для учащихся старших классов

Щеголева Юлия Евгеньевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахир Максим Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Онлайн-олимпиады – удобный формат для проведения экспресс-тестирования знаний учащихся. В связи с развитием информатизации образования и общества возрастает потребность в изменении форм проведения интеллектуальных соревнований учащихся, а именно олимпиад. Целью данной работы является разработка и внедрение методической модели организации онлайн олимпиад по географии для учащихся старших классов.

Докладчик:

Применение дистанционных методов и ГИС-технологий для построения карты состояния лесов в Пушкинском районе, Санкт-Петербург, Россия

Фан Тхань Куэт, другой, Аспирант

Научный руководитель:

Любимов Александр Владимирович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

ГИС-технология дистанционного зондирования в настоящее время широко используется в разных областях, особенно в лесном хозяйстве. ГИС Дистанционное зондирование помогает ученым и работникам лесного хозяйства во время полевых работ сократить затраты и добиться более точных и надежных результатов, чем при ранее проводившихся исследованиях. В докладе изложены результаты применения ГИС-технологии дистанционного зондирования при построении карты состояния землепользования на исследуемой территории.

Направление: Дополнительное образование

Дополнительное образование: новые реалии

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 6 ауд. 42

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 11.00 до 13.00.

Регламент выступлений: доклады не более 10 минут, презентация в формате pptx. (Microsoft Power Point).

Руководитель секции: Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного муниципального и социального управления, руководитель ООП «Дополнительное образование (менеджмент образовательных услуг)».

Соруководитель секции: Федотова Елизавета Андреевна, обучающаяся института экономики и управления.

Соруководитель секции: p_bavina@mail.ru.

Современные педагогические технологии в дополнительном образовании

Докладчик:

Алексеева Дарья Григорьевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пашоликов Михаил Сергеевич, старший преподаватель

Исследование педагогических технологий, сопоставление традиционных технологий с современными, рекомендации педагогам дополнительного образования, наиболее эффективные педагогические технологии.

Развитие музыкально-пластических способностей посредством импровизации

Докладчик:

Ананьева Анастасия Васильевна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Будет рассмотрено музыкально-пластическое воспитание. Финальной точкой формирования музыкально-пластических способностей является появление умения импровизировать у учеников. В докладе будут определены социально-культурные условия и критериальная оценка сформированного уровня музыкальных и пластических способностей. В заключении доклада будут приведены педагогические рекомендации по построению авторских уроков, направленных на формирование музыкально-пластических способностей посредством импровизации.

Роль ученика в деятельности школьного музея

Докладчик:

Бабурина Светлана Николаевна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Школьный музей — уникальная точка соединения культуры и образования. Феномен школьного музея состоит в том, что ребенок выступает не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Перед педагогами школы встает проблема того, как включить обучающихся в работу музея, создать условия для успешной самореализации учащихся в рамках историко-краеведческой деятельности. Цель данного доклада — изучить и описать опыт участия учеников в деятельности школьного музея на примере ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга.

Графический дизайн в организации образовательных событий

Докладчик:

Бавина Анастасия Александровна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В рамках доклада будет рассмотрено:– как графический дизайн способствует развитию дополнительного образования,– как графический дизайн способствует проведению мероприятий в образовании,– методы и приёмы графического дизайна как направление в дополнительном образовании.

Система поручений в классе младших подростков

Докладчик:

Беликов Иван Евгеньевич, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кочетова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В рамках выступления будут раскрыты способы воспитания трудолюбия у младших подростков при помощи системы поручений. Младшие подростки ищут себя и поэтому пытаются равняться на кумиров, а также проявлять себя, но не всегда это получается в положительном направлении. Задача педагога состоит в том, чтобы направить энергию проявлений младших подростков в нужное русло. Это можно сделать при помощи системы поручений. Мы предлагаем различные службы поручений в классе. При этом нужно стараться учитывать личностные качества каждого подростка и стараться его понимать.

Роль Дополнительного образования в формировании компетенций "Цифровой школы"

Докладчик:

Екименко Денис Валерьевич, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Формирование ИКТ компетенций в школе на базе проекта "Цифровая школа". Проблемы в формировании компетенций у обучающихся в дополнительном образовании. Анализ влияния дополнительного образования на навыки обучающегося в "Цифровой школе".

Народные игры в дополнительном образовании, как средство воспитания личности

Докладчик:

Ершова Дария Игоревна, Выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Козлова Антуанетта Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе будет рассмотрен вопрос использования народных игровых традиций в воспитательной работе. Проблема заключается в том, что зачастую во внеурочной деятельности мы сталкиваемся с ситуациями, когда конфликты решаются с помощью драк и оскорблений. Целью исследования был поиск способа совмещения осуществления образовательной программы с воспитательным процессом, показывающим иные способы решения конфликтов. Будет представлен практический опыт изучения и проведения традиционных игр, направленных как на сплочение, так и на соревнование, сделан вывод об эффективности данного метода на практике.

**Проблема адаптации обучающихся
объединений дополнительного
образования детей**

Докладчик:

Загорина Надежда Александровна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе мы выясним основные проблемы адаптации детей, обучающихся в объединениях ДО.

**Особенности проявления ценностного
отношения к жизни младших подростков**

Докладчик:

Зубарева Ангелина Юрьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В современном мире из-за смещения ценностных ориентиров у младших подростков происходит переосмысление жизненных приоритетов, подмена моральных и духовных норм. Педагог, благодаря своему педагогическому мастерству и опыту, может и должен повлиять на правильное формирование у учащихся их личностных качеств и ценностных ориентиров. В данном докладе будут описаны результаты исследований и дана их качественная характеристика.

**Организация и проведение праздника
Рождества Христова в детских
образовательных учреждениях как
средство духовно-нравственного
воспитания детей**

Докладчик:

Ибрагимова Полина Константиновна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В конце декабря во всех учебных заведениях готовятся к Новгодним елкам. О празднике же Рождества Христова, несмотря на его более чем двухтысячелетнюю историю и глубокую связь с русской и общемировой культурой, чаще всего забывают. На примере проведения Рождественского праздника в клубе семейного образования (г. Санкт-Петербург) и постановке детского спектакля "Ночь перед Рождеством" в общеобразовательной негосударственной школе (г. Махачкала) мы рассмотрим возможности внедрения этого Праздника в школьный процесс и его непреходящее нравственное и культурное значение в деле воспитания детей.

**Обоснование необходимости
дополнительного образования среди
людей старшего возраста**

Докладчик:

Иванова Юлия Александровна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Егорова Елена Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент

Разграничение особенностей дополнительного образования детей и взрослых, необходимость и актуальность дополнительного образования для людей старшего возраста

Организация сотрудничества учащихся между собой

Докладчик:

Кононова Лидия Владимировна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Егорова Елена Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема сотрудничества учащихся между собой, будет представлена программа действий для эффективного взаимодействия учащихся.

Методы игрофикации в дополнительном образовании на примере на примере профильной смены в детском лагере

Докладчик:

Кулаков Алексей Анатольевич, Институт компьютерных наук и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пронькин Виктор Николаевич, кандидат философских наук, директор института

Использование игрового процесса на примере профильной смены в ДОЛ, как способ увлечь ребенка. Развитие творческих и профессиональных навыков в техническом образовании. Мотивация обучения и получения новых знаний.

Роль дополнительного образования на формирование личности ребенка

Докладчик:

Мазалева Элина Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Влияние дополнительного образования на формирование личности.

Потенциал развития когнитивных компонентов в структуре креативности

Докладчик:

Полозова Дарья Андреевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор

Проблема исследования заключается в необходимости изучения потенциала развития когнитивных компонентов в структуре креативности. Цель: теоретически обосновать, экспериментально проверить и оценить эффективность педагогических условий и потенциал развития когнитивных компонентов у школьников. В ходе экспериментального исследования использовался диагностический инструментарий: опросник ROI, прогрессивные матрицы Равена, методика диагностики дивергентного мышления (субтесты П.Торренса и Дж.Гилфорда).

Интервью как метод исследования инициатив педагогов дополнительного образования в профессиональной деятельности

Докладчик:

Соловьева Анна Сергеевна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Богданова Раиса Умяровна, доктор педагогических наук, профессор

В статье представлен один из методов научного исследования — интервью. Рассматриваются виды, этапы проведения, особенности применения интервью. Предложены вопросы проведения интервью с педагогом дополнительного образования для определения показателей проявления и степени выраженности инициативы, факторов сдерживания и развития в профессиональной деятельности.

Преподавание английского языка в детском языковом лагере Хаглар

Докладчик:
Степанюк Ксения Тарасовна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Крылова Ирина Александровна, кандидат филологических наук,

Всё большую популярность в наше время набирают детские языковые лагеря. Программы этих лагерей очень разнообразны. Цель исследования — рассмотреть систему преподавания английского языка, существующую в языковом детском лагере Хаглар. В статье раскрываются требования к преподавателям английского языка, планированию занятий и особенности работы в детском лагере Хаглар. Основными методами исследования являются наблюдение и анкетирование.

профессиональная ориентация детей в системе дополнительного образования (на примере педагогической практики)

Докладчик:
Тунева Виктория Витальевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Будет представлен опыт профессиональной ориентации в рамках реализации практики в учреждении дополнительного образования.

Актуальные потребности молодежи в дополнительном образовании

Докладчик:
Федотова Елизавета Андреевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье будут представлены результаты исследований потребности молодежи в образовательных результатах и новых актуальных направлениях дополнительного образования.

Адаптация детей в ДО

Докладчик:
Филючкова Мария Игоревна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут раскрыты ключевые задачи и возможности проектов дополнительного образования в социальной адаптации детей.

Услуги дополнительного профессионального образования в предпринимательской деятельности образовательных организаций

Докладчик:

Чертищева Елена Александровна,
Выборгский филиал, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вахитова Лидия Рустамовна, кандидат
экономических наук,

В материалах будут раскрыты возможности дополнительного образования в развитии предпринимательских компетенций детей и подростков.

Профессиональная проба в контексте организации деятельности в учреждении дополнительного образования

Докладчик:

Шоколова Анастасия Сергеевна, Институт
экономики и управления, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе будет представлен современный подход к сущности профессиональных проб в системе дополнительного образования молодежи.

Направление: Информационные технологии

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, ауд. 306.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 13:30 до 15:00.

Регламент выступлений:

5-7 минут, приветствуется использование мультимедийных презентаций и других наглядных материалов, в аудитории есть мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска).

Руководитель секции: Устюгова Татьяна Андреевна, ассистент кафедры цифрового образования.

Соруководитель секции: Ковалева Елизавета Андреевна, обучающаяся магистратуры института информационных технологий и технологического образования.

Адрес электронной почты для обращений: ustyugovat@herzen.spb.ru

Цифровая среда поддержки проектной деятельности бакалавров технологического образования

Докладчик:

Брондзя Дарья Сергеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Цель исследования: оценить эффективность использования цифровой среды в процессе проектной деятельности бакалавров технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена. Проблемы: развитие способностей применения полученных знаний в процессе обучения на практике с помощью применения современных информационных технологий. Методы: анализ теоретических основ, моделирование, эксперимент (апробирование созданной цифровой среды в процессе дополнительного образования "Театра Мод", опрос. Результаты: описание основных эффектов от применения цифровой среды в процессе проектной деятельности студентов.

Организация сетевого взаимодействия учителей предметников для достижения метапредметных результатов

Докладчик:

Виноградов Никита Сергеевич, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тумалева Елена Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент

В современных условиях система образования ориентирована на достижение как предметных, так и метапредметных результатов. Метапредметные результаты согласно ФГОС ООО включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Учителя сталкиваются с проблемой пробелов учащихся в других изучаемых дисциплинах, малым количеством времени для подготовки к урокам,

необходимостью актуализировать информацию о затрагиваемых темах в других дисциплинах. Цель исследования - создание условий для сетевого взаимодействия учителей предметников разных образовательных циклов.

Разработка клиентского модуля системы аромобезопасности

Докладчик:

Алимгулов Наиль Эрикович, магистратура, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Цель работы — разработка системы аромобезопасности и написание ПО для взаимодействия с ней. На основе анализа существующих систем аромобезопасности предложен индивидуально разработанный продукт для выявления наличия газов в воздухе. В процессе работы над проектом произведено исследование предметной области и существующих решений, определены функциональные требования к датчику газоанализатора, спроектирован чертёж корпуса для 3D-принтера и реализована клиентская часть для созданной системы аромобезопасности.

Использование мобильных технологий в процессе обучения иностранному языку студентов колледжа

Докладчик:

Зинченко Марина Вячеславовна, Выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Мобильное обучение является одним из трендов в современном образовании. Целью настоящего исследования явилось изучение возможностей и особенностей применения мобильных устройств в процессе обучения иностранному языку студентов Колледжа туризма и гостиничного сервиса. В основе исследования лежит педагогический эксперимент, направленный на повышение познавательного интереса учащихся к изучению иностранных языков в виртуальной среде с использованием мобильных технологий.

Развитие профессиональной коммуникативной компетенции по стандартам WorldSkills обучающихся среднего профессионального образования в условиях цифровизации

Докладчик:

Голубева Ольга Павловна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Симонова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассмотрен компетентностный подход формирования профессиональных коммуникативных навыков обучающихся среднего профессионального образования с применением ИТ на примере обучающихся техникума железнодорожного транспорта при подготовке сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Приведен перечень коммуникативных знаний и умений из спецификации стандарта WORLDSKILLS (WSSS) и использование информационных технологий для освоения принципов делового общения и корпоративной этики.

Возможности искусственного интеллекта при обучении иностранному языку

Докладчик:

Исаева Елизавета Алексеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Яковлева Ольга Валерьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Все большую популярность приобретают информационные компьютерные программы, основанные на нейронных сетях, способные распознавать человеческую речь. В рамках исследования рассмотрена возможность использования программ искусственного интеллекта при обучении иностранному языку.

**Дистанционное образование как
информационная образовательная
технология на примере германии и россии**

Докладчик:
Андросова Елена Вячеславовна, Выборгский
филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В настоящее время одной из приоритетных задач является глобальная информатизация общества. Система образования играет в данном контексте важную роль в виде создания и использования информационных технологий. В работе рассмотрены узловые вопросы информатизации образования на примере дистанционного образования Германии и России.

Направление: Искусствоведение и культурология

Секция: Искусствоведение и художественное образование

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 6, ауд. 49.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 11.00.

Регламент выступлений:

Время на выступление 7-10 минут.

Руководитель секции: Подольская Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры художественного образования и декоративного искусства,

Соруководитель секции: Малюгина Юлия Евгеньевна, обучающаяся магистратуры магистры факультета изобразительного искусства.

Адрес электронной почты для обращений: fonpodol@gmail.com.

**Педагог-художник: Валентин
Александрович Серов**

Докладчик:

Глазкова Мария Юрьевна, Факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе будут рассмотрены жизнь, творчество и особенности педагогической деятельности В. А. Серова.

Докладчик:

Дорофеева Фёкла-Екатерина Андреевна, бакалавриат, СПбГИК

«Египетские» пейзажи И. К. Айвазовского

Научный руководитель:

Зиновьева Юлия Владимировна, доктор культурологии, доцент

Доклад посвящен произведениям художника-мариниста И. К. Айвазовского. Материал освещает короткий период его пребывания в Египте по случаю открытия Суэцкого канала в 1869 году, когда были написаны не только несколько марин (самая известная - «Суэцкий канал»), но и ряд городских и пустынных пейзажей. Предпринята попытка проследить историю их создания и дальнейшую судьбу, а также восстановить полный список «египетских» картин.

Докладчик:

Козлова Екатерина Сергеевна, Факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

**Барнаул - Санкт-Петербург: два города -
две столицы**

Научный руководитель:

Сечин Александр Георгиевич, кандидат искусствоведения наук, доцент

Крупные города с большим туристическим потоком популяризируют свою историю, открывая новый взгляд на архитектурный ансамбль города как для туристов, так и для коренных жителей. В провинциальных городах многие местные жители не знают истории своего города. Барнаул - один из таких провинциальных городов, хоть и является столицей Алтайского края. Тем не менее, внимательный взгляд жителей юга Сибири заметил внешнее сходство Барнаула с северной столицей, поэтому его иногда называют уголком Петербурга. В чем же конкретно заключается архитектурный диалог двух столиц?

Влияние театральной деятельности на духовно-нравственное развитие личности

Докладчик:

Максимов Роман Андреевич, магистратура, Московский городской педагогический университет

Научный руководитель:

Андреева Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются основные понятия, связанные с театральной деятельностью и духовно-нравственным воспитанием, анализируются труды отечественных авторов, исследующих данную проблему. Представлены виды театральной деятельности и способы ее реализации. Проанализировано, каким потенциалом обладают данные виды театральной деятельности, какие проблемы подростков решают и как помогают формированию духовно-нравственной личности.

Специфика вида монументального искусства (декоративного панно) в контексте дополнительного художественного образования

Докладчик:

Малюгина Юлия Евгеньевна, Факультет изобразительного искусства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Соколова Елена Николаевна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы, связанные с видом монументального искусства (декоративным панно) в контексте дополнительного художественного образования. Также анализируются учебные программы в изостудиях г. Санкт-Петербурга по предмету «декоративно-прикладное искусство»; выявляются сюжеты, мотивы, которые чаще всего находят отражение в авторских работах подростков; исследованы тенденции, принципы методики обучения созданию декоративного панно в России и за рубежом (Германии). На основе теории и практики предлагается серия проектов для применения в дополнительном художественном образовании.

Создание условий для повышения коммуникативных навыков будущих педагогов

Докладчик:

Радюкевич Анна Михайловна, Факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;

Мамонтова Вера Николаевна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В современной системе образования не создана среда для повышения классификации молодого учителя. Малоопытный педагог сразу сталкивается с такими проблемами и трудностями, как нехватка времени, большой объем информации, получение нового опыта и его анализ и постоянный поиск, как и где можно повысить свою классификацию. Обозначить условия и алгоритм действий для организации повышения коммуникативных

навыков и квалификации молодого педагога – цель данного проекта. При создании условий и владении техниками общения мы успешно будем общаться со взрослыми и детьми.

**Культурно-просветительская
деятельность в образовательных
учреждениях различного уровня.**

Докладчик:

Калмыкова Анастасия Григорьевна,
Факультет изобразительного искусства,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Ольга Викторовна, кандидат
искусствоведения, доцент

В докладе рассматривается проблема осознания роли музея декоративно-прикладного искусства «Наследие» педагогического колледжа №8 города Санкт-Петербурга в обучении и воспитании студентов. Проанализированы основные направления музейной работы колледжа (комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов), экспозиционно-выставочная работа, образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа, научно-исследовательская деятельность.

Выявлена и обоснована патриотическая направленность педагогической деятельности, проводимой в рамках работы музея ДПИ. Показана важная роль педагога в приобщении обучающихся к культурному наследию прошлого.

В заключении рассматривается возможность взаимодействия музея ДПИ «Наследие» с другими учебными заведениями разной направленности не только Санкт-Петербурга, но и других городов России и ближнего зарубежья.

**Военно-промышленная архитектура
Кронштадта. Актуальность и основные
перспективы изучения**

Докладчик:

Кисель Дарья Геннадьевна, Факультет
изобразительного искусства, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гильдина Татьяна Александровна, кандидат
искусствоведения, старший преподаватель

Кронштадт являет собой уникальный пример "города-крепости-порта", замкнутого в пределах небольшого острова. Несмотря на близость к Петербургу город Кронштадт отличается собственной неповторимой архитектурой. Однако степень изученности кронштадтской архитектуры, за исключением ключевых памятников, на данный момент не достаточно велика. Для восстановления исторического облика города необходимо дальнейшее более подробное изучение архитектуры Кронштадта. Целью данного доклада является обозначение актуальности и перспектив проведения исследования в данном направлении.

Семантика орнамента народа саами

Докладчик:

Маркова Диана Михайловна, Институт
народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат
исторических наук, преподаватель

Изучение семантики орнамента любого народа, понимание и возникновение тех или иных символов, цветов имеет большое значение для понимания искусства той или иной народности.

В докладе представлен обзор и анализ трудов известных учёных с XVI века, описывающих данный народ, исследование развития символики, которая менялась с развитием культуры.

**Профессионализация студентов в системе
подготовки педагога-художника на
факультете изобразительного искусства
РГПУ им. А. И. Герцена**

Докладчик:

Мельник Ярослава Владимировна,
Выборгский филиал, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фомина Светлана Игоревна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается модель организации профессионализации бакалавров на факультете изобразительного искусства РГПУ им. А. И. Герцена, которая способствует становлению специалиста, его вхождению в профессию и постоянному стремлению к саморазвитию; предлагается соединение первичной и вторичной профессионализации с помощью построения плана индивидуального развития (ПИР), который осуществляется при помощи методической поддержки факультета; раскрываются этапы проекта методической поддержки в рамках которого будет осуществляться ПИР.

**Этнопедагогический феномен народных
лепных игрушек**

Докладчик:

Прусакова Дарья Игоревна, Факультет
изобразительного искусства, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Соколова Елена Николаевна, кандидат
искусствоведения наук, доцент

Целью доклада является рассмотрение значения лепных народных промыслов России в воспитании школьников. В нем представлен обзор современных форм и инновационных технологий при изучении региональных традиций. На основе данных составлен квест для школьников по залам Русского музея Санкт-Петербурга.

**Традиционные орнаменты в современном
искусстве финно-угорских народов**

Докладчик:

Ильмурзина Юлия Петровна, Институт
народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, доктор
исторических наук, доцент

Основой народного художественного творчества были орнаменты, в которых люди изображали всё, что их окружает, внося в каждый свой смысл, иногда совокупность изображений представляла из себя целый сюжет, таким образом отражая этническую картину мира. Со временем эти мотивы теряли свой первоначальный вид, символы упрощались, сохранив лишь части общего изображения (конечности, глаза, силуэт). Орнаменты утратили защитную функцию, символический смысл стал второстепенным.

Акварель как жизнь

Докладчик:

Соколова Анастасия Андреевна, Факультет
изобразительного искусства, бакалавриат,

РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Ольга Викторовна, кандидат
искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен творчеству южно-уральского художника-акварелиста, Сергея Михайловича Удалова, с целью изучения особенностей техники акварель "по-сырому", исследования характерных качеств и свойств акварели, приёмов работы с ней. Анализ и поиск образа на примерах работ С. М. Удалова. Знакомство с индивидуальным педагогическим опытом, на основе методов преподавания в детской художественной студии.

Последний день 100 лет спустя

Докладчик:

Сюкасева Настасья Дмитриевна, Факультет
изобразительного искусства, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подольска Ксения Сергеевна, старший
преподаватель

Целью доклада является выявление художественных особенностей в произведениях русских живописцев, обращающихся к сценам апокалипсиса в своем творчестве. В докладе представлен сравнительный анализ произведения начала 19 века "Последний день Помпеи" К Брюллова и картины Л. Бакса "Древний ужас" начала 20 века

Кудымова Валентина Михайловна. Педагог-художник

Докладчик:

Телецкая Елизавета Александровна,
Факультет изобразительного искусства,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Данный доклад посвящён педагогической и художественной деятельности Кудымовой Валентины Михайловны; её методам обучения, индивидуальному подходу к каждому ребёнку и умениям, которые она доносит до своих учеников. Кроме того, в докладе представлены достижения ее последователей, которые нынче сами преподают и состоят в союзе художников.

Особенности интерьера доходного дома начала XX века

Докладчик:

Усова Дарья Максимовна, Факультет
изобразительного искусства, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подольская Ксения Сергеевна, , старший
преподаватель

Интерьер доходного дома имеет определенные черты, позволяющие говорить о типичности решений, применяемых в них при проектировании и строительстве. Проведенная исследовательская работа ставит цель проанализировать, как построено внутреннее пространство жилого многоквартирного дома начала XX века. В докладе будет дан анализ интерьера доходного дома на примере конкретного здания, рассмотрены особенности

объемно-планировочного решения и декоративного убранства, связи внешнего архитектурного облика с внутренним наполнением.

Проникновение в визуальный и исторический контексты мотивов росписи церкви Успения Богородицы в селе Мелётово

Докладчик:

Цветкова Екатерина Тагировна, Факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сечин Александр Георгиевич, кандидат искусствоведения наук, доцент

Актуальность темы данного доклада заключается в необходимости устранения возникших и накопившихся неопределённостей, недостатков и противоречий в интерпретации сведений, связанных с историей строительства и росписи церкви Успения Богородицы в селе Мелётово Псковской области. Целью данной работы является установление взаимосвязи строительства и росписи мелётовской церкви с историческими событиями в религиозной и общественно-политической жизни Пскова середины XV века.

Секция: Музыка, театр и кино в педагогическом измерении. Взгляд молодых ученых

Место проведения секции: пер. Каховского, 2 (институт музыки, театра и хореографии), ауд. 305.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 10.00 до 15.00.

Регламент выступлений:

Время на выступление 7-10 минут.

Руководитель секции: Верба Наталья Ивановна, заместитель директора ИМТиХ по научной работе, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкального воспитания и образования

Адрес электронной почты для обращений: verba.natalia@yandex.ru.

Методические принципы организации ансамблевого музицирования в музыкальной и общеобразовательной школах

Докладчик:

Буровцева Ярослава Анатольевна, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются системы занятий, связанные с игрой в ансамбле (С.Судзуки, К. Орф, Э. Пудовочкин, Т. Рокитянская) и зарубежные методики преподавания блокфлейты в общеобразовательных школах на уроке музыки. Выявляются черты индивидуального развития и работой в коллективе.

Музыка как способ социализации для

Докладчик:

людей с расстройствами аутистического спектра. На примере учеников Адама Окельфорда

Воронин Иван Валентинович, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе будет рассматриваться проблема коммуникации людей с аутистическими расстройствами с окружающими их людьми. В современном мире большинство средств реабилитации направлены на развитие коммуникативных навыков. Таким образом, многие упускают из внимания необходимость развития творческого потенциала. Нам же представляется важным изучение новых подходов в работе с людьми с РАС, включающих в себя музыкальную терапию. В качестве примера будут предложены варианты педагогического взаимодействия Адама Окельфорда со своими учениками.

Проблемы организации и управления музыкально-творческими объединениями в общеобразовательной школе

Докладчик:

Глухова Мария Владимировна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе будет раскрыто понятие музыкально-творческого объединения в его менеджментском смысле, обозначены основные задачи и специфика деятельности педагога-организатора, который выполняет в этой структуре множество сугубо менеджерских функций, а также рассмотрены особенности функционирования музыкально-творческих объединений общеобразовательной школы в культурной жизни города и страны.

Игровые вокальные упражнения как средство развития креативности младших школьников

Докладчик:

Дементьева Оксана Юрьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Афанасьева Алла Борисовна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Развитие креативности младших школьников возможно в условиях реализации экспериментальной программы, содержание которой включает систему вокально-игровых (имитационных, дидактических, импровизационных) технологий, соответствующих интонационной природе детского вокального исполнительства, структуре креативности и возрастным особенностям младших школьников. В докладе будут обозначены основные положения экспериментальной программы.

Изучение оперного жанра на уроке музыкальной литературы

Докладчик:

Душканова Айнур Авуталиповна, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности оперного жанра как синтетического вида искусства, фактора формирования художественной картины мира, поднимаются проблемы методики преподавания оперы в системе дополнительного музыкального образования.

Определяются критерии формирования художественной картины мира учащихся на уроке музыкальной литературы, а также необходимые педагогические условия.

Специфика музыкальной составляющей в традиционном театре Японии

Докладчик:

Егорова Ирина Сергеевна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ткачева Екатерина Александровна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе будет рассмотрены роль музыки и ее особенности в японском традиционном театре на примере таких жанров, как театр Но, Кабуки, кукольный театр Бунраку. В каждом жанре заложен особенный литургический характер музыки, присущей всему традиционному театру Японии. Внимание будет также уделено особенностям вокального исполнения, осмыслению значения традиционных инструментов в постановке.

Музыкальное содержание в социально-психологических фильмах В. Сигарева

Докладчик:

Зайцев Владимир Сергеевич, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ткачева Екатерина Александровна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе будут освещены такие понятия в киноиндустрии, как музыкальное содержание, его сущность и роль в художественной структуре кинофильма; средства выразительности и специфика музыкального искусства в кино. В качестве объекта для изучения выбраны социально-психологические картины В.Сигарева: «Волчок», «Жить» и «Страна Оз».

Вопросы освоения композиционных техник музыкального минимализма студентами направления "Музыкально-компьютерные технологии"

Докладчик:

Котов Константин Эмильевич, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе будет освещено явление музыкального минимализма в его историко-теоретическом, философском и прикладном аспектах, рассмотрены его основные композиционные техники, а также предложены конкретные методические рекомендации по обучению этим техникам студентов в рамках направления "Музыкально-компьютерные технологии".

Музыкальное воспитание как фактор гуманитаризации образования

Докладчик:

Ли Джуаньди, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Гуманитарность – качественная характеристика современного гуманного образования, а не только лишь узкая сфера гуманитарных предметов. Гуманитарное содержание образовательного процесса сопрягается с освоением личностью аспектов культуры. В

докладе будет освещено особое влияние музыки среди других видов искусства на становление и развитие личности. Проблема состоит в определении способов гуманитаризации образовательного процесса средствами музыкального воспитания.

Исторические герои в русской опере XIX века

Докладчик:

Лю Явэй, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Самсонова Татьяна Петровна, доктор философских наук, профессор

Доклад посвящен проблеме изучения исторических героев в русских операх на примерах «Ивана Сусанина» М.И. Глинки и «Бориса Годунова» М.П. Мусоргского. Цель доклада - показать необходимость изучения исторического контекста оперного спектакля. Доклад опирается на фундаментальные исследования русских музыковедов, не нашедшие в китайском музыковедении не нашли отражения и которые необходимы для создания правильного представления о русской истории у студентов из КНР, обучающихся в российских вузах.

Музыкальное воспитание в театральной работе с детьми

Докладчик:

Моисеева Елена Николаевна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены приемы театрально-игровой педагогики, которые могут быть использованы в музыкальном воспитании детей как творческом процессе. Музыкально-сценическая деятельность рассматривается как форма художественно-эстетической деятельности, в которой музыка играет приоритетную роль. Взаимосвязь музыки, слова и движения создают благоприятные условия для развития музыкальных способностей и приобщения детей к музыкальной культуре.

Театральные технологии на уроке музыки в общеобразовательной школе

Докладчик:

Резник Мария Алексеевна, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе акцентируется внимание на том, что для успешной реализации задач музыкального воспитания и образования школьников современный учитель музыки должен применять креативные методики и технологии обучения, инновационные подходы. Одним из таких инновационных подходов к организации уроков музыки является использование в работе элементов театрального искусства и актерских технологий. Приведены примеры практического воплощения театральных технологий на уроках музыки в рамках педагогического эксперимента.

Разножанровые фильмы о музыке и музыкантах как важная составляющая процесса освоения студентами актерами учебной дисциплины "История музыки"

Докладчик:

Розенфельд Варвара Владимировна, Институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе проанализирована важность включения художественных и документальных фильмов о музыке и музыкантах в процесс освоения дисциплины "История музыки" студентами, обучающимися по направлениям: 44.03.01, профиль: Педагогическое образование. Художественное образование (в области театрального искусства) и 52.05.01, профиль: Актерское искусство. Артист драматического театра и кино. Сделаны выводы о возможных подходах к классификации таких фильмов и сформулированы методические рекомендации по способам их использования в учебном процессе.

Танцующая лошадь: к вопросу об универсальности восприятия музыки

Докладчик:

Сюн Сяосяо, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Орлов Владимир Сергеевич, PhD in Musicology (Cantab), доцент

Как воспринимаются и транслируются эмоции у живых существ, зафиксированные в музыке? Может ли музыка воплощать собой модель передачи и создания эмоций? В докладе будут показаны примеры и концепции зарождения и трансляции эмоций с помощью музыки применительно как к животным, так и людям.

Вокальные циклы немецких романтиков как объект изучения в вузовском курсе "История зарубежного музыкального искусства"

Докладчик:

Тюмина Лили Сейтмететовна, Институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе будут освещены образная сфера и стилистические особенности вокальных циклов немецких романтиков, проанализирована специфика претворения в них ключевой для романтического мировоззрения идеи синтеза искусств, сформулированы общие рекомендации по изучению этих произведений в рамках вузовской дисциплины "История зарубежного музыкального искусства".

Педагогическое искусство Шэнь Сяна

Докладчик:

Чжу Тяньи, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Орлов Владимир Сергеевич, PhD in Musicology (Cantab), доцент

В докладе будут рассматриваться педагогические принципы и стратегии одного из самых знаменитых преподавателей в Китае по вокалу, Шэнь Сяна. Он был единственным судьей на Всемирном оперном конкурсе Кардиффа в Великобритании, приехавшим из Азии, и был известен как «Карузо в Китае». Более 40 лет он преподавал в лучшей консерватории Китая:

Центральной музыкальной консерватории, а также подготовил большое количество выдающихся оперных актеров и профессоров по вокалу.

Педагогические задачи детского музыкального театра и их решение в произведениях С. В. Плешака

Докладчик:

Шашенкова Анна Александровна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шитикова Раиса Григорьевна, кандидат искусствоведения наук, заведующая кафедрой

Доклад посвящен жанровой и эстетической специфике музыкально-драматических спектаклей для детей С. В. Плешака. В современном мире, когда дети невольно вовлекаются в потоки не всегда полезной для их неокрепшей психики информации, перед детскими театрами стоят важные задачи воспитания и обучения. В обучении средствами искусства важная роль принадлежит музыке. Автор выявляет современные педагогические задачи детского музыкального театра и находит их конкретное решение в музыкальных сочинениях С. В. Плешака для детского театра.

Педагогическая деятельность Б. Марчелло в свете воспитания певцов bel canto

Докладчик:

Яковенко Юлия Юрьевна, Институт музыки, театра и хореографии, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шитикова Раиса Григорьевна, профессор

В докладе рассматривается педагогическая деятельность одного из крупнейших представителей венецианской композиторской школы первой половины XVIII века – Бенедетто Марчелло. Мастер внес значительный вклад в развитие музыкальной культуры Италии, он стремился создавать вокальные сочинения в новом стиле bel canto и активно участвовал в обучении певцов в качестве вокального педагога. Даются характеристики педагогической методики Марчелло, исходящие из особенностей венецианской оперной школы, выделяются основные типические ее особенности, обрисовывается деятельность наиболее известных учеников.

Секция: Теория и история культуры

Место проведения секции: ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 303с.

Дата и время проведения секции: 7 апреля, с 11.00.

Регламент выступлений: 10 минут, есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры.

Соруководитель секции: Белякова Анастасия Сергеевна, обучающаяся бакалавриата института философии человека.

Адрес электронной почты для обращений: mnyakovleva@gmail.com, ezhick.1989@list.ru.

Диалектика клише и оригинальности в современной фотографии

Докладчик:

Арашина Екатерина Сергеевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, доцент

Клише – это шаблонное выражение, избитая мысль, установленная традицией застывшая форма, злоупотребление наименее оригинальным и наскучившим обществу способом выражения мысли. Термин "клише" – сам по себе нейтральный, но приобрел негативный смысл. Человек стремится к оригинальности, отмечая одни клише, но создавая другие. "Плохая" фотография – это просто испорченный снимок или нечто новое, чему нет места в нашем клишированном мире?

Образ ключей Святого Петра в русской иконописи

Докладчик:

Белякова Анастасия Сергеевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, доцент

Одним из атрибутов, по которым на иконах узнают Святого Петра, является пара ключей. Их изображения отличаются на разных иконах. Цель исследования – понять, есть ли у этих ключей прототипы в реальности, раскрыть их символическое значение, обусловленное не только Святым Писанием, но и формой.

«Беседы о советской культуре»: контекстуальный подход к изучению литературы в школе

Докладчик:

Вишнякова Елена Сергеевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, доцент

Цель — создать проект факультатива «Беседы о советской культуре» для обучающихся 10-11

классов. Проблема исследования: в современной школьной программе на уроках литературы недостаточно освещается культура изучаемых исторических эпох. В данном исследовании при разработке проекта будет использоваться контекстуальный подход к изучению литературы на примере романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Результатом должен стать один из уроков в рамках планируемого факультатива — «Беседы о советской культуре 30-х годов (роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»)».

Как сделать тему «история Древнего Египта» интересной для учеников пятого класса?

Докладчик:

Власова Ксения Юрьевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, преподаватель

Цель исследования: предоставить школьникам современную и простую в освоении программу по теме «История и Культура Древнего Египта» для продуктивного усвоения этого материала. Задачи исследования: на основе теста, проведенного с учениками пятого класса школы по теме «История и Культура Древнего Египта», выявить знания учащихся по данной теме и понять, по какой причине часть материала не усваивается; отталкиваясь от результатов теста, составить свою учебную программу, опираясь на научные работы. Выявить в учебниках ошибки и недочеты, сопоставив при этом информацию из учебников с информацией, которую могут предоставить современные научные работы по египтологии. Объекты исследования: результаты учебного процесса в пятом классе школы, учебники по истории Древнего мира. Методы исследования: наблюдение, описание, эксперимент, сравнение, анкетирование, кабинетный метод и полевой метод.

Интерпретация образов Евангелия в живописи абстрактного экспрессионизма (на примере творчества Макото Фуджимуры)

Докладчик:

Голаева София Игоревна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Венкова Алина Владимировна, кандидат культурологии, доцент

Картины японско-американского художника Фуджимуры представляют собой сочетание традиционного японского стиля живописи, известного как Нихонга, и абстрактного экспрессионизма. Он предпринимает попытку интегрировать христианство и искусство. Проблема: рассмотрение попытки интегрировать христианство и искусство. Цель: выявление христианских символов в абстрактном экспрессионизме. Методы: анализ, сравнение, обобщение. Результаты: христианские идеи раскрываются в абстрактном экспрессионизме с помощью цвета, материала, экспрессии. Создание перспективы для развития христианского искусства.

Практики детского чтения: мемуарные и визуальные источники

Докладчик:

Дядюша Софья Сергеевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Лариса Викторовна, доктор культурологии, профессор

Доклад посвящён исследованию отражения практик детского чтения в зеркале мемуаристики и визуальных источников. Практик детского чтения можно выделить достаточно много. Они влияют на наше восприятие детства, так как мы запоминаем не только то, что мы читаем, но и как читаем. В докладе будут приведены примеры использования различных практик чтения в воспоминаниях именитых личностей, также доклад сопровождается визуальным рядом, состоящим из произведений изобразительного искусства. Данное исследование позволяет проследить динамику и наследственность в использовании той или иной практики.

Культурологический подход к изучению костюмного кино на уроках МХК

Докладчик:

Завьялова Анастасия Михайловна, Институт философии человека, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Янутш Ольга Александровна, кандидат
культурологии, доцент

Костюмное кино содержит в себе огромный образовательный потенциал, который стоит использовать на уроках МХК. Хотя в целом существует много исследований об образовательном потенциале кино, специфика изучения кино, и в особенности - костюмного кино, - в этих работах практически не раскрыта. Культурологический подход позволяет изучать костюмное кино в разных аспектах: историческом (какая историческая эпоха представлена на экране, как она показана, что для нее характерно), социальном (что костюм персонажа может рассказать о его социальном положении, занятости и т.д.) и иных.

**Модели интертекстуальности в русской
культуре конца 19 века: Евангелие как
пре-текст романа Ф. М. Достоевского
"Братья Карамазовы"**

Докладчик:

Иванов Данила Алексеевич, Институт
философии человека, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат
культурологии, доцент

Доклад посвящён проблеме интерпретации русского художественного текста конца 19 века через изучение аллюзий, появляющихся в произведении под влиянием прецедентного текста, комплексному пониманию русской культуры через изучение моделей интертекстуальности. В докладе на примере произведения Ф. М. Достоевского "Братья Карамазовы" рассмотрено влияние пре-текста, которым в данном случае выступает Новый Завет, на авторский текст, на его понимание читателем, на его осмысление.

Ключевые слова: пре-текст, интертекстуальность, интерпретация, аллюзия.

**Использование историко-
культурологического потенциала Лугового
парка Петергофа для разработки
туристского маршрута**

Докладчик:

Кромкина Мария Юрьевна, Институт
философии человека, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

В докладе изложены результаты научно-исследовательской работы, посвященной историко-культурологической ценности Лугового парка и развитию его туристской инфраструктуры. Дается историческая справка о преобразованиях данной местности в эпоху Николая I. Выделяются и описываются уникальные особенности Лугового парка с его водоподводящей системой, не имеющей аналога в мире. Даются концептуальные предложения по его приспособлению для туристского показа.

Ключевые слова: Петр I, водоподводящая система, Николай I, образцовый, Луговой парк, Петергоф, туризм, концептуальные предложения.

**Культура китайского языка. История и
значение иероглифов**

Докладчик:

Кузьева Александра Вячеславовна, ,
бакалавриат, ГУМРФ им адмирала С.О.
Макарова;
Швец Арсений Константинович, ,
бакалавриат, ГУМРФ им адмирала С.О.
Макарова

Доклад посвящен особенностям развития иероглифов в китайском языке, раскрывается актуальность значения иероглифа в наше время.

Brake the Wall: соблазны Другого в эпоху *Докладчик:*

метамодерна

Ленкевич Денис Сергеевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Янутш Ольга Александровна, доктор культурологии, доцент

В докладе анализируется отношение между субъектом и объектами в современной ситуации

культуры. Метамодерн как эпоха новой искренности и взаимодополняемости модерна и постмодерна открывает двери в мир зыбких и перетекающих друг в друга форм. Доклад посвящен прозрачности современной архитектуры, перформансам с картонной стеной, клипу «Pink Floyd» и путешествиям "Алисы в стране чудес".

Музейный нон-фикшн как культурная индустрия

Докладчик:

Наволоцкая Ксения Сергеевна, магистратура, Университет ИТМО

Научный руководитель:

Сапанжа Ольга Сергеевна, доктор культурологии, профессор

В докладе будет дана характеристика понятия «музейный нон-фикшн», определено место этого явления в современном музейном образовании и научной коммуникации и проанализированы его черты как одной из форм культурных индустрий.

Корейские топонимы в англоязычном описании культуры на примере произведения Фрэнка Аренса «Человек из Сеула» (Seoul Man).

Докладчик:

Огай Виктория Владиславовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Антонова Анжелика Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Географическое название идентифицирует географический объект, становится его транслятором. Межкультурная и межъязыковая коммуникация эффективна лишь при понимании языковых и национально-культурных особенностей народа как носителя языка, а также при учёте важных фоновых знаний иностранной культуры. Топонимы предстают как своеобразные коды, актуализирующие культурно-исторические связующие ассоциации. Погружаясь в изучение топонимов определённой страны, мы многое узнаём об особенностях её культурно-исторического и политического развития. Более того, изучая топонимический материал иностранных государств, мы, с одной стороны, упрощаем понимание некоторых иностранных лексических единиц, а с другой стороны – расширяем границы владения языком и углубляемся в его историю. В этой связи, данная статья рассматривает употребление топонимов как средства для погружения в историко-культурную реальность корейского народа.

Невзрослые: границы взросления в современных культурно-образовательных практиках

Докладчик:

Пашкович Екатерина Андреевна, Институт философии человека, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Янутш Ольга Александровна, кандидат

культурологии, доцент

Известно, что в наше время границы "взрослости" меняются. Исследователи утверждают, что "переходный возраст" продолжается не только у подростков, но и у двадцатилетних, а сочетание "синдром Питера Пена" всё чаще встречается в статьях. Но при этом можно говорить о "взрослых детях". Когда же наступает взросление?

О достижении рубежей культуры

Докладчик:

Рожков Дмитрий Николаевич, бакалавриат, ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова

Научный руководитель:

Маслова Татьяна Владимировна, преподаватель

В основе доклада лежит работа "Нет царского пути в культуру". Она написана в поисках решения проблемы низкого культурного уровня молодежи. В чем заключается миссия культуры? Каково значение интеллигенции и интеллигентности? Самое главное: как молодому человеку достичь культурных рубежей? Обращаясь к творчеству Дмитрия Сергеевича Лихачева, автор в трех разделах попробовал найти ответы на эти вопросы.

Преподавание в школах Санкт-Петербурга учебной дисциплины «История и культура Санкт-Петербурга»

Докладчик:

Садыкова Софья Романовна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе будет рассказано об особенностях и проблемах преподавания учебной дисциплины «История и культура Санкт-Петербурга» в школах Санкт-Петербурга.

Мифопсихология: антипсихологизм древнего мифологического сознания и его проявления в литературе народов мира

Докладчик:

Слепков Яков Вениаминович, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии,

В работе рассматривается вопрос, присуще ли явление антипсихологизма и вещественного проявления психики в одинаковой форме и степени мифологиям разных культур. Также раскрываются национально специфические черты этого явления и подходы к сравнению разных типов антипсихологизма.

Осмысление смерти как аспект генезиса культуры

Докладчик:

Таран Полина Александровна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, доцент

Цель исследования - рассмотреть осмысление смерти как один из ключевых моментов генезиса культуры. Осмысление человеком смерти видится как исток его осознанного существования, начало культуры. Именно поэтому изучение этого аспекта сознания несёт в себе особый интерес. Исследование выполнено в рамках культурно-антропологического подхода. В ходе его в основном использовался герменевтический метод.

Страхи 21 века в зеркале американского хоррор-кинематографа

Докладчик:

Татищев Александр Андреевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе рассматривается современный американский хоррор-кинематограф: чем пугают и каким образом. Цель исследования – показать, как современные фильмы ужасов пытаются отразить человеческие страхи 21 века и что это за страхи.

Анализ семантических барьеров в деловой коммуникации русских и тайцев

Докладчик:

Тхананун Кханунтхон, Факультет русского языка как иностранного, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шарри Татьяна Германовна., доцент

В докладе рассматриваются барьеры в деловой коммуникации русских и тайцев. Значительное внимание уделяется языковым барьерам как в устном, так и письменном деловом общении. Подчеркивается необходимость учета социокультурных различий общающихся людей, а также их индивидуально-психологических особенностей.

Эффект "big-fish-little-pond" как модель исследования внутригрупповых отношений

Докладчик:

Хабибуллина Екатерина Феликсовна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат культурологии, доцент

Целью данного исследования является разработка культурологического внутригруппового анализа. Предлагается изучать внутригрупповые связи посредством наблюдения эффекта BFLP с его последующим воздействием на ASC* акторов группы. В докладе рассматривается сложное взаимодействие реципиентов со средой и друг с другом в процессе обмена информацией. Основным продуктом, разрабатываемым по мере исследования, станут практические рекомендации к культурологическому анализу групп.

Понятие искусства и конструирование его особенных форм в «Философии искусства» Ф.В. Шеллинга

Докладчик:

Цыкалова Екатерина Антоновна, Институт философии человека, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Валицкая Алиса Петровна, доктор философских наук, профессор

Современное многообразие форм художественной деятельности требует от теоретиков искусства ясного представления о единстве понятия искусства. Занимаясь отдельными явлениями художественного творчества и их историческим развитием, искусствоведение не дает ответа на вопрос, что такое искусство само по себе. Для ответа на него необходимо обратиться к философскому рассмотрению идеи прекрасного – предмета эстетики. Попытка систематического определения сущности красоты в этой области была предпринята классиками немецкой мысли, в частности – Ф.В.Й. Шеллингом в работе «Философия искусства».

Отображение трагических событий

Докладчик:

**мирового масштаба в глянцевах
журналах**

Ческидов Дмитрий Антонович, Институт
философии человека, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Доклад посвящен анализу того, как трагические события мирового масштаба отображаются в материале, публикующемся в глянцевых журналах, чья специфика не предполагает осмысления таких явлений, как старость, смерть, и которые фокусируются на красоте и счастье, позитивном и технологическом подходе к жизни в сочетании с целеустремленностью. В ходе исследования раскрывается смысл таких понятий, как «глянцевые журналы», «мода», «модная индустрия» и определяется метод рекламирования гляncем товаров класса «люкс».

Мир советской коммунальной квартиры

Докладчик:

Чистова Анастасия Дмитриевна, Институт
философии человека, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Коммунальная квартира – один из символов жизни в СССР. С точки зрения власти, это был единственный способ разместить волну народа, который прибывал в крупные города из сельской местности. Так называемое «уплотнение» носило добровольно-принудительный характер. Коммунальная квартира – многоходовое решение, решившее многие судьбы. Культура советских коммунальных квартир – это долгая и огромная история, которая протянулась от начала существования советского мира и до наших дней. Этот культурный пласт формировался людьми в поисках лучшей жизни, пришли ли они к ней? Вопрос остается открытым.

**Образ коллективного хозяйства в
массовой культуре Израиля 1950-1970-х
гг.**

Докладчик:

Шкатова Алиса Дмитриевна, Институт
философии человека, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Цель данного доклада – ознакомить слушателей с образом коллективного хозяйства, создаваемым массовой культурой на территории государства Израиль в период с 1950-1970-х гг. на примере конкретных аудиовизуальных (и не только) памятников.

Направление: История и социальные науки

Секция: Актуальные проблемы всеобщей истории

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд. 212.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 17.00.

Регламент выступлений: 10 минут

Руководитель секции: Кудрявцева Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

Соруководитель секции: Власов Алексей Денисович, обучающийся магистратуры факультета истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: tatyanavk@yandex.ru,
kafedravseobist@yandex.ru.

Греко-египетские отношения в эллинистическом Египте

Докладчик:

Кринецын Максим Андреевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шарнина Ариадна Борисовна, кандидат исторических наук, доцент

Связь между египетской и греческой цивилизациями была установлена задолго до Александра Македонского, но только с его приходом миграция из греческого мира в Египет приобрела большие масштабы. Несмотря на то, что эллины составляли лишь малую часть населения, они пользовались особым привилегированным статусом в Птолемеевском Египте. Цель данного доклада – изучить отношения между двумя основными группами эллинистического Египта: греческим меньшинством и египетским большинством. Планируется рассмотреть формы сотрудничества и противоречий, взаимопроникновения и отторжения местной и пришлой культур.

Обострение англо-французских отношений в контексте Итальянских войн в 1511 - 1520 гг.

Докладчик:

Грошкова Светлана Дмитриевна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Земляничин Владимир Александрович, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен англо-французским отношениям в эпоху Итальянских войн (1494 - 1559), в частности, периоду с 1511 по 1520 гг. Данное исследование основано на обширной источниковой базе и зарубежной историографии. В докладе освещаются проблемы англо-французских отношений, не получившие достаточного внимания в отечественной историографии. Автор пришел к выводу, что, несмотря на попытки сближения и урегулирования спорных вопросов, отношения Англии и Франции оставались перманентно напряженными и были источником потенциальной конфронтации в Европе.

Специфика журналистского восприятия войны 1870-1871 гг. (на примере

Докладчик:

Власов Алексей Денисович, Факультет

материалов А. Форбса)

истории и социальных наук, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Светлана Николаевна Щеголихина, кандидат
исторических наук, доцент

Во второй половине XIX в. начинают активно развиваться СМИ. На смену слухам и запоздалым газетным статьям приходят репортажи «из центра событий». Профессия «корреспондент» претерпевает разительные изменения. Каков был профессиональный и личностный облик военных корреспондентов второй половины XIX в.? Что и как влияло на описание увиденного ими? Существовали ли у корреспондентов «профессиональные принципы»? В данном докладе анализируются заметки А. Форбса -одного из отцов-основателей британской военной журналистики, непосредственного очевидца кампании 1870-1871 гг.

Освещение "проблемы Фиуме" в статьях Бенито Муссолини

Докладчик:

Дунаев Михаил Евгеньевич, Факультет
истории и социальных наук, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пленков Олег Юрьевич, доктор исторических
наук, профессор

В сентябре 1919 года ирредентисты во главе с Габриэле Д'Аннунцио захватили город Фиуме, принадлежащий КСХС. Статьи главного редактора "Popolo d Italia" Бенито Муссолини, собранные в семейном архиве Адамоли, поливают свет на остроту и давний срок этого вопроса. Кроме этого, анализ данных источников позволит уточнить политический курс итальянских фашистов и его изменения.

Восприятие немцами военного поражения весной 1945 г

Докладчик:

Малиновский Денис Юрьевич, Факультет
истории и социальных наук, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кантор Юлия Зораховна, доктор
исторических наук, профессор

Цель доклада: выявить восприятие немцами-современниками военного поражения, которое переживал Третий рейх весной 1945 г. В то время война уже пришла на территорию самой Германии и немецкое население почувствовало на себе ее ужасы. Анализ нацистской пропаганды и мемуаров полководцев и политиков того времени, покажет насколько весной 1945 г немцы еще готовы были бороться и верить нацистской верхушке, которая уже не имела общего представления об исходе войны. Исследование покажет, как немецкая пропаганда повлияла на разницу в настроениях немецкого населения на западе и востоке

Книга Фредерика Вертама "Совращение невинных" в рамках дискуссии об американском комикс в 1948-1954 гг.

Докладчик:

Карташев Глеб Альбертович, Факультет
истории и социальных наук, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголихина Светлана Николаевна, кандидат
исторических наук, доцент

В данном докладе рассматривается место книги "Совращение невинных" и статей, написанных Фредериком Вертамом в период с 1948 по 1954 в рамках дискуссии об американском комиксе. Дискуссия в американском обществе относительно комиксов заключалась в том, несут ли они вред аудитории или же нет. Насколько влиятельны или нет были данные труды? Какое место данные труды занимали в критике комиксов?.

**Роль внешнего фактора в эскалации
гражданского противостояния на
территории Югославии 1989-1992 г.**

Докладчик:

Милкина Анна Дмитриевна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Конкин Андрей Алексеевич, кандидат исторических наук, старший преподаватель

Доклад посвящен анализу внешних факторов, влияющих на распад многонационального государства. В качестве примера взята Югославия – страна, которая прекратила своё существование. Выбор именно её объясняется тем, что у Югославии был сложный этнический состав, конфессиональное многообразие, а также последствия, к которым пришло государство в результате длительного политического процесса.

**Создание федеральной сети автодорог —
от Первой Мировой Войны до Великой
Депрессии**

Докладчик:

Ульянова Ира Андрисовна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Макурин Андрей Игоревич, кандидат исторических наук, доцент

В докладе будет отражено развитие федерального дорожного строительства 1916-1929гг. Цель доклада — показать как Соединенные Штаты пришли к созданию федеральной сети автодорог, как вырабатывались принципы дорожного строительства, какое влияние оказала Первая Мировая Война и автомобилизация. Будут проанализированы законодательные акты по вопросу дорожного строительства, статистика опубликованная Бюро Общественных Дорог и публицистика по теме доклада. Исследование представит создание федеральной сети автодорог процессом, отражающим политический и социальный контекст времени.

**Запрет браков между иудеями и
христианами как инструмент
антипрозелитской политики Констанция
II.**

Докладчик:

Филатов Алексей Андреевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Хрусталеv Вячеслав Константинович, кандидат исторических наук, доцент

Работа посвящена анализу и характеристике условий, которые привели к принятию императором Констанцием в 339 г. закона, запрещавшего иудеям жениться на христианках. В докладе будут рассмотрены актуальные проблемы, связанные с такими понятиями, как «христианский антисемитизм», «прозелитизм» и «антииудаизм», а также предпринята попытка ответить на вопрос о существовании в Римской империи первой половины IV в. н.э. такого явления, как «государственный антисемитизм», путем анализа широкого круга разнообразных источников, классифицируемых по этническому и конфессиональному признакам.

Секция: Актуальные проблемы истории России

Подсекция 1

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд. 212.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 16.00.

Регламент выступлений: 10 минут

Руководитель секции: Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории.

Соруководитель секции: Шведова Валерия Владимировна, обучающаяся магистратуры факультета истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: abn_mbox@mail.ru, valeria-96_02@mail.ru.

Источники крестьянского генеалогического исследования на примере документов ЦГИА СПб

Докладчик:

Бирюков Иван Валентинович, магистратура, СПбГУ

Научный руководитель:

Сухорукова Анна Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются исторические источники, необходимые для проведения генеалогического исследования крестьян Красного Села в XVIII – начале XX веков. Прежде всего это – метрические книги, исповедные росписи и ревизские сказки. Данные источники представлены в разных фондах Центрального государственного исторического архива Санкт-Петербурга.

Цель доклада – выявить и описать исторические источники, которые могут быть применены при исследовании удельных крестьян Красного Села. Результатом написания статьи станет составление корпуса исторических источников, нужных для данного исследования.

Деятельность декабристов в литературных общественных организациях Санкт-Петербурга в царствование Александра I

Докладчик:

Королёва Екатерина Евгеньевна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рогошина Людмила Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен деятельности декабристов в литературных общественных организациях Санкт-Петербурга в период правления Александра I. Литературные общественные организации неоднократно рассматривались исследователями, однако деятельность в них декабристов и связь литературных организаций с тайными обществами декабристов зачастую изучена исследователями в рамках основополагающей для отечественной историографии концепции о филиалах «Союза благоденствия». В докладе будет представлена противоположная точка зрения.

**Роль Санкт-Петербургской палаты
государственных имуществ в
строительстве железной дороги Петербург
- Москва (1842 – 1851)**

Докладчик:

Головин Руслан Витальевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фруменкова Татьяна Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается деятельность Санкт-Петербургской палаты государственных имуществ в сфере железнодорожного строительства на начальном этапе его становления в Российской империи. В сферу ее компетенций по изучаемому вопросу входило обеспечение хода строительных работ трудовыми резервами в лице государственных крестьян, а также решение различных вопросов со спорными землями и объектами на них, которые возникали по мере продвижения железнодорожных путей.

Социальный статус кондукторов Санкт-Петербургской конно-железной дороги в конце XIX - начале XX вв.

Докладчик:

Арефьев Иван Андреевич, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Хуциева Виктория Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе проанализировано социальное положение кондукторов Санкт-Петербургской конно-железной дороги в профессиональной среде Российской империи. Рассмотрены значимость данной профессии для города, социальное и финансовое состояние кондукторов, а так же выявлены преимущества и недостатки профессии кондуктора в Российской империи.

**Рассмотрение комиссией по делам
Православной церкви III Государственной
думы законопроекта о снятии сана**

Докладчик:

Корягин Павел Юрьевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Златина Мария Александровна, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению комиссией по делам Православной церкви двух законопроектов, касающихся облегчения наказаний, следующих после снятия духовного сана. В докладе исследуется обсуждение законопроектов членами комиссии.

**Регистрация и учёт беженцев
Татьянинским комитетом на территории
Петроградской губернии (осень 1915 –
весна 1917 гг.)**

Докладчик:

Васильев Иван Николаевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Златина Мария Александровна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе проанализированы особенности проведения регистрации и учёта беженцев Татьянинским комитетом на территории Петроградской губернии. Татьянинский комитет в годы Первой мировой войны был ведущей благотворительной организацией, оказывающей помощь беженцам. Регистрация и учёт беженцев были одними из главных направлений его деятельности в области решения беженского вопроса.

Запасной батальон л.-гв. Преображенского полка в первые дни Февральской революции 1917 г. (Петроград, 23 – 26 февраля 1917 г.)

Докладчик:

Дозоров Андрей Николаевич, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В настоящем докладе изучается участие запасного батальона л.-гв. Преображенского полка в событиях первых дней февральского революционного кризиса 1917 года в Петрограде (23 – 26 февраля 1917 г.). При написании доклада использованы архивные данные воспоминания солдат петроградского гарнизона, в частности солдат Преображенского полка. Стоит отметить уникальность настоящего исследования в связи с отсутствием в отечественной исторической литературе других специальных исследований о запасном батальоне л.-гв. Преображенского полка в дни Февральской революции 1917 года в Петрограде.

Морской экипаж в дни Февральской революции в Петрограде

Докладчик:

Королёв Сергей Александрович, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

Доклад посвящён участию Морского Гвардейского экипажа в событиях Февральской революции 1917 года. Несмотря на то, что отечественные историки проявили немалый интерес к вопросу перехода гвардейских частей на сторону восставших и их участию в революционных событиях февраля 1917 года, Гвардейский экипаж остался в тени, довольствуясь редкими упоминаниями в различных исследованиях. В докладе впервые будет подробно рассмотрен переход батальонов Морского Гвардейского экипажа на сторону восставших и его участие в Февральской революции 1917 года.

Деятельность Областного Комитета армии, флота и рабочих Финляндии как революционного органа власти в сентябре 1917 года

Докладчик:

Бугаев Роман Алексеевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бажанов Денис Александрович, кандидат исторических наук, доцент

Областной Комитет армии, флота и рабочих Финляндии был создан в апреле 1917 г. В состав комитета вошли депутаты от солдатских и судовых комитетов, а также от русских рабочих представительств Финляндии. Основной проблемой данного исследования является борьба за власть демократических органов Финляндии в ходе революционного процесса осени 1917 года, причем одним из этих органов является Областной комитет армии, флота и рабочих Финляндии. Именно поэтому целью данной работы является реконструкция деятельности Областного комитета как революционного органа власти в сентябре 1917 года.

А.И. Шингарёв на заседаниях Петроградского городской думы в октябре – ноябре 1917 г.

Докладчик:

Кондратьев Михаил Александрович, Факультет истории и социальных наук,

магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

Доклад посвящён деятельности А.И. Шингарёва в Петроградского городской думы в октябре – ноябре 1917 г., которая практически не изучена отечественными и зарубежными исследователями. Для раскрытия темы доклада использовались разнообразные источники. Впервые в отечественной и зарубежной историографии в докладе указывается, на то, что будучи лидером партии кадетов в Городской думе А.И. Шингарёв был одним из самых активных членов Думы. Приведённый материал доказывает что А.И. Шингарёв занимался не только вопросами законности деятельности Петроградской городской думы после Октябрьской революции, и возможности сотрудничества с большевиками, но и хозяйственными вопросами жизни Петрограда, такими как обеспечение города продовольствием, и улучшением санитарной ситуации.

Подсекция 2

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд. 212.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 16.00.

Регламент выступлений: 10 минут

Руководитель секции: Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории.

Соруководитель секции: Шведова Валерия Владимировна, обучающаяся магистратуры факультета истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: abn_mbox@mail.ru, valeria-96_02@mail.ru.

Образ Екатерины II по «Запискам» императрицы: новое прочтение известного источника.

Докладчик:

Кучук Эльвира Валерьевна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Барыкина Инна Евгеньевна, доктор исторических наук, профессор

Актуальность предлагаемого доклада обусловлена научными дискуссиями вокруг записок Екатерины II. Многие события своей жизни императрица освещает двусмысленно, подводя читателя к своим выводам, но не формулируя их напрямую. Новизна доклада состоит в источниковедческой проблеме: определение цели записок императрицы и ее авторской позиции. В предлагаемом докладе предпринимается попытка нового прочтения этого источника с целью выявить черты личности императрицы, оставшиеся вне поля зрения историков.

Назначение и контроль над законоучителями средних светских учебных заведений Российской Империи

Докладчик:

Трофимов Игорь Андреевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен малоизученной теме в истории образования: назначение и контроль над законоучителями средних светских учебных заведений Российской империи. На примере четырёх религиозных конфессий законоучителей: православие, католицизм, протестантизм, иудаизм раскрываются механизмы назначения на должность; анализируется степень контроля; рассматриваются особенности законодательной базы, и её реализации. Исследование основано не только на опубликованных источниках, но и на архивных материалах РГИА, ЦГИА СПб, впервые вводимых в научный оборот.

Оказание помощи пострадавшим в Крымской войне 1853-1856 гг.: результаты

Докладчик:

Смылова Елена Александровна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рогушина Людмила Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент

Доклад ставит своей целью проанализировать результаты деятельности государства, общества и частных лиц в помощи мирному населению, пострадавшему в Крымской войне (1853 – 1856). В результате исследования автор приходит к выводу, что оказывалась преимущественно государственная помощь, объемы общественной и частной помощи были меньше в разы. Основные объемы денежных средств были потрачены на города юга России. Жители северных регионов и Дальнего Востока помощи практически не получили.

«Циркуляр о кухаркиных детях»: предписание или рекомендация?

Докладчик:

Крылова Екатерина Романовна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, профессор, заведующий кафедрой русской истории

Впервые в отечественной истории в докладе анализируется «Циркуляр о кухаркиных детях» и выясняется, чем он является: предписание или рекомендация для попечителей учебных округов.

Из истории обычного права хантов и ненцев в конце XIX – начале XX века

Докладчик:

Токарева Юлия Алексеевна, , другой, СПбГУ

Научный руководитель:

Высочков Леонид Владимирович, доктор исторических наук, профессор

Данная работа будет посвящена анализу основных видов правонарушений и наказаний хантов и ненцев в системе обычного права данных народов в конце XIX – начале XX века. В работе будут использованы материалы из следующих исторических источников: «Обдорской управы книга для записи приговоров по тяжбам, спорам и проступкам инородцев. (1881-1901 гг.). Из истории обычного права и суда обдорских ненцев и хантов конца XIX - начала XX вв.» и «Тобольский север» А.А. Дунина-Горкавича.

Русские коллекционеры и собиратели вещей Наполеоновской эпохи. Их роль в формировании Музея Отечественной

Докладчик:

Якупов Игнат Александрович, , бакалавриат, СПбГУ

войны 1812 года в начале XX в.

Научный руководитель:

Веселов Фёдор Никитович, кандидат исторических наук, старший преподаватель

Цель работы – рассказать о самых известных коллекционерах 1812 года начала XX в., проследить историю их коллекций и взаимодействия с Особым Комитетом по устройству Музея 1812 года в Москве. Проблема исследования состоит в несогласованности исторического материала о частных собирателях 1812 года, чьи заслуги в создании Музея часто умалчиваются. Основные методы – изучение материалов др. исследователей на данную тему, а также экспозиции Музея Отечественной войны 1812 года в Москве. В результате, проведена систематизация полученного материала и выявлены наиболее яркие собиратели 1812 года.

А.И. Гучков на посту военного и морского министра Временного правительства: отечественная историография

Докладчик:

Смотрина Маргарита Владимировна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

Александр Иванович Гучков занимал во Временном правительстве первого состава пост военного и морского министра, о чем сообщается как в общих, так и в специальных работах советских и современных историков. Анализ отечественной историографии дает основание утверждать, что деятельность А.И. Гучкова во главе Военного и Морского министерств выпала из поля зрения исследователей. При этом нельзя не отметить, что попытки написать цельную биографию Гучкова предпринимались не раз, но, зачастую, и предшествующая деятельность, и период эмиграции затмевали его работу на посту военного и морского министра.

Как артист Императорского русского драматического театра стал комиссаром Василеостровской милиции

Докладчик:

Шведова Валерия Владимировна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В докладе пойдет речь о комиссаре 5 подрайона острова Голодай рабочей милиции Василеостровского района. Артист Императорского русского драматического театра Г.Г. Ге заступил на должность комиссара 21 марта, а через месяц был со скандалом отстранен от должности. Интерес представляет способ, которым он выиграл выборы, и причины, послужившие его скорой отставки. В докладе будет проанализирована переписка совета Василеостровской городской народной милиции с Г.Ге, протоколы заседания совета милиции, переписка жителей острова Голодай с начальником Петроградской городской милиции Д.А. Крыжановским.

«Чистки» населения города Кронштадта в 1933-1935 гг.

Докладчик:

Малюченко Дмитрий Алексеевич, бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Ратьковский Илья Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящён массовым выселениям из Кронштадта в середине 1930-х гг. Предпринимается попытка установить связь рассматриваемых «чисток» с аналогичными действиями в отношении населения Ленинградской области и личного состава Краснознамённого Балтийского флота. На основании сбора и анализа статистической информации и нормативно-правовой базы по данной теме, а также сравнения форм репрессивной практики в северо-западном регионе делаются выводы о количественном и качественном составе выселенных из закрытого города, роли и месте «чисток» населения в репрессивной политике середины 1930-х гг.

Депортация народов Северного Кавказа в 40-годы 20 века: историко-правовой аспект

Докладчик:
Дашкевич Никита Германович, ,
бакалавриат, ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.
Пушкина"

Автор исследует особенности переселения народов Северного Кавказа в Среднюю. Анализируются причины и условия депортации посредством изучения документов и данных архивов. Обосновываются авторские позиции по вопросу переселения народов Кавказа.

Секция: Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд. 203.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.00 до 16.30:

Регламент выступлений: до 15 минут.

Руководитель секции: Кузин Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию.

Соруководитель секции: Малюгина Виктория Евгеньевна, обучающаяся магистратуры истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: dmitrij_kuzin@mail.ru.

Отображение идейного наследия советских диссидентских движений 1950—1980-х гг. в школьных УМК

Докладчик:
Конников Григорий Самуилович, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Монахов Валерий Михайлович, кандидат исторических наук, доцент

Изучение советских диссидентских движений 1950—1980-х гг. позволяет более целостно взглянуть на историю СССР. В данном докладе рассмотрено отображение истории и идейного наследия диссидентов в школьных УМК. Делается вывод об отсутствии того материала, который полностью удовлетворяет следующим критериям, выделенным в качестве необходимых для понимания истории и идейного наследия диссидентских движений: причины и последствия появления диссидентов, идеологические компоненты их системы взглядов, чтение и анализ диссидентской публицистики, работа с открытыми вопросами по данной проблематике.

Применение источников исторической информации разных видов на уроках истории

Докладчик:

Куцевалов Никита Алексеевич, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им.А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванов Олег Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Процесс обучения истории в XXI веке невозможно представить без использования исторических источников. Задача выступления – показать, как путём создания специальных средств обучения, реализующих комплексное использование источников исторической информации («комплексных средств»), можно обеспечить системное применение источников в процессе обучения предмету. Такие средства призваны оптимизировать процесс подготовки учителей к урокам истории без потери уникальности содержания каждой темы.

Развивающий потенциал веб-технологий в обучении обществознанию

Докладчик:

Малюгина Виктория Евгеньевна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В условиях процесса цифровизации системы школьного образования и постоянно меняющейся, дополняющейся информационно-цифровой среды, учителю важно искать, адаптировать современные средства обучения, технологии, способствующие формированию ряда умений обучающихся: поиска и критического анализа информации, использованию цифровых устройств и социальных сетей. В докладе обоснована необходимость использования на уроках обществознания таких веб-технологий, как: веб-квест, ТОГИС – технология, БЛОГ- технология.

Образовательный потенциал компьютерных игр в обучении обществознанию

Докладчик:

Павленко Кирилл Алексеевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им.А.И. Герцена

Научный руководитель:

Соболева Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном исследовании рассматривается возможность использования компьютерной игры как средства обучения обществознанию. Приведены результаты анализа учебников различных линеек на предмет возможности интеграции данного средства в процесс обучения, представлены результаты анкетирования среди учеников разного возраста, определено место данного средства обучения в образовательном процессе, предложены методические разработки домашних заданий различных типов.

Восприятие Старого Петербурга в эпоху конструктивизма.

Докладчик:

Степанова Ольга Александровна, факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Демидова Анна Ростиславовна, кандидат

исторических наук, доцент

Неоклассицизм достигает своего апогея во втором десятилетии XX в. Но в это же время он входит в острое противоречие с нарождающимся движением за коренное обновление архитектуры, конструктивизмом. После революции в архитектурной и околоархитектурной среде возникает весьма интересная картина: с одной стороны создаются общества, посвященные изучению и охране Старого Петербурга, с другой - архитекторы-конструктивисты стремятся коренным образом перестроить старый облик города. Этому противостоянию и будет посвящен мой доклад.

Региональный опыт диагностики исторического образования в формате ЕГЭ на основе "Аналитических отчетов"

Докладчик:

Хавратова Арина Максимовна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Аналитические отчеты регионов по ГИА в формате ЕГЭ - важнейший источник, отражающий реальные проблемы и достижения качества образования по регионам, которые могут быть продиагностированы в представленном формате. Опираясь на статистику предложенных документов, можно вывести реальные данные, на анализе которых возможно повысить уровень сдачи ЕГЭ по регионам. Однако работа с аналитическими отчетами имеет свои проблемы, а предложенные рекомендации нуждаются в изменениях и доработке.

Секция: Актуальные проблемы политологии

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд. 219.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 16:00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Пашковский Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры политологии.

Соруководитель секции: Ангаев Михаил Витальевич, обучающийся бакалавриата факультета истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: politology@herzen.spb.ru,
vromanov@herzen.spb.ru.

Причины и поводы парада суверенитетов в РСФСР в 1990 г.

Докладчик:

Шашонков Павел Александрович, бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Тарасова Екатерина Александровна, кандидат исторических наук, доцент

1990-е гг. были одним из самых непростых периодов российской истории. Дезинтеграционные общесоюзные процессы перекинулись на Россию ещё до распада СССР. В настоящем докладе рассмотрены основные причины и поводы, давшие старт т.н. "параду суверенитетов" в РСФСР. Проанализированы источники, периодическая печать, синхронные

описываемым событиям. В заключении делается вывод о существовании серьёзной угрозы для сохранения единого российского государства в рассматриваемый период времени.

**Эффективность губернаторской власти
(на примере Белгородской области): опыт
полевого исследования**

Докладчик:

Буздыханова Светлана Юрьевна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смаль Светлана Владимировна, кандидат политических наук, доцент

Автором анализируются причины эффективности Е. С. Савченко на посту губернатора Белгородской области. Автором было проведено полевое исследование с учётом ошибок, выявленных при пилотажном исследовании. Результаты исследования будут представлены в данной научной работе.

**Календарная политика как направление
государственной политики государства**

Докладчик:

Романов Виталий Дмитриевич, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Невзоров Максим Вадимович, кандидат политических наук, доцент

Рассмотрены исторические основания и корни работы государства с различными видами календарей. Описывается формирование и развитие, функциональные и структурные особенности и различия календарной политики стран Европы и на постсоветском пространстве. Отражен опыт эмпирического сравнительного исследования данного направления государственной политики.

**Ценностные различия политических
партий современной Украины**

Докладчик:

Шевцов Алексей Николаевич, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смаль Светлана Владимировна, кандидат политических наук, доцент

Доклад отражает проведенный автором сравнительный анализ политических ценностей программ двух наиболее крупных парламентских партий Украины — «Слуга Народа» и «Оппозиционная платформа — За жизнь». На основе данного анализа автор показывает ценностные различия в данных программах, а также делает вывод, почему данные партии имеют наибольшую численность в Верховной Раде Украины IX созыва.

Секция: История религии

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, 217 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 16.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры истории религий и теологии

Соруководитель секции: Праневич Александр Анатольевич, студент факультета истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: a.gaidukov@mail.ru.

Духовно-нравственное воспитание паствы митрополитом Иоанном (Снычёвым) в Куйбышевской епархии в 1965-1990-х годах

Докладчик:

Вербовой Вячеслав Андреевич, магистратура, СНИУ им. академика С.П. Королева

Научный руководитель:

Барина Екатерина Петровна, доктор исторических наук, профессор

В докладе на основе источников личного происхождения и видеоисточников изучается процесс духовно-нравственного воспитания паствы митрополитом Иоанном (Снычёвым) в Куйбышевской епархии в 1965-1990 гг. Архиерей осуществлял его при помощи таких средств, как проповеди в храме во время богослужения и личное общение с верующими или просто ищущими поддержки людей. В тот момент, когда в проповедях нельзя было касаться политики и неблагоприятного положения РПЦ в стране, митрополит Иоанн сосредоточился в проповедях на решении нравственных вопросов. Его проповеди воодушевляли прихожан.

"Второе восстановление патриаршества" в Русской православной церкви во годы Великой отечественной войны

Докладчик:

Житнов Даниил Павлович, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головушкин Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук, доцент

1920-30 годы анти-религиозная политика, вызвала недоверие населения к Советской власти. Оно усугубилось во время Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества, стало необходимым противопоставлением открытию церквей немцами на оккупированных территориях, и ответом на требование западных держав для открытия второго фронта. Очень важную роль в принятии решения в восстановления патриаршества, сыграл Сергей Страгородский ставший в дальнейшем патриархом.

Символика в современном язычестве

Докладчик:

Курганов Михаил Сергеевич, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент

Рассмотрение места символики в современном российском обществе, в частности, в язычестве и отношение к ней в обществе. В исследовании использованы данные опросов.

Магия в современной России

Докладчик:

Курганова Екатерина Владиславовна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гайдуков Алексей Викторович, кандидат
философских наук, доцент

Исследование отношения к магии в современном российском обществе и её места в нем. В исследовании использованы данные соцопроса.

Проблемы современного славянского язычества

Докладчик:
Мартынов Антон Михайлович, Факультет
истории и социальных наук, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гайдуков Алексей Викторович, кандидат
философских наук, доцент

Целью доклада описание и систематизация проблем, связанных с феноменом славянского неоязычества. Проблемы в докладе разделены на две категории — внешние и внутренние. Основные выделенные проблемы: проблемы терминологии, типологии, определения проявлений и функций, формирование методологических подходов к изучению феномена, проблема религиозности и проблема самоидентификации последователей.

Проблемы стереотипов в восприятии лютеранства в современной России

Докладчик:
Мухина Александра Сергеевна, Факультет
истории и социальных наук, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гайдуков Алексей Викторович, кандидат
филологических наук, доцент

Лютеранство является исторической церковью в России более 400 лет. Но в современной России лютеран не воспринимают, как христиан, как историческую церковь, как культуuroобразующий элемент. Малое число прихожан и большое количество памятников церковной архитектуры. Современные Лютеране испытывают сложности малых религиозных групп, не принадлежащих к мажоритарной конфессии. Существуют трудности, связанные с преодолением стереотипного восприятия христианства в обществе только в православном контексте. Но несмотря на это, лютеране России придерживаются ценностей, продолжая исторические традиции.

Рецепция современными евангельскими верующими зарождения своей истории: Запад или Восток?

Докладчик:
Никитин Филипп Николаевич, бакалавриат,
СПбГУ

Научный руководитель:
Раскин Давид Иосифович, доктор
исторических наук, профессор

В докладе рассматривается восприятие современным евангельским сообществом в лице евангельских христиан-баптистов своей истории через призму Восток / Запад (самобытность возникновения евангельского движения в России / влияние на его возникновение западных проповедников, институтов и т.п.). Демонстрируется внимания евангельского сообщества к своей истории, показываются различные точки зрения на вопрос Восток / Запад). Рассматривается историография вопроса. Выявлено, что на данный существует три подхода к вопросу возникновения истории евангельского движения в России через призму Восток / Запад.

Образование в старообрядческой среде в начале XX вв.

Докладчик:

Праневич Александр Анатольевич,
Факультет истории и социальных наук,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В работе рассматриваются основные проблемы в образовании у старообрядцев в начале XX в. Во-первых, это отношение к образованию самих старообрядцев внутри разных сословий и их деятельность, связанная с образовательными учреждениями. Второй проблемой стала политика духовенства и органов власти Российской Империи в отношении образования у старообрядцев. Кроме того, исследуется динамика состояния и основные направления изменений в образовании у старообрядцев в указанном временном интервале, а также взаимосвязь с их социальным положением в Российской Империи.

Иудаистский генезис христианского мессианства

Докладчик:

Пуртова Дарья Владимировна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Цель исследования – поиск генезиса христианского мессианства в особенностях иудаизма, сложившихся на рубеже II в. до н.э. – I в. н.э. Иудаизм – монотеистическая религия еврейского народа. Мессианство – ожидание грядущего царя и спасителя. Исследование поднимает проблему генезиса христианского мессианства в иудейской религии. Методологической базой исследования выступит географический детерминизм; структурно-функциональный метод; культурно-антропологический метод. Результатом исследования станет выявления генезиса христианского мессианства в иудаистской традиции.

Семиотика обрядовых полотенец Псковщины

Докладчик:

Скачкова Елена Юрьевна, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент

Феномен обрядовых полотенец, как один из структурных элементов духовной культуры Псковщины XIX-XX вв. Семиотика орнамента в рамках структурно-функционального и герменевтического подходов. Историография изучения одного из системообразующих знаков орнамента полотенец - восьмилучевой звезды, её семантизация в разных мировых культурах, принципы построения узоров из восьмилучевых звёзд и ромбов на обрядовых полотенцах. Знаковая система узоров как язык, описывающий двойственные оппозиции мифологического мышления.

Образ русского православия в мемуарах представителей русской военной эмиграции второй волны

Докладчик:

Хомков Дмитрий Станиславович, Факультет истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головушкин Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемы восприятия русского православия представителями второй волны русской эмиграции – бывшими военнослужащими РККА. На основе анализа источников личного происхождения в рамках исследования выявляются ведущие

тенденции рецепции православия русскими военными эмигрантами второй волны, а также рассматриваются проблемы религиозного индифферентизма ряда эмигрантов. Изучение религиозных взглядов русских эмигрантов второй волны позволяет полнее и детальнее реконструировать культурную и духовную жизнь второй русской эмиграции.

Секция: Социологическое образование в России

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд. 215.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры социологии.

Соруководитель секции: Липатова Анастасия Алексеевна, обучающаяся факультета истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: a.lipatova@fcdigital.ru.

Влияние СМИ на политическое сознание населения Санкт-Петербурга

Докладчик:

Ахмитзанова Ирина Александровна,
Факультет истории и социальных наук,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

Цель исследования: зависимость политического сознания населения Санкт-Петербурга от канала получения информации: Интернет-СМИ или Телевидение
Задачи:

1. Рассмотреть политическое сознание:
а) политическая информированность
б) политическая активность
2. Изучить канал получения информации

Результаты: старшее поколение в большинстве использует интернет-сми, как и молодое поколение. Так же у старшего поколения уровень политической информированности выше, чем у молодого, однако уровень политической активности все-таки выше именно у молодого населения.

Экологическое сознание населения Санкт-Петербурга

Докладчик:

Бобоедова Екатерина Константиновна,
Факультет истории и социальных наук,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

Цель исследования: определить соотношение экологического сознания и экологического поведения в различных группах населения.
Задачи исследования:

1. Выявить уровень экологического сознания;
 2. Определить уровень включённости в экологическую деятельность;
 3. Рассмотреть социально-демографические данные опрошенных
- Результаты: основными источниками информации относительно вопросов об экологической обстановке в городе являются средства массовой информации; представители разных возрастных групп готовы принимать участие в деятельности по охране окружающей среды.

Демонстративный нонконформизм как тактическая линия социального поведения в молодежной среде

Докладчик:

Борисова Юлия Денисовна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

В исследовании рассматривается демонстративный нонконформизм как инструмент провокационной саморекламы в студенческом обществе. Научной гипотезой является то, что индивид, приверженный к демонстративному нонконформизму—быстрее интегрируется в молодежное общество. (Вызывает интерес, становится неформальным лидером.)

Целью является выявить взаимосвязь между демонстративным нонконформизмом и степенью успешной интеграции индивида в общество. Для подтверждения гипотезы в исследовании используется метод анкетирования и социометрия Морено.

Трансформация семейно-брачных отношений: историко-социальный аспект

Докладчик:

Книппер Виктория Дмитриевна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Четверикова Надежда Александровна, доктор философских наук, профессор

Доклад посвящен эволюции брачных отношений. Цель данного исследования состоит в изучении историко-социального аспекта взаимодействия индивидов, вступающих в брак. Изменения в обществе сопровождаются изменениями в семейных и брачных отношениях. Кроме того, в докладе рассматривается тенденция изменения брачных отношений в современной России.

Особенности управления волонтерами в незарегистрированных НКО

Докладчик:

Кубенский Михаил Михайлович, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цыплакова Ольга Геннадьевна, кандидат социологических наук, доцент

В работе рассматривается структура, методы и формы управления волонтерами в незарегистрированных НКО. Разбирается закон «О добровольчестве (волонтерстве)» в рамках заданной темы. Рассматриваются особенности незарегистрированных НКО с точки зрения социологии управления. Приводится анализ кейса незарегистрированной НКО в СПб. Определяются перспективы развития волонтерства в деятельности НКО.

Соответствие политического сознания и Докладчик:

общекультурного уровня человека

Маркварт Эльвира Евгеньевна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук,

Все чаще молодые люди не могут похвастаться знаниями в сфере культуры, зато хорошо владеют политическими терминами и легко могут объяснить причину того или иного политического беспорядка. Данная тема является для меня актуальной, так как зачастую вышеописанные люди – мои ровесники, с которыми я учусь, общаюсь и работаю. Я задалась вопросом, есть ли какое-то соответствие их уровня культурной образованности политическому сознанию.

Цель исследования: выявить, соответствует ли уровень политического сознания человека его общекультурному уровню

Изучение мотивационных факторов в учебной деятельности

Докладчик:

Сокол Дарья Сергеевна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

Цель: исследование степени влияния различных факторов на мотивацию учеников старших классов

Задачи:

- 1) выделить группу мотивов, определяющих восприятие школьниками учебной деятельности;
- 2) определить какие из мотивов являются ведущими по мнению учащихся
- 3) дать рекомендации по улучшению мотивации школьников старших классов

Общие выводы: Главное место в учебной деятельности занимают широкие социальные мотивы, включающие в себя желание школьников успешно сдать экзамены и подготовиться к выбранной профессии

Ювенойя как социальный миф

Докладчик:

Тищенко Анастасия Сергеевна, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цыплакова Ольга Геннадьевна, кандидат социологических наук, доцент

Работа посвящена изучению проблемы поколений, а именно: проблема страха представителей старшего поколения перед младшими. В работе будет рассматриваться относительно новый термин “ювенойя”, который предложил американский социолог Дэвид Финкельхор. Значение термина, который предложил ученый для американской среды и то, как этот термин может трактоваться в российской действительности. Будут рассмотрены проблемы между поколениями в историческо-техническом контексте: как появление новых изобретений влияло на общество и есть ли определенная взаимосвязь с сегодняшним днем.

«Отношение современного общества к детям с расстройством аутистического

Докладчик:

Липатова Анастасия Алексеевна, Факультет

спектра»

истории и социальных наук, бакалавриат ,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

Цель исследования: анализ отношения населения к детям с нарушениями в развитии и РАС.

Гипотеза: большинство знакомо с таким диагнозом как РАС, однако они не знают о специфике этого заболевания, также не желают коммуницировать с детьми, а в будущем и со взрослыми с подобного рода особенностями.

Направление: Конфликтология

Секция: Конфликтология и конфликты в современном мире

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд.222.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 13.00 до 16.00.

Регламент выступлений:

На выступление отводится 10 минут, можно использовать презентации и другие наглядные материалы.

Руководитель секции:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования юридического факультета;

Аксенович Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры теории права и гражданско-правового образования юридического факультета.

Соруководитель секции: Дмитриева Юлия Сергеевна, обучающаяся бакалавриата юридического факультета.

Адрес электронной почты для обращений: kruzalova@yandex.ru.

Эволюция понятия экстремизм. Его теоретические основы и сущность

Докладчик:

Васильев Юрий Михайлович, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

Актуальность проблемы понимания сущности экстремизма, а так же отсутствие доктринального определения этого понятия, обусловлена широким общественным обсуждением судебной практики по "экстремистским" статьям уголовного кодекса, широко применяемым в последнее время. В выступлении будет кратко рассмотрена история возникновения понятия экстремизм, его эволюция и сравнение условно западного и восточного подходов к его определению. Для определения сущности явления, оно будет рассмотрено сквозь призму социальной конфликтологии и психологии.

Цель выступления - критическое осмысление современных подходов к пониманию сущности экстремизма и его определения.

Конфликтология в Японии

Докладчик:

Гордеева Виктория Владимировна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат

исторических наук, доцент

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что конфликтология в РФ является новым прогрессивным направлением в обучении, существует относительно недавно, поэтому необходимо рассмотреть опыт тех страны в которых практика конфликторазрешения поставлена на поток, это поможет лучше понять механизм работы и совершенствовать приёмы и методы преподавания этой дисциплины.

Объектом исследования является японское общество и его история
Предмет исследования – отношение японцев к конфликторазрешению и обусловленность этого исторически

Цель исследования состоит в исследовании менталитета японцев и изучении работы институтов конфликторазрешения в Японии

Медиация как способ решения конфликтов в экологической сфере

Докладчик:

Дмитриева Юлия Сергеевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

Актуальность темы объясняется востребованностью изучения проблем экологии
1. анализ зарубежного опыта в сфере разрешения экологических споров.
2. анализ экологического законодательства РФ.
цель выступления: раскрыть потенциал медиации в сфере экологии.
методы: анализ экологического законодательства РФ и выявления в нем потенциала для развития медиации. В результате выступления предполагается сделать выводы о том, что законодательство РФ имеет основы для применения методов медиации в сфере экологических споров и конфликтов.

Гендерные отношения: современность и антиутопия сериала «Рассказ служанки» по одноименному роману М. Этвуд

Докладчик:

Коваль Карина Андреевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

В выступлении анализируются проблемы гендерных отношений, которые занимают важные позиции во взаимоотношениях современного общества. Главная черта – потребительское отношение к женщине, использование в интересах государства. Наиболее интересен в этой связи американский телесериал «Рассказ служанки», где женщина – всего лишь инструмент для достижения общественного блага и делаются выводы о возможности реального воплощения антиутопических идей в современной жизни .

Искусство как форма общественного сознания

Докладчик:

Падей Алексей Владимирович, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

В выступлении анализируется проблема: «Почему любое искусство — это культура, но не всякая культура — это искусство», рассматривается конфликтологичность элитарного и массового искусства, их роль в конфликтном потенциале современного общества.

Современные российские педагогические конфликты: анализ и пути их разрешения

Докладчик:

Певзнер Аркадий Михайлович,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

В современном российском обществе происходит много различных конфликтов. Педагогические конфликты тоже не редкость. Образовательная система пронизана разногласиями между учителями и школьниками, между студентами и преподавателями, между родителями и педагогами. Целью выступления является исследование причин возникновения педагогических конфликтов в российских образовательных учреждениях и анализ путей их разрешения посредством введения специалистов-конфликтологов для разрешения возникающих педагогических конфликтах.

Социальные сети Интернета как форма социализации молодежи.

Докладчик:

Плешкова Алиса Артуровна, Юридический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат
исторических наук, доцент

Социализация- очень важная и необходимая часть человеческой жизни. Она не только способствует становлению личности человека, но и делает его менее конфликтным и более коммуникабельным. В процессе взаимоотношений с другими людьми человек приобретает социальный опыт, который становится частью его личности. В связи с наступлением цифровой эпохи социализация приобрела иную форму, осовременилась. Теперь для того, чтобы общаться с людьми необязательно сталкиваться с ними в реальном мире. Тема выступления посвящена проблемам социализации при отсутствии общения с реальными, а не виртуальными собеседниками .

Прямолинейность - как родная мама конфликта

Докладчик:

Танаев Александр Константинович,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат
исторических наук, доцент

В выступлении предполагается рассмотреть проблемы возникновения конфликтов сфере коммуникации людей в современном обществе, когда ложь заменяет искренность и правдивость высказываний мнений ввиду угрозы возникновения реальных конфликтов, что, в свою очередь формирует скрытый конфликт, результатом которого является складывающийся парадокс тревожности человека, в котором желание малоконфликтной и спокойной жизни оказывается несовместимым с навязанной им себе самим же и обществом социальной роли. Автор выступления предполагает сделать необходимые и востребованные выводы о путях решения этого вида конфликтов.

Направление: Математика

Секция: Актуальные проблемы современной математики

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, ауд. 209.

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 13.00 до 17.00.

Регламент выступлений:

Продолжительность сообщения до 7 минут, есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа.

Соруководитель секции: Конькина Вероника Сергеевна, обучающаяся бакалавриата факультета математики.

Соруководитель секции: matematica@herzen.spb.ru.

Дифференциальные игры

Докладчик:

Антипова Александра Дмитриевна,
Факультет математики, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михаил Яковлевич Якубсон, кандидат
физико-математических наук, доцент

Исследование дифференциальных игр.

Создание курса для студентов по дисциплине Алгебра (раздел "Общая алгебра") в СДО Moodle

Докладчик:

Биткова Анастасия Алексеевна, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Яшина Елена Юрьевна, кандидат физико-
математических наук, доцент

Целью работы является создание курса "Общая алгебра" в СДО Moodle. Курс включает в себя основной теоретический материал, который изучают в университете по данной дисциплине, разбор практических заданий, а также задачи для самостоятельной работы, контрольные работы и итоговое тестирование, показывающее уровень освоения изученного материала.

Изучение элементов высшей математике в школьном курсе

Докладчик:

Боброва Юлия Александровна, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат
физико-математических наук, профессор

Сравнение элементов высшей математике в школьном курсе и в университете

Нётеровы и артиновы кольца и модули

Докладчик:

Бушуев Михаил Константинович, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яшина Елена Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Нётеровы и артиновы кольца и модули

Докладчик:

Гвардейцева Полина Николаевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Разработка элективного курса Методы решения задач по теме "Делимость целых чисел"

Научный руководитель:

Яшина Елена Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Делимость является основополагающим фактом при изучении теории чисел, ведь именно она используется в таких темах, как приведение дробей к общему знаменателю, сравнение чисел и т.д. Немаловажную роль в обосновании актуальности темы играет Единый Государственный Экзамен, одно из заданий которого может быть посвящено именно делимости чисел.

Таким образом, возникает проблема усвоения данного материала, доступности его изложения в различных учебниках. Целью работы является разработка элективного курса, который позволит учащимся углубиться в данную тему, а так же подготовиться к ЕГЭ.

Нестандартные методы решения уравнений и неравенств в профильных классах и специализированных школах

Докладчик:

Десницкая Полина Михайловна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены различные нестандартные методы решения уравнений и неравенств, направленные на профильные классы и специализированные школы.

Создание курса для студентов по дисциплине Алгебра (раздел "Многочлены") в СДО Moodle

Докладчик:

Исайкова Александра Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яшина Елена Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В данной работе предполагается создать курс для студентов по дисциплине Алгебра (раздел "Многочлены") в СДО Moodle. Подобрать теоретический материал и адаптировать его для возможности самостоятельного изучения студентами. Подкрепить теорию примерами, создать практическую базу в виде тестовых заданий для самопроверки пользователей данного курса. Разработать итоговый тест по теме "Многочлены".

Различные применения теорем о вычетах

Докладчик:

Конькина Вероника Сергеевна, Факультет

математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат
физико-математических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены различные применения теорем о вычетах, в частности применение теорем Руше и Гурвица. Построение теории вычетов позволяет раскладывать функции в ряды, что также будет отражено в докладе. В качестве цели выступления мы видим постановку ряда вопросов, которые нам интересны для дальнейшего изучения теории функций комплексного переменного.

Разрешимые и неразрешимые уравнения в радикалах

Докладчик:
Конькина Вероника Сергеевна, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Гордеев Николай Леонидович, доктор
физико-математических наук, профессор

Вопрос о разрешимости уравнений в радикалах довольно просто решается при рассмотрении частных случаев многочленов. Так, например, известны формулы корней многочленов степени, не превосходящей 4. Говоря об уравнениях высших степеней ($\deg(f) > 4$), следует отметить, что в ряде случаев они являются неразрешимыми. В данной работе будут рассмотрены необходимые и достаточные условия разрешимости уравнений высших степеней в радикалах. Поставленный вопрос изучаются на основе теории Галуа и эллиптических функций.

Замкнутые косы в полнотории

Докладчик:
Конькина Вероника Сергеевна, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Маслова Юлия Валерьевна, кандидат физико-
математических наук, доцент

В работе будут даны основные определения, сформулированы и доказаны некоторые известные результаты из теории замкнутых кос, в частности: теорема классификации замкнутых кос с точностью до изотопии и теорема Александера о том, что любое ориентированное зацепление в R^3 изотопно некоторой замкнутой косе. Мы представим также решение некоторых упражнений и задач, предложенных К. Касселем и В. Г. Тураевым в книге «Группы кос» во второй главе.

Энтропия Шеннона

Докладчик:
Малютин Егор Владимирович, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Михайлов Александр Борисович, кандидат
физико-математических наук, доцент

Исследование статистической энтропии Шеннона, избыточности и применения для исследования языков.

Сходимость и суммирование числовых рядов

Докладчик:

Мария Игоревна Калганова, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рисс Елена Артуровна, кандидат физико-математических наук, доцент

Знаменитые Апории Зенона до сих пор занимают умы философов, в то время как математики уже нашли решение для некоторых из них с помощью теории рядов. Так, цели данной работы состоят в том, чтобы изучить более тонкие признаки сходимости числовых рядов, позволяющие определять поведение тех рядов, которые не могут быть исследованы с помощью стандартных признаков.

Полнота и компактность метрических пространств

Докладчик:

Печёнкина Маргарита Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат физико-математических наук, доцент

В работе будут рассмотрены понятия полного и компактного метрического пространства. Приводятся примеры и упражнения. Доказаны существенные для теории метрических пространств теоремы. Показано практическое применение полноты и компактности метрических пространств в доказательстве теоремы о существовании и единственности решения дифференциальных уравнений.

Особые точки плоских кривых

Докладчик:

Протасова Мария Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанова Марина Александровна, кандидат физико-математических наук, доцент

В докладе собрана вся необходимая информация по теме "Особые точки плоских кривых". Доказаны теоремы, с помощью которых создан алгоритм нахождения особых точек. Весь материал подкреплён различными примерами и картинками.

Многомерные многогранники

Докладчик:

Рулли Надежда Александровна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Маслова Юлия Валерьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В докладе будет рассказано об основных конструкциях для многомерных многогранников, в частности, рассматриваемых в первом параграфе книги Бухштабера и Панова "Торические действия в комбинаторике и топологии"

Целые рациональные и дробно-рациональные уравнения в программах профильных классов и школ с

Докладчик:

Сапожкова Ксения Николаевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

углубленным изучением математики

Герцена

Научный руководитель:

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент

В докладе подробно рассматривается вопрос о способах нахождения корней целых рациональных уравнений, если у него отсутствуют целые и рациональные корни.

Метод площадей в решении геометрических задач и при доказательстве теорем

Докладчик:

Мордвинова Наталья Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Рассмотреть метод площадей в решении геометрических задач и доказательстве теорем.

Поверхности второго порядка

Докладчик:

Скачкова Анастасия Алексеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Маслова Юлия Валерьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В работе будет изложена теория о поверхностях вращения и движениях пространства, необходимая для решения поставленных задач.

- Задать аналитически и построить образ поверхностей вращения при различных видах движений пространства;
- Даны конфигурации скрещивающихся прямых (осей). Задать аналитически и построить попарно непересекающиеся однополостные гиперболоиды вращения с этими осями.
- Будут предложены варианты использования ИКТ для наглядного представления решений.

Ортогональные ряды

Докладчик:

Ужегова Софья Михайловна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Будаев Виктор Дмитриевич, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе будут приведены следующие понятия: конечномерное и бесконечномерное евклидово пространство, неравенство Коши-Буняковского, норма в евклидовом пространстве, ортогональная и ортонормированная система функций, замкнутость и полнота ортонормированных систем, ряд Фурье, неполный ряд Фурье, минимальное свойство коэффициентов ряда Фурье, неравенство Бесселя, равенство Парсеваля, ортогональные ряды, разложение функций в ряд Фурье, в ряд по косинусам и в ряд по синусам.

В докладе будут рассматриваться соответствующие данным понятиям примеры, будут доказываться леммы и теоремы.

Математические модели в профильных классах и школах с углубленным

Докладчик:

Фархутдинова Лилия Сергеевна, Факультет

изучением математики

математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Рассмотрение математических моделей естественных процессов школьного курса, которые решаются с помощью дифференциальных уравнений. Методика их преподавания в школах с углубленным изучением математики и профильных классах.

Упорядоченные множества и дистрибутивные решетки

Докладчик:

Цинк Вероника Вячеславовна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яшина Елена Юрьевна, ,

Упорядоченные множества и дистрибутивные решетки.

Секция: Актуальные проблемы математического образования

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, ауд. 209.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 10.00 до 14.00

Регламент выступлений:

Продолжительность сообщения до 7 минут, есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Клещева Ирина Валерьевна, к.п.н., доцент

Соруководитель секции: Прокофьева Юлия Викторовна, магистрант факультета математики

Соруководитель секции: kafedra.mom@gmail.com.

Дифференцированный подход к обучению математики в 6 классе как средство подготовки учащихся к изучению алгебры на углубленном уровне

Докладчик:

Алина Игоревна Левина, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

В литературе отмечается, что различия между учащимися, собранными только по возрастному принципу, велики. Необходим учёт индивидуальных и интеллектуальных способностей. Ученики одного и того же класса для выполнения одного и того же задания могут тратить от 5 минут до 1,5 часов. Учитель же должен создать на уроке оптимальные условия для умственного развития каждого, чтобы преодолеть постоянно возникающие противоречия между массовым характером обучения и индивидуальным способом усвоения знаний и умений. Все это приводит к необходимости использования уровневой дифференциации на уроках.

Учёт психологических особенностей

Докладчик:

учащихся 8 классов на уроках математики Арина Романовна Коломиец, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Подходова Наталья Семёновна, доктор педагогических наук, профессор

В данном докладе рассматриваются особенности психики учащихся в 8 классе и то, как они могут повлиять на усвоение материала. Это поможет узнать, как эффективнее проводить уроки так, чтобы ученики с учётом своего восприятия могли его лучше понять.

Развитие пространственного мышления в 7 классе

Докладчик:
Буйволова Кристина Сергеевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Подходова Наталья Семёновна, доктор педагогических наук, профессор

Доклад о разработке системы задач, направленной на развитие пространственного мышления на уроках геометрии в 7 классе и методике работы с ними

Применение современных технологий обучения математике в шестом классе

Докладчик:
Вершинина Анна Александровна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены основы (описание, этапы, приёмы) современных технологий обучения математике, содержание занятий по математике в шестом классе, с применением современных технологий обучения.

Персонализация обучения математике учащихся 5-6 классов

Докладчик:
Виктория Владимировна Пригожева, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Тема доклада посвящена методике выявления уровня успешности ученика по математике, методике работы каждого ученика при изучении математике с целью достижения его успешности.

Формирование математической грамотности на уроках математики

Докладчик:
Виноградов Никита Сергеевич, Институт компьютерных наук и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Тумалева Елена Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент

Россия принимает участие не только в PISA, но и в ряде других международных исследований качества образования. Чтобы выполнить задачу по входу в топ-10 образовательных систем нужен глубокий анализ и изменения в практике образования. Доклад посвящен основным подходам к оценке математической грамотности, особенностям инструментария для оценки математической грамотности, проблем формирования математической грамотности, учащихся в основной школе. В докладе рассматриваются различные технологии и методики достижения высокого показателя функциональной математической грамотности.

Обучение применению элементов интегрального и дифференциального исчисления для реализации прикладной направленности математики

Докладчик:

Гаврикова Татьяна Анатольевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

Работа посвящена реализации прикладной направленности курса алгебры и начал математического анализа. Цель исследования – разработка набора задач по темам приложения производной и интеграла, создание средств и методических рекомендаций по их применению, В работе были поставлены и решались следующие задачи :

- анализ учебной и методической литературы;
- разработка системы задач, реализующих прикладную направленность математики;
- разработка методических рекомендаций по использованию системы задач;
- апробация разработанной методики.

Развитие пространственного мышления на уроках геометрии

Докладчик:

Галюк Александра Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе раскрыт вопрос развития пространственного мышления учащихся средней школы на уроках геометрии. Описаны основные особенности пространственного мышления школьников среднего звена и предложены рекомендации по повышению уровня развития пространственного мышления.

Методика применения электронного средства обучения к решению задач с параметрами

Докладчик:

Иванова Елена Алексеевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шумара Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью работы является создание методики применения электронных средств к решению задач с параметрами. Обосновывается целесообразность рассмотрения задач с параметрами в качестве задач, требующих привлечения различных электронных средств к их решению. Также представлена методика применения электронных средств при решении таких задач на примере GeoGebra. Приведен сравнительный анализ результатов решения старшеклассниками задач с параметрами по полученной методике и без.

Конструирование адаптивных тестов в системе дистанционного обучения

Докладчик:

Иванова Ирина Алексеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пиотровская Ксения Раймондовна, доктор педагогических наук, доцент

Обсуждается проблема индивидуализации образования математике в школе. Рассмотрены технологии тестирования, используемые в образовании. Приведены основные модели, которые учитываются при проектировании тестов в дистанционном обучении. Проведен анализ и классификация тестового контроля знаний.

Обучение младших школьников вычислительным приемам в историческом аспекте

Докладчик:

Исакова Евгения Ильинична, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель доклада - представить условия использования исторического опыта в обучении младших школьников вычислениям.

Развитие памяти и внимания на уроках математики у учащихся 7 класса

Докладчик:

Киршина Валерия Андреевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены приемы развития памяти и внимания на уроках математики у учащихся 7 класса.

Использование исторического материала на уроках математики в 5-6 классах

Докладчик:

Комаров Федор Андреевич, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Исторические аспекты, используемые в курсе математики основной школы, способствуют осознанию значимости математики в повседневной жизни личности, формируют представления об исторических факторах становления математики, как неотделимой части общечеловеческой культуры. Таким образом целью данного доклада является типологизация исторического материала на уроках математики в 5-6 классах и создание примера методик для использования материала каждого выделенного типа.

Решение задач с параметрами как средство формирования исследовательских умений

Докладчик:

Конелец Евгения Евгеньевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подходова Наталья Семёновна, доктор

педагогических наук, профессор

Доклад посвящен формированию умений решения задач с параметрами как средства развития исследовательских умений на уроках геометрии. В последние годы в школьной практике обучения математике наблюдается значительное повышение интереса к задачам с параметрами. С их помощью можно проверить знания основных разделов школьной математики, владение определенным кругом.

Причины неуспеваемости на уроках математики

Докладчик:

Корытник Елизавета Юрьевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

Сейчас состояние качества знаний и успеваемость по математике оставляют желать лучшего.

Математика является движущей силой всех наук. Освоение учениками других точных наук напрямую зависит от качества математического образования. Попытаемся разобраться в главном – в причинах низкой успеваемости по математике.

Реализация мировоззренческой направленности при изучении темы «Производная» в старших классах

Докладчик:

Лопатина Анна Сергеевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталья Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящен проблеме установления взаимосвязей реальной жизни с математическими понятиями, которые проходят в теме «производная» в старших классах

Геймификация в обучении математике в 6 классе

Докладчик:

Меленчук Мария Владимировна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будет рассмотрена геймификация как способ формирования универсальных учебных действий при обучении математике в 6 классе. Будет представлена разработка конкретной игры в рамках данной технологии.

Подготовка к углубленному изучению систематического курса геометрии на уроках математики в 6 классе

Докладчик:

Окунева Ксения Андреевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лисимова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Для организации углубленного изучения геометрии необходимы не только учебные пособия и квалифицированные учителя, но и учащиеся, обладающие определенными навыками и умениями, такие как умение проводить классификацию, владение приемами анализа и синтеза, выстраивать логическую цепочку умозаключений и др. Таким образом, встает вопрос, как подготовить детей к углубленному изучению геометрии и когда надо начинать это делать?

Развитие мотивации у учащихся на уроках алгебры в 8-ых классах

Докладчик:

Осипова Кристина Олеговна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

Целью является выявление наиболее удачных способов развития мотивации на уроках алгебры в 8-ых классах. В докладе будут представлены различные способы и их удачная или неудачная реализация на уроках. Некоторые из способов будут использованы на уроке алгебры в 8-ом классе для проверки полезности.

Творческие математические задачи как средства развития самостоятельности учащихся 5-6 классов

Докладчик:

Петропавловская Анна Андреевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Цель заключается в создании набора творческих математических задач и разработки методики работы с ними, направленной на развитие самостоятельности учащихся 5-6 классов, и проведении её опытной проверки.

Эффективность методов эмоциональной регуляции при выполнении математических заданий

Докладчик:

Прокофьева Юлия Викторовна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью работы является апробация методов эмоциональной регуляции для успешного выполнения математических заданий. В исследовании принимают участие учащиеся девятого класса, которым предстоит сдавать ОГЭ по математике. Учитывая высокий уровень тревожности у обучающихся, есть необходимость развития навыков, помогающих справиться с тревогой во время тестов по математике. Предполагаемые результаты – умение справиться с тревогой при выполнении математических заданий, повышение успеваемости по математике.

Решение уравнений и неравенств с использованием свойств функции в 9-11 классах

Докладчик:

Ржавитина Элина Константиновна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подходова Наталья Семеновна, кандидат

педагогических наук, профессор

Необходимость использования функционального метода при решении уравнений и неравенств на уроках в 9-11 классах

Математические игры

Докладчик:

Сембай Андрей Антонович, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Математические игры - развивающая форма внеурочной деятельности по математике. В докладе будет проанализирована история развития математических игр, систематизированы цели, задачи, функции, требования к математическим играм, разработаны методические рекомендации для учителей математики для проведения недели математики в общеобразовательной школе

Организация проектной деятельности учащихся 5-6 классов при обучении математике

Докладчик:

Симоненко Мария Андреевна, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Рассматриваются некоторые особенности организации проектной деятельности для учащихся 5-6 классов и приводятся данные диагностического исследования, направленного на выявление умений выполнения различных этапов проектной деятельности.

Разработка дистанционного курса как средство подготовки учащихся к ОГЭ

Докладчик:

Соловьева Мария Павловна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

В связи с важностью государственной итоговой аттестацией за курс основной школы и тем фактором, что изучение материала в классе ограничено в контексте временных ресурсов, мы можем сделать вывод о том, что на данный момент актуальна проблема недостатка времени на подготовку учащихся к ОГЭ в рамках классной работы. Исходя из вышеуказанной проблемы, целью данной работы будет являться разработка дистанционного курса по математике для подготовки к ОГЭ, посредством чего будет создана возможность для учащихся осуществлять подготовку к ОГЭ не только в школе, но и дома.

Учёт здоровьесберегающих технологий при обучении математике в 5 классе

Докладчик:

Чистякова Ксения Станиславовна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе представлены здоровьесберегающие технологии при обучении математике в 5 классе. Известно, что школьная атмосфера сегодня стала небезопасна для здоровья детей. Поэтому нужно обучиться здоровьесберегающим образовательным технологиям, позволяющим работать так, чтобы не наносить ущерба здоровью своих учеников и себе в том числе.

Организация работы по предотвращению ошибок учащихся при изучении алгебры в основной школе

Докладчик:

Яковлева Анастасия Григорьевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кочуренко Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Организация работы по предотвращению ошибок учащихся при изучении алгебры в основной школе.

Направление: Начальное и дошкольное образование

Секция: Актуальные проблемы современного художественного образования младших школьников

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд.8.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 15.10 до 17.30.

Руководитель секции: Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Соруководитель секции: Маннапова Лейла Хамзовна, обучающаяся магистратуры института детства.

Регламент выступлений:

Доклад не более 7 минут, сопровождающийся слайдами презентации, свободное владение материалом, умение ответить на вопросы. Раздаточный материал приветствуется.

Соруководитель секции: elena.marancman@mail.ru.

Диагностика уровня развития музыкально-познавательного интереса младшего школьного возраста

Докладчик:

Баканова Анастасия Геннадьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алла Борисовна Афанасьева, кандидат искусствоведения наук, доцент

В данном докладе будет раскрыта сущность понятия музыкально-познавательный интерес, дана характеристика компонентов музыкально-познавательного интереса, а так же представлены диагностические методики, которые направлены на определение уровня музыкально-познавательного интереса младшего школьника.

Развитие детского творчества средствами изобразительной деятельности в дополнительном образовании

Докладчик:

Васильева Наталья Александровна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования художественного развития ребенка

В докладе представлена актуальность проблемы развития детского творчества в дополнительном образовании. Рассматривается потенциал ИЗО студии, организованной педагогом дополнительного образования в соответствии с адаптированной программой ДОУ. В работе подчеркивается важность использования игровых приемов в изобразительной деятельности. Тесное взаимодействие с родителями выступает одним из основных условий для успешной реализации задач в развитии творчества дошкольников.

**Информационные технологии в
эстетическом воспитании младших
школьников**

Докладчик:

Груздева Диана Вадимовна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Афанасьева Алла Борисовна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе говорится о более эффективном способе эстетического воспитания младших школьников - использовании информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Раскрываются понятия "информационные технологии" и "эстетическое воспитание", говорится о разнообразии методов и формах работы с информацией, о направлениях использования информационных технологий в эстетическом воспитании младших школьников.

**Коллективно-художественное творчество
как способ развития креативности
младших школьников**

Докладчик:

Кучеренко Юлия Витальевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пелих Ирина Дмитриевна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Кто-то активен, креативен от природы, автономен, способен самостоятельно порождать необычные идеи, решать задачи креативно. Кому-то для этого же процесса нужен катализатор - толчок, который побудит его мыслить творчески. Так где же уровень креативности выше: в индивидуальной работе или в коллективной? По нашему мнению, правильная организация работы ученического коллектива способна привести к высоким результатам каждого ученика в отдельности, а художественное творчество может быть легко интегрировано в образовательную деятельность и повысить учебную мотивацию младших школьников. Об этом и пойдет речь в докладе.

**К вопросу о формировании
познавательного интереса у младших
школьников во внеурочной творческой
деятельности по предмету "Технология"**

Докладчик:

Любимцева Татьяна Николаевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мисюкевич Алла Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме формирования познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности. Представлена модель формирования познавательного интереса младших школьников. Рассматривается творческая деятельность как фактор развития познавательного интереса младших школьников.

**Сотворческая художественная
деятельность как фактор формирования
социальных компетенций младших
школьников**

Докладчик:

Лякина Ольга Михайловна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мисюкевич Алла Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе уточняется понятие "социальная компетентность", раскрываются основные формы сотворческой художественной деятельности и возможность их влияния на формирование социальных компетенций дошкольников.

Развитие эмоциональной рефлексии в

Докладчик:

**процессе литературного образования
младших школьников**

Маннапова Лейла Хамзовна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе проводится обоснование особенностей и возможностей развития эмоциональной рефлексии на уроках литературного чтения. Анализируется проблема развития художественного восприятия литературного произведения как фактора духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников в процессе освоения культуры. Высказывается позиция, что успешная реализация образовательного курса "Искусство в тебе" позволит создать образовательное пространство, способствующее росту личностных достижений учащихся.

**Книга как средство развития
эмоционального интеллекта младших
школьников**

Докладчик:
Моисеева Ксения Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор

Роль чтения книг огромна для жизни ребенка. Книги служат для того, чтобы расширять его представление о мире, знакомить его с вещами, природой и всем, что его окружает. Развитие эмоциональной сферы – одна из актуальных проблем художественного развития человека. В докладе представлена система развития эмоционального интеллекта у младших школьников в процессе их работы с художественным текстом разной направленности и сложности.

**Проектная деятельность как средство
развития познавательного интереса
младших школьников к культуре Санкт-Петербурга**

Докладчик:
Пигарева Виктория Вадимовна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Афанасьева Алла Борисовна, доктор искусствоведения наук, доцент

Одной из актуальных проблем современного общества является недостаточная заинтересованность младших школьников культурой Санкт-Петербурга. Цель исследования – разработать и обосновать эффективную модель воспитания познавательного интереса к культуре родного края у младшего школьника средствами проектной деятельности. В данном докладе будут представлены результаты работы по внедрению в школьный процесс проектной деятельности, направленной на развитие познавательного интереса к культуре Санкт-Петербурга.

Секция: Психолого-педагогические исследования в начальном образовании

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 51.

Дата и время проведения секции: 07 апреля с 15.10 до 17.30.

Руководитель секции: Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Соруководитель секции: Лапина Яна Андреевна, обучающаяся бакалавриата института детства; Миташева Анастасия Сергеевна, обучающаяся бакалавриата института детства.

Регламент выступлений:

Доклад не более 7 минут, сопровождающийся слайдами презентации, свободное владение материалом, умение ответить на вопросы. Раздаточный материал приветствуется.

Соруководитель секции: denissova_anna@mail.ru.

«Воспитание духовно-нравственных ценностей у младших школьников в процессе общения во внеурочной деятельности»

Докладчик:

Аджакавова Ангелина Владиславовна,
Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен изучению воспитания и развития духовно-нравственных качеств младших школьников посредством общения во внеурочной деятельности. Рассмотрены методы воспитания и развития духовно-нравственных качеств в младшем школьном возрасте.

Особое внимание уделяется созданию условий для воспитания духовно-нравственных качеств в ребенке.

Показано, что при выделении внеурочной деятельности как основного направления для развития духовно-нравственных качеств младших школьников, педагог сможет добиться поставленной цели.

Формирование способности к сотрудничеству у младших подростков средствами игровых технологий

Докладчик:

Андреева Дарина Георгиевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе проанализированы основные компоненты развития способности к сотрудничеству младших подростков: когнитивный, мотивационный, коммуникативный, личностный. Представлен комплекс мероприятий по развитию способности к сотрудничеству учащихся средствами различных игровых технологий в образовательном процессе современной школы.

Проблема оценочной деятельности в начальной школе

Докладчик:

Большакова Полина Сергеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им.А.И.Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В статье раскрывается проблема оценочной деятельности в начальной школе: рассматриваются требования, трудности, условия организации оценочной деятельности в

связи с реализацией ФГОС НОО, а также приводится анализ результатов опроса педагогов начальной школы по данной проблеме.

Развитие эмоционального интеллекта младшего школьника посредством внеурочной деятельности

Докладчик:

Гусаревич Алина Владимировна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе поднимается вопрос важности развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста. Раскрыто содержание данного феномена, описаны возрастные особенности эмоционального интеллекта младшего школьника и факторы, влияющие на его формирование. Также речь пойдет о том, каким образом может быть организована работа по развитию эмоционального интеллекта посредством внеурочной деятельности в начальной школе и что необходимо учитывать в процессе данной работы.

Формирование коммуникативных умений младших школьников средствами коллективной творческой деятельности

Докладчик:

Денисова Мария Васильевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе речь пойдет о проблеме формирования коммуникативных умений младших школьников. Рассматривая современные требования к данным умениям, сформулированные в ФГОС НОО, мы обратим внимание на такие коммуникативные универсальные действия, как готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою позицию. В качестве результативного средства формирования данных умений будет рассмотрено коллективное творческое дело.

Работа педагога по профилактике ухудшения зрения младших школьников

Докладчик:

Кокина Виктория Алексеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе поднимается одна из актуальных проблема современного образования – сохранение и укрепление зрительного здоровья учащихся. Анализируется проблема ухудшения зрения младших школьников в последние десятилетие. Представлены эмпирические данные анкетирования учителей начальной школы по проблеме профилактики зрительного утомления на уроках и результаты наблюдений за учебным процессом в начальной школе.

Использование игровых приемов на уроках как средства развития аналитико-синтетических действий младшего школьника

Докладчик:

Константинова Ирина Юрьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе обосновывается актуальность проблемы развития аналитико-синтетических действий в младшем школьном возрасте. Рассматриваются особенности развития этих действий в учебном процессе, их влияние на процесс познания и зависимость от методов и средств, применяемых педагогом. Подчеркивается важность применения игровых приемов, как наиболее адекватных возрастным особенностям учащихся 1-2-х классов. Рассматривается взаимосвязь использования игровых приемов на уроках и успешности развития аналитико-синтетических действий младших школьников.

Развитие логических действий младших школьников в проектно-исследовательской деятельности

Докладчик:

Ленько Влада Дмитриевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В исследовании рассматривается процесс развития логических универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности. Доклад посвящен поиску общего подхода к формированию, развитию и оценке сформированности логических универсальных учебных действий (УУД) в процессе предметного обучения в школе. Приведен обзор существующих подходов, а также проанализированы средства проектной деятельности к формированию логических УУД.

Воспитание эмпатийных чувств (сочувствия) в младшем школьном возрасте

Докладчик:

Лукашенко Дарья Васильевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема воспитания эмпатийных чувств младших школьников. Целью исследования является выявление педагогических условий, методов и форм воспитательной работы способствующих повышению эффективности процесса воспитания эмоционального интеллекта. Мы рассмотрим сущность понятия "эмпатия", а также обсудим специфику проявления эмпатийных чувств (сочувствия, сострадания) у младших школьников. По итогам диагностики будет описана картина проявления эмпатии у современных детей и предложены условия ее развития.

Формирование коммуникативных умений первоклассников как условие адаптации к школе

Докладчик:

Попова Александра Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, доктор психологических наук, доцент

В докладе раскрываются особенности формирования коммуникативных умений первоклассников как фактора адаптации к школе. Рассматриваются возможности игр во внеурочной деятельности как средства повышения коммуникативных умений. На основании проведенного исследования и полученных результатов была разработана и апробирована программа формирования коммуникативных умений первоклассников с целью успешной адаптации к школе, с которой и познакомят слушателей.

Представление младших школьников о Добре и Зле

Докладчик:

Попова Дарья Юрьевна, Институт детства,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Вопросы нравственного воспитания человека были актуальны всегда. Прагматизм, культ потребления, цинизм - все это свидетельства духовного кризиса социума. Одним из способов преодолеть сложившуюся социальную ситуацию может стать правильно организованное нравственное воспитание нового поколения. В докладе будут проанализированы основные нравственные понятия - Добро и Зло. Нам хотелось разобраться, как современный младший школьник представляет себе сущность этих понятий и что могут сделать взрослые для его наполнения и определения как ориентира поступков.

Оценка готовности педагогов к реализации коррекционно-развивающего направления в начальном образовании.

Докладчик:

Растатуева Евгения Владимировна, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат
психологических наук, доцент

В докладе приведены результаты диагностического эксперимента по основному кругу проблем коррекционно-развивающей работы в начальной школе и готовности работы учителей начальных классов с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Определено содержание потребностей педагогов в повышении квалификации по данному направлению. Описаны результаты диагностики контингента учащихся на базе исследования, а также выявленные барьеры в реализации задач и форм коррекционно-развивающей работы.

Оценка качества здоровьесозидающей деятельности в начальном образовании

Докладчик:

Савинова Евгения Андрияновна, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат
психологических наук, доцент

Анализ существующих мониторинговых исследований в области здоровьесозидания школьников показывает их недостаточное и непроработанное содержание, а для школьников начального звена – вовсе его отсутствие. Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и оценке качества здоровьесозидающей деятельности в начальном образовании, а также разработке методических рекомендаций по обеспечению и повышению ее качества в школе. Это вопрос и будет раскрыт в докладе.

Развитие прогностических умений четвероклассников как условие повышения готовности к основной школе

Докладчик:

Санникова Маргарита Семёновна, Институт
детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

В докладе пойдёт речь о проблеме развития прогностических умений четвероклассников. Рассматривая данные умения с точки зрения требований ФГОС НОО, обратим внимание на

роль формирования у учащихся способности решать познавательные задачи, такие как планирование и установление причинно-следственных связей. В качестве результата формирования прогностических умений будет рассмотрено их значение с точки зрения условия повышения готовности учащихся к основной школе.

Семейные праздники как средство формирования у младших школьников умения организовать свободное время

Докладчик:

Саранчук Анна Васильевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема формирования у младших школьников умения организовывать свое свободное время. Автор акцентирует внимание на то, что семейные праздники, обладая воспитательным потенциалом, являются средством организации совместного культурного досуга детей и взрослых. Предполагается, что участие родителей в праздниках позволяет взглянуть на своих детей в необычной ситуации праздника. Особое внимание в работе уделяется исследовательской ее части, в которой представлен материал, раскрывающий содержание проведения семейного досуга, а также многообразие видов семейных праздников.

Формирование культуры поведения учащихся 2-х классов во взаимодействии с родителями

Докладчик:

Стяжкевич Надежда Анатольевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема формирования культуры поведения у младших школьников представляется особо актуальной в настоящее время. В материале доклада особая роль отводится вопросам взаимодействия с родителями учащихся, содержанию комплекса мероприятий, направленного на воспитание культуры поведения у второклассников. В работе рассмотрены компоненты культуры поведения младших школьников, подобраны методики для изучения уровня сформированности культуры поведения учащихся, представлены некоторые результаты и рекомендации.

Нейромифы в образовании

Докладчик:

Трофимова Елена Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Разрыв между нейробиологией и образованием привел к возникновению неправильных представлений о научных знаниях в сфере работы мозга. Учительское сообщество проявляет интерес к нейронаукам, однако передача достоверных данных в этой области довольно сложна ввиду их специфичности и, упрощая их, формируются ложные умозаключения у сообщества в целом. В процессе исследования были выделены наиболее популярные заблуждения среди практикующих учителей начальной школы.

Проявления неуверенности у младших школьников в учебной деятельности

Докладчик:

Фомина Таисия Геннадьевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, Заведующая

кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребёнка.

Проблема успешности в обучении младшего школьного возраста часто связана с чувствами уверенности и неуверенности в себе. Предполагается, что одной из причин неуверенности, может быть низкий уровень знания какого-либо учебного предмета. Данная ситуация может спровоцировать тревожность, а как следствие - неуверенность, тем самым это может отражаться на всём учебном процессе. В докладе будут представлены эмпирические данные изучения причин и особенностей развития неуверенности детей младшего школьного возраста .

Педагогическое сопровождение учащихся на этапе перехода из начальной в основную школу

Докладчик:

Хлуднева Надежда Владимировна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме педагогического сопровождения учеников на этапе перехода в среднюю школу. Данная проблема всегда была актуальной, и современность - не исключение. В этом докладе рассмотрено понятие готовности детей к обучению в основной школе, перечислены условия их успешного перехода в пятый класс. Также описаны анкеты и методики, проведение которых позволит выявить главный критерий готовности – наличие внутренней мотивации, направленности на дальнейшую учебу у четвероклассников.

Секция: Перспективные направления в развитии дошкольного образования: подходы, методы, технологии

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 27

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 15.10 до 17.00.

Руководитель секции: Атарова Анна Николаевна, ассистент кафедры дошкольной педагогики.

Соруководитель секции: Степанова Ксения Михайловна, обучающаяся бакалавриата института детства.

Регламент выступлений:

Доклад не более 7 минут, сопровождающийся слайдами презентации, свободное владение материалом, умение ответить на вопросы. Раздаточный материал приветствуется.

Соруководитель секции: ann-atarova@yandex.ru.

Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности старших дошкольников

Докладчик:

Анна Викторовна Игнова, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шереметьева Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены пути поиска наиболее эффективных средств развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности в ходе исследовательской деятельности. Интенсивное изменение в окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все его сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания. На сегодняшний день приобретает особую популярность детское экспериментирование, которое и является одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы.

Особенности воспитания уважительного отношения к старшему поколению семьи у детей старшего дошкольного возраста

Докладчик:

Воробьева Алена Викторовна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Новицкая Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе затронута проблема воспитания уважительного отношения к старшему поколению семьи у детей старшего дошкольного возраста. Актуальность нашего исследования связана с такими изменениями в современном обществе, как: смена социального статуса старшего поколения семьи, смена взгляда родителей на отношения ребенка с бабушками и дедушками, а также присутствие гаджетов в жизни детей с самого раннего возраста. В докладе мы рассмотрим разработанный в ходе исследования проект «Уважение через поколение».

Использование электронных образовательных ресурсов, как средства развития представлений старших дошкольников о художественной культуре разных стран

Докладчик:

Докукина Анастасия Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе речь пойдет о особенностях представлений современных дошкольников о художественной культуре разных стран, способах диагностики этих представлений полученных результатах и возможных путях формирования полного яркого обобщенного образа стран Ближнего зарубежья, развития интереса к культуре этих стран и воспитания основ толерантного отношения к другим нациям.

Предметно-пространственная среда как средство развития навыков общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками

Докладчик:

Ежова Анастасия Александровна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Атарова Анна Николаевна, нет, ассистент

Доклад посвящен описанию результатов исследования проблемы развития навыков общения детей старшего дошкольного возраста. Одним из возможных средств развития навыков общения выступает предметно-пространственная среда современного детского сада. Результаты исследования позволяют ответить на вопрос: Есть ли в пространстве группы возможности для развития навыков общения, или дошкольникам необходимо только детское сообщество.

Экспертиза готовности педагогов к организации познавательно-

Докладчик:

Емельянова Марина Николаевна, Институт

**исследовательской деятельности детей
дошкольного возраста**

детства, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Полякова Марина Николаевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе отражена актуальность разработки инструментария экспертизы готовности педагогов к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Дошкольное образование обладает мощным потенциалом в формировании личности ребенка, раскрытии всех его способностей и задатков через создание условий для его развития. По этой причине происходят существенные изменения и в системе дошкольного образования, меняются содержание и организация образовательной деятельности. Наша экспертиза позволит выявить проблемы в подготовленности педагогов.

**Особенности взаимодействия с детьми с
дефицитом внимания**

Докладчик:
Зотова Елена Владимировна, Институт
детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности взаимодействия педагога с детьми с дефицитом внимания в процессе образовательной деятельности. Целью доклада является выделение наиболее эффективных механизмов такого взаимодействия на основе результатов исследований.

**Условия развития положительного
отношения старших дошкольников к
непопулярным сверстникам в группе доу**

Докладчик:
Лазаренко Виктория Павловна, Институт
детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сомкова Ольга Николаевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе представляются результаты исследования посвящено поиску решения проблемы непопулярности детей старшего дошкольного возраста в группе сверстников.. Нами обоснованы актуальность и значимость выбранной темы, рассмотрена вариативность причин данного явления, обобщены условия развития положительного отношения сверстников к детям, имеющим такой статус в группе. А также создан педагогический проект, основанный на совокупности необходимых условий, для решения данной проблемы.

**Детская книга как средство развития
нравственных суждений у старших
дошкольников**

Докладчик:
Михеева Марина Марина, Выборгский
филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Солнцева Ольга Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты эксперимента, в котором дети высказывали нравственные суждения по содержанию детского литературного произведения. В ходе эксперимента были выявлены уровни нравственных суждений у детей старшего дошкольного возраста.

Особенности развития эмоционального

Докладчик:

**интеллекта у детей старшего
дошкольного возраста**

Надежда Анатольевна Бойко, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Маранцман Елена Константиновна, доктор
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности развития таких компонентов эмоционального интеллекта, как рефлексия (самооценка), эмпатия (межличностные отношения со сверстниками). А также ассертивность как результат развития данных компонентов.

**Экологическое воспитание для детей
дошкольного возраста**

Докладчик:

Оппенгейм Елена Николаевна, Институт
педагогики, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемы доступности темы экологического воспитания для детей дошкольного возраста. Экологическое воспитание, на наш взгляд, на сегодня является темой актуальной и важной. Нами предлагается решение проблемы, как столь глобальную тему предложить детскому вниманию. В какой форме преподнести материал, чтобы вызвать у детей интерес и понимание в данном направлении. Особое внимание мы обращаем на то, что для получения желаемого результата ребенку необходимо предоставить возможность погрузиться в проблему, проникнуться и ощутить свое личное участие в ней.

**Формирование саморегуляции у старших
дошкольников как условие успешной
адаптации к школе**

Докладчик:

Похожаева Юлия Александровна, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

В докладе речь пойдет о разработанной автором программе, направленной на формирование саморегуляции старших дошкольников в условиях ДОО. Одной из задач ФГОС дошкольного образования является формирование самостоятельности и ответственности ребенка. Будущий первоклассник может обладать достаточным количеством знаний, но, если навыки саморегуляции не сформированы, ему будет сложно проявлять себя в новой социальной ситуации развития, в школе он столкнется со значительными трудностями. Как работа по развитию саморегуляции дошкольников способствует их адаптации к школе мы попытаемся разобраться.

**Использование познавательных сказок в
образовательной деятельности детей
дошкольного возраста**

Докладчик:

Рудкевич Екатерина Сергеевна, Институт
детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе обозначается проблема снижения интереса к чтению у детей дошкольного возраста. Литературные произведения, в доступной и занимательной форме, помогают знакомить детей со сложными явлениями окружающего мира, вызывают эмоциональное отношение к ним. Поэтому очень важно, начиная с дошкольного возраста, воспитывать

интерес к литературе. Особую ценность представляют познавательные сказки, чтение которых способствует развитию эмоционально-чувственной сферы детей, приобщению к ценностям. Актуальной является разработка способов использования познавательных сказок в образовательном процессе ДОО.

Практики организации проектной деятельности дошкольников: зарубежный и отечественный опыт

Докладчик:

Струк Элеонора Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе отмечается актуальность применения детской проектной деятельности как одного из механизмов формирования основ компетенций XXI века у детей дошкольного возраста: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации. Обращается внимание на российский и зарубежный опыт организации проектной деятельности дошкольников.

Экспертиза готовности педагога к поддержке инициативы в познавательно-исследовательской деятельности

Докладчик:

Таран Любовь Валерьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Марина Николаевна, кандидат политологических наук, доцент

В докладе представлена проблема, связанная со снижением с возрастом исследовательской активности у многих детей. Данная проблема может быть связана с пресечением попыток исследовательского поведения, неспособность педагога занять позицию партнера, оказать недирективную помощь детям, ошибками во время образовательной деятельности и организации предметно-развивающей среды. В связи с этим разработан инструментарий, направленный на изучение компетентности педагога с точки зрения готовности к поддержке детской инициативности при организации познавательно-исследовательской деятельности и организации предметно-пространственной среды.

Особенности детско-родительских отношений в современных семьях дошкольников

Докладчик:

Харина Екатерина Владиславовна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат педагогических наук, Заведующая кафедры

В данном докладе поднимается тема взаимоотношения между родителями и детьми в современном мире. Описываются стили детско-родительских отношений, которые ярко отображают ситуацию в семьях на сегодняшний день. Приведены особенности позиций со стороны родителя по отношению к ребёнку и позиция со стороны ребёнка по отношению к взрослому. Цель доклада рассмотреть особенности детско-родительских отношений в современных семьях дошкольников, выявить влияние семейного воспитания на развитие дошкольника.

Применение технологии развития критического мышления в ДОУ.

Докладчик:

Широкова Анна Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В рамках доклада будут представлены методические рекомендации и буклеты направленные на оказание помощи педагогам и родителям в организации игр и занятий с применением приемов технологии развития критического мышления. Игры и занятия включают основные направления развития дошкольников: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое. Предложенные в методических рекомендациях алгоритмы и примеры построения занятий помогут педагогам в самостоятельной разработке конспектов занятий. Игры, предложенные в буклетах, направлены на развитие мыслительных навыков.

Геокешинг, как средство повышения двигательной активности детей в условиях ДОУ

Докладчик:

Юрина Татьяна Гусейновна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Хисматуллин Салават Ахметович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается вопрос о необходимости увеличивать и разнообразить двигательную активность детей и развивать такие личностные качества дошкольников как самостоятельность, любознательность. Развитие любознательности - одно из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

Секция: Перспективные направления развития естественно-математического начального образования

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 55.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.10 до 17.30.

Руководитель секции: Каменкова Наталья Геннадьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Соруководитель секции: Шаблинская Ольга Андреевна, обучающаяся магистратуры института детства.

Регламент выступлений:

Доклад не более 7 минут, сопровождающийся слайдами презентации, свободное владение материалом, умение ответить на вопросы. Раздаточный материал приветствуется.

Соруководитель секции: kamkoc@mail.ru.

Старинные арифметические задачи как средство формирования общего умения решения текстовых задач

Докладчик:

Богданова Наталия Игоревна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Шереметьева Ольга Владиславовна,
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены старинные арифметические задачи, подобранные из различных источников. И на основе выделения некоторых видов таких задач описана методика их использования на уроках математики в начальной школе.

Работа с материальными объектами при формировании у младших школьников представлений об арифметических действиях

Докладчик:
Васильева Мария Юрьевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Шереметьева Ольга Владиславовна,
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе выдвигается и обосновывается гипотеза, состоящая в том, что школьники, изучающие арифметические действия с активным использованием предметов - лучше усваивают смысл действий и способны лучше определять необходимость использования арифметического действия и более осознанно применять их в различных ситуациях.

Организация деятельности младших школьников с различными информационными источниками как средство изучения родного края

Докладчик:
Горбунова Анастасия Олеговна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Симонова Людмила Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент

В последнее время интерес к изучению родного края заметно возрастает. В докладе рассматривается важность воспитания ценностного отношения к своей малой Родине. В основе работы лежит поиск пространственных и генетических взаимосвязей между природными и социокультурными объектами и процессами. Реализация краеведческого подхода предполагает не только работу с различными информационными источниками, но и сочетание природного и исторического содержания, характеризующее определенную территорию (край).

Учим младших школьников упрощать программу вычислений

Докладчик:
Иванова Наталья Владимировна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Рассматриваются анализ анкетирования учителей по теме рационализации вычислений, отношение учеников и результаты практической работы по обучению младших школьников упрощать программу вычислений.

Развитие пространственных представлений младших школьников с использованием электронных образовательных ресурсов

Докладчик:
Перепелкина Анна Андреевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Каменкова Наталья Геннадьевна, доктор физико-математических наук, доцент

Пространственные представления являются одним из показателей интеллектуального развития. Младший школьный возраст является сензитивным для их развития. Электронные образовательные ресурсы будут способствовать развитию пространственных представлений. В докладе представлены результаты исследования, направленного на выяснение возможностей электронных образовательных ресурсов для развития пространственных представлений младших школьников.

Организация деятельности учителя по использованию блога при обучении младших школьников

Докладчик:

Седова Надежда Владимировна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сурикова Светлана Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности организации деятельности педагогов по созданию личного образовательного контента в форме образовательного блога. Приводятся данные современных исследований в области использования данной формы педагогической коммуникации при обучении младших школьников, а также данные исследования, проведенного в рамках научно-исследовательской работы по данной тематике автором доклада. В завершении представляется проект образовательного блога, нацеленный на повышение качества образовательного процесса на примере предметной области "математика".

Организация деятельности младших школьников с информацией естественнонаучного содержания как средство развития познавательного интереса

Докладчик:

Собкалова Анна Петровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Симонова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Добклад посвящен рассмотрению различных методов и приемов работы с информацией естественнонаучного содержания, оказывающих положительное влияние на познавательные интересы младшего школьника

Проверка сформированности у младших школьников умения планировать при вычислении значений выражений

Докладчик:

Тимохина Валерия Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены содержание и результаты констатирующего эксперимента, проведенного в ходе исследования проблемы организации обучения младших школьников вычислению значений выражений как средства развития действия планирования. В ходе анализа экспериментальных данных были определены уровни развития компонентов действия планирования, а также проверено умение использовать данное действие при вычислении значений выражений.

Обучение младших школьников частным приемам вычислений

Докладчик:

Чередниченко Виктория Олеговна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты анализа психолого-педагогической и методико-математической литературы по проблеме обучения младших школьников частным приёмам вычислений, а также материалы анализа учебников математики, содержащих задания, направленные на обучение данным приёмам.

Проблема формирования исследовательских умений при изучении предмета "Окружающий мир" в начальной школе

Докладчик:
Щукина Виктория Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Симонова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме организации деятельности младших школьников при изучении курса «Окружающий мир» как средства формирования и развития исследовательских умений. Представлены результаты экспериментально-опытной работы по выявлению сформированности у учащихся определенных исследовательских умений. Рассматриваются такие исследовательские умения, как умение видеть проблему, выдвигать гипотезу, наблюдать и проводить эксперименты. Докладчик презентует разработки, которые будут апробироваться на формирующем этапе экспериментальной работы.

Формирование информационно-аналитических умений младшего школьника при изучении предмета "Окружающий мир"

Докладчик:
Семашко Юлия Викторовна, Институт детства, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Симонова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются методические условия, способствующие формированию информационно-аналитических умений младших школьников. Проанализированы результаты диагностики уровня сформированности рассматриваемых умений, представлен качественный и количественный анализ полученных данных. Обоснована необходимость систематической работы по формированию информационно-аналитических умений младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир».

Секция: Ребенок и взрослый в мире языка и литературы

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 51.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.10 до 17.30.

Руководитель секции: Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Соруководитель секции: Харламова Ирина Юрьевна, обучающаяся бакалавриата института детства.

Регламент выступлений:

Доклад не более 7 минут, сопровождающийся слайдами презентации, свободное владение материалом, умение ответить на вопросы. Раздаточный материал приветствуется.

Соруководитель секции: larisasavelieva@mail.ru, ira-kg@yandex.ru.

**"Использование дифференцированного
подхода в обучении младших школьников
изложению текста**

Докладчик:

Анохина Виолетта Витальевна, Выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме использования дифференцированного подхода в процессе развития письменной речи учащихся начальных классов при работе над изложением. В выступлении будут раскрыты возможности применения дифференцированного подхода на разных этапах урока обучения изложению, а также представлены методические условия, способствующие повышению уровня владения учащимися 3 класса умением письменно передавать содержание текста.

**Формирование орфографического навыка
при изучении морфемного состава слова**

Докладчик:

Долгий Ирина Леонидовна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дешеулина Лариса Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе пойдет речь об одной из самых актуальных проблем, которые стоят перед начальной школой - развитие орфографической грамотности учащихся. Изучение состава слова служит цели сознательного усвоения орфографии, что ведёт к прочной грамотности в письме, так как большинство правил правописания связано с морфемным составом слова. В докладе представлен дидактический материал, способствующий формированию орфографического навыка.

**Трудности младших школьников в
освоении структуры текста-
повествования**

Докладчик:

Ивановичева Мария Владимировна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щёголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема овладения младшими школьниками умением строить текст-повествование. Представлены результаты диагностического исследования, на основе которого выделены трудности учащихся в освоении структуры текста данного типа речи, приводятся примеры типичных ошибок младших школьников в содержании и построении текста. Ставится вопрос о том, каким образом работа над сочинением и изложением может способствовать устранению трудностей в освоении структуры текста-повествования.

**Проблема применения компьютерных
интерактивных игр для усвоения
младшими школьниками взаимосвязей
признаков глагола**

Докладчик:

Карпова Елена Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор

педагогических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены условия организации деятельности педагога начальных классов при использовании компьютерных интерактивных игр. Предполагается раскрыть возможности двух компьютерных игр из УМК «Открываю законы родного языка, математики и природы. 1-4 классы» в усвоении младшими школьниками взаимосвязей признаков глагола как части речи.

Диалог русской и корейской культур на уроках чтения

Докладчик:

Ким Алина Радиковна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Сопоставление в докладе элементов русского и корейского сказочного фольклора позволит дать понятие о своеобразии быта, этикета и системы ценностей корейского народа. Различия в культурах не отменяют общие для всех народов этические нормы. Единство общего и различного служит основой для диалога культур на уроках чтения.

Возможности электронных образовательных ресурсов в организации игровой деятельности на уроках русского языка в начальной школе

Докладчик:

Красавина Надежда Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены психолого-педагогические аспекты игровой деятельности младших школьников на уроках русского языка в условиях применения электронных образовательных ресурсов. Предполагается охарактеризовать современные ЭОР игрового типа, которые могут быть использованы при обучении русскому языку в начальной школе.

Возможности проектной деятельности для формирования текстовых умений младших школьников

Докладчик:

Курбанова Гюльджаган Гаджимурад-кызы, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Текстовые умения являются важнейшими по своей значимости в системе универсальных учебных действий, так как составляют основу для овладения многими из них. Одним из путей формирования текстовых умений является проектная деятельность, на разных этапах которой необходима работа учащихся с текстовой информацией. В докладе представлены результаты исследования, направленного на выяснение возможностей формирования текстовых умений младших школьников в процессе работы над проектом.

Содержание работы над лексическим значением слов при изучении грамматики в билингвальных классах начальной школы

Докладчик:

Лапытько Анастасия Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе будут рассматриваться результаты анализа литературы по проблеме содержания и организации работы над значением слов в билингвальных начальных классах. Предполагается установить связь между усвоением младшими школьниками грамматического и лексического значения слов, что позволит обеспечить более высокий уровень усвоения детьми-билингвами русской грамматики.

**Овладение орфоэпическими нормами -
путь к культуре речи**

Докладчик:

Мартыненко Елизавета Сергеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается актуальная для современной школы проблема – отсутствие у детей достаточного уровня овладения орфоэпическими нормами на этапе младшей школы. Этому способствует несколько причин, которые докладчик последовательно раскрывает в содержании. Ставится вопрос о том, как изменить ситуацию? Поможет ли здесь проектная деятельность, как один из методов улучшения качества усвоения учебного материала школьниками? Высказывания подкрепляются результатами проведенного диагностического исследования.

**Методический потенциал стихотворных
азбук**

Докладчик:

Миринова Надежда Алексеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, преподаватель

Стихотворные азбуки являются полноценными художественными произведениями. В то же время этот литературный жанр обладает богатым методическим потенциалом для уроков чтения. Его использование способствует как языковому, так и литературному развитию младшего школьника. Этому аспекту методики преподавания литературного чтения и посвящен доклад.

**Организация групповой работы при
написании сочинения в начальной школе**

Докладчик:

Перевощикова Дарья Ильинична, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут отражены результаты исследовательской работы, в основе которой лежит сравнение сочинений, написанных учениками при групповой форме и при самостоятельном написании. Одна из форм работы в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе является групповая форма обучения. Младшие школьники с радостью выполняют задания в группах. Но, как правило, осуществить такую работу с учениками при написании сочинений становится непростой задачей для учителей. В нашем докладе мы попробуем разобраться, как же организовать групповую работу при написании сочинения в начальной школе.

**Владение учащимися третьего класса
умением различать орфограммы**

Докладчик:

Рягузова Марина Васильевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящен одной из важных проблем начального образования – проблеме формирования орфографических умений младших школьников. В докладе предполагается представить результаты эксперимента по выявлению сформированности у учащихся третьих классов нескольких школ умения различать орфограммы. Будет предпринята попытка выявить влияние умения различать орфограммы на другие орфографические умения младших школьников. Доклад может быть интересен студентам педагогических учебных заведений и учителям начальных классов.

Трудности младших школьников в освоении текста-рассуждения.

Докладчик:

Филиппова Анастасия Витальевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В начальной школе одной из основных задач является обучениемладших школьников рассуждению, овладение которым рассматривается в материалах ФГОС НОО как универсальное учебное действие. По данной теме был проведён пилотный эксперимент, задача которого состояла в том, чтобы выяснить умение младших школьников отличать текст-рассуждение от других типов речи, умение выделять признаки текста-рассуждения, умение строить текст-рассуждение на заданную тему. Результаты данного эксперимента будут отражены в выступлении.

Лингвометодические аспекты формирования понятия "орфограмма" в начальной школе

Докладчик:

Харламова Ирина Юрьевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты анализа литературы по проблеме исследования, посвященного усвоению младшими школьниками понятия «орфограмма». Предполагается рассмотреть подходы лингвистов и методистов к сущности понятия «орфограмма» и его роли в овладении младшими школьниками орфографией. Также будет предпринята попытка раскрыть особенности содержания работы по формированию данного понятия во 2-м классе.

Пути развития мотивации младших школьников к изучению русского языка во внеурочной деятельности

Докладчик:

Шаронова Анастасия Анатольевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены разнообразные формы и приемы организации работы учащихся во внеурочной деятельности с целью развития мотивации к изучению русского языка. В ходе выступления слушатели познакомятся с темами и содержанием внеурочных занятий. В докладе будут раскрыты особенности организации самостоятельной работы учащихся по темам занятий, приведены примеры заданий.

Диагностика развития познавательного

Докладчик:

интереса учащихся 2 класса к изучению русского языка

Шевченко Мария Алексеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема развития познавательного интереса детей к изучению русского языка, раскрывается актуальность данной проблемы в современном начальном образовании. Предполагается представить результаты диагностики, направленной на выявление факторов, которые влияют на отношение младших школьников к изучению русского языка. Будет предпринята попытка установить связь между использованием на уроках русского языка нетрадиционных заданий и сформированностью познавательных интересов младших школьников к данному учебному предмету.

Диалог искусств при изучении мифов Древней Греции в 3 классе

Докладчик:

Шитова Дарья Дмитриевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Белоруссова Светлана Антоновна, кандидат педагогических наук, доцент

Античная мифология является отражением человеческой жизни, ее отношения к настоящему, прошедшему и будущему, ее идеалов и вообще всех ее материальных и духовных жизненных сил. Мы видим картины, экспонаты в музее и архитектуру зданий, и где везде присутствуют мифы. К сожалению, не удастся полностью раскрыть их историю, потому что мы не знаем мифы этих героев. В УМК, по мнению автора, недостаточно представлено знакомство с мифами Древней Греции. Доклад представит позицию автора по организации такой работы в начальной школе.

Секция: Современные проблемы методики раннего обучения иностранным языкам

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд.49.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.10 до 17.00.

Руководитель секции: Селивановская Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Соруководитель секции: Осипова Александра Сергеевна, обучающаяся магистратуры.

Регламент выступлений:

Доклад не более 5 минут, сопровождающийся слайдами презентации, практико-ориентированный характер доклада, свободное владение материалом, готовность ответить на вопросы. Раздаточный материал приветствуется.

Соруководитель секции: seliv.olg@yandex.ru.

Особенности использования мультимодальных текстов в раннем обучении иностранным языкам

Докладчик:

Вязовкина Анастасия Дмитриевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Погосян Виктория Акоповна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы, связанные с обучением детей иностранным языкам с использованием мультимодальных текстов, даётся определение мультимодальных текстов, обосновывается их дидактический потенциал с точки зрения восприятия детьми, а также описываются результаты констатирующего эксперимента на предмет использования мультимодальных текстов на уроках английского языка.

**Социокультурный потенциал
аутентичных, адаптированных и учебных
песен, используемых в обучении младших
школьников английскому языку**

Докладчик:
Димитрова Виктория Петкова, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Селивановская Ольга Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент

Обучение иностранному языку тесно связано с изучением культуры стран изучаемого языка. Эффективным средством обучения иностранному языку являются аутентичные, адаптированные и учебные песни, которые могут использоваться при изучении лексического, грамматического материала или других аспектов языка, но немаловажную роль играют в развитии социокультурной компетенции учащихся. Песня может содержать в себе социокультурный потенциал, в частности, черты национального характера, определенные ценности, события из исторического прошлого, географические названия, имена, национально-культурные реалии.

**Использование программы Skype при
обучении младших школьников
английскому языку во внеурочной
деятельности**

Докладчик:
Дьяконов Максим Игорьевич, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Селивановская Ольга Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции, под которой понимают способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на иностранном языке. Возможность реального общения на изучаемом языке у ребенка младшего школьного возраста достаточно ограничена. Это возможность общения с учителем и одноклассниками на уроках английского языка. Использование программы Skype позволяет значительно расширить возможности общения и создать ситуации реального, а не условного общения. Именно этот аспект методики обучения иностранному языку и рассматривается в докладе.

**Особенности обучения младших
школьников основам письма и
письменной речи на английском языке с
использованием творческих видов
деятельности**

Докладчик:
Зубрилина Екатерина Николаевна, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Панкратьева Галина Ивановна, кандидат
педагогических наук, доцент

При организации обучения основам письма и письменной речи большую роль играет создание мотивации к выполнению задания. Именно здесь на помощь приходят творческие виды деятельности, которые повышают интерес учеников и дают возможность проявить

себя. В докладе рассматриваются особенности обучения письму и письменной речи на начальном этапе с учетом мнения учителей, приводится анализ диагностики уровня сформированности письменной речи у младших школьников, рассматриваются виды творческой деятельности, которые используются для обучения письма и письменной речи.

Формирование фонетического навыка на русском и английском языке у детей старшего дошкольного возраста

Докладчик:

Изотова Анастасия Александровна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малова Ольга Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается процесс формирования фонетических навыков на русском и английском языке у старших дошкольников. Проводится сравнительный анализ, тщательно изучаются цели и задачи обучения, принципы, методы, приёмы и особенности работы над звуковой стороной речи (артикуляция, произношение, интонация) на русском и английском языке. Подчёркивается необходимость целенаправленной работы по формированию фонетических навыков на английском языке у старших дошкольников с учётом особенностей фонетико-фонематического развития речи ребенка на русском языке.

Сторителлинг в диалоге культур

Докладчик:

Мучкина Елизавета Владимировна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Киндт Ольга Викторовна, кандидат филологических наук,

В данной работе будет предложена серия занятий, направленная на формирование социокультурной компетенции: сравнение английской и русской культур. Предлагаемая серия будет состоять из четырех внеурочных занятий, проводимых в четвёртых классах.

Контроль сформированности иноязычных рецептивных фонетических навыков у детей старшего дошкольного возраста

Докладчик:

Осипова Александра Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вронская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема формирования рецептивных фонетических навыков у детей старшего дошкольного возраста. Результаты анализа УМК, опроса учителей и диагностики детей показывают, что рецептивные фонетические навыки рассматриваются как второстепенные при том, что именно они определяют успешность таких сложнейших видов речевой деятельности как аудирование и чтение. Затрагивается тема контроля, оказывающего существенное влияние на ход обучения. Целью работы является разработка системы контроля сформированности рецептивных фонетических навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Направление: Правоведение

Секция: Международное публичное и частное право и вызовы современности

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд.222.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 16.00 до 19.00.

Регламент выступлений:

Выступление на 10 минут, можно использовать презентации и другие наглядные материалы.

Руководитель секции: Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедры международного права юридического факультета;

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права юридического факультета.

Соруководитель секции: Урдина Елизавета Сергеевна, обучающаяся магистратуры юридического факультета.

Соруководитель секции: zoya2310@yandex.ru.

Вопросы недействительности международного договора

Докладчик:

Бородина Наталья Дмитриевна,
Юридический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

Понятие международного договора
Особенности признания международных договоров недействительными
Порядок признания международных договоров недействительными
Последствия признания международных договоров недействительными

История развития космического права

Докладчик:

Дергачева Дарья Викторовна, Юридический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Игнатьева Марина Валерьевна, кандидат
юридических наук, доцент

Возникновение космического права, его предпосылки в историческом контексте
Становление космического права в Российской Федерации
Новые направления деятельности в сфере международного космического права

К вопросу о защите трудовых прав иностранцев в Российской Федерации

Докладчик:

Дубинина Анастасия Эдуардовна,

Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Косовская Виктория Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

Пробелы коллизионных норм в вопросе трудовых прав иностранцев в Российской Федерации актуальны в современности. Их восполнение является неопровержимой целью законодательства. В результате хотелось бы отразить некоторые из проблем и подобрать к ним решения.

**Договор строительного подряда в мчп:
проблема правового регулирования**

Докладчик:
Егельский Егор Евгеньевич, Юридический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены актуальные вопросы строительного подряда в международном частном праве.

**Развитие международного морского права
в Российской Федерации**

Докладчик:
Ермолаев Сергей Михайлович, Юридический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

В докладе будет рассмотрена история развития морского права в Российской Федерации. Взаимоотношение Российской Федерации с другими государствами и международными организациями в сфере морского права. Тенденции и перспективы развития морского права в Российской Федерации.

**Международный коммерческий арбитраж
как средство разрешения торговых
споров: анализ практики.**

Докладчик:
Жаткина Алла Васильевна, Юридический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Косовская Виктория Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

Международный коммерческий арбитраж является одним из важнейших способов разрешения споров, возникающих при осуществлении международного торгового оборота. Настоящее исследование посвящено анализу практики ведущих арбитражных центров Европы. В результате исследования обозначен ряд актуальных проблем, существующих в данной области, а также сложившиеся тенденции развития такого способа разрешения внешнеэкономических споров.

**Защита прав интеллектуальной
собственности иностранцев в Российской
Федерации**

Докладчик:
Ивановская Вероника Эдуардовна,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены актуальные вопросы защиты прав интеллектуальной собственности иностранцев в Российской Федерации.

Об эволюции в сближении национальных законодательств о праве на товарный знак в рамках региональных международных организациях

Докладчик:
Искандарова Джамиля Джамбулатовна,
Юридический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, заведующая кафедрой
международного права

Автором в докладе будет рассмотрена проблема сближения национальных законодательств о праве на товарный знак, проделан анализ примера Европейского Союза в этом направлении, попыток сближения в рамках СНГ. В докладе будут приведены выводы о новой концепции единого товарного знака, выдвинутой в 2019 году Евразийским экономическим союзом.

Совместное завещание супругов в Российской Федерации: проблемы адаптации зарубежного опыта

Докладчик:
Клюева Юлия Владимировна, Юридический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Косовская Виктория Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

Завещание — это документ, в котором человек распоряжается своим имуществом на случай смерти: как именно и между какими людьми нужно разделить его собственность, долги и права. Оно может быть совершено одним гражданином, а также гражданами, состоящими между собой в момент его совершения в браке, т.е. совместное завещание супругов. Совместное завещание супругов является новым институтом российского наследственного права, который действует с 1 июня 2019 года. Доклад посвящен проблемам понимания и правильного применения данного института в Российской Федерации в сравнении с зарубежным опытом.

Понятие частноправовых отношений: подходы современных доктрин общего права

Докладчик:
Кононов Виталий Сергеевич, аспирантура,
ИЗиСП

Выделяются доктринальные подходы к определению сущности частноправовых отношений и их признаков. Определяется взгляды зарубежных ученых на круг общественных отношений, относящихся к категории частных. В докладе рассматриваются идеологические воззрения на выделение частного и публичного, использование их в зарубежнсудебной практике, определяются подходы правовых доктрин к пониманию права частной собственности и взаимосвязи его с государством, к характеристике сущности частноправовых обязательств и фидуциарных отношений в трасте, выделяются взаимосвязи частноправовых обязательств и государства.

Договор в сфере публично-правовых отношений (историко-правовые исследования)

Докладчик:
Крупнова Татьяна Борисовна, другой,

В докладе исследуется понятие публично-правового договора. Раскрывается правовая природа публично-правового договора. Рассмотрены договоры, элементы которых могут содержаться в такого рода соглашениях.

**Международно - правовая теория и
формализация преступлений
международного характера**

Докладчик:

Ляпина Вероника Викторовна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Понятие и признаки преступлений международного характера
Характеристика видового многообразия преступлений международного характера
Правовое регулирование преступлений международного характера

**Дискриминация национальных
меньшинств в Российской Федерации как
правовая проблема: пути решения**

Докладчик:

Мурсалиева Вефа Халидовна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарев Сергей Вадимович, кандидат юридических наук, доцент

Проблема исследования выражается в том что, несмотря на наличие международного акта о признании национальных меньшинств, в Российской Федерации происходит серьёзное нарушение основных прав и свобод человека. Предмет исследования- обеспечение защиты прав и свобод национальных меньшинств. Целью исследования является реформирование и усовершенствования нынешнего законодательства.

В процессе исследования необходимо будет изучить конфликтные ситуации связанные с данной проблемой, также провести статистику. В результате исследования планируется найти новые способы решения проблемы

**Экономическая интеграция государств:
историко-правовые аспекты**

Докладчик:

Павлов Кирилл Андреевич, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатьева Марина Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент

В докладе раскрывается понятие, сущность и цели международных торгово-экономических объединений государств, исторические и международно-правовые предпосылки экономической интеграции, а также правовые основы формирования международных торгово-экономических объединений государств.

**Референдум в практике зарубежных стран.
Опыт и функционирование в XXI веке**

Докладчик:

Романов Игорь Александрович, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарев Сергей Вадимович, кандидат
юридических наук, доцент

Основана цель доклада - показать как используется референдум в зарубежных странах. Центральная проблема исследования - как, при какой обстановке и обстоятельствах необходимо проводить референдум, чтобы это не привело в последующем к кризису и кровопролитию.

Основной метод - сравнительный анализ негативных и позитивных последствий проведённых референдумов в зарубежных странах. Результатом исследования является выведение единой концепции плебисцита без последующих внешне и внутривнутриполитических осложнений.

**Статут Международного уголовного суда
как новый этап в развитии
международного уголовного права и
международного уголовного правосудия**

Докладчик:

Семина Татьяна Ивановна, Юридический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

В докладе рассматриваются следующие вопросы:

1. История разработки и принятия Римского Статута.
2. Общие принципы уголовного права в Римском Статуте и их развитие.
3. Международный уголовный суд и его роль в развитии международного правосудия.

**Современные проблемы в области
применения норм международного
морского права**

Докладчик:

Скорыходов Игорь Олегович, Юридический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

Целью настоящего доклада является анализ практики применения норм международного морского права за последние годы, а также освещение основных проблем, связанных с претворением в жизнь предписаний вышеупомянутых норм. В докладе раскрывается роль международного морского права в международных отношениях, определяется сущность и основное назначение норм международного морского права, область и границы их применения.

**Участие Международного Суда ООН в
формировании норм международного
права**

Докладчик:

Тарасова Валерия Евгеньевна, Юридический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Игнатьева Марина Валерьевна, кандидат
юридических наук, доцент

В докладе проведен подробный анализ решений и консультативных заключений Международного Суда ООН в контексте вопроса о формировании норм международного обычного права. Особое внимание уделяется исследованию необходимых элементов, характерных для норм международного обычая.

Россия и ВТО: история переговоров и

Докладчик:

перспективы сотрудничества

Урдина Елизавета Сергеевна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна, кандидат юридических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные этапы истории одиннадцатилетних переговоров о присоединении России к ВТО. Проанализированы негативные и положительные стороны влияния Всемирной Торговой Организации на Российскую экономику после 8 лет членства в международной организации, а также рассмотрено влияние ВТО на внешнеэкономическую деятельность страны. Автором были рассмотрены дальнейшие перспективы членства страны в организации в условиях санкций.

Защита прав человека международно-правовое и внутригосударственное измерение

Докладчик:

Хелефов Адам Магамедмирзеевич, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, Заведующая кафедрой международного права РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе будет рассматривается защита прав человека на ближнем востоке с международной и национальной точки зрения, значение религии в странах ближнего востока, проблемы развития органов по защите прав человека а также чего добились международные организации в этом направлении.

Правовой статус дипломатических представительств

Докладчик:

Шарденкова Алёна Андреевна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарев Сергей Вадимович, кандидат юридических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены следующие вопросы: право внешних сношений: понятие и система; теоретические основы обоснования дипломатических иммунитетов и привилегий; проблемы и перспективы современной дипломатии в международно-правовом дискурсе

Механизмы реализации международного гуманитарного права

Докладчик:

Швамме Евгения Викторовна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

В докладе рассматриваются механизмы реализации международного гуманитарного права:

1. Процесс реализации международно-правовых норм: общая характеристика.
2. Международные механизмы реализации международного гуманитарного права.
3. Внутригосударственные механизмы реализации международного гуманитарного права.

Становление права международной

Докладчик:

безопасности как отрасли международного права

Шипа Екатерина Николаевна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарев Сергей Вадимович, кандидат юридических наук, доцент

Право международной безопасности является неотъемлемой частью международного права, историю которого сложно рассматривать без сопоставления с историей международных отношений и дипломатии. Именно благодаря развитию международных отношений и установлению дипломатических контактов обеспечивается поддержание мира и безопасности, основанной на общепризнанных принципах и нормах международного права. Право международной безопасности призвано служить обеспечению решения спорных вопросов между государствами, исключая необходимость применения силы или угрозы силой.

Секция: Методика преподавания правовых дисциплин

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд.222.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 10.00 до 14.00.

Регламент выступлений:

Выступление на 10 минут, можно использовать презентации и другие наглядные материалы.

Руководитель секции: Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории права и гражданско-правового образования юридического факультета.

Соруководитель секции: Деткова Анна Александровна, обучающаяся бакалавриата юридического факультета.

Соруководитель секции: detkova99@yandex.ru.

Видеосюжеты с правовым содержанием и методика их использования

Докладчик:

Бачурина Анастасия Олеговна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Выступление посвящено использованию видеосюжетов на уроке права в старшей школе. Рассматривается методика их использования, проблемы, связанные с отбором материала и с техническим содержанием.

Возможность использования составных заданий на уроках права в школе

Докладчик:

Вислогузова Анна Сергеевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Данный доклад посвящен особенностям конструирования составных заданий учителем на уроках права в школе.

Использование тестовых заданий открытого типа для итогового контроля знаний на уроках права

Докладчик:

Гаврилова Дарья Алексеевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются возможности использования в тестировании вопросов открытого типа как одной из форм контроля в обучении школьников праву.

Проблема преподавания темы “Система российского права” на современном правовом уроке в школе

Докладчик:

Гмызина Дарья Андреевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются типичные проблемы преподавания темы «Система российского права» в современных российских школах. Обосновывается необходимость правильного преподнесения данной темы для учеников. На основе проведенного исследования докладчик предлагает использовать современные методы преподавания данной темы в основной школе и активные формы учебной работы школьников.

Воспитательный потенциал изучения вопросов о добровольческой деятельности на уроках права

Докладчик:

Деткова Анна Александровна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе освещается проблема целесообразности изучения вопросов о добровольческой деятельности в курсе обществознания на правовых уроках. Рассматриваются возможности использования правовых механизмов для решения проблем общества через добровольчество. Предлагаются формы помощи учителя права в участии детей в волонтерской деятельности.

Личностные УУД как условие реализации ФГОС

Докладчик:

Дуйшоева Нигора Гуламовна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор

Выступление посвящено проблеме, связанной с личностными УУД как условием реализации ФГОС ООО. Проводится анализ особенностей их достижения на уроках права в школе,

выделены методические и практические проблемы. Также рассматривается проблема модернизации школьного российского образования, которая связана со сменой представлений об образовательных результатах, ориентированных на международные стандарты, с возможными вариантами ее решения.

Проблемы воспитания гражданственности у учеников в курсе обществознания, модуле «право»

Докладчик:

Егорова Ксения Витальевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются проблемы воспитания гражданственности у учеников в современных российских реалиях. Анализируются характерные особенности воспитания у учеников нравственной позиции, чувства долга перед гражданским коллективом. На основе проведенного исследования, докладчик предлагает использовать некоторые новые способы и методы реализации воспитательных целей для преподнесения данной темы.

Инфографика как способ выполнения домашнего задания по теме семейного права в 9 классе

Докладчик:

Зиганшина Эльза Рамилевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Выступление посвящено одному из возможных вариантов применения такого вида средств наглядности, как инфографика, на уроках семейного права. Докладчик предлагает собственные разработки домашних заданий на основе инфографики.

Проблемы преподавания права в Калининградской области

Докладчик:

Игнатенко Дарья Романовна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Ежегодно в России проходят школьные олимпиады по предмету "Право", одна из возможностей которых преимущество при поступлении в ведущие вузы страны. Анализируя результаты участников, мы наблюдаем явную тенденцию - призовые места занимают ребята из одних и тех же регионов, что говорит о недостаточном уровне знаний и подготовке в других субъектах страны. Рассматриваемая проблема преподавания "Права" в школе будет анализироваться на примере образовательных учреждений Калининградской области.

Использование онлайн-платформы "Kahoot" на уроке права по теме: "Права человека" в 9 классе

Докладчик:

Калинина Елена Александровна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат

педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается возможность использования онлайн-платформы “Kahoot” на уроке права. Докладчик предлагает различные варианты ее применения. Описывает алгоритм использования онлайн-платформы, а также анализирует достоинства и недостатки, которые предполагает использование такого средства правового обучения.

Использование игровых технологий для изучения международного права (на основе личного опыта)

Докладчик:

Каратова Маргарита Ивановна,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Выступление посвящено анализу личного опыта автора, она расскажет об участии в конференции Международного уровня: «Модель ООН». Докладчик рассмотрит игровые технологии, и чем они могут помочь для изучения международного права.

Проблема отбора содержания юридических задач, предлагаемых школьникам на уроках права

Докладчик:

Каргапольцева Дарья Владимировна,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В данном докладе рассмотрена проблема отбора содержания юридических задач, предлагаемых на уроках права в школе. Анализируются характерные особенности, классификации и виды юридических задач. На основе проведенного исследования автор выделяет, что при благоприятном разрешении задач достигается цель правового воспитания школьников.

Достоинства и недостатки использования метода беседа на уроках права в школе

Докладчик:

Колускова Алёна Алексеевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В данном докладе рассматриваются две стороны применения метода “беседа” на правовых уроках. Анализируется характерные особенности преподавания данного метода ученикам на уроке права. Показывается взаимосвязь необходимости правильного преподнесения информации по определенной теме при данном методе для учеников основной школы. Даются рекомендации по использованию метода “беседа” на уроке права в школе.

Стенгазета как методический приём преподавания правовых дисциплин, формирования интереса и углублённых знаний к отдельным отраслям права

Докладчик:

Кремлёва Ольга Клавдиевна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Игорь Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе предлагается определение стенгазеты как методического приёма обучения. Рассматривается потенциал стенгазеты в качестве практического задания с целью формирования углублённых знаний и активной жизненной позиции приёма в профессиональном образовании. Предлагается методика организации конкурса стенгазет и положение о его проведении в вузе.

**Специфика методики преподавания
международного права в школе**

Докладчик:

Круглова Зоя Николаевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Международное право является неотъемлемой частью школьной программы. Актуальность работы заключается в том, что хотя изучением вопросов методики преподавания международного права в школе занималось множество экспертов-методистов начиная с середины двадцатого века, тем не менее, многие вопросы по этой теме остаются не до конца разработанными и требуют новых исследований. Особенно острым остается вопрос методики подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию и количеству вопросов в данном итоговом экзамене, касающихся вопросов международного права.

**Влияние РЭП культуры на формирование
гражданственности**

Докладчик:

Лапчик Роман Андреевич, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, доктор юридических наук, профессор

В докладе будет рассмотрена тема влияния современной музыкальной культуры (рэп культуры) на формирование гражданственности

**Целесообразность профилактики
заведомо ложных сообщений об актах
терроризма на уроках права**

Докладчик:

Лебедев Валерий Евгеньевич, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

В своем выступлении докладчик подробно рассматривает проблему заведомо ложных звонков об актах терроризма среди молодежи, указывает на необходимость профилактики данной проблемы в школах, а также предлагает различные способы борьбы с представленным правонарушением с помощью средств урока права.

**Методика изучения историко-правовых
знаний по теме «Теории происхождения
государства»**

Докладчик:

Мягченко Мария Валерьевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Автор изучает проблемы в преподавании историко-правовых знаний на уроках права на примере по теме «Теории происхождения государства». Анализ проблем проводится на основе существующих конспектов уроков и предлагаются пути их решения.

Эффективность «облака слов» при преподавании темы: «Правонарушения и юридическая ответственность».

Докладчик:

Ситникова Мария Евгеньевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе оценивается эффективность «облака слов» при преподавании темы: «Правонарушения и юридическая ответственность» на уроке права в средней школе. Докладчик дает определение термину «облако слов» и указывает его возможности как средства наглядности. На основе проведенного исследования, докладчик предлагает варианты использования «облака слова» для достижения такого принципа преподавания права как доступность.

Биология и право в рамках бинарного урока

Докладчик:

Слинько Анна Викторовна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Бинарные уроки не вошли в практику преподавания права в школе и их дидактический потенциал не раскрыт до конца. Докладчик предлагает оригинальную разработку урока на основе материалов предметов «Биология» и «Право» и выделяет ряд трудностей, с которыми может столкнуться учитель. Предложены варианты решения проблем реализации принципа обеспечения внутрикурсовых и межпредметных связей.

Разнообразие использования наглядных средств при конструировании заданий по праву в 9 классе

Докладчик:

Чернышева Александра Дмитриевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор

Данное выступление будет посвящено анализу реализации наглядных средств обучения на уроках права, их эффективность в процессе формирования положительной мотивации у учащихся

Затруднения работы с нормативным текстом на уроках права в 9 классе по теме «Право на труд. Трудовые правоотношения»

Докладчик:

Шигаева Анна Сергеевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Выступление посвящено типичным затруднениям работы с нормативным текстом на уроках права по теме «Право на труд. Трудовые правоотношения» в основной школе. Докладчик объясняет необходимость и важность использования Конституции РФ и

Трудового Кодекса РФ на предложенной теме. Предлагает варианты разрешения этих затруднений.

Правовой нигилизм, как результат столкновения жизненного опыта школьника и учебного материала по праву

Докладчик:

Щекин Андрей Юрьевич, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна, доктор педагогических наук,

Выступление посвящено типичным затруднениям работы с нормативным текстом на уроках права по теме «Право на труд. Трудовые правоотношения» в основной школе. Докладчик объясняет необходимость и важность использования Конституции РФ и Трудового Кодекса РФ на предложенной теме. Предлагает варианты разрешения этих затруднений.

Секция: Проблемы сближения публично-правовых и частноправовых начал в современной юриспруденции

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, ауд.240.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 11.00 до 14.00.

Регламент выступлений:

Выступление на 10 минут, можно использовать презентации и другие наглядные материалы.

Руководитель секции: Морозова Ирина Владимировна, зам. декана по образованию, старший преподаватель кафедры уголовного права.

Соруководитель секции: Митрохин Сергей Сергеевич, обучающийся бакалавриата юридического факультета.

Влияние виртуальной действительности на формирование правосознания в условиях глобализации

Докладчик:

Акембетова Алина Варисовна, Юридический факультет, РГПУ им. А.И. Герцена

Противоречивые глобализационные процессы, которые происходят в правовом сознании, обусловлены появлением современного информационного пространства и соответствующей ему новой виртуальной реальности. Целью доклада является анализ технологических факторов, влияющих на содержание правового сознания. В докладе ставится следующая проблема: необходимость пересмотра механизма формирования правового сознания. Анализ технологических факторов показал, что современные реалии требуют рассмотрения правовой информатизации как важнейшего непрерывного всеохватывающего, диалогического, не имеющего территориальных и временных ограничений коммун

Законодательное регулирование цифровых финансовых прав в России: реальность и перспективы

Докладчик:

Андреев Константин Геннадьевич, бакалавриат, РАНХиГС при Президенте РФ

Научный руководитель:
Дорский Георгий Юрьевич, кандидат
юридических наук, доцент

В данной работе рассматриваются такие понятия, как «криптовалюта», «токен», «майнинг» и другие, связанные с использованием цифровых финансовых технологий. Анализируются существующие законы, законопроекты и иные нормативно-правовые акты, принимаемые в целях регулирования этой сферы. Делаются выводы об эволюции позиции законодателя и по данному вопросу, а также выдвигаются гипотезы о той позиции, которое займёт государство в отношении криптовалюты. При написании данной работы был использован метод системного анализа, технико-юридический метод, метод толкования правовых норм.

**Роль общественного обсуждения в
процедуре подготовки проектов
нормативных правовых актов**

Докладчик:
Базыкин Аркадий Юрьевич, ИЗиСП

Научный руководитель:
Власенко Николай Александрович, доктор
юридических наук, профессор

В докладе рассматривается история, современная нормативно-правовая база и практика общественного обсуждения нормативных правовых актов в РФ. Целью работы является исследование влияния процедуры общественного обсуждения на правотворческий процесс. В работе оцениваются как положительные стороны общественного обсуждения, так и проблемы возникающие при его проведении и в ходе дальнейшей работы с результатами общественного обсуждения. Обосновывается необходимость дальнейшего расширения практики общественного обсуждения предлагаются меры по дальнейшему совершенствованию данного института.

**Предпосылки формирования института
Представительства в правовой системе
Российской Империи**

Докладчик:
Бородавкин Сергей Михайлович,
Юридический факультет, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Лысенков Сергей Геннадьевич, доктор
юридических наук, профессор

Основной целью настоящей работы является проведение анализа предпосылок формирования института Представительства в правовой системе Российской Империи. Изложенную цель работы планируется достигнуть посредством проведения анализа основных правовых актов раннего периода Российской Империи, включая Воинский Устав 1716 года, Таможенный Устав 1755, а также фундаментальных основ развития института Представительства закрепленных в Своде Законов Российской Империи 1857 года.

**Становление и развитие института
компенсации морального вреда в России**

Докладчик:
Дмитриев Дмитрий Алексеевич,
Юридический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Кокорин Игорь Сергеевич, кандидат
юридических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные этапы процесса становления и развития института компенсации морального вреда в различные исторические периоды существования российского государства. В частности, проводится анализ законодательных актов, действовавших в соответствующие исторические периоды, содержащих в себе нормы,

посвящённые институту компенсации морального вреда. Автором была дана оценка эффективности действия норм исследуемого правового института с учётом особенностей развития российского государства, а также сложившихся общественных отношений на конкретном историческом этапе.

Проблемы определения субъективных пределов преюдициальной связи судебных актов в административном судопроизводстве

Докладчик:

Зубилина Мария Александровна,
магистратура, НИУ ВШЭ (СПб)

Научный руководитель:

Ильин Антон Валерьевич, доктор
юридических наук, профессор

В работе рассматриваются возможности выделения критериев для определения лиц из категории «неопределенный круг лиц» и указанных в ч.2 ст.64 КАС РФ

Юридификация как проблема правовой культуры

Докладчик:

Митрохин Сергей Сергеевич, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черноков Алексей Эдуардович, кандидат
юридических наук, доцент

В рамках социологии права правовая культура может выступать как качественное состояние правовой жизни общества, по сути, базируясь на ценностном подходе к определению культуры как таковой. Однако представляется более уместным рассматривать правовые ценности с точки зрения инструментального подхода. В таком случае важно, что чрезмерное создание правовых норм государством может отрицательно влиять как на правовое регулирование в конкретном обществе, так и на социальные представления о праве в данном обществе.

Правовой статус криптовалют в российском праве

Докладчик:

Петров Владислав Николаевич,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Калинина Елена Юрьевна, кандидат
юридических наук, доцент

Криптовалюты (Криптографические валюты) стали частью современного хозяйственного оборота. По этой причине, необходимо ответить на вопрос: существуют ли в российском праве необходимые и достаточные нормы для регулирования правового статуса криптовалют или такие нормы необходимо создать?

Роль суда уголовном процессе: коллизии в праве

Докладчик:

Суслова Мария Николаевна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Виноградов Владимир Александрович,
старший преподаватель

В настоящем докладе речь идет о полномочиях судьи в судебном процессе в частности и о его роли в уголовном процессе в целом. Актуальность работы подтверждается тем, что в

Уголовном Процессе по сей день существует множество неразрешённых коллизий, вызывающих разногласия, прежде всего, у правоприменителей. Ведь от того, как будет применено право, зависит, порой, человеческая жизнь.

Сравнительно-правовой анализ брачных отношений и фактических брачных отношений в Российской Федерации

Докладчик:

Шутова Анна Алексеевна, бакалавриат, НИУ ВШЭ (Пермь)

Исследование посвящено анализу и сравнению правового регулирования брачных и фактических брачных отношений в современной России, выявлению их особенностей. Особое внимание уделялось условиям вступления в брак; правовому положению супругов и лиц, состоящих в фактических брачных отношениях; правовым последствиям расторжения брака и прекращения фактических брачных отношений.

Криминологическая обоснованность применения административной преюдиции в уголовном праве

Докладчик:

Деткова Анна Александровна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дикаева Милана Салмановна, кандидат юридических наук, старший преподаватель

За последние годы в УК РФ введен ряд статей, предусматривающих уголовную ответственность лицо, подвергнутому административному наказанию. В докладе рассматриваются вопросы эффективности и криминологической обоснованности применения и расширения механизма административной преюдиции.

Сравнительно-правовой анализ уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних за особо тяжкие преступления

Докладчик:

Лихобабина Марина Викторовна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Милюков Сергей Фёдорович, доктор юридических наук, профессор

В докладе рассматривается специфика уголовной ответственности и наказания за особо тяжкие преступления несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации и ряда других стран. Выявляются преимущества и недостатки соответствующих уголовно-правовых положений в законах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних с особо опасным поведением. В ходе анализа автор показывает, какие нормы могут быть восприняты для улучшения положений действующего УК РФ.

Некоторые нейроэкономические модели применительно к уголовно-правовым конструкциям

Докладчик:

Щекин Андрей Юрьевич, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дикаева Милана Салмановна, кандидат юридических наук, старший преподаватель

Совсем недавно появилась нейроэкономика - междисциплинарное направление в науке на пересечении предметов экономической теории, нейробиологии и психологии. Данная наука изучает принятие решений, учитывая достижения всех вышеперечисленных дисциплин. Уголовное право, как всем известно, активно пользуется спорными терминами современных

наук и философии, таких как свобода воли, волевой аспект и интеллектуальный аспект и т.п. В данном докладе автор анализирует определённые уголовно-правовые конструкции и институты используя модели современной нейроэкономики.

**Проблемы оспаривания крупных сделок
хозяйственных обществ**

Докладчик:

Бердышева Анастасия Валерьевна,
бакалавриат, НИУ ВШЭ (Пермь)

Научный руководитель:

Ерахтина Ольга Сергеевна, кандидат
юридических наук, доцент

В докладе исследуются проблемы применения законодательных положений о крупных сделках. Данные проблемы обусловлены, прежде всего, изменением подхода законодателя к определению оснований для отклонения иска об оспаривании крупной сделки. В частности, возникают сложности доказывания наличия умысла второй стороны на заключение крупной сделки в отсутствие согласия надлежащего органа управления. Изложенное свидетельствует об актуальности заявленной темы исследования, анализа и определения способов минимизации существующих противоречий в правоприменительной практике.

Направление: Психология

Секция: Социальная психология образования

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 23.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 14.30 до 16.30.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 3 минуты.

Руководитель секции:

Александра Владимировна Комарова, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи;

Татьяна Викторовна Слотина, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Соруководитель секции:

Тереса Владимировна Петрова, обучающаяся бакалавриата института психологии;

Майя Валерьевна Хорошева, обучающаяся бакалавриата института детства.

Адреса электронной почты для обращений: alex.komarova@mail.ru (Комарова А.В.), teresa.petrova@mail.ru (Петрова Т.В.), Sunny.girl.18@yandex.ru (Хорошева М.В.).

Взаимосвязь занятий изобразительным творчеством с социально-психологическими характеристиками личности младших школьников

Докладчик:

Красноярова Виктория Викторовна,
Институт психологии, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Коржова Елена Юрьевна, доктор
психологических наук, профессор

Данный доклад посвящен эффективности, которую дает симбиоз видов и методов творческой деятельности, направленной на формирование личности младших школьников, что дает возможность сформировать духовно-нравственный воспитательный смысл и проследить взаимосвязь с социально-психологическими характеристиками личности младших школьников.

Эффективность применения игровых технологий в профориентационном консультировании старшеклассников

Докладчик:

Дружинина Мария Константиновна,
Институт психологии, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кошелева Александра Николаевна,
кандидат психологических наук, доцент

Представленная работа посвящена вопросу об эффективности применения игровых технологий в профконсультировании. Предполагается, что такая работа может стать наиболее продуктивной, в отличие от других направлений, предлагаемых в школах. Одним из показателей эффективности игровых технологий может выступать уровень заинтересованности. На начальном этапе нам необходимо сформировать единое мнение об

актуальности игровых технологий в профконсультировании. В докладе представлены результаты проведения онлайн опроса с целью выявления наиболее востребованного способа интерактивных мероприятий среди молодежи.

Сравнительный анализ представлений о совести учащихся светской и духовной школы

Докладчик:
Фрай Андрей Евгеньевич,
Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Манеров Валерий Хайдарович, доктор психологических наук, профессор

В данном исследовании будут обсуждаться результаты контент-анализа проективной методики «Моя совесть - это...», проведенной со студентами из разных школ (светской и духовной). Целью нашего исследования является выявление особенностей содержания и структуры представления о совести студентов в зависимости от выбора образовательной системы (светской или духовной). Основной проблемой исследования является то, что в современном обществе, в частности, в России остро стоит вопрос морально-нравственного, духовно-личностного развития личности.

Использование рефлексивных практик в профессиональном самоопределении подростков

Докладчик:
Рукавишников Владислав Сергеевич,
Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Ребка Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В работе рассматривается проблема самоопределения подрастающего поколения. За основу взята идея о том, что каждый человек уникален. Каждый человек имеет право развиваться в соответствии с собственным складом ума и темпераментом, чтобы найти своё место в мире. Одна из задач педагогического мастерства – уметь распознавать присущие человеку особенности и попытаться разработать способы актуализации этого потенциала.

Особенности эмпатии у студентов направления «Психолого-педагогическое образование»

Докладчик:
Беляева Анастасия Николаевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Буркова Светлана Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Тема настоящей работы: «Особенности эмпатии у студентов направления «Психолого-педагогическое образование»». Эмоциональная эмпатия связана с общим состоянием здоровья человека, его социальной адаптированностью, и отражает уровень развития навыков взаимодействия с людьми, что является важным для студентов данного направления обучения. В исследовании будет представлен анализ уровней развития эмпатии студентов разных курсов, включая бакалавриат и магистратуру, и показаны их отличительные черты.

Взаимосвязь стиля педагогического общения и ощущения психологической безопасности учителя

Докладчик:
Коновалова Екатерина Константиновна,
Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Елена Николаевна Волкова, доктор
психологических наук, профессор

Стиль педагогического общения – это устойчивое единство способов и средств деятельности педагога с учащимися, коллегам, администрацией школы, их субъект-субъектное взаимодействие. В стиле педагогического общения находят выражение особенности коммуникативных возможностей специалиста. Проявление стиля педагогического общения связано с собственной психологической безопасностью педагога, что является мощным фактором, влияющим на актуальное состояние образовательной среды школы.

Самопрезентация и стратегии поведения в конфликте у студентов-психологов

Докладчик:
Поварова Нелли Сергеевна, Институт
психологии, специалитет, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Хороших Валерия Викторовна, кандидат
психологических наук, доцент

Навыки самопрезентации рассматриваются в качестве одного из факторов, определяющих эффективность профессиональной деятельности современных специалистов. Несмотря на увеличившееся количество исследований феномена самопрезентации можно констатировать, что роль самопрезентации в конфликтном поведении личности изучена недостаточно. В докладе будут представлены результаты исследования содержательного, мотивационного и поведенческого компонентов самопрезентации, а также основных сценариев поведения в конфликтных ситуациях студентов - психологов.

Особенности развития познавательной и социальной сферы у студентов с разным уровнем эмоционального интеллекта

Докладчик:
Хорошева Майя Валерьевна, Институт
детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Буркова Светлана Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

Вопрос взаимодействия личности и коллектива был актуален во все времена, актуальным он остаётся и по сей день. Будучи членом социума, человек занимает в нём определённую нишу. Какова роль эмоционального интеллекта в формировании личности с позиции групповой принадлежности? Есть ли различия в познавательной и социальной сфере развития у студентов с высоким и низким эмоциональным интеллектом? Ответам на эти вопросы посвящено наше исследование.

Особенности развития эмоционального интеллекта у студентов гуманитарных ВУЗов и высших военных учебных заведений

Докладчик:
Гайдукова Елена Сергеевна, Институт
психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Сомова Наталья Леонтьевна, кандидат
психологических наук, доцент

В настоящее время в психологии востребованным является исследование эмоционального интеллекта, его компонентов, предпосылок его развития, а также исследование его влияния на различные сферы жизни людей. Целью исследования является изучение особенностей развития эмоционального интеллекта у студентов гуманитарных ВУЗов и курсантов

военных академий. Использован методический комплекс, включивший ряд опросных методик: опросник «Эмоциональный интеллект» (ЭМИн) Д. В. Люсина; методика диагностики уровня эмпатических способностей Бойко В.В.; Торонтская шкала алекситимии (TAS); «Ассертивность».

Секция: Психологические проблемы в математическом образовании

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 18.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 14.30 до 16.30.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 5-10 минут.

Руководитель секции:

Светлана Игоревна Кедич, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи;

Валерий Леонидович Ситников, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Соруководитель секции: Анастасия Александровна Бажанова, обучающаяся бакалавриата института психологии.

Адреса электронной почты для обращений: kedichsi@inbox.ru (Кедич С.И.),
bazhanova.ananastia@gmail.com (Бажанова А.А.).

Психолого-педагогическая коррекция математической тревожности на уроках математики в средних классах (на примере 8 класса)

Докладчик:

Брусникина Ирина Валерьевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

На сегодняшний день проблема стресса и его последствий для обучающихся стала актуальной в психологии. В данной работе представлен понятийный аппарат по теме «математическая тревожность», основанный на исследованиях в области психологии. Были изучены факторы, предрасполагающие к появлению математической тревожности, а также рассмотрены предложенные исследователями способы снижения уровня математической тревожности на уроках математики.

Диагностика и коррекция тревожности студентов при выполнении математических заданий

Докладчик:

Миташева Анастасия Сергеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Лапина Яна Андреевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и

художественного развития ребенка

В докладе представлены результаты исследования тревожности студентов 1 курса педагогического ВУЗа в процессе выполнения математических заданий и некоторые способы коррекции.

Психологическое благополучие и проблемные переживания подростков с признаками математической одарённости

Докладчик:

Соколова Анастасия Александровна,
Факультет математики, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор
психологических наук, доцент

Будут проанализированы психологическое благополучие и проблемные переживания подростков с признаками математической одарённости, обучающихся в специализированной школе.

Развитие эмоционального интеллекта у студентов 1-4 курсов института психологии и факультета математики

Докладчик:

Игнатенко Екатерина Олеговна, Институт
психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Сомова Наталья Леонтьевна, кандидат
психологических наук, доцент

На сегодняшний день изучение понятия «эмоциональный интеллект» является актуальной задачей. Развитие эмоционального интеллекта можно рассматривать как профессионально важное качество учителя и психолога, обеспечивающее успешность в профессиональной деятельности. Цель нашего исследования состоит в выявлении уровня развития эмоционального интеллекта, эмпатии и личностной тревожности у студентов 1 и 4 курсов института психологии и факультета математики. Исследование призвано подтвердить гипотезу о значимых различиях между уровнями развития эмоционального интеллекта студентов данных направлений.

Субъектность и жизнестойкость подростков с признаками математической одаренности как предикторы их психологического благополучия

Докладчик:

Ковтун Екатерина Владимировна,
Факультет математики, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор
психологических наук, доцент

Будут рассмотрены субъектность и жизнестойкость подростков, обучающихся в специализированном образовательном учреждении для подростков с признаками математической одаренности, как предикторы их психологического благополучия.

Развитие устойчивости и концентрации внимания на уроках математики у учащихся с разным диспозиционным оптимизмом

Докладчик:

Раевская Екатерина Юрьевна, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат
психологических наук, доцент

Целью исследования является выявление связи между устойчивостью и концентрацией внимания и диспозиционным оптимизмом учащихся, а также отбор приемов, направленных на развитие устойчивости и концентрации внимания на уроках математики и подходящих учащимся с разным уровнем диспозиционного оптимизма.

Психолого-педагогические особенности учета педагогом параметра когнитивного стиля «импульсивность-рефлексивность» в процессе обучения математике

Докладчик:

Савенко Юлия Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

Данная исследовательская работа посвящена попытке внедрения внутренней дифференциации в процесс обучения за счет учета параметра когнитивного стиля «импульсивность-рефлексивность». Основной целью данной работы является разработка методики обучения математике, учитывающей тип реагирования учащихся. Эффективность методики будет доказана посредством организации формирующего эксперимента. Также в данной работе будут рассмотрены основные приемы учета импульсивности и рефлексивности учащихся и взаимосвязь учета учителем типа реагирования учащихся с их психологической безопасностью на уроке.

Секция: Исполнительные функции и тормозные процессы

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 8.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 14.30 до 16.30.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 5-10 минут.

Руководитель секции: Елена Ивановна Николаева, доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Соруководитель секции: Артем Сергеевич Иванов, обучающийся магистратуры института психологии.

Адреса электронной почты для обращений: klemtina@yandex.ru (Николаева Е.И.), ivan0vartems@yandex.ru (Иванов А.С.).

Факторы, влияющие на сформированность исполнительных функций у детей дошкольного возраста

Докладчик:

Сиверцева Кристина Валерьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Проблема формирования исполнительных функций у дошкольников – одна из самых актуальных, поскольку именно эти когнитивные процессы обеспечивают адаптивность поведения ребенка. У дошкольников, посещающих ДОУ разного типа, будут оценены тормозный контроль, рабочая память и интеллект. Это позволит найти программы,

наиболее эффективно способствующие формированию исполнительных функций в детском возрасте.

**Связь интеллекта и тормозных процессов
в дошкольном детстве**

Докладчик:

Соболева Нина Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Буркова Светлана Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Проблема развития процессов произвольного контроля поведения относится к фундаментальным проблемам психологии развития. Целью нашей работы является изучение особенностей исполнительных функций детей старшего дошкольного возраста. Мы предположили, что у детей старшего дошкольного возраста уровень развития исполнительных функций будет связан с уровнем развития интеллекта: чем выше уровень развития тормозного контроля и рабочей памяти, тем выше уровень развития интеллекта. Методы психологического исследования: оценка тормозного контроля в парадигмах go/go и go/no go, оценка объема рабочей памяти интерференции в ней, цветные прогрессивные матрицы Равена.

**Связь характеристик рабочей памяти и
тормозного контроля с особенностью
ближайшего окружения дошкольника**

Докладчик:

Исайко Анастасия Артемовна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

В докладе будут сопоставлены особенности демографической ситуации в семье и сформированность параметров исполнительных функций (рабочей памяти и тормозного контроля).

**Роль исполнительных функций в
демонстрации агрессивного поведения у
детей 5-7 лет**

Докладчик:

Щипина Елена Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Целью исследования является изучение теоретических и практических аспектов роли исполнительных функций в демонстрации агрессивного поведения и сформированности модели психического у детей 5-7 лет. Будут использованы методики, направленные на описание сформированности тормозного контроля (Вергунов Николаева, 2008), объема и интерференции в рабочей памяти (Разумникова, Савиных, 2016), сформированности модели психического (Сергиенко и др., 2009) и уровня агрессивности у детей 5-7 лет (методика Басса-Дарки).

**Формирование исполнительных функций
у детей, занимающихся спортом (на
примере плавания)**

Докладчик:

Никулина Анастасия Валерьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Исполнительные функции – это те функции, которые включаются в дополнительное время, когда человек меняет свое поведение. Для спортсменов это основная характеристика. У детей будут оценены тормозные процессы, рабочая память и интеллект, то есть те характеристики, которые важны для эффективного участия в спортивных соревнованиях.

Связь эмпатии с некоторыми параметрами исполнительных функций у детей младшего школьного возраста

Докладчик:

Безлепкина Анастасия Андреевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Исследование направлено на описание возможных связей между тормозными процессами и рабочей памятью, как составляющими исполнительных функций, и уровнем эмпатии. Для обработки результатов использовался пакет программы SPSS-21. Был проведен линейный регрессионный анализ с целью выявления уровня влияния изучаемых переменных друг на друга. Было показано, что уровень эмпатии девочек выше, чем у мальчиков; уровень эмпатии у младших школьников не связан с тормозными процессами; уровень эмпатии связан со стабильностью воспроизведения материала в рабочей памяти.

Факторы предопределяющие исполнительные функции у подростков

Докладчик:

Бойко Павел Александрович, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Цель: выявление закономерностей в развитии исполнительных функций у подростков. Ключевые слова: исполнительные функции, тормозный контроль, рабочая память, когнитивная гибкость, подростки

Факторы, влияющие на формирование волевых качеств у детей 4-6 лет

Докладчик:

Варфоломеева Алина Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Проблема формирования волевых качеств у дошкольников – одна из самых актуальных, так как дефицит подобных качеств искажает адекватное личностное развитие и социализацию ребенка, в дальнейшем приводит к появлению заметных проблем в обучении и адаптации к дисциплинарным требованиям школы. У дошкольников, посещающих ДОУ разного типа, будут оценены тормозные процессы, рабочая память и интеллект. Это позволит найти программы, наиболее эффективно способствующие развитию волевых качеств в детском возрасте.

Секция: Проблемы психологической помощи

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 59.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 14.30 до 16.30.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 5-10 минут.

Руководитель секции: Ольга Викторовна Александрова, кандидат психологических наук доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Соруководитель секции: Ольга Анатольевна Кичигина, обучающаяся специалитета института психологии.

Адреса электронной почты для обращений: al-ov@bk.ru (Александрова О.В.),
o.a.kichigina@yandex.ru (Кичигина О.А.).

Роль коммуникативного потенциала в развитии детей дошкольного возраста с нарушениями речи

Докладчик:

Петренко Ирина Александровна,
Институт детства, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Слотина Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Будет рассмотрена проблема взаимосвязи нарушений детской речи и уровня развития коммуникативного потенциала. На основании концепции А.Г. Самохваловой, выделены центральные показатели коммуникативного потенциала: уровень эмоционального развития, ведущая форма общения, коммуникативная компетентность и самооценка детей. Апробирована тренинговая программа, направленная на развитие и коррекцию вышеназванных характеристик у дошкольников. Получены существенные положительные изменения в развитии коммуникативного потенциала, что является важным этапом комплексной работы с проблемой нарушения детской речи.

Психические состояния учащихся 12-16 лет, имеющих разный уровень проблемных переживаний

Докладчик:

Санникова Мария Владимировна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Регуш Людмила Александровна, доктор психологических наук, профессор

Цель нашего исследования заключается в изучении особенностей психических состояний учащихся 12-16 лет, имеющих различный уровень проблемных переживаний. В ходе исследования нами была сформулирована проблема, заключающаяся в противоречии между потребностью и необходимостью учащихся находиться в благоприятном психическом состоянии и невозможностью реализовать это состояние из-за разного уровня проблемных переживаний.

Факторы и профилактика суицидального риска у детей и подростков

Докладчик:

Селина Светлана Петровна, Институт психологии, специалитет, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александрова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Данное исследование представляет собой теоретический обзор по проблеме развития риска суицидального поведения среди учащихся в средней и старшей школе. Исследуется гипотеза о том, что такие факторы, как наличие депрессии, склонность к девиантному

поведению, повышенная уязвимость по отношению к специфическим средовым стрессорам, особенности ценностно-смысловой сферы (и др.) свидетельствуют о наличии суицидального риска для подростков. На основании проведенного теоретического анализа предлагаются способы профилактики суицидального риска для данной возрастной группы.

Копинг - стратегии как фактор совладения со стрессом

Докладчик:

Писарчук Татьяна Михайловна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Горьковская Ирина Алексеевна, доктор психологических наук, профессор

В докладе раскрывается понятие копинг-стратегии и понятие совладающего поведения. Рассказано про различные копинг-ресурсы человека. Также приведены результаты исследования курсантов (на начальном этапе обучения и курсантов, завершающих обучение) по трём методикам.

Методы снятия стрессовой реакции у детей, находящихся в кризисной ситуации

Докладчик:

Ларечина Анастасия Алексеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Данная работа является попыткой разобраться в проблеме переживания стресса и способности с ним справляться для детей, проживающих в условиях детского дома. В исследовательской работе уделено внимание теоретическому рассмотрению концепций стресса и стрессоустойчивости в психологической науке. Рассмотрены причины и последствия нахождения детей в состоянии стресса, как ситуативного, так и хронического. Проведенные в детском доме "Ласточка" (Нижний Новгород), исследования показали значимость реализации программ и технологий, в основе которых лежит практика позитивных тактильных прикосновений.

Секция: Проблемы психология здоровья и клинической психологии

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 18.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 16.00 до 18.00.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 5-10 минут.

Руководитель секции: Ольга Викторовна Александрова, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Соруководитель секции:

Елизавета Курченко, обучающаяся бакалавриата института психологии;

Елизавета Сергеевна Бизюкова, обучающаяся специалитета института психологии.

Адрес электронной почты для обращений: al-ov@bk.ru (Александрова О.В.), elizavetabizyukova@mail.ru (Бизюкова Е.С.), zhura.00@mail.ru (Курченко Е.)

Специфика общения различных групп населения с людьми имеющими расстройство аутистического спектра

Докладчик:

Ахмитзанова Ирина, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

Рассмотрение проблемы общения людей с РАС

Развитие мефедроновой зависимости и ее влияние на патологизацию личности

Докладчик:

Афанасенко Иван Владимирович, Институт психологии, специалитет, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александрова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Представленная работа посвящена теоретическому обзору по вопросу развития мефедроновой аддикции и влияния этого процесса на развитие патологий в различных элементах структуры личности. Целью работы является конструирование всеобъемлющей картины явления, которая послужит основой дальнейших эмпирических и практических изысканий. Таким образом, в содержание доклада входит многоплановое освящение феноменов аддикции, личности и личностных патологий и их соотношение. Основой работы является анализ руководств, статей и монографий, а также прессы, имеющих отношение к проблеме.

Социальные установки молодежи на употребление наркотиков и профилактика наркомании

Докладчик:

Федорова Ольга Петровна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Плоткина Лилия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

В современном мире проблема наркомании среди молодежи одна из наиболее острых проблем, обусловленная как разнообразием наркотических средств, так и легкостью их приобретения, в связи с чем данная тема не одно десятилетие остается актуальной в сообществе исследователей и в том числе педагогических работников. По мнению некоторых исследователей именно социальные установки молодежи выступают предопределяющими на пути начинающего наркомана, почему и необходимо профилактическую работу в аспекте наркомании начинать с коррекции социальных установок.

Особенности развития эмоционально-волевой сферы у девушек 18-23 лет с расстройствами пищевого поведения

Докладчик:

Летягин Павел Игоревич, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Структура доклада будет состоять из обзора расстройств пищевого поведения, особенностей развития и их влияния на деятельность человека. Цель – донесение информации об особенностях развития эмоционально-волевой сферы у девушек 18-23 лет при данном расстройстве, а также демонстрация различий между группами людей, склонных к ипохондрии и имеющими поставленный диагноз. Основные методы: тесты и опросники, т.к. испытуемые территориально разделены друг от друга. Результаты показали, что между группами безусловно существует разница, которая проявляется в различных вариациях акцентуации характера.

**Исследование паттернов
глазодвигательной активности у
обучающихся с легкой степенью
умственной отсталости**

Докладчик:

Диневич Каталина Владимировна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дунаевская Эльвира Брониславовна, кандидат психологических наук, доцент

Представленное в настоящем докладе исследование посвящено выявлению особенностей зрительного восприятия у умственно отсталых детей. Применяя технологию регистрации взора с помощью ай-трекера, анализируются пространственно-временные параметры глазодвигательной активности учащихся с легкой степенью умственной отсталости при чтении вслух текстов различного визуального формата.

**Нарушение произвольного внимания у
больных с ишемическим инсультом**

Докладчик:

Виттен Анастасия Алексеевна, Институт психологии, специалитет, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ермакова Наталья Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе содержатся сведения о произвольном внимании пациентов, перенесших ишемический инсульт.

**Кинематограф как способ формирования
в общественном сознании стереотипов
восприятия незрячих**

Докладчик:

Иванова Елизавета Николаевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;

Евграфова Ольга Павловна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Волкова Ирина Павловна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой основ коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Социальная интеграция инвалидов по зрению осложняется широким распространением в обществе неадекватных стереотипов восприятия людей с физическими и психическими недостатками. Одним из способов распространения в общественном сознании стереотипов восприятия незрячих людей является кинематограф как один из популярных видов массовой культуры. В докладе представлены результаты анализа представленного в

кинематографе (на конкретных примерах) образа незрячего человека, в котором могут отражаться стереотипные представления об особенностях и возможностях незрячих людей.

Психологические аспекты нарушений пищевого поведения у женщин молодого и среднего возраста, имеющих риск развития метаболического синдрома

Докладчик:

Туктарова Алёна Альбертовна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ермакова Наталья Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования, проведённого с целью изучения психологических аспектов нарушений пищевого поведения у женщин молодого и среднего возраста с нормальными и избыточными показателями индекса массы тела. Проведенное исследование позволило выявить разницу копинг-стратегий, факторов осознанности, уровней удовлетворенности собственным телом у женщин, имеющих избыточный вес, и у женщин из контрольной группы. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости разработки программ психопрофилактики развития метаболического синдрома.

Секция: Проблемы социальной и организационной психологии

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 8.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 16.00 до 18.00.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 5-10 минут.

Руководитель секции: Анна Борисовна Углова, кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Соруководитель секции:

Алина Сергеевна Васильченко, обучающаяся специалитета института психологии.

Адреса электронной почты для обращений: bogdanovskaya_ann@mail.ru (Углова А.Б.), tara-minakova@mail.ru (Васильченко А.С.).

Представление о реальной и виртуальной дружбе у современных подростков

Докладчик:

Зияддинова Анастасия Андреевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сомова Наталья Леонтьевна, кандидат психологических наук, доцент

В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает исключительную значимость. Актуальность изучения проблемы заключается в том, что мы рассматриваем значение и соотношение виртуального и реального общения в контексте дружеских отношений между подростками. Цель: выяснить какой вид (виртуальный, реальный) дружбы востребован у современных подростков. Гипотеза: современные подростки отдают предпочтение реальной дружбе, живому общению. Методы исследования: анкетирование, опрос, проективные методики.

Особенности коммуникативной парадигмы у разных поколений

Докладчик:

Добрых Полина Дмитриевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юркова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

Коммуникативная парадигма определяется как обобщенная модель установления и поддержания коммуникации в различных видах взаимодействия людей. В ней отражаются способы, технологии, установки относительно коммуникации, характерные для представителей того или иного поколения. Актуальность определяется недостаточностью изучения социально-психологических особенностей поколений в России, и высокими темпами развития цифровых технологий, опосредующих и изменяющих коммуникацию современных людей. Целью исследования является выявление особенностей коммуникативной парадигмы представителей поколений X и Z.

Любовь и её психологическая значимость в жизни подростка

Докладчик:

Кийко Елена Евгеньевна, ГБОУ Гимназия №116

Научный руководитель:

Токвель Карина Григорьевна, преподаватель

Тема исследовательской работы «Любовь и её психологическая значимость в жизни подростка». В данной работе мы рассмотрели психологический и возрастной контекст феномена любви для подростков. Как подростки проявляют свои романтические чувства? Всегда ли это деструктивно? Каждый ли переживает романтические чувства или первую любовь? Если да, то как выражает их и справляется с ними? Цель исследования: изучить, как подростки проявляют романтические чувства, как их осознают и переживают.

Субъективное восприятие опыта социальной эксклюзии у людей с высоким и низким социометрическим статусом

Докладчик:

Змысля Богдан Анатолиевич, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Векилова Севиль Арасябовна, кандидат психологических наук, доцент

Исследование выполнено в русле направления «социальная психология личности». Изучается субъективное восприятие опыта социальной эксклюзии людьми с разными социометрическими статусом. Для создания ситуации социальной эксклюзии используется компьютерная игра Cyberball (версия 5.4.0.2), которая была разработана американским психологом K.D. Williams. Для измерения статуса в группе использовалась классическая методика Я. Л. Морено, включавшая положительный и отрицательный социометрический выбор. Участники заполняли бланки семантического дифференциала Ч. Осгуда до моделирующей игры и после нее.

Удовлетворённость трудом у работников конкретного предприятия в зависимости от стажа профессиональной деятельности

Докладчик:

Гончарова Светлана Юрьевна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Пашкин Сергей Борисович, доктор
педагогических наук, профессор

В настоящей работе речь пойдёт о влиянии профессионального стажа на удовлетворённость трудом. Хронологический возраст и профессиональный стаж тесно связаны между собой, но никогда не совпадают, так как отражают различные тенденции человека. Первый является временным параметром жизненного пути, а второй – профессионального пути или профессионализации. В целом результаты социологических и психологических исследований свидетельствуют, что возраст и профессиональный стаж в основном значимо коррелируют между собой, но величина этих связей не велика, а в последнее время отслеживается явная тенденция к ее снижению.

Образ компании и организационная лояльность

Докладчик:
Писарчук Павел Михайлович, Институт
психологии, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Горохов Алексей Юрьевич, кандидат
психологических наук, преподаватель

Внутренний имидж представляет собой образ организации, сформированный в глазах сотрудников и определяющий её привлекательность для них. Логично предположить, что внутренний имидж определяет поведение сотрудников в отношении организации и многие внутриорганизационные процессы. Цель исследования: выявить связь параметров внутреннего имиджа организации и компонентов организационной лояльности в компании.

Ключевые слова: организационная лояльность, внутренний имидж организации.

Сравнительный анализ представлений о ценностях разных поколений на примере жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Докладчик:
Вильде Ксения Александровна, Институт
психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Микляева Анастасия Владимировна, доктор
психологических наук, профессор

В данном исследовании было проведено сравнение представлений о ценностях четырёх поколений 240 жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Нами было проведено сравнение эмпирических данных о ценностях поколений и данных контент-анализа, на основе опроса респондентов о ценностях их поколения и трёх других. В ходе исследования было обнаружено, что существуют различия между представлениями о ценностях своего и других поколений. Кроме того, представления о ценностях в целом сильно разнятся у тех или иных поколений.

Секция: Психология обучения

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 54.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 16.00 до 18.00.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 3 минуты.

Руководитель секции:

Светлана Николаевна Никифорова, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи;

Любовь Михайловна Костина, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Соруководитель секции:

Артем Сергеевич Иванов, обучающийся магистратуры института психологии.

Адреса электронной почты для обращений: sveniks@rambler.ru (Никифорова С.Н.), ivan0vartems@yandex.ru (Иванов А.С.).

Психофизиологические аспекты проблемы академической успеваемости

Докладчик:

Гордеев Алексей Дмитриевич,
Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Заброда Екатерина Николаевна,
Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Наумова Таисия Денисовна,
Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кенунен Ольга Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент

Академическая успеваемость – актуальный вопрос сферы образования. Качество обучения, особенно на младших курсах, зависит от адаптированности студентов к условиям жизнедеятельности. Сегодня отмечается большой интерес к проблеме сна и его связи с психосоматическим благополучием человека. Для выявления влияния сна на успеваемость студентов 1-ого курса была разработана анкета и использован ряд психологических методик. Первые результаты не подтверждают прямой связи между продолжительностью сна и успеваемостью, но указывают на её зависимость от мотивированности и способности планировать своё время.

Половой дипсихизм мыслительной деятельности младших школьников

Докладчик:

Багина Ольга Александровна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ситников Валерий Леонидович, доктор психологических наук, профессор

Данный доклад посвящен комплексному исследованию полового дипсихизма мыслительной деятельности младших школьников. В докладе рассмотрены отличия в мыслительной деятельности мальчиков и девочек на этапе начального общего образования, выявленные при проведении психолого-педагогической диагностики, описываются возможные причины возникновения этих отличий и то, как можно использовать знания о различиях, обусловленных полом ребенка, в работе педагога или психолога, работающего с классом.

Особенности эмоционально-волевой сферы у подростков, получающих дополнительное образование

Докладчик:

Джамалдинова Ирина Залимхановна,
Институт детства, магистратура, РГПУ им.

А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Цель: Изучить различие формирующихся качеств личности у подростков, получающих доп. образование. Актуальность: В наши дни очень много детей получает дополнительное образование, что объясняется наличием у подростков большого потенциала и склонности к активному поведению. Чем выше уровень организации досуга подростка, тем более его поведение приобретает творческий характер, тем более важную роль начинает играть социальная активность как системообразующее качество личности. Методики: «Соц. интеллект» Гилфорда; Методика САН; Методика диагностики темперамента Стреляу; Методика тормозного контроля.

Связь психологического пола и интеллектуальных характеристик у студентов

Докладчик:

Володина Юлия Владимировна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чежина Яна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

Целью исследования является поиск взаимосвязи между психологическим полом и интеллектом, его компонентами. Делается попытка объяснить противоречивость результатов по сравнению интеллекта мужчин и женщин через социологический взгляд на пол, как на приобретенную, а не врожденную характеристику. На данном этапе исследования будет представлена часть результатов.

Оптимизм педагога как фактор психологического благополучия субъектов образовательного процесса

Докладчик:

Домашич Вера Васильевна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чежина Яна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

В научном докладе приводятся результаты литературного обзора по теме. Работа нацелена на исследование взаимосвязи между оптимизмом педагога и психологическим благополучием субъектов образовательного процесса. Предметом исследования автора является оптимизм педагога, а объектом исследования – педагоги и обучающиеся. Автор отвечает на вопрос, как оптимизм педагога влияет на психологическое благополучие самих педагогов и их обучающихся.

Психолого-педагогические особенности обучения взрослых с использованием электронных образовательных ресурсов

Докладчик:

Коробова Екатерина Витальевна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Васильева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе обосновывается актуальность использования электронных образовательных ресурсов в технологии обучения взрослых. На основе анализа психолого-педагогических особенностей взрослых обучающихся даются рекомендации по разработке адаптивных

электронных образовательных ресурсов. Описывается опыт внедрения электронных образовательных ресурсов (взаимодействие через систему дистанционного обучения Google Classroom) в образовательный процесс взрослых в системе среднего профессионального образования.

Внедрение достижений нейронаук в обучение

Докладчик:

Микерова Мария Сергеевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Красикова Маргарита Валентиновна, магистр психологии, аспирант кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. Герцена

За последние 15 лет такие области науки как нейрофизиология и когнитивная психология накопили много данных о том, как устроен наш мозг и психика. Планируется обзор исследований в области нейронаук с целью выделить информацию, которая поможет ответить на вопрос: «Как сделать обучение студентов более эффективным?». На основе теоретического обзора будут предложены методики, которые мы апробируем на студентах РГПУ им. Герцена и ЛТА. Мы сравним результаты студентов, которым были предложены наши методики, с контрольной группой.

Эмоциональное выгорание учебно-вспомогательного персонала высших учебных заведений

Докладчик:

Сперанская Анастасия Константиновна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кошелева Александра Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Деятельность учебно-вспомогательного персонала регламентирует работу учреждения, и эмоциональное выгорание ведет к перебоям в этой работе, а, следовательно, и к проблемам в организации учебного процесса. Цель исследования – изучение специфики эмоционального выгорания учебно-вспомогательного персонала. Данная выборка является не исследованной на настоящий момент. В современном мире информационные потоки оказываются слишком большими для восприятия человека, в связи с чем повышается эмоциональная нагрузка. По этой причине эмоциональное выгорание может наступать ещё быстрее в определенных профессиях.

Изучение качеств личности подростков, влияющих на успешность дистанционного обучения

Докладчик:

Тарасова Лада Владимировна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент

Работа посвящена изучению качеств личности подростков, влияющих на успешность дистанционного обучения. Актуальность исследования обусловлена ростом числа обучающихся в онлайн-школах. Использовались методика изучения мотивации М. Лукьяновой, опросник Е. Мандриковой «Самоорганизация деятельности», опросник С. Левченко «чувства в школе» и проективная методика «Моя жизнь». В исследовании

приняли участие 13 и 17 учеников 9 класса онлайн и обычной школ соответственно. В результате были выявлены такие качества как мотивация, самоорганизация, проактивность, ответственность, осознанность.

Секция: Психология развития и возрастная психология

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 23.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 16.00 до 18.00.

Регламент выступлений: доклад 15 минут, обсуждение 5-10 минут.

Руководитель секции: Ирина Владимировна Кондакова, кандидат психологических наук, старший преподаватель каф. психологии развития и образования

Соруководитель секции: Полина Адимановна Васильева, обучающаяся института детства.

Адрес электронной почты для обращений: wirena@gmail.com (Кондакова И.В.),
inbloomolly@gmail.com (Васильева П.А.).

Ребенок до трех лет в цифровом пространстве

Докладчик:

Исаченкова Марина Леонидовна,
Институт детства, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор
биологических наук, профессор

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме взаимодействия детей младшего дошкольного возраста с цифровыми устройствами. Очевидно, что гаджет – это не только источник негативного воздействия на ребенка, но и инструмент познания, с которым дети сталкиваются с раннего возраста. И наша задача – не оградить ребенка от естественной для него среды цифрового пространства, а научить его использовать это пространство в полной мере и безопасно для себя. Так как данная проблема малоизучена в России, нами будет рассмотрен обзор современных зарубежных и отечественных статей по заявленной теме.

Поло-возрастные особенности развития моральных суждений у младших школьников

Докладчик:

Шабуня Вероника Сергеевна,
Институт психологии, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Орлова Анна Валерьевна, кандидат
психологических наук, доцент

В данном докладе будут представлены результаты исследования особенностей развития моральных суждений у младших школьников. Цель исследования: определить факторы, влияющие на процесс развития и формирования моральных суждений у младших школьников. Методики исследования: диагностический комплекс Л.А. Ясюковой, Анкета «Оцени поступок» по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой; Моральная дилемма «После уроков» А. Г. Асмолова и Диагностика социальной эмпатии.

Особенности психологии подростка в его поэтическом творчестве на примере творчества учеников 7 и 8 классов 553

Докладчик:

Чумак Арина Сергеевна, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

школы

Герцена

Исследование посвящено особенностям психологии подростков и их проявлению в поэтическом творчестве.

Психологическая готовность к взрослой жизни у студентов

Докладчик:

Федорова Кристина Андреевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Елена Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент

Переход к относительно самостоятельной жизни в период студенчества связан с рисками социальной дезадаптации, развития негативных эмоциональных состояний и появления личностных проблем. Целью нашего исследования является выявление компонентов психологической готовности к взрослой жизни как ресурса сохранения психологического здоровья и субъективного благополучия студентов. Для изучения указанного феномена использовались тестовые и опросные методы. В докладе представлена специфика структуры готовности к взрослой жизни в зависимости от социально-демографических характеристик респондентов.

Развитие Я-концепции юношей и девушек в связи с поступлением в ВУЗ

Докладчик:

Иванюшкина Анастасия Андреевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Веретина Ольга Рэмовна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме развития Я-концепции молодых людей при поступлении в вуз. Период изменения социального статуса как феномен психологии развития заслуживает особого внимания, но в то же время остается недостаточно изученным. В эмпирическом исследовании использована лонгитюдная стратегия диагностики образа Я, самоотношения и психологического благополучия. Сравниваются структурные и уровневые характеристики Я-концепции молодых людей в статусе выпускника школы-абитуриента и студента ВУЗа, анализируются различия структурных и динамических характеристик Я-концепции юношей и девушек.

Секция: Психология семьи и родительства

Место проведения секции: Московский пр., дом 80, ауд. 59.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 16.00 до 18.00.

Регламент выступлений: доклад 10 минут, обсуждение 5 минут

Руководитель секции: Елена Николаевна Туманова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

Соруководитель секции: Ольга Анатольевна Кичигина, обучающаяся специалитета института психологии.

Адреса электронной почты для обращений: tumanovaen@gmail.com (Туманова Е.Н.), o.a.kichigina@yandex.ru (Кичигина О.А.).

Брачно-семейные установки у студентов с различными типами привязанности

Докладчик:

Яковлева Анна Сергеевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Терешкина Ирина Борисовна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе описываются результаты исследования брачно-семейных установок у современных молодых людей. Актуальность заключается в недостаточной изученности особенностей брачно-семейных установок у людей с разными типами привязанности, а также наблюдаемый кризис института семьи. В качестве эмпирических показателей брачно-семейных установок анализируются: образ семьи и брака, отношение к альтернативным формам брака, мотивация и психологическая готовность к вступлению в брак, ролевые ожидания и притязания в браке.

Конфликт личностной и семейной идентичности на начальных этапах формирования супружеских/партнерских отношений

Докладчик:

Булыгина Анна Андреевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Векилова Севиль Афрасябовна, кандидат психологических наук, доцент

В данной работе рассматриваются понятия «идентичность» и «конфликт идентичности». Идентичность понимается как тождественность с какой-либо группой (семейной) или с каким-либо человеком – отцом, матерью, самим собой (эго-идентичность) или с партнером. Методики исследования: цветовые метафоры И.Л. Соломина, модифицированная методика «Приписывание качеств», «Незаконченные предложения» Сакса-Леви, тест М. Куна «Кто Я?», «Висбаденский опросник» Н. Пезешкиана. Выборку составляют респонденты, состоящие в романтических отношениях и респонденты, состоящие в браке. Возраст испытуемых от 20 до 30 лет.

Стратегии преодоления конфликтов в партнерских отношениях

Докладчик:

Бочарова Александра Олеговна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Векилова Севиль Афрасябовна, кандидат психологических наук, доцент

В данной работе рассматривается понятие «конфликт в партнерских отношениях» и его взаимосвязь с удовлетворенностью отношениями, ведущей потребностью и субъективной значимостью отношений. Методики исследования: модифицированная методика Томаса-Килманна на выявление ведущего поведения в конфликтной ситуации, методика «Иерархия потребностей» (модификация И.А. Акиндиновой), модифицированный опросник В.В. Столина «Удовлетворенность браком», «Незаконченные предложения». Выборку составляют респонденты в возрасте от 20 до 25, состоящие в партнерских отношениях.

Родительские установки современной молодежи

Докладчик:

Григорьева Надежда Сергеевна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юркова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

На сегодняшний день изменяются сценарии социализации, это связано с меняющимися социальными условиями, информационно-технологическим развитием и т. д. Цель нашей работы: изучение современных сценариев социализации, отраженных в установках на родительство и супружество, а также изучение установок Чайлдфри. Методы и методики исследования: «Гендерные нормы» (И. С. Клецина, Е. В. Иоффе), модифицированная методика «Кто я?» (М. Кун и Т. Макпартленд), «Измерение установок в семейной паре» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская), авторская анкета «Установки на родительство».

Обида на родителей у подростков в зависимости от типа привязанности

Докладчик:

Мелкозёрова Мари, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Терешкина Ирина Борисовна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе рассматриваются подходы к пониманию обиды, последствия обид, механизм их возникновения, особенности проявления, способы ослабления обиды у подростков. В качестве эмпирических показателей исследования обид на родителей у подростков анализируются: образ обиды, разнообразие причин для обиды на родителей, интенсивность переживания обиды, поведенческие реакции в зависимости от степени позитивности образа родителей, типа первичной привязанности. Полученные результаты могут найти свое применение в психологическом консультировании подростков и в помощи родителям по воспитательным вопросам.

Исследование психологических аспектов социализации подростков из семей разведенных родителей

Докладчик:

Галашева Ольга Сергеевна, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Веселова Елена Константиновна, доктор психологических наук, профессор

Цель исследования: изучить психологические особенности социализированности подростков из семей разведенных родителей. Методический инструментарий представлен комплексом методик, исследующих следующие критерии социализированности: социальная активность, автономность, нравственная воспитанность, адаптированность; идентичность, способность к рефлексии; развитость подростка как субъекта самосознания, общения и деятельности. Исследование позволило выявить личностные особенности подростков из семей разведенных родителей в зависимости от периода после развода родителей.

Взаимоотношения детей младшего подросткового возраста из полных и неполных семей с одноклассниками

Докладчик:

Архипова Дарья Дмитриевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Слотина Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Каждая современная семья отличается своим взаимодействием, следовательно, социализация подростка внутри каждой будет проходить по-своему, и результаты её будут

отличаться от остальных семей. Отдельно стоит выделить неполные семьи, ведь они находятся в более сложных жизненных условиях за счет того, что проблемы эмоционально-психологического плана родитель решает в одиночку. Цель данного исследования будет заключаться в выявлении особенностей отношений с одноклассниками младших подростков из полных и неполных семей.

Родительское отношение в формировании психического развития ребенка, посещающего дошкольное образование учреждение

Докладчик:

Волощук Марина Викторовна, Институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александрова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Работа направлена на исследование родительского отношения в формировании психического развития детей, посещающих дошкольное образование учреждение (ДОУ). В задачи исследования входит разработка рекомендаций для специалистов ДОУ в достижении оптимального сотрудничества с родителями в вопросах воспитания и развития детей. Цель: предупреждение нарушений психического развития у воспитанников ДОУ.

Направление: Специальное (дефектологическое) образование

Секция: Актуальные проблемы специальной психологии

Место проведения: ул. Малая Посадская, 26, ауд. 227.

Дата и время проведения: 8 апреля в 10.00.

Регламент выступлений: 7 минут.

Руководитель секции: Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики.

Соруководитель секции: Фандофан Анастасия Ивановна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

Адрес электронной почты для обращений: lume08@mail.ru.

**Умственно отсталый подросток
в трудной жизненной ситуации:
теоретический анализ проблемы**

Докладчик:

Василевская Ульяна Владимировна,
Институт дефектологического образования
и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор
психологических наук, профессор

Доклад посвящен рассмотрению научной проблемы проживания умственно отсталыми подростками трудной жизненной ситуации. Дается теоретический анализ массива научной информации по недостаточно исследованной проблеме преодоления трудных жизненных ситуаций подростками, в том числе и с умственной отсталостью. Обосновывается цель и содержание эмпирического этапа исследования, результаты которого позволят ответить на вопрос о том, каковы особенности поведения, реакций и возможностей преодоления трудных (кризисных, сложных) жизненных ситуаций, возможности их осознания подростками с умственной отсталостью

**Учебная мотивация как индикатор
успешности учебной деятельности
младших школьников с ЗПР**

Докладчик:

Колоколова Анна Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор
психологических наук, профессор

В докладе обсуждается проблема учебной мотивации младших школьников с ЗПР. Целью работы стало выявление особенностей мотивации учения детей с ЗПР, определение системы психолого-педагогической работы, направленной на коррекцию и формирование

мотивов учения. Исследование включало методы сбора и анализа анамнестических данных, беседы, эксперимента. Полученные результаты свидетельствуют о незрелости мотивационной сферы младших школьников с ЗПР. Итоги исследования позволяют говорить о необходимости поиска эффективных условий формирования мотивов учения у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

Докладчик:

Коммуникативное поведение умственно отсталых младших школьников

Корнилова Антонина Анатольевна,
Институт дефектологического образования
и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор
психологических наук, профессор

В докладе освещаются результаты исследования коммуникативного поведения младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости в сравнении с нормально развивающимися детьми и детьми с задержкой психического развития. Изучение коммуникативного поведения было проведено на основе наблюдения, социометрической пробы М.А. Панфиловой «День рождения», методики диагностики отношения ребёнка к правилам общения «Сюжетные картинки», методики Т.П. Гавриловой «Неоконченные рассказы», методики Л.П. Паномаренко «Дерево», методики Рене-Жиля. Исследование выявило бедный репертуар коммуникативных действий у умственно отсталых детей.

Докладчик:

Роль интонации в коммуникативной деятельности детей с ЗПР

Мещерякова Людмила Владимировна,
Институт дефектологического образования
и реабилитации, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор
психологических наук, профессор

В докладе освещается актуальная проблема формирования интонационного компонента речевой коммуникации детей с ЗПР. Исследователи проблемы отмечают, что смысловое взаимопонимание говорящих обеспечивается целенаправленным формированием и развитием коммуникативного сознания, речевого поведения, внутренним базисным основанием которых выступает речевая интонация, характеризующаяся у детей с ЗПР слабой эмоциональной окраской и реализующаяся с помощью заученных интонационных схем и шаблонов. Данные недостатки межличностной коммуникации могут быть компенсированы за счет психокоррекционной работы с детьми.

Докладчик:

Зависимость предпочитаемых форм эмпатии у младших школьников с интеллектуальным недоразвитием от стиля семейного воспитания

Негуляева Кристина Геннадьевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Бойков Дмитрий Игоревич, кандидат психологических наук, доцент

Семья, являясь институтом первичной социализации личности, представляет собой особую малую группу, основной целью которой является создание условий для личностного роста и самореализации всех ее членов. При этом, отношения внутри семьи между родителями и детьми могут быть совершенно разными, как и стиль воспитания, который может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на ребенка, формируя различные модели поведения. В докладе рассматривается взаимосвязь между стилем воспитания в семье и предпочитаемой формой эмпатии у младшего школьника с интеллектуальным недоразвитием. Исследуется несколько категорий детей: нормально развивающиеся, с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития. Проводится качественный и количественный анализ полученных данных.

Докладчик:

Формирование наглядно-образного мышления у дошкольников с ОНР

Нетецкая Дарья Александровна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шумская Надежда Александровна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования особенностей наглядно-образного мышления старших дошкольников с общим недоразвитием речи. В настоящее время развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в педагогической теории и практике. Проведен сравнительный анализ экспериментальных данных и определена специфика наглядно-образного мышления дошкольников с общим недоразвитием речи, детей с задержкой психического развития в сравнении с их нормально развивающимися сверстниками.

Докладчик:

Специфика понятийного мышления учащихся младших классов с интеллектуальной недостаточностью

Нигматуллина Асия Азаматовна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матасов Юрий Тимофеевич, доктор психологических наук, профессор

В современной специальной психологии мышление – это наиболее исследованный познавательный процесс. Он является одновременно и самым значимым в развитии детей с интеллектуальной недостаточностью, поскольку играет ведущую роль в общем психическом развитии и социальной адаптации этой категории детей. Продолжает оставаться актуальной проблема, связанная с изучением особенностей понятийного мышления школьников с умственной отсталостью. В докладе раскрывается выявленная в ходе сравнительного изучения специфика понятийного мышления умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.

Особенности страхов младших школьников с задержкой психического развития

Докладчик:

Пинегина Виктория Александровна,
Институт дефектологического образования
и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор
психологических наук, профессор

Доклад посвящен результатам исследования проблемы специфики страхов детей с задержкой психического развития (ЗПР). Известно, что своевременное выявление страхов, их адресная коррекция способствуют гармонизации эмоционально-личностного развития детей. Цель нашего исследования заключалась в определении особенностей страхов детей младшего школьного возраста с ЗПР. В констатирующем эксперименте использовались метод наблюдения, проективный метод, ряд экспериментальных методик. Результаты исследования показали, что страхи младших школьников с ЗПР отличаются повышенной интенсивностью.

Особенности влияния сети «Интернет» на личностное развитие подростков с ЗПР

Докладчик:

Рогалева Мария Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор
психологических наук, профессор

В докладе обсуждается актуальная проблема влияния онлайн-пространства на личностное развитие подростков с задержанным психическим развитием. Рассматриваются риски личностных деформаций у подростков, злоупотребляющих пребыванием в сети. Исследование проводилось с использованием различных методов: анализа научной психолого-педагогической литературы, наблюдения, беседы, экспериментальных и тестовых заданий. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о специфике личности подростков с ЗПР, чрезмерно увлекающихся доступными для них интернет-технологиями, чаще содержащими деструктивный контент.

Секция: Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ

Место проведения: ул. Малая Посадская, 26, ауд. 221.

Дата и время проведения: 8 апреля в 10.00.

Регламент выступлений: 7 минут

Руководитель секции: Калягин Виктор Александрович, доктор медицинских наук, профессор кафедры логопедии.

Соруководитель секции: Васильева Наталья Александровна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

Адрес электронной почты для обращений: lume08@mail.ru.

Особенности эмотивной лексики у детей дошкольного возраста с психической депривацией

Докладчик:

Бардацкая Ксения Олеговна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ковалева Мария Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад посвящён проблеме использования выразительных средств речи детьми детского дома. С целью выявления особенностей эмотивной лексики детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях психической депривации, было проведено экспериментальное исследование. Анализ данных проведенного исследования позволил выявить несколько групп детей, различающихся как по уровню сформированности психологических предпосылок овладения эмотивной лексикой, так и по возможностям использования эмотивной лексики в экспрессивной речи.

Развитие связной речи дошкольников с ОНР на материале жанровых картин

Докладчик:

Гузь Валерия, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме изучения связной монологической речи детей с ОНР. В докладе представлены результаты констатирующего эксперимента по исследованию нарушений цельности и связности высказываний старших дошкольников с ОНР III и IV уровней, а также предложена схема коррекции выявленных нарушений с использованием живописной жанровой картины, включающая систему заданий, разработанных на основе технологии ТРИЗ.

Особенности и пути формирования словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи

Докладчик:

Елисеева Ольга Алексеевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Прищепова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность исследования обусловлена тем, что количество детей с общим недоразвитием речи (ОНР) увеличивается, структура их дефекта осложняется наличием сопутствующих нарушений познавательной сферы. Поскольку в специальной литературе отмечается небольшое количество работ, в которых описаны типичные и специфические нарушения словоизменения у детей с речевой патологией, то требуется дальнейшая исследовательская работа по их выявлению с целью определения дифференцированного подхода к преодолению нарушений словообразования у детей с ОНР.

Докладчик:

Развитие коммуникативных умений у младших школьников с нарушением зрения

Герунг Дарья Витальевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никулина Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе описаны особенности коммуникативных умений и уровень их сформированности у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения. Приведены рекомендации по развитию коммуникативных умений.

Докладчик:

Возможности развития спонтанной речи у детей с кохлеарными имплантами в разных образовательных условиях

Сивенкова Кристина Александровна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящён вопросам спонтанного речевого развития детей - носителей кохлеарных имплантов (КИ) в различных образовательных условиях. Цель исследования заключалась в выявлении условий спонтанного развития речи школьников с КИ с целью доказательства того, что ребенок с КИ может развиваться как глухой, как слабослышащий и как слышащий в зависимости от целого ряда факторов. Специальная организация внеурочной и внеклассной деятельности позволит реализовать условия, положительно влияющие на развитие навыков спонтанной разговорной речи.

Докладчик:

Особенности развития графомоторных навыков у слабовидящих младших школьников

Лопатина Ольга Михайловна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фомичева Лидия Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент

При поступлении в школу ребёнок попадает в новую для него среду, и навыки, заложенные в нём педагогами в дошкольном учреждении или родителями в семье, во многом позволяют

ребёнку стать успешным как в учебной деятельности, так и в жизни в целом. При этом в начале школьного обучения ученик может столкнуться с множеством трудностей, одними из которых являются трудности овладения письмом, которое тесно связано с успешностью формирования у ребенка графомоторных навыков. В докладе рассматривается актуальная в настоящее время проблема сформированности графомоторных навыков у слабовидящих первоклассников, а также предложено её решение.

Докладчик:

**Нарушения и пути формирования
звукослоговой структуры слова у
дошкольников с общим недоразвитием
речи**

Карибова Ксения Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Прищепова Ирина Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

Актуальность исследования обусловлена увеличением количества детей с нарушением звукослоговой структуры слова при общем недоразвитии речи. В связи с этим, предметом исследования выступили нарушения звукослоговой структуры слова у дошкольников с ОНР. Целью исследования стало выявление качественных и количественных недостатков звукослоговой структуры слова у дошкольников с нарушениями речи, определение направлений и содержания дифференцированной логопедической работы с детьми, подготовка методических рекомендаций к ее проведению.

Докладчик:

**Особенности лексического строя речи
дошкольников с психической
депривацией**

Олина Алина Александровна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Ковалёва Мария Владимировна, доктор
педагогических наук, доцент

Увеличение числа детей с психической депривацией обуславливает необходимость выбора методики коррекции недостатков их речевого развития. Данный доклад посвящен рассмотрению особенностей речи детей, воспитывающихся в детском доме. Представлены результаты констатирующего эксперимента, выделены группы детей по уровню сформированности лексического строя речи. Предлагаются направления логопедической работы по коррекции лексического строя речи детей данной категории.

Докладчик:

**Нарушения фонематической системы и
пути их коррекции у слепых младших
школьников**

Шкирман Антонина Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Голубева Галина Геннадиевна, кандидат

педагогических наук, доцент

Овладение речью, формирование ее функций и структуры при слепоте происходит в соответствии с теми же онтогенетическими закономерностями, как и у нормально видящих людей. Однако отсутствие зрения накладывает на процесс речевого развития ребенка определенный отпечаток, вносит определенную специфику. Поскольку фонематическое восприятие является одной из базовых речевых функций, формирующихся у ребенка в процессе речевого развития, то успешность его становления оказывает влияние на весь последующий ход речевого развития. Выявление и анализ наиболее частых нарушений фонематической системы, их своевременная диагностика позволят предупреждать нарушения целостной речевой системы и применять дифференцированный подход в логопедической работе с детьми.

Секция: Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ

Место проведения: ул. Малая Посадская, 26, ауд. 310.

Дата и время проведения: 8 апреля в 10.00.

Регламент выступлений: 7 минут.

Руководитель секции: Пенин Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики.

Соруководитель секции: Мальцева Полина Игоревна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

Адрес электронной почты для обращений: lume08@mail.ru.

Исследование готовности детей с нарушением интеллекта к обучению математике

Докладчик:

Белисова Юлия Анатольевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Зарин Алиция Петровна, кандидат педагогических наук, профессор

В области специальной педагогики и психологии до настоящего времени остается ряд вопросов, которые изучены недостаточно. К их числу относится вопрос готовности детей с нарушением интеллекта к обучению математике. В связи с этим нами было проведено экспериментальное исследование готовности к обучению математике первоклассников с нарушением интеллекта, в ходе которого была апробирована специально разработанная экспериментальная методика. В докладе представлены результаты исследования основных компонентов готовности: зрительного восприятия, количественных, геометрических, пространственных и временных представлений.

Теоретические аспекты использования

Докладчик:

**вербальных и невербальных средств
коммуникации в образовании лиц с
нарушением слуха**

Базырина Ольга Антоновна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Пенин Геннадий Николаевич, доктор
педагогических наук, профессор

Актуальность исследования определяется необходимостью научного осмысления феномена жестовой и дактильной речи, возможности использования специфических средств в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций для глухих и слабослышащих детей. Данная проблема является предметом исследования многих ученых и имеет дискуссионный характер. Цель исследования состоит в том, чтобы на основе научно-теоретического изучения проблемы применения жестовой и дактильной речи выявить её особенности и возможности ее совершенствования в ходе учебно-воспитательного процесса школы для детей с нарушением слуха.

**Изучение естественных
представлений школьников с
умственной отсталостью**

Докладчик:

Бугаева Екатерина Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Кудрина Светлана Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследование естественных представлений школьников с умственной отсталостью – широчайшее поле деятельности для дефектолога. В нашей работе мы выделили проблему выявления зависимости качества формируемых представлений от специфики средств обучения, используемых для их формирования. В качестве экспериментального материала нами были использованы различные средства, присутствующие в сегодняшней педагогической практике: мультимедийные электронные образовательные ресурсы в сравнении с традиционной изобразительной наглядностью. Чистота эксперимента достигается использованием в работе внепрограммных объектов изучения

**Исследование математических
представлений дошкольников с
интеллектуальной недостаточностью**

Докладчик:

Бутылина Алёна Николаевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Войлокова Елена Фёдоровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен изложению результатов изучения математических представлений дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. В процессе психолого-педагогического обследования был выявлен уровень сформированности пространственно-временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нормальным

интеллектуальным развитием и с задержкой психического развития. Анализ результатов констатирующего эксперимента, а также литературы по проблеме исследования позволил разработать методические рекомендации по формированию математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Докладчик:

**Формирование ценностных ориентаций
у школьников с нарушением слуха**

Озикова Ксения Олеговна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна,
доктор педагогических наук, профессор

Статья посвящена изучению формирования ценностных ориентаций у школьников с нарушением слуха. На основе анализа отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования выделены подходы к изучению особенностей формирования ценностных ориентаций школьников с нарушением слуха, определены психолого-педагогические условия их формирования.

Докладчик:

**Педагогические условия
предупреждения нарушений осанки у
дошкольников с функциональными
расстройствами зрения**

Остроух Полина Игоревна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Никитина Анна Валентиновна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе раскрыты понятие «осанка», ее роль в жизни человека, выделены основные виды нарушения изучаемого феномена. Исследование было направлено на выявление нарушений осанки у детей дошкольного возраста с функциональными расстройствами зрения и поиск путей решения изучаемой проблемы в рамках педагогического процесса. По результатам проделанной работы были сформулированы рекомендации, которые позволяют обеспечить профилактику нарушений осанки.

Докладчик:

**Особенности личности незрячих и
слабовидящих пользователей
Интернета**

Кирикова Альфия Абдылхаковна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Волкова Ирина Павловна, доктор
психологических наук, заведующий
кафедрой основ коррекционной педагогики

Для людей с глубокими нарушениями зрения Интернет расширяет их ограниченные возможности в получении значимой информации, способствует преодолению территориальных барьеров в социальном взаимодействии и дефицита общения. В докладе представлены результаты изучения коммуникативных характеристик личности слепых и слабовидящих пользователей интернета - направленности в общении, мотивации, аффилиации, способов социальной ориентации, которые могут опосредовать их активность в информационном пространстве.

Взаимодействие зрительного и словесного образов у учащихся с нарушением слуха при восприятии лирики

Докладчик:

Гермашова Юлия Сергеевна, Кафедра ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе", магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воюшина Мария Павловна, доктор педагогических наук, профессор

На основе анализа сложностей при восприятии лирики учащимися с нарушением слуха нами была выдвинута гипотеза о том, что целенаправленная организация взаимодействия зрительного и словесного образов при соблюдении определенных методических условий во внеурочной деятельности будет способствовать более глубокому восприятию лирики учащимися. Цель данной работы состояла в изучении взаимодействия зрительного и словесного образов у учащихся с нарушением слуха при восприятии лирики во внеурочной деятельности. Методы исследования: анализ научной литературы, констатирующий, обучающий и контрольный эксперименты, наблюдение.

Коррекция проявлений гиперактивности и дефицита внимания у детей с нарушением слуха средствами арт-терапии

Докладчик:

Янина Александровна Мищенко, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алла Степановна Макарова, кандидат психологических наук, доцент кафедры сурдопедагогики

Важность коррекционно-развивающей работы с различными группами детей с ОВЗ, в том числе и с детьми с нарушением слуха, отмечают многие отечественные и зарубежные авторы. На сегодняшний день арт-терапевтические технологии широко используются в коррекционной работе с детьми с ОВЗ различных групп, в том числе и со вторичными нарушениями внимания и гиперактивностью (Раряева И.С., Ванинцева Н.Н. и др.). Синдром дефицита внимания и гиперактивности является вторичным дефектом и требует коррекции. В нашем докладе мы рассматриваем применение арт-технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения слуха.

Секция: Традиции и инновации в образовании детей с ОВЗ

Место проведения: ул. Малая Посадская, 26, ауд. 227а.

Дата и время проведения: 8 апреля в 10.00.

Регламент выступлений: 7 минут.

Руководитель секции: Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики.

Соруководитель секции: Хмыльниина Мария Александровна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

Адрес электронной почты для обращений: lume08@mail.ru.

Социально-психологические аспекты реабилитации школьников с детским церебральным параличом в условиях инклюзивного образования

Докладчик:

Барсегян Диана Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Волкова Ирина Павловна, доктор
психологических наук, доцент

Социально-психологическая реабилитация школьников с ограниченными возможностями здоровья сегодня является объектом повышенного внимания специалистов в области инклюзивного образования. Особенности психофизического и личностного развития школьников с детским церебральным параличом затрудняют их социальное взаимодействие со здоровыми сверстниками. В докладе представлены результаты изучения характера межличностных отношений школьников с ДЦП со здоровыми сверстниками в условиях инклюзивного образования, проведенного с использованием анкетного опроса и комплекса психодиагностических методик.

Доречевые средства общения как предпосылка к обучению альтернативным и дополнительным средствам коммуникации

Докладчик:

Колоярцева Людмила Андреевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна,
доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста доречевым средствам общения, которые имеют большое

значение для последующего овладения детьми альтернативными и дополнительными средствами коммуникации. Представлены результаты констатирующего исследования, описан комплекс мероприятий и анализ представлений родителей и педагогов о невербальных средствах общения детей с ограниченными возможностями здоровья, рассмотрены пути использования невербальных средств общения в процессе взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста.

Докладчик:

Старшеклассники с инвалидностью и без инвалидности на подступах к высшему образованию: дифференциация или инклюзия

Мазур Майя Александровна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кантор Виталий Зорахович, доктор педагогических наук, Проректор по инклюзивному образованию

В докладе освещаются и в сравнительном плане анализируются результаты масштабного анкетного обследования, охватившего как старшеклассников с инвалидностью, так и учащихся старших классов без инвалидности. В контексте расширения масштабов инклюзивных процессов в высшем образовании характеризуются значимые в этом отношении особенности мотивационно-потребностной сферы старших школьников с инвалидностью и без инвалидности как потенциальных субъектов инклюзивного вузовского обучения: раскрывается специфика их профессионального выбора, его мотивации, информационного обеспечения, структура их потребностей.

Докладчик:

"Использование жанра былины в работе с учащимися с недоразвитием интеллекта на уроках внеклассного чтения"

Морозова Инна Александровна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чижова Анна Сергеевна, старший преподаватель

В докладе рассматривается методика ознакомления школьников с недоразвитием интеллекта с устным народным творчеством и, в частности, с жанром «былина». Автором предлагаются вариативные виды работы по использованию былинного эпоса в работе с умственно отсталыми детьми на уроках внеклассного чтения. Подчеркивается значимость такой работы как для литературного развития школьников, так и в целях их патриотического воспитания.

Мобильное приложение – современная технология в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

Чеботарь Полина Сергеевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Воцилова Нина Валентиновна, кандидат
психологических наук, доцент

В данной статье рассматриваются современные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено понятию «Мобильное приложение» в системе образования. Целью исследования является выявление специфики применения информационных и коммуникативных технологий, в частности мобильного приложения, в работе со школьниками с ОВЗ. Автор приходит к выводу, что совместное использование традиционных и инновационных методов обучения детей с ОВЗ позволит повысить эффективность образовательного процесса.

Докладчик:

**Информативные буклеты для
обучающихся с нарушением слуха,
содержащие рекомендации по
формированию самообразовательной
деятельности**

Шевцова Наталья Николаевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Измайлова Лемка Султановна, кандидат
педагогических наук, профессор

Старшеклассники с нарушением слуха не готовы к самообразованию из-за трудностей восприятия информации. Актуальность проблемы обусловлена реализацией ФГОС ООО. Главная задача образовательного учреждения - сформировать умение учиться, способствуя дальнейшей социализации обучающихся. Цель исследовательского проекта - создание буклетов с информацией по самообразованию, учитывающих содержание ООП обучающихся. В докладе раскрываются задачи, теоретический анализ проблемы; экспериментальная оценка готовности старшеклассников с нарушенным слухом к самообразованию, показаны особенности работы с буклетом на уроках и во внеурочной деятельности.

Докладчик:

**Факторы риска развития зависимых
форм поведения в условиях
реабилитационного процесса у
подростков с нарушениями речи**

Рыбак Ксения Сергеевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Емельянов Виталий Давыдович, доктор
медицинских наук,

В докладе анализируется понятие «зависимое поведение», которое в последнее время получило распространение не только в научных кругах, но и в обыденной жизни. Термином «зависимость» обозначают привязанность к чему-то или кому-либо. У каждого человека существует множество привязанностей, но зависимостью в психологии обозначается только привязанность, имеющая определенную деструктивную направленность: недопустимую с точки зрения общественных норм, либо угрожающую здоровью, либо причиняющую психологические страдания самой личности (Вассерман Х.И. и др., 1994).

**Индивидуально-дифференцированный
подход в обучении младших школьников
с нарушением слуха**

Докладчик:

Скворцова Яна Юрьевна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Коржова Ангелина Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении младших школьников с нарушением слуха на уроках математики. Актуальность работы связана с тем, что в классе всегда можно выделить несколько групп учеников, нуждающихся в таком подходе, который обусловлен особенностями их развития. В докладе проанализированы основные характеристики данного подхода, представлены результаты наблюдений за детьми во время уроков, анализ материалов бесед с учителями школы глухих, а также обоснована важность и необходимость применения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

**Развитие коммуникативного компонента
социального опыта дошкольников с
нарушением зрения в условиях
творческо-игровой деятельности**

Докладчик:

Хинич Ксения Владимировна, Институт
дефектологического образования и
реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Никитина Анна Валентиновна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования уровня развития коммуникативного компонента социального опыта детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста. Даны рекомендации по развитию коммуникативных навыков дошкольников в условиях творческо-игровой деятельности.

Направление: Теория и история педагогики

Секция: Педагогические исследования. Исторический аспект

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 5

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 15.00 до 17.00 .

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Терентьева Анна Васильевна, Романенчук Кира Викторовна, Седова Нелля Владимировна

Соруководитель секции: Андреева Ирина Владимировна, магистрант 2 курса, институт педагогики

Адрес электронной почты для обращений: herzen-kp@yandex.ru – кафедра теории и истории педагогики

Суворовская педагогика в годы войны

Докладчик:

Алейкина Нели, Факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Христофоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен Виктору Николаевичу Сорока-Росинскому, его вкладу в педагогику во время Великой Отечественной войны.

Жизнь и деятельность Д.Б. Эльконина

Докладчик:

Бизякина Дарья Витальевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

Кулагина Марианна Олеговна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

Исследование посвящено изучению жизни и деятельности ученика Льва Семеновича Выготского, Даниила Борисовича Эльконина. В докладе будут рассмотрены: «Букварь: Учебник русского языка для мансийской начальной школы». На сегодняшний день Буквари для начальной школы под редакцией Журовой Л.Е., Евдокимовой А.О. и других основаны исключительно на фонетическом методе Д.Б. Эльконина, а также разработка и внедрение новой системы обучения. Совместно с Василием Васильевичем Давыдовым была разработана и признана система развивающего обучения как государственная система обучения в начальной школе.

Американский индивидуализм и советский коллективизм: использование американского опыта в модернизации советского образования (1920-1930 гг.)

Докладчик:

Вовченко Дмитрий Владимирович, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Монахов Валерий Михайлович, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются американские педагогические методы и способы обучения, которые призваны были модернизировать систему образования в СССР, воспитать «нового человека», отвечающего интересам индустриального общества. Акцент делается на примерах использования идей школы прагматизма в советской действительности, адаптации американских практик согласно политическим и идеологическим установкам большевиков. Проводится параллель между американскими образовательными моделями, ориентированными на индивидуализацию обучения, и советскими аналогами, предусматривающими развитие коллективных начал.

Уникальная Ксения Петровна Гемп

Докладчик:

Денисенко Анастасия Владимировна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

Ксения Петровна Гемп была ученым с мировым именем, владела множеством профессий. В докладе слушатели откроют для себя невероятные способности человека, присущие К. П. Гемп, и осознают безграничность своих способностей.

Получение и использование сфагнового мха в годы великой отечественной войны

Докладчик:

Евдокимова Марьяна Михайловна, Институт компьютерных наук и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлена работа, проделанная преподавателями и студентами ЛГПИ им. А.И. Герцена, по сбору и применению сфагнового мха в годы Великой Отечественной войны. Цель исследования: изучить вклад студентов и работников ЛГПИ им. А.И. Герцена в производство перевязочного материала в годы Великой Отечественной войны. Проблемный вопрос: какой вклад в производство перевязочного материала в годы Великой Отечественной войны внесли студенты и работники ЛГПИ им. А.И. Герцена?

Развитие законодательства о частном образовании в XVIII-начале XX века

Докладчик:

Непогодина Алина Андреевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются различные периоды в развитии частного образования Российской империи. В сравнении анализируются наиболее значимые акты, регулирующие деятельность частных учебных заведений. Рассматриваются как позитивные, так и негативные влияния различных инструкций и указов Министерства Просвещения на развитие частных школ в Российской империи.

Частное образование в Австралии

Докладчик:

Каган София Борисовна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлена история развития частного образования в Австралии. Прослеживается история появления частного образования в Австралии, рассмотрены самые известные частные учебные заведения, а также, проведена типологизация частных учебных заведений.

Особенности образовательной деятельности в блокаде детского сада (по архивным материалам музея СПб АППО)

Докладчик:

Николаева Ирена Алексеевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

Самойлова Виктория Сергеевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Тема Великой Отечественной войны никогда не перестанет быть актуальной, ведь это очень значимое событие для истории страны и жизни каждого человека отдельно. Авторами доклада был проанализирован план работы воспитателей детского сада. Благодаря выполненной работе оказалось возможным составление списка обучавшихся в данном учреждении (детский сад № 38) детей и произведений художественной литературы, которые читались им в указанный период, а также структурирование информации о проводимых занятиях.

Материалы фондов ЦГИА СПб как источник по истории гимназии Э.П. Шаффе

Докладчик:

Пилюсян Маринэ Каровна, Факультет истории и социальных наук, выпускник, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе проанализированы документы фондов 139 и 476 Центрального Государственного Исторического архива Санкт-Петербурга. Речь пойдет о составе учениц и преподавательниц частой женской гимназии Э.П. Шаффе, особенностях учебной программы в начале XX века. Особое внимание обращается на процесс закрытия гимназии и ведения документации в 1900-1918 гг.

Немецко-австрийское образование в XVIII веке и его влияние на отечественную систему образования

Докладчик:

Рышкова Елизавета Игоревна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Фомин Андрей Петрович, доктор
философских наук, профессор

Цель доклада: проанализировать влияние немецко-австрийского образования XVIII века на отечественное, и спрогнозировать пути дальнейшего развития образования в России. Актуальность обусловлена современной тенденцией отказа отечественного образования от традиционных форм образовательных технологий. Задачи: провести анализ немецко-австрийского и российского образования в XVIII веке и сравнить их, выявить возможные пути развития образования в России. Результатами исследования являются доказательство влияния немецко-австрийского образования на отечественное и предположительный прогноз образования в России.

**Основные тенденции в динамике
читательских предпочтений школьников
за последние 25 лет (1994-2019)**

Докладчик:
Сюткина Марта Александровна, Кафедра
ЮНЕСКО "Образование в поликультурном
обществе", магистратура, РГПУ им. А. И.
Герцена

В докладе проводится сравнительный анализ диагностических исследований, опубликованных за последние двадцать пять лет и посвященных изучению читательских предпочтений школьников в возрасте от 11 до 14 лет. Выявляются особенности методики проведенных исследований, а также форм их презентации. Обосновывается необходимость разработки унифицированной модели оформления подобных исследований. На основе проблемно-хронологического подхода прослеживается динамика литературных предпочтений школьников за двадцать пять лет, выявляются причины изменений в читательских предпочтениях.

Учитель с большой буквы

Докладчик:
Сембай Андрей Антонович, Факультет
математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И.
Герцена

Научный руководитель:
Седова Нелля Владимировна, доктор
педагогических наук, профессор

Цель: изучить основные этапы жизни, научной и практической деятельности Г.Г.Фруменкова.

Гипотеза: Г.Г. Фруменков - великий историк, педагог и общественный деятель, учитель

Задачи:

- а) провести анализ литературы, относящейся к данному вопросу;
- б) установить, в каких условиях происходило формирование личности Фруменкова, каковы истоки его нравственной и гражданской позиции;
- в) познакомиться с деятельностью Фруменкова, пользуясь трудами самого ученого и его современников, биографов, исследователей его творчества;
- г) раскрыть научно-теоретическое и практическое значение трудов Фруменкова

Татьяна Ефимовна Конникова

Докладчик:
Одинцова Елизавета Дмитриевна, Институт
педагогике, бакалавриат, РГПУ им. А. И.
Герцена

Научный руководитель:
Христофоров Сергей Владимирович,
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен выдающемуся педагогу XX века Татьяне Ефимовне Конниковой. В докладе описывается профессиональное становление педагога, педагогическая и научная деятельность в разные годы жизни, в особенности в военное и послевоенное время.

Галина Ивановна Щукина: Школа войны

Докладчик:

Федотова Варвара Олеговна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Христофоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад на тему роли педагога в истории Великой Отечественной войны. Биография, военные годы и педагогические взгляды Галины Ивановны Щукиной.

Секция: Педагогические исследования. Современный ВЗГЛЯД

Подсекция 1

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 10

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 15.00 до 17.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Авво Борис Вольдемарович, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Соруководитель секции: Гаркуша Виктория Олеговна, магистратура 1 курс, институт педагогики

Адрес электронной почты для обращений: herzen-kp@yandex.ru

**Модель внутришкольной оценки качества
организации воспитательной работы в
школе**

Докладчик:

Божко Полина Игоревна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются возможности оценки качества организации воспитательной работы, выявляются противоречия и проблемы связанные с этим процессом. В аспекте теоретического описания основ оценки качества организации воспитательной работы отражены принципы, методы и педагогические условия ее оптимизации. Представлены результаты исследования. Основными методами исследования являются систематические наблюдения, комплексного критериального оценивания, анализ результатов деятельности учащихся, обобщение в соответствии с выделенными критериями.

Индивидуализация процесса обучения как *Докладчик:*

компонент подготовки будущих педагогов Вишневская Юлия Руслановна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены материалы, которые раскрывают возможности индивидуализации обучения при подготовке студентов педагогического университета к осуществлению будущей профессиональной деятельности. Проектирование индивидуального образовательного маршрута студента с целью повышения качества образования.

Работа с текстом как способ развития коммуникативных навыков школьников

Докладчик:

Володин Павел Иванович, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук,

Современные образовательные стандарты не только России, но и мира говорят о важности развития коммуникативных навыков человека. В докладе рассмотрены возможности концепции LiberArts, организующей работу с текстом, по решению поставленной цели. Наряду со способами измерения начального уровня коммуникативных навыков будут предложены способы поэтапной фиксации динамики их становления.

Использование возможностей коучинга в процессе духовно-нравственного воспитания подростков

Докладчик:

Ганина Жанна Николаевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гутник Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью данного исследования является обоснование возможности реализации коучингового подхода в процессе духовно-нравственного воспитания (ДНВ) подростков. В докладе рассмотрена проблема реализации коучингового подхода в процессе ДНВ подростков. В исследовании использовались такие методы, как перевод и адаптации зарубежных коучинговых методик, изучение литературы, опрос, интервью, анализ сайтов, наблюдение и рефлексия. Результатом исследования является разработка и внедрение комплекса занятий "Коучинг и воспитание" для педагогов Ассоциации детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга.

Использование опыта организации ученического самоуправления в школах Санкт-Петербурга

Докладчик:

Дунаева Ольга Витальевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Синицына Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

Автор рассматривает особенности использования опыта организации ученического самоуправления в школах Санкт-Петербурга. Представлены результаты проведенного эмпирического исследования.

**Применение исследовательских кейсов –
как метод изучения условий развития
мотивации к учению студентов
бакалавриата**

Докладчик:

Килина Александра Викторовна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлен такой метод исследования мотивации студентов бакалавриата, как изучение конкретной ситуации или изучение кейса. Кейс-метод позволяет провести детальный анализ конкретной ситуации. В докладе будут представлены результаты исследований, позволивших выявить основные мотивы, влияющих на решение получения высшего образования российскими и иностранными студентами, а совокупность методик, образующих исследовательский кейс, позволил качественно описать процесс развития познавательной мотивации обучающихся за определенный период времени.

**Методы оценки влияния
контролирующих заданий на мотивацию
к учению в СПО**

Докладчик:

Наволочный Владимир Константинович, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается, что в среднем профессиональном образовании большое значение имеет практическая сторона обучения. Для многих студентов именно она является определяющей с точки зрения оценки достоинств будущей профессии, а также лежит в основе их мотивации к овладению будущей профессией. Теоретическая часть обучения специальными дисциплинами, при этом, оказывается вне сферы интереса этих студентов. Для того, чтобы решить проблему несоответствия мотивированности таких студентов к теории и практике, нужно подобрать правильные педагогические методы.

**Современное представление учителей о
навыках XXI века**

Докладчик:

Тараненко Олег Денисович, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гутник Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме - формирование навыков XXI века. В статье представлены понимания данной темы учителями различных предметов и сравнение результатов с другими научными работами по данной теме. Целью исследования было понять, как педагоги понимают понятие "навыки XXI века" и как воспринимают задачу их формирования. Исследование проводилось методом глубинного интервью.

**Оценка организации культурных практик
в общеобразовательной школе**

Докладчик:

Просвирнина Анна Викторовна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Шурилова Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

Школа является уникальным пространством освоения учениками социальных ролей, обогащения социокультурного опыта, где наряду с социальным поведением непрерывно транслируются общественные ценности. Целью исследования стало изучение особенностей организации социокультурных практик на основной ступени школьного образования с помощью теоретического анализа психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования, наблюдения, анализа существующих способов организации социокультурных практик.

Идея культуротворческой школы и основные проблемы ее развития

Докладчик:

Рохмистров Владимир Геннадьевич,
Институт философии человека,
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Докучаев Илья Игоревич, доктор
философских наук, профессор

В 1990-х гг. в России возникла концепция «культуротворческой школы». В русле этой концепции в РГПУ им. А.И. Герцена был разработан комплекс программ, необходимых и достаточных для организации полноценного образовательного процесса в такой школе. На основании этих рекомендаций был создан ряд школ-моделей, работающих в новой образовательной парадигме. Однако, несмотря на всестороннюю государственную поддержку, за истекшие десятилетия не только не наметился прогресс этой программы, но наоборот, наблюдается полное ее затухание. В докладе предлагается ряд гипотез о причинах этого затухания.

Педагогическое сопровождение развития ценностных ориентаций школьника на уроках литературы

Докладчик:

Рыжова Наталья Андреевна, Институт
педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И.
Герцена

Научный руководитель:

Дунев Алексей Иванович, кандидат
педагогических наук, доцент

Для того чтобы ученик мог вынести для себя из текстов культуры нравственный урок, ему следует научиться находить авторскую проблему и разрешение этой проблемы, заложенные в тексте. Эту задачу помогает решить внимательное отношение к композиции художественного произведения. Именно этому и посвящено данное исследование – изучению композиции литературных текстов с целью развития ценностных ориентаций у школьников. Цель исследования – разработка междисциплинарной модели осмысления художественных текстов с целью определения духовно-нравственной проблематики произведений.

Современные методы адаптации молодых педагогов

Докладчик:

Тимофеева Мария Александровна, Институт
педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И.
Герцена

Научный руководитель:

Христофоров Сергей Владимирович,
кандидат педагогических наук, доцент

Тема исследования является актуальной, так как от процесса адаптации молодого педагога в педагогической среде отделения дополнительного образования может зависеть не только

его личностный интерес к профессии и мотивация к профессиональному росту, но и останется ли он работать в отделении дополнительного образования.

**Рефлексия профессионального
самоопределения студентов
педагогического вуза**

Докладчик:

Чернова Елизавета Павловна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Синицына Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

Автор рассматривает особенности рефлексивной деятельности студентов педагогического вуза применительно к оценке их профессионального самоопределения. В докладе представлены данные эмпирического исследования, проводимого автором в течение нескольких лет в рамках проекта "Рисуем в РГПУ".

Подсекция 2

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 57

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 15.00 до 17.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Суворова Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Соруководитель секции: Парадник Дарья Олеговна, магистрант 1 курса, институт педагогики

Адрес электронной почты для обращений: herzen-kp@yandex.ru

**Эстетическая и познавательная
мотивации: в чем на самом деле
нуждается ученик средней школы?**

Докладчик:

Воробьева Александра Александровна, Кафедра ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе", магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе анализируются исследовательские работы о читательской мотивации учеников средней школы, опубликованные за последние двадцать лет, а также представлены результаты собственного исследования читательских мотивов восьмиклассников. Акцент делается на двух типах мотиваций: эстетической и познавательной. Обосновывается необходимость учета исторических и технологических культурных изменений, подчеркивается важность методического разделения двух данных типов мотиваций и их взаимное улучшение.

**Социальное партнерство школы как
условие формирования положительной
мотивации учения подростков**

Докладчик:

Константинов Василий Васильевич, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

Исследование посвящено изучению проблемы развития учебной мотивации школьников. Рассмотрены условия развития учебной мотивации подростков, используя возможности социальных партнеров школы.

О методах оценки личностных достижений школьников

Докладчик:

Лукьянова Дарья Витальевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, наряду с предметными и метапредметными результатами обучения, для формирования всесторонне развитой личности необходимо уделять особое внимание и личностным результатам. В докладе рассматриваются личностные достижения школьников, подлежащие оценке. Обосновывается возможность и целесообразность их оценивания с помощью тестовых технологий, проективных методик, а также портфолио достижений.

Возможности использования средств музейной педагогики при изучении школьного курса географии

Докладчик:

Никитина Анна Сергеевна, Факультет географии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Сулов Валерий Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются возможности использования учителем средств музейной педагогики в процессе изучения учащимися школьного курса географии. Автором дано определение музейной педагогики, описаны её средства и возможности. Показан опыт музеев Санкт-Петербурга по проведению интерактивных программ для школьников, темы которых тесно связаны со школьным курсом географии. Автор приходит к выводу, что использование средств музейной педагогики позволяет не только познакомить детей с разнообразием музейных экспозиций, но и развить познавательный интерес учащихся.

Методы изучения проблемы индивидуального подхода в условиях классно-урочной системы

Докладчик:

Попова Дарья Александровна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Шурилова Татьяна Борисовна, ,

В условиях быстро меняющегося мира наиболее перспективной признана идея «образование в течение всей жизни», реализация которой возможна при выполнении двух основных условий: 1) образовательная система умеет адаптироваться под индивидуальные запросы обучающегося, 2) обучающийся умеет учиться самостоятельно. Наш проект представляет один из способов решения этой проблемы.

Содействие классного руководителя личностному самоопределению старших подростков

Докладчик:

Силлер Яна Александровна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад раскрывает основные условия, при которых содействие классного руководителя личностному самоопределению старших подростков будет наиболее эффективным, а также в последствие, на основе изученных условий составлены методические рекомендации по содействию личностному самоопределению.

Способы подачи нормативно правовых актов на уроках права в школе

Докладчик:
Горохова Дарья Александровна,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Морозова Светлана Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент

В данном выступлении проводится анализ различных методик и методических приемов, используемых при изучении темы о нормативно-правовых актах на уроках права в школе. В основу анализа положен практический опыт и материалы учителей-правоведов, использующих юридические документы на уроках по правовым дисциплинам. Также приводятся методические рекомендации по применению способов подачи нормативно – правовых актов в правовом обучении.

Художественная литература как средство личностного самоопределения подростка

Докладчик:
Капикарнян Анна Иосифовна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлен анализ педагогических средств личностного самоопределения старших подростков, среди которых выделяется художественная литература, обладающая богатым воспитательным потенциалом и оказывающая большое влияние на развитие личности человека. Также, в докладе представлены результаты исследования значимости художественной литературы для старших подростков.

Проблема преподавания темы "Административные правонарушения и административная ответственность" на уроках права

Докладчик:
Пигамова Анна Александровна,
Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Морозова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном выступлении проводится сравнительный анализ различных методических приемов и способов преподавания темы "Административное правонарушение" для учащихся средней школы. В основу легли методические рекомендации преподавателей и педагогический опыт в рамках преподавания темы. Предлагаются некоторые сценарии различного ведения урока по данной теме, каждый из которых, затрагивает разные аспекты темы. В конце выступления докладчик делает вывод, что каждый из заявленных методических приемов, благоприятствует развитию основных навыков и умений учащихся и т.д.

Методы исследования социальных сетей при индивидуализации обучения

Докладчик:

Пластинина Софья Владимировна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной статье поднимается проблема индивидуализации обучения и решение этой проблемы посредством внедрения в образовательный процесс социальных сетей. В работе рассмотрены методы исследования данной проблемы и приведены результаты исследования.

Игра "Что? Где? Когда?" как средство формирования метапредметных навыков у школьников

Докладчик:

Столыпина Таисия Алексеевна, Институт компьютерных наук и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе рассматривается возможность формирования у школьников ряда метапредметных навыков (способность к самоорганизации, групповой работе, смысловому чтению, умению формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение) при помощи интеллектуальных игр, в частности, спортивной версии «Что? Где? Когда?». Исследованы точки зрения специалистов, проведено анкетирование игроков и тренеров, выявлены наиболее перспективные направления работы.

Подсекция 3

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 19.

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 15.00 до 17.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Смирнова Наталья Викторовна, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики

Соруководитель секции: Воронкова Анна Алексеевна, магистрант 1 курса, институт педагогики.

Адрес электронной почты для обращений: herzen-kp@yandex.ru

Проект "Университет вожатых" как условие подготовки будущих вожатых

Докладчик:

Казина Светлана Филипповна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

Балицкая Мария Михайловна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Проект – это новые условия для выявления и поддержки педагогических талантов, будущих вожатых. В рамках проекта предполагается особая система наставничества – менторство (наиболее эффективный процесс взаимодействия с обучающимся в современном мире).

Такое взаимодействие позволяет обеспечить персонификацию образовательного процесса и создать индивидуальный образовательный маршрут для каждого школьника. Программа обучения выстроена с учетом передовых технологий образования и использования сетевых ресурсов.

Экспертная оценка программы воспитания

Докладчик:

Воронкова Анна Алексеевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлен анализ примерной программы воспитания, разработанной в 2019 году в рамках государственного задания Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Автор статьи уделяет внимание экспертной оценке примерной программы, а также подготовке методических рекомендаций к ее внедрению.

Современные задачи вожатого во временном детском коллективе с позиции гуманной педагогики

Докладчик:

Добрянская Полина Алексеевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Хазова Снежана Александровна, доктор педагогических наук, профессор

В статье рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкивается вожатый в процессе работы с временным детским коллективом. Анализируются способы разрешения этих проблем с позиции идей гуманной педагогики. Приводятся наиболее эффективные методы работы.

Особенности развития культуры общения старших дошкольников в семье

Докладчик:

Коновалова Евгения Игоревна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Смирнова Дарья Сергеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме изучения культуры общения старших дошкольников. В работе описывается созданный авторами опросник для старших братьев и сестер, представлены результаты его апробации. А также раскрываются основные особенности культуры общения старших дошкольников в семье.

Использование результатов педагогической диагностики в ДОУ для повышения качества образования

Докладчик:

Удинцева Вероника Анатольевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Шурилова Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

Диагностика имеет большое значение для целенаправленного и эффективного осуществления образовательного процесса. Она позволяет путем контроля (мониторинга) и

коррекции всей системы воспитания и обучения, составляющих ее компонентов совершенствовать процесс воспитания, обучения и развития детей. Деятельность воспитателя и диагностическая деятельность неразрывны. Как известно любому педагогическому вмешательству должна предшествовать диагностика, поэтому любой воспитатель, обязан владеть педагогической диагностикой, которая имеет грамотный инструментарий, вариативна, учитывает законодательство.

**Работа учреждений по делам молодёжи
Санкт-Петербурга на площадках
социальных сетей**

Докладчик:

Степанова Алина Львовна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Абашина Анна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Исследование раскрывает содержание деятельности учреждений по делам молодёжи Санкт-Петербурга на площадках социальных сетей. В ходе работы будут рассмотрены основные направления социальной работы в учреждениях, представленность учреждений по делам молодежи в различных социальных сетях, тональность и характер публикаций, основные инфоповоды, на которые обращают внимание в своей деятельности организации. Особое внимание уделяется проблемам киберсоциализации и ее интеграции в жизнедеятельность, изучению влияния социальных сетей на социализацию и систему ценностных ориентаций молодежи.

**Патриотическое воспитание младших
подростков путем приобщения к
традиционным народным праздникам**

Докладчик:

Чепелева Ксения Юрьевна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Христофоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Данное исследование посвящено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Проблема исследования строится на противоречиях между воспитательным потенциалом учреждений дополнительного образования детей в их патриотическом воспитании и неиспользованием или крайне малом использовании его в практике педагогов. Методом исследования выступает приобщение младших подростков к традиционным народным праздникам. Результаты исследования представлены в форме методических рекомендаций педагогам-воспитателям учреждений дополнительного образования детей.

Подсекция 4

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 48

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 15.00 до 17.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Даргевичене Лина Иозовна к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики, Примчук Надежда Викторовна к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики

Соруководитель секции: Иванова Анастасия Дмитриевна, магистрант 1 курса, институт педагогики

Адрес электронной почты для обращений: herzen-kp@yandex.ru

Выявление опыта исследовательской деятельности бакалавров методом фокус группы

Докладчик:
Корягина Валерия Сергеевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе проводится анализ опыта исследовательской деятельности студентов бакалавриата педагогического университета. Цель доклада заключается в определении опыта исследовательской деятельности бакалавров, их готовности к данной деятельности и выявление факторов влияющих на их интерес, а также на не желание заниматься самостоятельной внеаудиторной исследовательской работой. Проблема исследования определяется как отсутствие у большинства бакалавров интересов к самостоятельной внеаудиторной исследовательской деятельности. Исследование проводится методом фокус группы.

Экспертная оценка динамики отношения студентов к будущей профессиональной деятельности

Докладчик:
Кренив Алексей Дмитриевич, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Ривкина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены способы/методы оценивания динамики отношения студентов высших учебных заведений к своей будущей профессиональной деятельности, а также произведена экспертная оценка самой динамики отношения

Оценка профессиональной деятельности преподавателя колледжа в условиях введения профессионального стандарта

Докладчик:
Петрова Наталья Сергеевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Ривкина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Начальное и среднее профессиональное образование активно развивается, совершенствуется, выходит на новую ступень развития. В сфере начального и среднего профессионального образования зачастую можно столкнуться с такими понятиями, как "ТОП - 50", "WorldSkills", "Стандарт 4+", "Стандарт нового поколения" и др. Это особая, отличительная от других ветвь образования, которая имеет некоторые особенности. Одной из таких особенностей является должность и возможные квалификации. Исследования на тему "Оценка проф. деятельности преподавателя" всегда являлись актуальными для науки и практики.

Развитие профессиональной компетентности студентов педвуза с учетом прогнозирования регионального

Докладчик:
Прохорова Алёна Сергеевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И.

рынка труда

Герцена

Научный руководитель:

Радионова Нина Федоровна, доктор педагогических наук, профессор

Соответствие профессиональной компетентности студента педвуза требованиям, предъявляемым работодателем – одна из проблем образования. Целью исследования является выявление педагогических условий, при которых профессиональные компетентности студентов будут коррелировать с прогнозами рынка труда. Методы исследования: анализ педагогической литературы и методик применения компетентностного подхода, различные виды опроса.

Современные требования к процедурам государственной итоговой аттестации СПО

Докладчик:

Макарова Александра Юрьевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Синицына Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматрены требования к процедурам государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования с позиции соответствия их современному уровню развития производства. Приводятся примеры соответствия оценочных процедур современным технологиям на производстве.

Формирование гибких навыков у студентов вузов: проблемы и перспективы

Докладчик:

Николаева Владислава Игоревна, бакалавриат, СПбГПУ Петра Великого; Новосёлова Татьяна Андреевна, бакалавриат, СПбГПУ Петра Великого; Фёдорова Александра Дмитриевна, бакалавриат, СПбГПУ Петра Великого

Научный руководитель:

Печинская Лариса Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается понятие softskills как актуальный аспект высшего образования. В работе описываются тенденции современного рынка труда и требования работодателей к навыкам потенциальных сотрудников. Авторы анализируют источники по изучаемой теме и предлагают свой подход к определению термина гибких навыков, а также разработанную классификацию умений и компетенций современного специалиста. Поднимается вопрос о существовании уникального набора softskills, необходимых для успешной карьеры и рассматривается возможность использования информационных технологий для данных умений.

Законы и нормативы в педагогическом образовании: читаем со смыслом.

Докладчик:

Абрамова Светлана Сергеевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлен обзор нормативно-законодательной базы и концепций развития педагогического образования на современном этапе. Выявлены трудности студентов при чтении нормативно-законодательных документов и концептуальных положений о перспективах развития образования. Раскрыты возможности технологии смыслового чтения для формирования у студентов сложного комплексного знания об изменениях содержания педагогического образования в контексте концепций развития педагогического образования.

Подсекция 5

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 19.

Дата и время проведения секции: 16 апреля с 15.00 до 17.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Абашина Анна Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации

Соруководитель секции: Андросова Елена Вячеславовна, студент бакалавриата, 2 курс, институт педагогики

Адрес электронной почты для обращений: herzen-kp@yandex.ru

Социальное проектирование в системе социальной реабилитации лиц без определённого места жительства

Докладчик:

Васильева Екатерина Николаевна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Липинская Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе отражены результаты исследования, обращающего внимание на возможности социального проектирования в реабилитации одной из самых уязвимых категорий населения – лиц без определенного места жительства.

Профилактика школьной дезадаптации младших школьников из семьи группы риска

Докладчик:

Иванова Алена Сергеевна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Курагина Галина Салихьяновна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью исследования является разработка алгоритма профилактики школьной дезадаптации младших школьников из семьи группы риска.

В докладе рассмотрен механизм развития школьной дезадаптации, факторы развития школьной дезадаптации младших школьников из семьи группы риска, выявлены особенности социализации младших школьников из семьи группы риска, разработаны методы профилактики школьной дезадаптации младших школьников из семьи группы риска.

Группы поддержки как средство социальной реабилитации инвалидов

Докладчик:

Разумова Наталья Андреевна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Липинская Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Для того, чтобы научиться жить с инвалидностью, человеку, помимо медицинской помощи, необходима так же психологическая помощь и поддержка. Получить ее возможно в различных формах: индивидуальные консультации психолога или совместные встречи людей с инвалидностью с целью обмена опытом и взаимоподдержки. В докладе рассказывается о роли групп взаимопомощи в социальной реабилитации инвалидов. В докладе отражены результаты исследования, посвященного одной из актуальных проблем современности – поиску и обоснованию средств социальной реабилитации инвалидов, способствующих их успешной интеграции в обществе.

Социальное сопровождение детей из алкоголизированных семей в условиях центра помощи семье и детям

Докладчик:

Свинцова Елизавета Алексеевна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Липинская Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе отражены результаты исследования, посвященного проблемам организации помощи детям из алкоголизированных семей.

В исследовании представлены статистические данные, показывающие актуальность проблемы; проведено сравнение классификаций и типологий семьи; представлен анализ понятия «социальное сопровождение» и особенности его реализации в условиях центра помощи семье и детям. Практическим результатом исследования явилась разработка маршрута социального сопровождения детей из алкоголизированных семей, в основе которого лежат данные, полученные в ходе экспериментального исследования.

Педагогические условия предупреждения буллинга в современной школе

Докладчик:

Воробьев Матвей Сергеевич, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема предупреждения буллинга в школе, и дается ответ на вопрос: создание каких педагогических условий будет наиболее эффективным для предотвращения буллинга в образовательной среде? Проведен анализ: причин возникновения буллинга, статистических данных о степени его распространения в России, деятельности государственных и негосударственных организаций по противодействию притеснений в образовательных организациях, достижений отечественных и зарубежных специалистов в области педагогики и психологии по противодействию буллингу.

Осведомлённость будущих педагогов о селфхарме как разновидности аддиктивного поведения школьников

Докладчик:

Книппер Виктория Дмитриевна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Дорохова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Селфхарм – это разновидность аддиктивного поведения современных школьников, выражающийся в нанесении самоповреждений различного рода. В докладе будут рассмотрены виды и причины селфхарма, возможности его минимизации и устранения с помощью педагогического воздействия. Цель нашего доклада :затронуть проблему осведомлённости будущих педагогов о видах аддиктивного поведения школьников. На основе эмпирического исследования показать насколько осведомлены учащиеся педагогических высших учебных заведений о селфхарме, выдвинуть ряд предложений по решению возникающей проблемы.

Особенности организации занятий по аудированию (на материале сериала «как я стал русским»)

Докладчик:
Бо Ханьвэнь, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Волчек Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель

Предметом исследования являются фоновые знания, выраженные пословицами, поговорками, идиомами и реалиями, использованные в сериале «Как я стал русским». Главной целью данной работы будет создание системы упражнений для формирования фоновых знания на материале сериала «Как я стал русским». Таким образом, нам предстоит решить следующие задачи:
1.Отобратить фоновый материал.
2.Проанализировать отобранные единицы.
Создать систему управления на базе сериала «Как я стал русским».

Социальное проектирование, как средство профессионального самоопределения старшеклассников 9-11 классов

Докладчик:
Дарсания Спартак Джумберович, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Социальное проектирование является одним из важнейших элементов развития личности, выражения собственной активной позиции в общественной жизни и реализуется в создании проектов в социальной сфере, решающих актуальные проблемы конкретного сообщества. Социальное проектирование - один из эффективных способов современной организации общественной жизни, управления социумом. Независимо от того, какого рода объекты проектируются, оно несет на себе черты ценностно-нормативной системы инициатора проект.

Взаимодействие педагогов и старшеклассников с учетом гендерных особенностей

Докладчик:
Егорова Алина Олеговна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

Взаимодействие педагогов и старшеклассников является одной из важных проблем современной школы. В сложившихся условиях предпринимаются попытки для решения данной проблемы. Но часто преподавание, не соответствующее особенностям развития познавательных процессов учащихся разного пола. Преподаватели не учитывают развитие личности школьника в целом, пренебрегая возрастными особенностями, которые происходят в тот или иной период взросления ученика. Целью исследования является обоснование и практическое применение подходов к взаимодействию педагогов и старшеклассников с учетом гендерных особенностей

**Развитие познавательной и творческой
деятельности школьников с ОВЗ
посредством использования POLIDRON –
конструктора**

Докладчик:

Усольцева Сабина Александровна,
Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им.
А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Данная статья посвящена вопросу развития познавательной и творческой деятельности школьников. Автор акцентирует свое внимание на детях с ОВЗ и продвижении развития их индивидуального потенциала через использование развивающего конструктора POLIDRON. Конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад.

Направление: Технологическое образование

Место проведения секции: Вознесенский проспект, д.39, ауд.306 .

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 11.00 до 15.00.

Регламент выступлений:

Каждому докладчику предоставляется 4-6 минут на выступление. Доклад может сопровождаться демонстрацией какого-либо изделия, модели или презентацией, выполненной в программе *Microsoft PowerPoint*. Если автор предполагает использование презентации, то на первом слайде необходимо указать название доклада, ФИО автора и руководителя (при наличии последнего). Слайды должны быть пронумерованы.

Руководитель секции: Петрова Дарья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования.

Соруководителя секции: Косогорский Ярослав Александрович, обучающийся института информационных технологий и технологического образования.

Адрес электронной почты для обращений: sno-tehnol@yandex.ru.

Гуманитарные технологии на основе парадигмального подхода в профессиональном образовании

Докладчик:

Игорь Борисович Кузнецов, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Целью доклада является раскрытие понятия гуманитарных технологий профессионального образования в контексте будущей профессиональной деятельности обучаемого. Задача: сформулировать научные подходы конструирования образовательных технологий, позволяющих научить конкретного специалиста профессиональному стилю деятельности с учетом присущего ему (специалисту) психотипа, с учетом требований, предъявляемых к выбранной им профессии.

Использование подходов STEM и STEAM в технологическом образовании

Докладчик:

Козина Наталия Дмитриевна, Институт информационных технологий и технологического образования, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

В рамках данного доклада рассматривается место подходов STEM и STEAM в подготовке учителей технологии. С точки зрения STEM-концепции анализируются робототехнический и дизайнерский вариативные модули. В докладе определены перспективные направления профессиональной подготовки студентов в условиях развития цифровых технологий.

Разработка дополнительной образовательной программы "Технология изготовления аксессуаров для одежды" для учреждения дополнительного образования детей

Докладчик:

Ахметшина Юлиана Ильдусовна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент

Профессиональное самоопределение и развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей - актуальная задача технологического образования. Задачи исследования заключаются в определении подходов к разработке дополнительной образовательной программы, в формировании содержания, методов и форм обучения, позволяющих обучающимся приобрести профессионально необходимые знания и умения. В работе были использованы теоретические и эмпирические методы исследования. Представлены результаты реализации программы.

Разработка методического обеспечения по сопровождению молодых учителей технологии

Докладчик:
Иванова Анна Алексеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема успешной реализации педагогической деятельности молодого педагога связана с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества; выявляются противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью, происходит переоценка собственных сил и идеализация выбранной профессии. От того, насколько успешно пройдет период адаптации молодого педагога в образовательном учреждении, зависит качество его работы, желание развивать свое профессиональное мастерство.

Организация проектной деятельности учащихся общеобразовательной школы по изготовлению объектов труда с использованием технологии рециклинга

Докладчик:
Ковальская Елена Андреевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Львов Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Настоящая работа направлена на совершенствование организации проектной деятельности учащихся общеобразовательной школы в области технологического образования путем использования элементов технологии рециклинга. Мы полагаем, что такая организация проектной деятельности, позволит повысить эффективность выполняемых обучающимися проектов за счет изменения не только экологической, но и экономической составляющих проектирования, а также обеспечит развитие экологической культуры обучающихся.

Разработка элективного курса «Предпринимательский аспект в рамках преподавания 3D-технологий»

Докладчик:
Бочкова Виктория Алексеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Пустыльник Пётр Наумович, кандидат

экономических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования современного состояния создания и преподавания элективных курсов для школьников в области 3D-технологий; дано обоснование разработки элективного курса «Предпринимательский аспект в рамках преподавания 3D-технологий» для учащихся 10-11 классов школы; проанализировано влияние разработанного курса на профессиональную ориентацию учащихся в инженерно-технической области после его внедрения в программу дистанционного обучения ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Применение технологий геймификаций профессионального обучения по строительным специальностям в условиях инклюзивного образования

Докладчик:

Шухтина Вера Петровна, Институт компьютерных наук и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент

Анализ научной литературы показал, что проблеме геймификации посвящён широкий пласт работ. Мотивация обучающихся к получению профессии – важная задача для родителей, подростков и педагогов. В докладе рассматриваются аспекты применения игровых технологий в технологическом образовании учащихся с ОВЗ в условиях учебного заведения.

Применение информационных технологий при обучении студентов машинной вышивке

Докладчик:

Александрова Анна Викторовна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается взаимодействие информационных технологий и творчества; технология компьютерной машинной вышивки, её значимость и актуальность; особенности освоения студентами компьютерной машинной вышивки; выполнение студентами творческих работ и проектов. Разработка образовательной программы «Компьютерная вышивка» для колледжа моды с соответствующим материально-техническим обеспечением. Цель исследования – теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка образовательной программы «Компьютерная вышивка» для колледжа моды, исследование ее эффективности.

Развитие soft skills у школьников на занятиях по технологии в общеобразовательной школе

Докладчик:

Мищенко Дмитрий Андреевич, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

Цель и проблема исследования: разработка форм и методов развития soft skills школьников в технологической деятельности на занятиях по технологии. Анализируется сущность понятия soft skills применительно к школьному технологическому образованию, основные

характеристики и возможности технологической деятельности. Приводятся и анализируются результаты диагностики развития у учащихся организаторских умений. Анализируются существующие в практике формы и методы развитие soft skills у школьников в технологической деятельности.

Проектирование метапредметных проектов по технологии и филологии для обучающихся средней школы

Докладчик:

Вальтер Ксения Владимировна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В исследовании представлен опыт разработки и педагогического сопровождения метапредметного проекта по технологии и филологии, в основе которого заложены принципы организационно-деятельностного подхода. Определены требования к выбору темы проекта, а также критерии его оценки.

Обучение художественной обработке соломки в дополнительном образовании

Докладчик:

Бабкина Александра Сергеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён вопросам обучения технике аппликации из соломки в условиях дополнительного образования. Рассмотрены история, региональные особенности, технология, методические аспекты обучения.

Роль визуально-графического программирования в обучении детей

Докладчик:

Валивахина Вероника Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пустыльник Петр Наумович, кандидат технических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования различных сред визуально-графического программирования робототехнических устройств; проанализированы возможности использования визуально-графического программирования в обучении детей.

Возможность использования элементов технологии рециклинга в инклюзивном образовании

Докладчик:

Ковальская Елена Андреевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Данная работа посвящена анализу возможностей использования элементов технологии рециклинга в инклюзивном образовании. Осуществлен подбор рекомендаций для каждой группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по используемым материалам и объектам, которые возможно изготовить, используя элементы данной технологии, в том числе рассмотрено влияние используемых материалов на обучающихся с ОВЗ.

Разработка учебно-методического сопровождения факультативного курса «Проектирование робототехнических устройств на основе плат Ардуино» для учащихся основной общеобразовательной школы

Докладчик:

Михайлова Марина Олеговна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рычков Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе представлен недорогой учебный робототехнический комплекс на платформе Arduino UNO. Прототип предназначен для его применения в средних школах посредством учебных семинаров по робототехнике. Проект поддерживается пошаговой документацией, в которой рассматриваются основные понятия физики, математики, логического программирования и робототехники. В нем также предлагаются все этапы развития образовательной робототехнической платформы и использована блочно-структурированная среда (Scratch, Minibloq) для упрощения программирования.

Разработка сюжетно-дидактических игр на занятиях по технологии для школьников с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

Криночкина Александра Сергеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад знакомит с исследованиями в области инклюзивного образования. Рассмотрены современные практики работы на занятиях технологии. Выделены и описаны характерные особенности учащихся с ОВЗ. Изучены результаты использования игровых технологий при обучении детей с ОВЗ.

Разработка учебно-методического обеспечения элективного курса «Цифровая экономика» для средней общеобразовательной школы

Докладчик:

Чырахова Айна Арифовна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пустыльник Петр Наумович, кандидат технических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования современного состояния развития цифровой экономики; дано обоснование разработки элективного курса «Цифровая экономика» для учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы; проанализировано влияние разработанного курса на профессиональную ориентацию учащихся в области экономики после его внедрения в учебную программу.

Обучение церковному шитью как

Докладчик:

средство развития интереса к русской культуре у учащихся средней школы

Силина Анна Валерьевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе актуализируется образовательный потенциал церковного шитья - одного из самых красивых и древних видов рукодельного искусства, связанного с православной культурой, берущее начало со времен принятия христианства. Обосновывается его роль для формирования интереса к русской народной культуре и к православным традициям и, как следствие, духовно-нравственному развитию детей. Представлены методические аспекты изучения церковной вышивки, основанные на опыте Санкт-Петербургской Свято-Владимирской школы и реализации программы «Церковная вышивка. Начальная ступень».

Опыт создания дополнительной образовательной программы по робототехнике для учащихся общеобразовательной школы

Докладчик:

Поляков Михаил Витальевич, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент

Информационное развитие современного общества, требует включения в образовательный процесс компетентных дисциплин. Одной из таких дисциплин, несомненно, является робототехника. Несмотря на неопределенный статус данной дисциплины и её внедрение в предмет Технология, разработка соответствующих образовательных программ необходима уже сейчас. В докладе описывается опыт создания образовательной программы по робототехнике в условиях современной школы.

Разработка межпредметных проектов для учащихся основной образовательной школы

Докладчик:

Гаврилова Ксения Владимировна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Межпредметные проекты обеспечивают взаимосвязь естественно-научного и общественно-гуманитарного циклов и их связь с трудовым обучением школьников. С помощью межпредметных проектов учитель в сотрудничестве с учителями других предметов осуществляет целенаправленное решение комплекса учебно-воспитательных задач. Цель данной работы - выявление возможностей реализации межпредметного проекта в процессе развития познавательного интереса при обучении технологии.

Организация внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной школы по художественной обработке древесины

Докладчик:

Сыроватка Анна Анатольевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Львов Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен возможностям совершенствования процесса обучения в области художественной обработки древесины. Повышение качества обучения будет возможно вследствие разработки новых учебно-методических материалов.

Оптимизация материально-технического обеспечения творческой мастерской по обучению детей техникам традиционного текстиля

Докладчик:

Димитриева Мария Николаевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству является актуальной задачей современного художественного и технологического образования. Доклад посвящен проблеме обеспечения дидактическими материалами для обучения традиционным текстильным технологиям: ткачество на берде, вышивка, набойка. Эмпирическим путем были разработаны средства обучения этим ремеслам. Представлены результаты оптимизации материально-технического обеспечения, с целью повысить производительность творческой мастерской и привлечь больше обучающихся. Работа сопровождается объектами труда, выполненными в данных техниках.

Развитие soft skills учащихся при ознакомлении с предпринимательской деятельностью во внеурочной работе по технологии в общеобразовательной школе

Докладчик:

Савичева Мария Валерьевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

Цель и проблема исследования состоит в разработке форм и методов развития soft skills при ознакомлении учащихся с предпринимательской деятельностью во внеурочной работе по технологии в общеобразовательной школе. Проводится анализ содержания учебной программы по технологии в аспекте изучения учащимися основ предпринимательской деятельности, анализ результатов исследования интереса и мотивации учащихся к предпринимательской деятельности. Представлены результаты изучения опыта ознакомления учащихся с предпринимательской деятельностью во внеурочной работе по технологии в общеобразовательной школе

Направление: Физика

Секция: Методика обучения физике

Место проведения секции: наб. р. Мойки, 48, корп. 1, ауд. 351.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.10 до 17.30.

Регламент выступлений:

10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

Руководитель секции: Ляпцев Александр Викторович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры методике обучения физике.

Соруководитель секции: Тимочко Константин Михайлович, обучающийся факультета физики.

Соруководитель секции: kostya1997@bk.ru.

Соотношение фундаментальности и профессиональной направленности в подготовке по физике студентов технического колледжа

Докладчик:

Шайдуллина Регина Радиковна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования эффективности применения различных современных технологий в обучении физике студентов-автомехаников. В ходе работы выявлены проблемы обучения физике студентов технического колледжа, определены направления совершенствования содержания курса физики для подготовки студентов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Разработаны методические рекомендации по внедрению в курс физики прикладного материала, связанного с предметами профессионально-технического цикла, обеспечивающие сочетание фундаментальной и прикладной компоненты физического образования, способствующие теоретической и практической подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности.

Векторы в физике

Докладчик:

Сотова Лариса Петровна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, член-корр. РАО, зав. кафедрой методике обучения физике РГПУ им.А.И.Герцена

Тема моей магистерской работы "Межпредметные связи физики и математики как средство преодоления познавательных затруднений учащихся". Одна из глав моей работы посвящена проблеме обучения учащихся геометрическим методам решения физических задач из различных разделов школьного курса физики. Я рассматриваю роль векторных величин при

изучении физики, а также примеры заданий, в которых применение векторов позволяет решить задания разного уровня сложности. Знакомлю с результатами исследования учащихся разных возрастов о роли векторных физических величин в изучении физики.

Развитие мышления в процессе обучения физике

Докладчик:

Чавкина Яна Александровна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Формирование методологического компонента является одним из важнейших компонентов современного образования, чем обуславливается всемерное внедрение и использование основ универсальных методов научного познания. Возможность формирования универсальных познавательных механизмов как интегративного компонента для реализации междисциплинарного взаимодействия является важнейшим стратегическим направлением развития современного образования и науки в целом. При его реализации развивается способность субъектов образовательного процесса к активной целенаправленной мыслительной деятельности.

Физические основы реализации идей учебно-исследовательской и проектной деятельности в современной школе

Докладчик:

Гуменюк Лариса Сергеевна, Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблемам методического насыщения механизма внедрения в образовательный процесс современной школы элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также нового учебного предмета «Индивидуальный проект» и является обоснованием необходимости использования методологического компонента содержания физического образования в условиях реализации стандартов нового поколения на основе и посредством совершенствования школьного физического эксперимента.

Задачи с историческим содержанием в обучении физике

Докладчик:

Захарова Татьяна Сергеевна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Варфаламеева Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Решение задач с историческим содержанием - одно из методических средств реализации принципа историзма в обучении физике. В работе обосновывается необходимость систематического использования задач с историческим содержанием для успешного обучения физике современных школьников, представлена методика использования задач с историческим содержанием на различных этапах обучения. Определено соответствие предлагаемой методики требованиям ФГОС в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Исследовательские работы школьников по астрономии

Докладчик:

Мустафина Дания Ильдусовна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Кубышкина Светлана Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время результатом обучения является не только получение учениками знаний, но и становление разносторонне развитой личности, умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования, способной осуществлять учебно-исследовательскую деятельность. Эффективным способом достижения данной цели являются исследовательские работы школьников по астрономии, которые углубляют и расширяют знания учеников, мотивируют к изучению предмета, развивают творческие и научно-поисковые способности, критическое мышление и самостоятельность.

Пропедевтика изучения физики на занятиях по робототехнике для младших школьников

Докладчик:

Тимочко Константин Михайлович,
Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Варфаламеева Светлана Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент

Работа посвящена проблеме пропедевтики изучения физики в начальной школе. Обсуждается один из основных трендов современного школьного образования - STEM-технологии. Рассматриваются возможности курса робототехники для младших школьников в качестве подготовки детей к изучению физики. На основе наблюдения и тестирования группы детей на занятиях по робототехнике были выявлены позитивные тенденции в развитии естественнонаучных представлений у детей, а также в развитии умений решать физические задачи на качественном уровне.

Особенности использования квест-технологии на уроках физики в средней общеобразовательной школе

Докладчик:

Яковлева Анастасия Алексеевна, Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Крицына Екатерина Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе рассмотрены особенности использования квестов в образовательном процессе. Представлен пример образовательного квеста для учащихся 7 класса по физике по теме "Давление твёрдых тел, жидкостей и газов". Приведены результаты апробации данного квеста в ходе педагогической практики на 3 курсе.

Секция: Теоретическая физика

Место проведения секции: наб. р. Мойки, 48, корп. 1, ауд. 301.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 15.10 до 17.30.

Регламент выступлений: 10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

Руководитель секции: Рыжов Игорь Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики и астрономии.

Соруководитель секции: Алексеева Наталья Петровна, обучающаяся факультета физики.

Соруководитель секции: natalyaavgust5@gmail.com.

Релятивистское уравнение Клейна-Фока во вращающейся системе координат

Докладчик:

Кашлаков Павел Андреевич, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гриб Андрей Анатольевич, доктор физико-математических наук, профессор

Задачу о квантовании полей во вращающейся системе координат принято рассматривать только на расстояниях до т.н. предела статичности, т.е. той области, где линейная скорость меньше скорости света. Область после предела статичности считается "нефизичной" и мало исследована. Можно показать, что во вращающихся системах координат и за пределом статичности существуют времениподобные (т.е. причинно-связанные) интервалы, а значит, могут существовать и частицы, обладающие экзотическими физическими свойствами. Их исследованию и посвящена данная работа.

Некоторые характерные особенности высокочастотного излучения дираковского фермиона графена в присутствии постоянного электрического поля

Докладчик:

Аслямова Ирина Николаевна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гаврилов Сергей Петрович, доктор физико-математических наук, профессор

При низких энергиях динамика электронов в монослое графена описывается моделью Дирака, представляет собой безмассовую квантовую электродинамику размерности $2+1$. В этой модели квазичастицы – это фермионы, описываемые уравнением Дирака. Под действием постоянного электрического поля рождаются электронно-дырочные пары. Мы применяем обобщенное представление Фарри. В работе вычислена вероятность излучения фотона высокой частоты дираковским фермионом в присутствии постоянного электрического поля. Исследовано угловое распределение излучения и его поляризация для поперечных импульсов электрона.

Компьютерное моделирование динамики *Докладчик:*

системы гравитирующих частиц

Алексеева Наталья Петровна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трифонов Евгений Дмитриевич, доктор физико-математических наук, профессор

В данной статье предлагается компьютерное моделирование динамики множества гравитирующих частиц. Учитывается возможность их столкновения и образования более массивных гравитационных центров: звезд и планет. С помощью закона сохранения энергии проводится оценка их температуры. Целью предлагаемого исследования является демонстрация возможности образования планетных систем из космической «пыли» под влиянием сил гравитационного взаимодействия.

Отклик 2D суперкристалла на воздействие электромагнитного поля

Докладчик:

Кузина Юлия Владимировна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рыжов Игорь Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент

Целью работы является исследование модели оптической бистабильности тонкой пластинки суперкристалла, состоящего из двухуровневых излучателей при их взаимодействии с внешним электромагнитным полем. Интерес к устройствам, в которых возможна оптическая бистабильность объясняется в первую очередь возможностью их применения в качестве миниатюрных, оптических логических элементов, генераторов света, обладающих субпикосекундным временем переключения, или отражателей света, работающих при комнатной температуре. Методом теоретического исследования данной работы выбрано компьютерное моделирование.

Применение модельных подходов для исследования неупругих процессов при столкновениях с водородом

Докладчик:

Рябова Вероника Владимировна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Светлана Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В работе представлено обзорное исследование методов, применяемых для исследования неупругих соударений элементарных частиц. Заметно значительное преобладание методов, которые используют для расчёта вероятностей неадиабатических переходов многоканальную формулу, основанную на модели Ландау-Зинера. В статье приводятся детали наиболее важных способов изучения энергетических переходов, происходящих в результате столкновения частиц. Также представлено практическое применение методов. По полученным данным рассчитаны вероятности неупругих переходов, вычислены сечения, константы скоростей.

Моделирование ядерной динамики при неупругих столкновениях атомных частиц

Докладчик:

Фролова Вероника Юрьевна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена;

Рябова Вероника Владимировна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена;

Сунцова Яна Юрьевна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Беляев Андрей Константинович, доктор
физико-математических наук, профессор

В работе исследованы неупругие столкновения атомных частиц и происходящие при столкновениях процессы. Исследование проведено в рамках нескольких моделей, позволяющих оценить сечения и константы скоростей неупругих переходов.

Секция: Физика неупорядоченных и наноразмерных систем

Место проведения секции: наб. р. Мойки, 48, корп. 3, ауд. 52.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.10 до 17.30.

Регламент выступлений:

10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

Руководитель секции: Кастро Рене Арата, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физической электроники.

Соруководитель секции: Хачатуров Сергей Евгеньевич, обучающийся магистратуры факультета физики.

Соруководитель секции: ceryozhahp@yandex.ru.

Диэлектрическая спектроскопия тонких аморфных пленок дихалькогенидов переходных металлов

Докладчик:

Хачатуров Сергей Евгеньевич, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор физико-математических наук, профессор

Интерес к слоистым структурам, в частности к дихалькогенидам переходных металлов (ДПМ), пережил ренессанс после Нобелевской премии за графен в 2010 году. Исследования электрических и структурных особенностей пленок ДПМ в аморфном состоянии на данный момент малочисленны. Для анализа свойств аморфных пленок ДПМ использовался метод диэлектрической спектроскопии. Были получены температурно-частотные зависимости диэлектрических параметров образцов. Обнаружено существование релаксационного процесса, определен механизм поляризации материала и особенности транспорта носителей заряда.

Анализ оптических и диэлектрических свойств аморфного MoS₂

Докладчик:

Главная Диана Дмитриевна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор

физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследований плёнки аморфного дисульфида молибдена. Получена частотная зависимость диэлектрической проницаемости, выявлено две области релаксации. Найдены параметры модельной функции Гаврильяка-Негами. Получена температурная зависимость сопротивления материала, по ней вычислена энергия активации проводимости. С помощью эллипсометра получены спектры коэффициента преломления, коэффициента поглощения. Методом Тауца найдена ширина запрещённой зоны.

**Теоретическая модель формирования
двумерного кристалла из трехмерной
аморфной фазы дихалькогенидов
переходных металлов**

Докладчик:

Степанов Роман Сергеевич, Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор физико-математических наук, профессор

В настоящее время расчеты "ab initio" как никогда актуальны для расчета динамических систем многих частиц. При помощи моделирования, методом расчета из первых принципов, в работе были исследованы трехмерные дихалькогениды переходных металлов в аморфной фазе и их переходы в двумерную кристаллическую фазу. Были исследованы закономерности изменения локальной структуры и формирования Ван-дер-Ваальсовской щели.

**Анализ структуры ближнего порядка MoS₂
в аморфном состоянии методом
спектроскопии рентгеновского
поглощения**

Докладчик:

Рожков Степан Александрович, Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колобов Александр Владимирович, доктор физико-математических наук, профессор

Объектом исследования является аморфный MoS₂. Данный дихалькогенид в аморфном состоянии на данный момент малоизучен, хотя имеет ряд важных особенностей и свойств, поэтому важность в его исследовании очевидна. Был проведён анализ его структуры путём обработки экспериментальных данных, полученных на синхротроне рентгеновского излучения. Определены межатомные расстояния, количество соседних атомов и радиус выбранной координационной сферы. Были получены графики спектров поглощения атома, облучаемого квантами рентгеновского излучения.

**Диэлектрическая спектроскопия
термопластичных полиимидов различной
химической структуры и нанокомпозитов
на их основе**

Докладчик:

Назарова Дарья Владимировна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследования образцов термопластичных полиимидов и нанокompозитов на их основе методом диэлектрической спектроскопии. Цель работы – идентифицировать области релаксации дипольной поляризации по диэлектрическим спектрам, а также выявить влияние нанодобавок на молекулярную подвижность полиимидов. Обнаружены три области диэлектрической релаксации, соответствующие γ -, β - и α -процессам. Полученные закономерности анализируются в рамках полуэмпирической модели Гавриляк-Негами с расчетом микропараметров исследуемых систем и энергии активации релаксационных процессов.

Фотополяризационные процессы в высокоомных полупроводниках

Докладчик:

Вишневская Анастасия Викторовна,
Факультет физики, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор
физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследования частотных зависимостей диэлектрических параметров электролюминесцентных поликристаллических структур на основе сульфида цинка, легированного медью, в темноте и при световом возбуждении в видимом диапазоне длин волн. Установлен положительный фотодиэлектрический эффект (ФДЭ), наиболее выраженный в области низких частот измерения. Экспериментальные результаты интерпретируются в рамках формирования пространственного заряда в объеме полупроводника. Анализ полученных данных указывает на возможность их корреляции с яркостными характеристиками электролюминесцентного слоя.

Низкочастотная диэлектрическая спектроскопия PZT

Докладчик:

Бегоулова Елизавета Витальевна, Факультет
физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор
физико-математических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования поляризационных процессов и электрических свойств цирконата-титаната свинца в низкочастотном диапазоне электрического поля. Представлены результаты дисперсионных зависимостей диэлектрических параметров и проводимости.

Оптические и фотоэлектрические свойства фоторефрактивных кристаллов силиката висмута

Докладчик:

Надоян Ирина Валерьевна, Факультет
физики, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор
физико-математических наук, профессор

Кислородные соединения висмута силленитной структуры с химической формулой $\text{Bi}_{12}\text{SiO}_{20}$ представляют собой перспективные материалы современной оптоэлектроники. Фотоиндуцированные свойства силленитов BSO зависят от структурных дефектов, присутствие которых обуславливает наличие в них глубоких и мелких локальных состояний для электронов и дырок в кристаллической решетке оказывает, что является необходимым условием для записи оптической информации. Изучение указанных свойств фоторефрактивных кристаллов силиката висмута имеет фундаментальное значение и способствует расширению области их применения.

Диэлектрические и оптические свойства тонких пленок оксидов металлов

Докладчик:

Смирнова Лидия Михайлова, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследования диэлектрических спектров тонких пленок диоксида ванадия VO_2 . Обнаружено существование двух максимумов на частотной зависимости диэлектрических потерь и две полуокружности на диаграммах Коула-Коула. Результаты анализируются с использованием эквивалентной схемы образцов, а также модели Гавриляк-Негами с расчетом микропараметров системы. Выявленные закономерности объясняются структурой пленок: наличием двух типов зерен, различающихся электрическими свойствами. Присутствие двух типов зерен определяет особенности механизма фазового перехода в пленках VO_2 .

Секция: Физические явления в конденсированных средах

Место проведения секции: наб. р. Мойки, 48, корп. 3, ауд. 52.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.10 до 17.30.

Регламент выступлений:

10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

Руководитель секции: Владимир Алексеевич Комаров, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики.

Соруководитель секции: Герега Василиса Александровна, обучающаяся магистратуры факультета физики..

Соруководитель секции: gerega.vasilisa96@gmail.com.

Особенности релаксационных процессов в полимерных материалах в области температуры стеклования

Докладчик:

Волгина Елена Алексеевна, Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Темнов Дмитрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент

Данная работа посвящена исследованию пленки полиэтилентерефталата $(C_{10}H_8O_4)_n$ толщиной 30 мкм с мембранной структурой методом релаксационных карт. С помощью данного метода найдены параметры электрически активных дефектов в данном материале. Учет этих параметров необходим при исследовании термоактивационными методами.

Особенности гальваномагнитных свойств ультратонких пленок чистого висмута

Докладчик:

Гергега Василиса Александровна, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Грабов Владимир Минович, доктор физико-математических наук, профессор

Работа посвящена исследованию гальваномагнитных свойств пленок висмута толщинами 10–50 нм на слюдяной подложке, полученных методом термического вакуумного напыления. Проанализированы данные об их удельном сопротивлении, магнетосопротивлении и коэффициенте Холла в зависимости от температуры. Выявлено, что при уменьшении толщины образца происходит изменение характера зависимости его удельного сопротивления и относительного магнетосопротивления от температуры. Сделан вывод об уменьшении подвижности носителей заряда и росте их концентрации с уменьшением толщины пленки.

Влияние подслоя сурьмы на структуру и свойства тонких пленок висмут-сурьма 3 и 5% Sb, полученных термическим напылением и зонной перекристаллизацией

Докладчик:

Ефимов Дмитрий Дмитриевич, Факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Владимир Алексеевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Методом дискретного термического напыления в вакууме на подложке из слюды (мусковит) получены блочные тонкие плёнки висмут-сурьма (3 и 5 ат.% Sb). Часть пленок получена на подслое сурьмы толщиной 10 нм. Методом зонной перекристаллизации под покрытием получены монокристаллические пленки того же состава и толщины. Методами рентгеноструктурного анализа, химического травления и АСМ исследована структура пленок. Исследованы гальваномагнитные свойства полученных пленок в интервале температур 77-300К и магнитных полей 0-0.65 Тл. Проведён сравнительный анализ гальваномагнитных свойств.

Исследование полимеров методом дифференциальной сканирующей калориметрии

Докладчик:

Иванова Анна Николаевна, Факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Темнов Дмитрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент

Целью работы являлось исследование фазовых переходов в композитных полимерных материалах с минеральным наполнителем. Исследовался полиэтилен высокого давления с гидрофильным наполнителем (диатомит) методом дифференциальной сканирующей калориметрии. Был сделан вывод о влиянии процентного содержания наполнителя на

теплофизические свойства полимерных материалов и о возможности использования их в качестве электретных материалов.

Угол крена плавающего прямоугольного параллелепипеда при наличии контейнера с жидким грузом

Докладчик:

Михайлюк Никита Алексеевич, ,
специалитет, Государственный университет
морского и речного флота имени адмирала
С.О. Макарова;

Агапитов Денис, , специалитет,
Государственный университет морского и
речного флота имени адмирала С.О.
Макарова

Научный руководитель:

Горбунов Николай Аркадьевич, кандидат
физико-математических наук, Заведующий
кафедрой

В работе проведено сопоставление расчетных и экспериментальных углов крена прямоугольного параллелепипеда, на верхней плоскости которого находится контейнер с жидкостью. Расчет метацентрических параметров проводится на основе полученных аналитических формул. Реализован лабораторный эксперимент, позволяющий определять угол крена при перемещении контейнера по верхней плоскости плавающего тела. Показано, что наличие водонепроницаемой переборки внутри контейнера приводит к уменьшению угла крена. Расчетные и экспериментальные значения угла крена совпадают в пределах погрешности опыта.

Фазовая зависимость формы профиля линий Косселя

Докладчик:

Сазонова Яна, , специалитет, СпбГТИ(ТУ)

Научный руководитель:

Никотин Олег Павлович, кандидат
химических наук, доцент

Статья посвящена исследованию профилей косселевских линий в симметричном брегговском случае обратного рассеяния. Косселевские фотоны возбуждали электронами в монокристалле Ge, с возможностью изменения угловой позиции кристалла с шагом в несколько угловых секунд. Особенностью работы является возбуждение K-излучения германия, в предельно тонких слоях поверхности монокристалла, сравнимых длиной когерентности рентгеновских фотонов. Наблюдалось изменение симметрии черно-белого контраста профилей, коррелирующее с изменением глубины возбуждения. Для трактовки явления применялся метод интерферограмм.

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 1. Бакалавриат

Место проведения секции: Лиговский проспект, 275, ауд. 502

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2020, с 12:00 до 18:00.

Регламент выступлений:

Участники представляют на конференции самостоятельно проведенные научные исследования и их фрагменты, выполненные под руководством научных руководителей, ранее нигде не опубликованные, не представленные на других научных мероприятиях, в формате устных докладов.

Регламент выступления для участников с устными докладами: 5-7 минут – выступление, 2-3 минуты – вопросы и обсуждение доклада. Компьютерная презентация, которой сопровождаются выступления, должна состоять из схем, графиков, фотоматериалов, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, полностью дублирующая текст доклада, не допускается. Электронная презентация должна быть выполнена в Microsoft Power Point Office 2007.

Руководитель секции: Фокин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы, заместитель директора института физической культуры по учебной работе.

Соруководитель секции: Любченко Ася Андреевна, обучающаяся магистратуры института физической культуры и спорта.

Адрес электронной почты для обращений: 95053@mail.ru.

**Развитие физических качеств в
школьников 14-15 лет на уроках
физической культуры с применением
метода круговой тренировки**

Докладчик:

Кузнецов Богдан Кириллович, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сабурова Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель программы: Повышение эффективности учебного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе на основе метода круговой тренировки на уроках в условиях реализации ФГОС

Методы исследования:

1. Теоретический анализ
2. Педагогическое тестирование
3. Педагогический эксперимент

Результат исследования: разработанные комплексы круговой тренировки, позволят повысить уровень развития двигательных качеств обучающихся

Проблема исследования: специальной научной литературе ограниченно представлен вопрос об особенностях применения кругового метода на уроках физической культуры

Зарождение и развитие пара-карате в Российской Федерации

Докладчик:

Мохаммад Майванд Расул, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эйдельман Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Зарождение и развитие пара-каратэ в Российской Федерации
Цель - популяризация пара-каратэ, как одного из доступных видов спорта для лиц с ОВЗ.
Проблема. Пара-каратэ является наименее разработанным направлением в адаптивной физической культуре. Специфика пара-каратэ, его цель, задачи, методы и средства для лиц с ОВЗ в полной мере не изучены.
Методы исследования: анализ научно-методической литературы, диссертационных исследований, изучение показателей, характеризующих развитие пара-каратэ в РФ.

Кроссфит и его польза для укрепления здоровья различных возрастных групп

Докладчик:

Соколова Екатерина Дмитриевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Чинакаева Вероника Артуровна, , ,

Научный руководитель:

Скорохватова Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается специфика проведения тренировочных занятий по кроссфиту с различными возрастными группами

Педагогические условия формирования интегративного знания в рамках дисциплины «Актёрское мастерство» у студентов - будущих специалистов по АФК

Докладчик:

Черненко Светлана Евгеньевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эйдельман Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель - обоснование условий формирования интегративного знания у студентов - будущих специалистов по АФК в рамках дисциплины «Актёрское мастерство».
Проблема. Специфика дисциплины «Актёрское мастерство», его технологические аспекты в процесса формирования интегративного знания у будущих специалистов по АФК мало изучена.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, нормативных документов, опрос (беседа, анкетирование).

Особенности технико-тактической подготовки школьников 7-10 лет в бадминтоне

Докладчик:

Чинакаева Вероника Артуровна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Скорохватова Галина Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрываются особенности технико-тактической подготовки школьников 7-10 лет в бадминтоне.

Подготовка школьников к лыжному походу по программе "Туризм в школе"

Докладчик:

Гавриловский Арсений Евгеньевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фарбей Вадим Валерьевич, доктор педагогических наук, профессор

Подготовка школьников к лыжному походу по программе "Туризм в школе"

Изучение показателей, характеризующих адаптивное физическое воспитание лиц с ОВЗ в условиях центра социальной реабилитации

Докладчик:

Жирова Анастасия Юрьевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эйдельман Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель - Проанализировать эффективность АФВ лиц с ОВЗ в условиях центра социальной реабилитации.

Проблема. Показатели, характеризующие эффективность адаптивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях центра социальной реабилитации, в полной мере не изучены.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, изучение показателей, характеризующих АФВ в условиях центра социальной реабилитации.

Развитие специальной выносливости высококвалифицированных пловцов-спинистов на дистанции 200 на спине

Докладчик:

Копачева Дарья Владимировна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дядичева Маргарита Владимировна, доктор педагогических наук, преподаватель

Актуальность работы по разработке программы подготовки по развитию специальной выносливости на 200 метров на спине

Недостаточное внимание к проблематике развитие Именно специальной выносливости! Именно на спине и такой длинной дистанции как 200 метров особенно в коротких бассейнах.

Развитие координационных способностей у девочек 3-4 лет средствами художественной гимнастики

Докладчик:

Корневая Елизавета Владимировна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кипрушина Ирина Игоревна, кандидат психологических наук, преподаватель

С каждым годом популярность художественной гимнастике только возрастет, следовательно, растет и количество секций, спортивных школ и клубов художественной гимнастики. В данных группах занимаются дети дошкольного возраста (начиная с 2.5 лет), при этом отсутствует программа их подготовки. Решение данной проблемы возможно при наличии программы подготовки, в которой научно обоснованы направленность занятий данной возрастной группы

Совершенствование технико-тактической подготовки юных волейболистов 13-14лет (на примере подачи)

Докладчик:

Куликов Дмитрий Михайлович, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фетисова Светлана Лаврентьевна, кандидат педагогических наук, профессор

В работе представлено содержание технико-тактической подготовки для юных волейболистов 13-14лет ДЮСШа . Для исследования выбран один из важнейших приемов соревновательной деятельности - подача. Разработана методика её совершенствования. Экспериментально,используя методы педагогического тестирования,педагогических наблюдений и педагогического эксперимента доказана её эффективность , получены достоверные результаты. Что позволяет рекомендовать данную методику в учебно-тренировочный процесс при работе с юными волейболистами.

Паралимпийское образование как средство формирования у школьников установок на инклюзию

Докладчик:

Ламова Виктория Максимовна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Октавьевна, доктор педагогических наук, профессор

Паралимпийские игры можно использовать как способ разрушения барьера взаимодействия и общения между людьми с инвалидностью и условно здоровыми людьми. Сейчас происходят глобальные изменения в сфере образования поэтому, паралимпийское образование должно внедряться в систему современного общества и рассматриваться не как отдельная составляющая общественной жизни, а как мировой процесс, в который вовлечены все высокоразвитые страны. Необходимо проводить открытые уроки в дошкольных учреждениях, школах, университетах для того, чтобы у людей не возникало проблем при общении с людьми с инвалидностью.

Формирование у педагогов образовательных учреждений установок на инклюзию посредством ознакомления с адаптивными видами спорта

Докладчик:

Легушаидзе Глеб Георгиевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Октавьевна, доктор педагогических наук, профессор

В целях повышения компетентности преподавателей в обычных школах мы считаем целесообразным сформулировать те установки изучения адаптивного спорта, которыми могли бы руководиться эти

преподаватели в образовательных учреждениях для здоровых детей, чтобы те могли общаться с детьми, имеющими ОВЗ

Самоконтроль как способ повышения эффективности уроков физической культуры у школьников 9-10 лет

Докладчик:

Лисова Дарья Александровна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анимова Злата Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Докладчик акцентирует внимание на проблеме недостаточного уровня самоконтроля у школьников на уроках физической культуры у школьников 9-10 лет. И предлагает ввести комплекс мероприятий самоконтроля, который способствовал бы повышению эффективности уроков физической культуры. Для апробации подобранных средств организован педагогический эксперимент, его результаты, обработанные методами математической статистики, доказывают целесообразность введения комплекса мероприятий по самоконтролю как способа повышения эффективности уроков физической культуры у школьников 9-10 лет.

Психолого- педагогические основы эмоционального выгорания тренеров по художественной гимнастике

Докладчик:

Медведева Алина Алексеевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костов Фёдор Фёдорович, старший преподаватель

изучение современного состояния проблемы синдрома эмоционального выгорания на примере тренеров ХГ.

Роль педагогического и психологического контроля при формировании научно-методического обеспечения подготовки спортсменов легкоатлетов с ПОДА

Докладчик:

Пахарева Александра Павловна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эйдельман Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель - обосновать психолого-педагогический контроль при разработке научно-методического обеспечения подготовки спортсменов легкоатлетов с поражением ОДА. Проблема. Недостаточное количество рекомендаций по педагогическому контролю за физической подготовленностью спортсменов легкоатлетов с ПОДА делает актуальной их разработку.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, диссертационных исследований.

Особенности тренировочного процесса по легкой атлетике спортсменов с нарушением слуха

Докладчик:

Пахарева Александра Павловна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Умнякова Нина Львовна, старший

преподаватель

Цель исследования – выявление особенностей тренировочного процесса занятий легкой атлетикой спортсменов с нарушением слуха на разных этапах спортивной подготовки. Объект исследования – тренировочный процесс по легкой атлетике. Предмет исследования – особенности тренировочного процесса по легкой атлетике спортсменов с нарушениями слуха

Скоростная подготовка высококвалифицированных пловцов на дистанции 100 м баттерфляем

Докладчик:

Пахомов Даниил Павлович, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дядичева Маргарита Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Скоростная подготовка высококвалифицированных пловцов на дистанции 100 м баттерфляем

Пионербол как средство развития координационных способностей младших школьников 9-10 лет

Докладчик:

Плехова Наталья Олеговна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анимова Злата Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Автор акцентирует внимание на проблеме – не достаточно высоком уровне развития координационных способностей (КС) у детей 9-10 лет. И предлагает использовать подвижную игру «Пионербол» и различные её вариации в качестве средства развития КС у детей данного возраста на уроках физической культуры. Для апробации подобранных средств организован педагогический эксперимент, его результаты, обработанные методами математической статистики, доказывают целесообразность и эффективность использования игры «Пионербол», как средства развития координационных способностей у младших школьников 9-10 лет.

Развитие скоростно-силовых качеств посредством подвижных игр у учащихся 12-13 лет на уроках легкой атлетики

Докладчик:

Тихонов Всеволод Дмитриевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анимова Злата Юрьевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы, очень важно воспитывать молодое поколение физически развитым, закаленным, готовым к работе и обороне нашей родины. Среди большого количества разнообразных средств физического воспитания широко используются подвижные игры, которые оказывают содействие развитию скоростных качеств молодежи, а так же решению воспитательно-оздоровительных задач.

Игровая деятельность имеет особенно важное значение в период наиболее активного формирования характера - в детские и юношеские годы.

Развитие скоростной выносливости

Докладчик:

**высококвалифицированных пловцов в
предсоревновательном периоде**

Шадрин Игорь Владиславович, Институт
физической культуры и спорта,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Развитие скоростной выносливости.

Секция 2. Магистратура и аспирантура

Место проведения секции: Лиговский проспект, 275, ауд. 503

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2020, с 12:00 до 18:00.

Участники представляют на конференции самостоятельно проведенные научные исследования и их фрагменты, выполненные под руководством научных руководителей, ранее нигде не опубликованные, не представленные на других научных мероприятиях, в формате устных докладов.

Регламент выступления для участников с устными докладами: 5-7 минут – выступление, 2-3 минуты – вопросы и обсуждение доклада. Компьютерная презентация, которой сопровождаются выступления, должна состоять из схем, графиков, фотоматериалов, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, полностью дублирующая текст доклада, не допускается. Электронная презентация должна быть выполнена в Microsoft Power Point Office 2007.

Руководитель секции: Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологии.

Соруководитель секции: Кручинин Мария Андреевна, обучающийся магистратуры института физической культуры и спорта.

Адрес электронной почты для обращений: kruchinina.15@mail.ru.

**Совершенствование специальной
физической подготовки в пулевой
стрельбе на этапе начальной спортивной
специализации**

Докладчик:

Анастасия Олеговна Онищук, Институт
физической культуры и спорта,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чепиков Евгений Михайлович, кандидат
педагогических наук, доцент

На сегодняшний день не все виды спорта в достаточной мере оснащены передовыми технологиями подготовки спортсменов, к их числу можно отнести и стрелковый спорт. В юношеской программе по пулевой стрельбе тренировочный процесс направлен на создание прочного фундамента общей и специальной физической подготовки и нацелен на высшее спортивное мастерство, вопросы разработки и применения современных, рациональных методик использования физической подготовки для исполнения специализированных технических элементов избранного вида являются актуальными.

**Изучение потребности инвалидов в
спортивной деятельности в процессе
социальной реабилитации**

Докладчик:

Арефьева Алла Станиславовна, Институт
физической культуры и спорта,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Октавьевна, доктор педагогических наук, профессор

Цель - рассмотрение роли спорта в социальной реабилитации инвалидов. Проблема исследования: многие инвалиды заинтересованы в спортивной деятельности и с удовольствием занимаются и участвуют в разных мероприятиях, но спорт высших достижений с его высокими требованиями пугает, для многих это невозможная физическая и психологическая нагрузка. Основные методы: педагогическое наблюдение, опрос, анализ научной литературы, экспертная оценка, методы статистической обработки. Результат: выявить потребность в соревновательной деятельности клиентов, определить пути решения проблем.

Взаимодействие семьи и школы в процессе физического воспитания младших школьников

Докладчик:

Богданова Мирослава Владимировна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

На современном этапе реформирования системы физического воспитания школьников, возникает необходимость внедрения в практику новых технологий по взаимодействию семьи и школы на основе взаимопомощи и сотрудничества. Цель исследования: разработать программу взаимодействия физического воспитания младших школьников, которая обеспечит эффективность взаимодействия семьи и школы по формированию здорового образа жизни и повышению уровня физической подготовленности младших школьников.

Актуальные вопросы доступности медицинского обеспечения занятий адаптивной физической культурой

Докладчик:

Васина Ирина Владимировна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Октавьевна, доктор педагогических наук, профессор

Развитие и совершенствование средств и методов адаптивной физической культуры неразрывно связано с медицинским обеспечением. Цели и задачи врачебного контроля весьма разнообразны. Они определяются причиной, вызвавшей наступление инвалидности и лимитирующей двигательные возможности человека, степенью нарушения двигательных возможностей, необходимостью оценки общего физического состояния, функциональных возможностей организма. В ходе исследования будут разработаны рекомендации для тренеров, позволяющие обеспечивать динамический контроль за состоянием занимающихся.

Особенности отношения женщин второго периода зрелого возраста к оздоровительной тренировке силовой направленности

Докладчик:

Веселова Наталия Вячеславовна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассмотрены особенности физкультурно-оздоровительной мотивации женщин второго периода зрелого возраста (35-55 лет), проанализированы и обобщены субъективные и объективные причины, препятствующие активному включению женщин

зрелого возраста в оздоровительные занятия силовой направленности в условиях фитнес-клуба.

**Двигательная активность как фактор
укрепления здоровья школьников 5-8
классов**

Докладчик:

Егорова Анастасия Александровна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьмина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Статистика показывает, что на современном этапе у детей констатируется ослабленное здоровье. Одной из причин этого является малоподвижный образ жизни. В связи с чем возникает необходимость поиска возможных путей повышения двигательной активности. Двигательная активность будет измерена в количестве суточных движений и объеме часов занятий физическими упражнениями, а также будут предложены возможные пути ее повышения.

**Исследование феномена снижения
интереса к занятиям физической
культуры у старшеклассников**

Докладчик:

Кручинина Мария Андреевна, Выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

Предполагается, что если в уроки физической культуры внедрить инновационные и образовательные технологии, теоретически обосновать и разработать новую программу для оптимизации учебного процесса на уроках физической культуры, то это эффективно повлияет не только на развитие физических качеств, появится интерес к уроку физической культуры, но и повысит уровень теоретических знаний. Цель исследования: Определить эффективность использования разработанной программы с внедрением инновационных технологий. Методы: Анализ литературы, опрос, анкетирование, наблюдение, педагогическое тестирование

**Педагогический контроль по спортивным
и подвижным играм бакалавров
педагогического вуза**

Докладчик:

Любченко Ася Андреевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фокин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы актуальности проведения способов, средств и методов педагогического контроля на занятиях по спортивным и подвижным играм со студентами педагогического ВУЗа

**Выявление спортивно одаренных детей в
рамках общеобразовательных учреждений**

Докладчик:

Митрафанова Снежана Михайловна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябчук Владимир Владимирович, кандидат

педагогических наук, профессор

Каждый ребенок одарен с рождения, и задача семьи и педагога помочь ему развить его одаренность. Но проблемой современных образовательных учреждений является большое количество учеников, как в классах, так и в школе. Таким образом проблема выявления и поддержки спортивно одаренных детей является актуальной в настоящее время. Но не все учителя физической культуры готовы работать в данном направлении, тем самым большая часть обучающихся не осведомлена о возможности участия во всероссийской олимпиаде школьников. С помощью анкетирования будет выявлено, насколько учителя компетентны в этом вопросе.

Влияние выбора спорта студентами на эффективность физкультурно-спортивной деятельности

Докладчик:

Новикова Анна Вадимовна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фокин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент

Исследование направлено на выявление мотивов посещения занятий физической культурой

Функциональная подготовка полиатлонистов

Докладчик:

Павлова Анна Николаевна, Институт физической культуры и спорта, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пономарев Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлены данные о функциональной подготовке.

Круговая тренировка как средство повышения эффективности уроков по физической культуре у старшеклассников

Докладчик:

Хавхайнен Сергей Евгеньевич, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

Физическая культура – основа социально-культурной жизнедеятельности учащегося, преобразование его общей и профессиональной культуры. В связи с этим, проблема повышения эффективности учебного процесса, определения оптимальных, инновационных средств, методов, технологий является сегодня одной из главных. Одним из путей решения может служить метод круговой тренировки. Цель работы – исследовать применение метода круговой тренировки для повышения эффективности уроков по физической культуре у старшеклассников и развития у них физических качеств.

Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта в педагогических институтах РФ и Республики Польша

Докладчик:

Шумакова Ия Дмитриевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябчук Владимир Владимирович, кандидат

педагогических наук, профессор

Доклад посвящен рассмотрению особенностей подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республики Польша на примере РГПУ им. А.И. Герцена и Варшавской академии физического воспитания им. Йозефа Пилсудского (филиал в г. Бяла-Подляска)

Направление: Филология и лингводидактика

Секция: Актуальные проблемы английской филологии

Секция 1

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д.48, корпус 14, ауд. 412.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 15.15 до 18.15.

Регламент выступлений:

Время выступления — 5–6 минут, дискуссия — 2 минуты, есть возможность использования презентации, но необходимо иметь раздаточные материалы (для подстраховки).

Руководитель секции: Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры английской филологии.

Соруководитель секции: Якимец Елена Игоревна, обучающаяся бакалавриата института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: academic-presentations2017@yandex.ru.

Кантри-поэзия 2010-х годов: основные темы, образы и тенденции

Докладчик:

Вязовиков Аркадий Сергеевич,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе даётся общая характеристика современной кантри-песне как формульному, мультижанровому явлению массовой культуры, до сих пор не получившему систематического описания в отечественной искусствоведческой и филологической науках. В результате использования комплекса аналитических средств, включающего мотивный анализ, жанровый, сравнительный, статистический и семиотический методы, выявляются наиболее характерные темы, образы и мотивы кантри-поэзии 2010-х годов, а также основные направления и тенденции её развития.

Функции карикатуры в масс-медиа

Докладчик:

Гнатюк Ирина Юрьевна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Автор рассматривает функции карикатуры на материал карикатур журнала "The New Yorker". Исследуются функции карикатуры в англоязычном дискурсе. Изучение данной проблемы актуально и перспективно, т.к. среди отечественных работ, посвященных изучению карикатуры, основное внимание уделяется русскоязычным, а не англоязычным медиа.

Неологизмы сферы "Urban Life"

Докладчик:

Зверев Егор Анатольевич, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергаева Юлия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Автор рассматривает проблему на материале газетных и словарных статей, содержащих новообразования, непосредственно связанные с темой "Urban Life".

Исследуются:

- понятие неологизма;
- классификация неологизмов;
- способы образования неологизмов;
- использование неологизмов в английском языке.

Актуальность исследования данной проблемы заключается в том, что словарный состав английского языка стремительно пополняется и изменяется.

Языковая реализация персуазивности в англоязычном политическом дискурсе

Докладчик:

Квас Лия Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

В данной работе рассматриваются способы реализации "персуазивности" в интервью, дебатах и выступлениях англоязычных политиков. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью изучения средств персуазивности, которые рассматриваются как способы реализации манипулятивного воздействия. Предметом исследования послужили языковые способы реализации категории «персуазивность» в политическом дискурсе. Цель исследования: изучение и рассмотрение категории «персуазивность» и ее языковой реализации в политических выступлениях и выявление наиболее характерных аргументаций, с помощью которых политики воздействуют как на своего оппонента, так и на целую аудиторию.

Контекстуальные оценочные приращения в семантике феминитивов (на материале публицистических текстов)

Докладчик:

Коняхина Ирина Владимировна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой

Доклад посвящен анализу контекстуального значения феминитивов в современных англоязычных публицистических статьях и интервью. Результаты анализа позволяют сделать вывод о том, что, несмотря на отсутствие оценочных коннотаций в узуальных значениях феминитивов, в контексте публицистического текста такие лексемы часто приобретают контекстуальные оценочные приращения, преимущественно негативные. Данный вывод особенно актуален в связи с основной функцией публицистики: воздействием на сознание больших групп людей.

Образ гнома в английской сказке

Докладчик:

Осина Вероника Сергеевна,

Филологический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Поринец Юрий Юрьевич, кандидат
педагогических наук, доцент

В работе рассматривается образ гнома, как одного из наиболее частых героев европейских сказок и легенд. Доклад посвящен анализу изображения гномов в английских сказках, народных и литературных, а также их сопоставлению.

Феномен фейковых новостей в лингвистическом медиапространстве

Докладчик:
Пержинская Александра Александровна,
Институт иностранных языков,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

В научно-исследовательской работе автор рассматривает понятие "фейковых новостей" и соответствующий термин. Целью исследования является разделение и анализ связи схожих понятий в рамках современного медиалингвистического дискурса. Проблематика данного исследования заключается в недостаточной освещенности феномена. Метод лингвистического описания и наблюдения, метод анализа словарных дефиниций являются основными в данной работе.

Реализация практики storytelling в Интернет-дискурсе (на материале англоязычных Интернет-блогов)

Докладчик:
Смирнова Екатерина Владимировна,
Институт иностранных языков,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Цель доклада: выявить основные принципы реализации практики storytelling в Интернет-дискурсе, а именно на примере Интернет-постов. В стендовом докладе будут представлены результаты исследования реализации нового феномена для Интернет-дискурса «практики storytelling» на материале англоязычных Интернет-блогов. В работе определено понятие storytelling, рассмотрены различные подходы к пониманию и описанию практики. В работе представлены примеры реализации данного феномена на примерах постов и видео - роликов из Интернет-блогов на основе анализа исследуемых текстов.

Сатирические новости как новый медиа-жанр

Докладчик:
Сутырина Виктория Юрьевна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Автор рассматривает проблему сатирических медийных жанров на материале публицистических текстов юмористического характера из электронных англоязычных СМИ «New Yorker» и «The Onion». В работе исследуются: определения термина "сатира", классификация средств выражения сатиры, существующая теория о медийных жанрах и

сатирические новости, как новый жанр медиа. Исследование данной проблемы актуально и перспективно, потому что окончательная теория о сатирических медийных жанрах пока не сформирована даже в узких рамках отдельных наук и дисциплин, в связи с многообразием подходов.

Мифонимы в метаязыке психологии (на материале английского языка)

Докладчик:

Фокина Мария Сергеевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каргаполова Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор

Работа посвящена исследованию терминов-мифонимов в научном языке психологии. Значительную часть метаязыка науки составляют термины, призванные точно и объективно выражать специальные понятия и явления. Вместе с тем в терминологический аппарат психологии проникают термины, имеющие в своем составе мифологический терминологический элемент, связывающий научный термин с мифологическим именем собственным. Целью исследования является обоснование и классификация семантических связей между терминами и мифонимами. Основным средством трактовки семантических связей представляется мифологический комплекс.

Языковая игра как форма выражения эмоций (на материале англоязычных интервью)

Докладчик:

Якимец Елена Игоревна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена изучению поведения эмоциональной языковой личности при использовании ею языковой игры в условиях устной формы коммуникации – интервью. Цель работы — изучение языковой игры как формы выражения эмоций на материалах англоязычных интервью для дальнейшего выявления теории поведения языковой личности в коммуникативной ситуации, а также поиск ответов на следующие вопросы: какие эмоции выражаются при использовании языковой игры; каким образом языковая игра воздействует на эмоции адресата; почему были использованы те или иные средства языковой игры.

Трансформация паремии и сентенциальных клише в англоязычной речи

Докладчик:

Янгальчев Артур Рамильевич, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каргаполова Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор

Актуальность работы продиктована необходимостью анализа использования паремии и клише в англоязычной речи. Цель работы: определение характеристик паремии и клише, использование данных явлений в речи. Задачи: дать определения понятиям "паремия" и "речевое клише", определить дифференциальные признаки исследуемых явлений, выяснить способы трансформации данных явлений в англоязычной речи.

Секция 2

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д.48, к.14, ауд. 412.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.15 до 18.15.

Регламент выступлений:

Время выступления — 5–6 минут, дискуссия — 2 минуты, есть возможность использования презентации, но необходимо иметь раздаточные материалы (для подстраховки).

Руководитель секции: Радюшкина Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингвострановедения.

Соруководитель секции: Мишина Галина Леонидовна, обучающаяся магистратуры института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: galeyа-2001@yandex.ru.

Лексическая репрезентация проявления агрессии в художественном тексте

Докладчик:

Агаева Милана Урфановна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Карловская Валерия Наумовна, кандидат филологических наук, доцент

Цель работы заключается в выявлении, анализе и систематизации языковых средств, применение которых порождает агрессию, на материале современных художественных текстов. В работе рассматриваются понятия «агрессивность», «вербальная (речевая) агрессия», описываются признаки и функции агрессивных языковых единиц, систематизируются различные классификации этого явления, анализируются выбранные художественные тексты, содержащие примеры проявления языковой агрессивности.

Характеристика и особенности спортивного репортажа как одного из жанров журналистики

Докладчик:

Гааг Александра Сергеевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

Целью работы является подробное рассмотрение специфики спортивного репортажа как одного из основных жанров стиля журналистики, к отличительным особенностям которого относится оперативность в передаче важных спортивных новостей с места события. Исследование носит теоретический характер, и в его задачи входит представление основных классификаций репортажей, подробное описание спортивных репортажей, а также рассмотрение основных особенностей и характеристик спортивных репортажей.

Способы выражения точки зрения в модернистском тексте

Докладчик:

Гарипова Элина Эльдаровна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Корзнева Наталия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена выявлению языковых средств воплощения точки зрения на материале модернистского произведения. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: приводится системное описание различных типов и планов точки зрения, то есть авторских позиций, с которых ведется повествование; проводится анализ отношений между различными точками зрения; определяются языковые способы выражения различных типов точек зрения в рамках одного произведения; интерпретируется модернистский текст и его композиционная организация посредством выявления языковых способов выражения авторской позиции.

Атрибутивные словосочетания в семантическом и функциональном аспекте

Докладчик:

Ефремова Ксения Евгеньевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению атрибутивных словосочетаний. Целью исследования является выявление лексико-семантической координации единиц атрибутивного словосочетания. В работе даётся определение понятию "словосочетание", рассматриваются различные подходы к данному понятию, исследуются типы смысловых отношений и приёмы связей в словосочетаниях, на основе которых выделяются типы атрибутивных словосочетаний.

Репрезентация концепта "child" в современных медиатекстах

Докладчик:

Исмаилзаде Антигаханум Сулиддин кызы, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябуха Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена особенностям актуализации концептуальной картины мира в медиатекстах. В ней рассматриваются такие понятия когнитивной лингвистики, как "концепт" и "концептосфера"; анализируются характерные черты, присущие медиатекстам. Приводится описание различных способов репрезентации концепта "child" на материале медиатекстов.

Интертекстуальность в современных англоязычных сказках

Докладчик:

Козинец Ирина Олеговна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тананыхина Алла Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

Целью настоящей работы является рассмотрение способов реализации интертекстуальности в современных англоязычных сказках. Данной цели соответствуют следующие задачи: обозначение понятия интертекста и интертекстуальности; выявление средств реализации интертекстуальности в исследуемых сказках. В результате

проведенного исследования выявлены такие средства реализации интертекстуальных связей, как цитата, аллюзия, пародия.

**Эмотивность как текстовая категория:
понятия и особенности**

Докладчик:

Максимова Евгения Викторовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

Работа посвящена изучению эмотивности как особой текстовой категории. Данная категория описывается в рамках эмотиологии, или лингвистики эмоций. Актуальность настоящего исследования определяется интересом к изучению средств выражения эмоций в языке. Для достижения поставленной цели автор решает следующие задачи: рассматривает основные понятия эмотивной науки, сопоставляет понятия «эмотивность», «эмоциональность», «экспрессивность», выделяет ключевые особенности эмотивности как текстовой категории.

**Лексические особенности идиостиля
автора (на материале изучения романа Р.
Галбрейта "Зов кукушки")**

Докладчик:

Мальфанова Елизавета Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Корзнева Наталия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена изучению идиостиля подлинного автора Р. Галбрейта. Целью исследования является выявление лексических особенностей идиостиля Р. Галбрейта на материале романа «The Cuckoo's Calling». В работе дается определение понятию «идиостиль», рассматриваются различные подходы к данному понятию, исследуется речевая характеристика персонажей.

**Лексические средства создания образа
главного героя в произведении Janet
Evanovich "Three to get deadly"**

Докладчик:

Маркарян Диана Михайловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Коньшина Юлия Ивановна, кандидат филологических наук, доцент

Исследование посвящено лингвистическому анализу лексических средств создания портрета главного персонажа - Стефани Плам - в детективном романе Дж. Иванович "The three to get deadly", написанном от первого лица. Анализ речи женщины-детектива позволил выявить социально-культурные и когнитивные характеристики ее личности. Многочисленные жаргонизмы и сленговые выражения свидетельствуют о недостаточности ее образования. Обнаруженные метафоры и метонимии характеризуют героиню как неординарную личность, способную решать нетривиальные задачи.

**Некоторые лингвокультурологические
особенности образа герцогини Сассекской в
англоязычной бульварной прессе**

Докладчик:

Михалева Дарья Вячеславовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Шарапова Юлия Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются лингвокультурологические особенности образа герцогини Сассекской в англоязычной бульварной прессе. С целью выделения ряда уникальных черт образа герцогини проводится контекстуальный и компонентный анализы статей таблоидных изданий. С помощью данных методов выявляется социолингвистический портрет Меган, герцогини Сассекской, как представительницы сразу нескольких культур.

Особенности психологической прозы Элис Манро

Докладчик:
Павлова Анжелика Александровна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:
Лисенко Мария Валерьевна, кандидат
филологических наук, доцент

Работа посвящена проблемам психологизма современной женской прозы на примере книги "Runaway" Э. Манро, мастера короткого рассказа. В исследовании рассматривается феномен психологизма в художественной литературе, выделяются признаки психологической прозы, раскрываются особенности авторского стиля изложения Э. Манро. К признакам психологической прозы Э. Манро автор относит перенос внимания с действий на внутренний мир, наличие конфликта между героем и окружением или между героями.

Лингвостилистические особенности репрезентации мифа о Цирцее (на материале современной англоязычной женской литературы)

Докладчик:
Пахомова Мария Александровна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Атлас Анна Залмановна, кандидат
филологических наук, доцент

Автор рассматривает проблему функционирования мифа о Цирцее в женской англоязычной литературе XX века. Исследуются: социокультурная и историческая обусловленности трансформации мифа о Цирцее в англоязычной женской литературе XX века; раскрыть своеобразие использования мифа о Цирцее различными авторами; проанализировать роль мифа о Цирцее в произведениях этих авторов; сопоставить и обобщить результаты проведенной работы.

Лингвистические средства создания образов в художественном тексте (на материале романа Дж. С. Фоера «Жутко громко и запредельно близко»)

Докладчик:
Саитова Арина Динаровна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:
Панчук Светлана Антоновна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящён изучению языковых средств создания образов персонажей в романе Дж. С. Фоера «Extremely Loud and Incredibly Close». Цель работы состоит в выявлении и анализе лингвостилистических особенностей произведения. Методы, которые использовались при проведении данного исследования, включают метод сплошной выборки, метод контекстологического анализа, анализ словарных дефиниций, анализ содержания.

Функционирование абсолютных конструкций в современном английском романе

Докладчик:

Терехова Виктория Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кобринна Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент

На материале женских английских романов начала 21 века исследуется функционирование абсолютных конструкций в современном художественном дискурсе. Исследование данной проблемы актуально, потому что в современном английском языке частотность абсолютных конструкций возрастает, применение – расширяется, а функции и значения – усложняются и обогащаются. Целью исследования является определение и классификация синтаксических, стилистических и коммуникативных функций абсолютных конструкций.

Прагмалингвистические особенности твит-сообщений

Докладчик:

Тибинихина Анастасия Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор филологических наук, доцент

Данная работа посвящена исследованию англоязычного блога как вида интернет-коммуникации на прагмалингвистическом уровне. Исследуются прагматические особенности жанров интернет-коммуникации, характерные особенности блогов как жанра интернет-коммуникации, в частности микроблога Твиттер. В работе анализируются понятия «прагмалингвистика», «блог», изучаются основные структурные составляющие и разновидности блогов, рассматриваются история создания микроблога Твиттер и его отличительные особенности, а также способы использования в повседневной жизни.

Языковая репрезентация оппозиции THEM — US в политическом дискурсе Д. Трампа

Докладчик:

Фролова Юлия Олеговна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Радюшкина Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Настоящее исследование посвящено изучению речевых и языковых средств репрезентации оппозиции THEM — US в политическом дискурсе Д. Трампа. Целью работы является выявление и анализ стратегий и тактик, а также лексико-синтаксических средств представления указанной оппозиции в инаугурационной речи 45-го американского президента и его предвыборных выступлениях в различных штатах. Используя метод лингвистического анализа, автор выявляет и интерпретирует закономерности в выборе Д. Трампом доминирующей стратегии и языковых средств в зависимости от политической позиции адресной аудитории.

Языковая игра в тексте современной англоязычной сказки

Докладчик:

Холченко Анна Игоревна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тананыхина Алла Олеговна, кандидат
филологических наук, доцент

Работа посвящена изучению сущности понятия «языковая игра». Целью исследования является рассмотрение особенностей данного лингвистического явления в тексте англоязычной сказки. В работе рассматриваются точки зрения ведущих ученых по проблематике языковой игры, анализируются особенности языковой игры на материале современной англоязычной сказки Джоан Роулинг «Harry Potter and the Deathly Hallows».

Секция: Актуальные проблемы восточного языкознания

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д.48, к. 10, ауд. 29/30

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15:00 до 16:30.

Регламент выступлений:

7 минут, есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Дондоков Доржи Дондокович, ассистент кафедры китайской филологии.

Соруководитель секции: Елфимова Людмила Алексеевна, обучающаяся бакалавриата института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: d.dorzhi@yahoo.com.

Сопоставление терминологии гражданского права в корейском и русском языках

Докладчик:

Голубева Арина Андреевна, Институт
востоковедения, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Ден Анна Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Данная работа посвящена анализу и сопоставлению терминов гражданского права в русском языке, а также корейском языке, который является государственным на территории Республики Корея. В работе отражены пути заимствования терминов гражданского права и способы их образования в русском и корейском языках. Результаты данного исследования будут использованы в качестве опоры для специалистов как в области юриспруденции, так и в области лингвистики.

Обучение иероглифике изучающих корейский язык на начальном этапе обучения

Докладчик:

Горбань Татьяна Александровна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена;

Иванов Артур Эдуардович, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена;

Анофриева Дарья Сергеевна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ден Анна Александровна, кандидат

педагогических наук, доцент

В докладе содержатся основные принципы разработки серии уроков по обучению иероглифике учащихся, изучающих корейский язык на начальном этапе. Авторы дают теоретическое обоснование процесса обучения иероглифике в школе, а также приводят экспериментальные данные по обучению данному аспекту. Кроме теоретической и практической части методического исследования, авторы разрабатывают критерии контроля уровня сформированности иероглифического навыка и на рефлексивном этапе исследования предлагают проведение анкетирования среди учащихся.

Сравнительный анализ особенностей функционирования эвфемизмов в китайском и русском языках (на примере тематической группы «смерть»)

Докладчик:

Елфимова Людмила Алексеевна, Институт востоковедения, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дондоков Доржи Дондокович, ассистент

В данной работе анализируются особенности образования эвфемизмов тематической группы «смерть» в китайском и русском языках. Сравнительное исследование позволит изучить эвфемизмы как лингвокультурный феномен и выявить различия в способах образования и стилистического использования эвфемизмов в русском и китайском языках, их прагматической обусловленности. Детально анализируются структурные различия эвфемизмов в русском и китайском языках.

Ценностные доминанты современной китайской культуры

Докладчик:

Ильченко Вера Владимировна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дондоков Доржи Дондокович, ассистент

В свете нарастающих темпов развития российско-китайских отношений для повышения качества сотрудничества между РФ и КНР актуальным становится изучение ценностной картины мира китайского социума. В докладе анализируется аксиологическая составляющая китайской языковой картины мира. На материале анализа фольклорных и литературных произведений определена социо- и этнокультурная специфика общечеловеческих ценностей.

Интернет-неологизмы корейского языка (язык Республики Корея, 2000-е годы)

Докладчик:

Левина Елизавета Павловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Курбанов Сергей Олегович, доктор исторических наук, профессор

Данная работа посвящена изучению неологизмов корейского языка, которые были созданы корейскими пользователями сети Интернет. В настоящей работе рассматриваются способы образования Интернет неологизмов, причины их появления. Результатом представленной работы является попытка выявить специфику Интернет неологизмов и определить их место в сетевом пространстве и литературном языке Республики Корея.

Фразеологические обороты сино-корейского и исконно корейского

Докладчик:

Осипова Полина Николаевна, Институт

происхождения

иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ден Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе затрагивается проблема разграничения фразеологических сино-корейских и исконно корейских единиц. Существует множество примеров, которые ярко иллюстрируют эти виды групп фразеологических единиц.

Тангутский язык в исторической перспективе

Докладчик:

Шамаева Анна Александровна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен описанию лингвоспецифических особенностей тангутского языка. В ходе исследования был дан исторический контекст формирования данного языка, истории его исследования и были описаны экстралингвистические факторы, способствовавшие появлению тангутского языка и письменности.

Особенности молодёжного женского сленга в японском языке

Докладчик:

Шишкин Валерий Андреевич, Институт востоковедения, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кикнадзе Диана Гургеновна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе дан краткий обзор одного из социолектов японского языка, молодёжного женского сленга, на примере его употребления носителями японского языка в интернете. Цель доклада – обобщение особенностей молодёжного женского сленга на 2019 год. В результате были получены следующие выводы: молодёжный сленг с течением времени эволюционирует, молодёжная сленговая лексика обладает яркой эмоционально-экспрессивной окраской.

Секция: Актуальные проблемы немецкой филологии

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 14, ауд. 315

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 13:30 – 16.00

Регламент выступлений: 7-8 минут.

Готовые презентации нужно отправить до 30.03.2020 г. (включительно) на почту alex7bulgakov@gmail.com.

Руководитель секции: Эрман Валерия Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии.

Соруководитель секции: Булгаков Александр Андреевич, обучающийся бакалавриата института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: valeria.erman@gmail.com,
alex7bulgakov@gmail.com.

**Языковые средства выражения
несогласия рецензента с позицией
режиссера фильма (на материале
немецкоязычных текстов)**

Докладчик:

Балановская Наталия Романовна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эрман Валерия Андреевна, кандидат
филологических наук,

Целью доклада является представление способов выражения полемической точки зрения в текстах немецкоязычных кинорецензий на экранизации. В работе анализируются языковые средства выражения несогласия автора рецензии с позицией режиссера или других критиков.

Магия в художественном тексте

Докладчик:

Булгаков Александр Андреевич, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смолоногина Елена Анатольевна, кандидат
филологических наук,

В рамках доклада рассматривается роль магии/магического в ХКМ немецкого и русского фольклоров а так же в ряде литературных текстов на русском и немецких языках. Целью работы является изучение роли магии в художественных произведениях. Из данной цели следуют задачи:

- определить, что является магией в художественном произведении;
- очертить круг текстов, в которых автор традиционно прибегает к использованию в нарративе магии/магического;
- описать задачи, которые авторы текстов достигают при использовании в произведении магии/магического.

**Особенности речевой организации
гармоничной и дисгармоничной
диалогической коммуникации на
немецком языке.**

Докладчик:

Васильева Елизавета Алексеевна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гончарова Евгения Александровна, доктор
филологических наук,

Доклад посвящен анализу особенностей протекания гармоничной и дисгармоничной диалогической коммуникации на немецком языке. Сопровождая человека во всех сферах его деятельности, речевая коммуникация является неотъемлемой частью его жизни и способствует развитию контактов между людьми (гармоничный диалог). Иногда участники коммуникации являются языковыми личностями с противоположными целями речевого общения, несовпадающим багажом знаний и др. Столкновение коммуникативных интересов таких партнеров может привести к возникновению речевого конфликта (дисгармоничная

коммуникация), языковые сигналы которого можно установить на разных уровнях построения диалогических реплик.

Синтаксические средства экспрессивности на материале немецкоязычной прессы

Докладчик:

Ипатова Анна Сергеевна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Большакова Татьяна Михайловна, кандидат
филологических наук,

Цель работы - исследовать синтаксические средства немецкого языка, выражающие экспрессивность, и выделить наиболее часто используемые из них с помощью лингвистического наблюдения, описания и интерпретационного анализа текста. Синтаксические средства создания экспрессивности рассматриваются на материале немецкоязычной прессы, приводится их классификация. Намечаются пути решения проблемы описания экспрессивного потенциала синтаксиса немецкого языка. В результате исследования сделаны выводы о частотности использования синтаксических средств создания экспрессивности в немецкоязычной прессе.

Лингвостилистические особенности немецких загадок

Докладчик:

Павлова Полина Анатольевна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гузь Мария Николаевна, кандидат
филологических наук,

Целью данного доклада является рассмотрение лингвостилистических особенностей немецкой загадки как малоформатного текста. Интерес к малоформатным текстам растет в связи с их нынешней распространенностью, но интерес к загадке как к малоформатному тексту не так велик. Тем не менее, загадка является ключом к пониманию культуры и образа мышления народа, так как она использует особые средства для возможности кодирования и последующего декодирования различных концептов.

Лингвистические параметры современного немецкого интернет-блога

Докладчик:

Ремезова Наталия Александровна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гончарова Евгения Александровна, доктор
филологических наук,

Доклад посвящен феномену немецкого блоггового дискурса в современном мире. Блогговый дискурс рассматривается с позиций когнитивно-дискурсивного подхода. Немецкий блогговый дискурс анализируется в контексте мирового блоггового дискурса. В докладе освещаются особенности блог-коммуникации в современной немецкой этнокультуре, а также отмечаются важнейшие коммуникативно-прагматические и лингвостилистические параметры текстов немецкого интернет-блога.

Фразеологизмы с национально-специфичным компонентом в текстах немецкоязычной прессы Австрии

Докладчик:

Сутурина Ольга Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Копчук Любовь Борисовна, доктор филологических наук,

Доклад посвящён особенностям употребления фразеологизмов, обладающих национально культурной спецификой, в газетных текстах Австрии. В рамках исследования рассматриваются вопросы функционирования фразеологизмов в текстах прессы Австрии, их участия в реализации прагматической функции текста, доли и роли национально окрашенной фразеологии в австрийской прессе сегодня. В ходе исследования используются лингвостатистический метод, элементы дискурс-анализа и контекстологического анализа.

Особенности этнокультурно обусловленных коллокаций в немецком языке

Докладчик:

Шохман Софья Михайловна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Копчук Любовь Борисовна, доктор филологических наук,

Доклад посвящен проблеме лексической сочетаемости, а именно коллокациям. Целью доклада является изучение и описание этнокультурно обусловленных коллокаций в немецком языке. В докладе приводится определение таких коллокаций и рассматриваются причины и процессы их возникновения, а также описываются их лингвистические особенности, характерные для немецкого языка. При исследовании были применены такие методы исследования, как анализ, аналогия и классификация. В результате проведенного исследования были выявлены отличительные черты этнокультурно обусловленных коллокаций в немецком языке.

Секция: Актуальные проблемы романской филологии

Подсекция 1

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 14, ауд. 315.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 11.30 до 16.00.

Регламент выступлений:

Доклад — 7 минут, дискуссия — 3 минуты, наличие презентации обязательно.

Руководитель секции: Лукина Анна Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии; Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент.

Соруководитель секции: Кособуцкая Мария Андреевна, обучающаяся бакалавриата института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: anialuk@yandex.ru.

**Современная правовая регламентация
языковых отношений в провинции
Квебек**

Докладчик:

Абдуллаева Ситора Нуралиевна, ,
бакалавриат, МГПУ ИИЯ

Научный руководитель:

Разумова Лина Васильевна, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящен рассмотрению современных принципов языкового строительства в Квебеке, языкового законодательства, а также вопросам функционирования французского языка в Квебеке. Рассматриваются основные компоненты языковой политики : 1) процесс принятия политических решений в области языка; 2) человеческие и финансовые ресурсы, доступные для разработки и реализации плана языковой политики; 3) складывающиеся отношения между различными языковыми группами в Квебеке; 4) социальные сферы, в которых осуществляется языковое регулирование: административная сфера, система образования, СМИ

**Генерализующие высказывания в работах
французских исследователей**

Докладчик:

Антюшина Полина Олеговна, , бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Сластникова Тамара Васильевна, кандидат
филологических наук, доцент

Генерализующие высказывания, типизирующие жизненные явления и ситуации, являются важным для коммуникации способом выражения обобщенной мысли. Изучение подобных высказываний вызывает интерес, как отечественных, так и зарубежных лингвистов. В докладе представлен обзор трудов французских исследователей, подчеркивающих структурно-семантические особенности данных высказываний. Особое внимание уделено выявлению формальных признаков, позволяющих идентифицировать обобщающее высказывание, а также анализу грамматических структур, оформляющих обобщающую мысль.

**Региональные языки Франции: новые
стратегии развития?**

Докладчик:

Богданова Раиса Андреевна, , бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Разумова Лина Васильевна, доктор
филологических наук, профессор

Подписанная Францией в 1999 году, но не ратифицированная «Хартия региональных языков или языков меньшинств» сегодня вновь находится в центре внимания французского общества. В 2018 г. президент Франции Эммануэль Макрон подтвердил желание французского правительства поддержать региональные языки Французской республики и ее заморских территорий. Новый проект поддержки региональных языков получил во французских средствах массовой информации громкое название «языковой децентрализации». Анализу обновленного интереса к проблеме региональных языков будет посвящен настоящий доклад.

**Гастрономическая лексика в сфере
французского туризма**

Докладчик:

Герасимова Наталья Юрьевна, , бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Черкашина Елена Ивановна, кандидат

филологических наук, доцент

В данном докладе представлена гастрономия как сфера потребления, изучающая связь между культурой и пищей, которая именно во Франции стала настоящим искусством. Целью стал анализ лексики в сфере французского гастрономического туризма и выявление наиболее значимых блюд французской кухни. Важность изучения лексики гастрономии обусловлена тем, что именно она неразрывно связана с туризмом. Доказано, что гастрономия как сфера потребления, изучающая связь между культурой и пищей, именно во Франции поставлена на научную основу.

**Гонкуровская премия: хроника
литературного времени**

Докладчик:

Глотова Ангелина Александровна, ,
бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном докладе представлена история Гонкуровской премии с самых первых лет существования и до настоящего времени, причины её создания. Проанализированы изменения критериев оценивания, произошедшие со временем, и тематики работ лауреатов.

**Роль числительных в повседневности:
категории точности и аппроксимации**

Докладчик:

Ильина Юлия Вячеславовна, , бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Викулова Лариса Георгиевна, доктор
филологических наук, профессор

Целью данного доклада является определение роли числительных в повседневности французского общества. Материалом исследования послужили две категории текстов: содержащие метеорологические данные и фармацевтические указания. В ходе анализа были выявлены две основные функции числительного – точное указание (точность) и приблизительное значение (аппроксимация).

**Лингвистические способы выражения
магического реализма в произведениях
франкофонных авторов**

Докладчик:

Когалёнок Екатерина Владимировна,
Институт иностранных языков,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, , доцент

В последнее время возрос интерес к такому литературному направлению, как "магический реализм", зародившемуся в странах Латинской Америки в 20 веке и характерному для творчества латиноамериканских авторов. Наше исследование посвящено проблеме выражения "магического реализма" в произведениях франкофонных авторов с точки зрения лингвистики, так как данный аспект мало изучен и вызывает интерес у лингвистов. С помощью методов структурно-функционального и контекстуального анализа были выявлены основные лингвистические способы выражения "магического реализма" в произведениях франкофонных авторов.

**Феномен несобственной прямой речи.
Трудности и особенности (на материале
французского языка)**

Докладчик:

Левашов Иван Владимирович, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им.

А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Несобственная прямая речь (НПР) – способ передачи чужой речи, вызывающий у исследователей наибольшие сложности при анализе текста. Целью доклада является достаточно полное освещение особенностей этого феномена, трудностей, с ним связанных, и возможностей их преодоления, включая: разграничение с близкими явлениями; формальные характеристики; проблемы выявления НПР в тексте; наиболее совершенный лингвистический метод анализа НПР; определение её композиционной роли и другие интересные и актуальные вопросы. Большая часть результатов исследования будет справедлива для любого естественного языка.

Испанская конструкция *ir + Gerundio* как показатель аспектуальной граммы

Докладчик:

Лопырева Ульяна Евгеньевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Горбова Елена Викторовна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен рассмотрению конструкции *ir + Gerundio* как показателя градуатива (граммы со значением постепенного действия), одной из аспектуальных граммем испанского языка. В качестве теоретической основы исследования принимается общеаспектологическая концепция, предполагающая наличие универсальной аспектуальной семантической зоны, граммем первичного и вторичного аспекта (вида), а также их возможной кластеризации. В докладе будет рассмотрена сфера действия и семантика испанского градуатива, показателем которого является конструкция *ir + Gerundio*.

Сравнительный анализ адаптации английских реалий в романах Дж.К. Роулинг в переводах на европейские языки (русский, французский, итальянский)

Докладчик:

Мамонова Дарья Владимировна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Истратова Юлия Александровна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается адаптация переводчиками английских реалий в романах Дж.К.Роулинг, сравниваются варианты перевода ключевых ИС на русский, французский и итальянский языки. Было проанализировано 345 онимов, выявлены наиболее используемые способы перевода имен и названий. Исследуются особенности национально-культурной специфики, представленные в романах жанра фэнтези. Результаты сравнительного анализа содержат определенные выводы, которые могут носить рекомендательный характер для переводчика.

Прецедентные имена в языковой культуре

Докладчик:

Молокоедова Алёна Игоревна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Сластникова Тамара Васильевна, кандидат филологических наук, доцент

В рамках расширенного исследования по прецедентным именам в данном докладе рассматриваются возможности и особенности появления прецедентных имён в различных культурах, в частности, французской. В статье подробно даётся определение прецедентного имени, а также, на примере Франции, страны с одной из самых богатых культур мира, разбираются такие вопросы как: есть ли национальная особенность прецедентного имени, каким образом оно становится прецедентным и представляется этимология некоторых прецедентных имён, относящихся к области кино.

**Грамматические особенности
франкофонных блогов (на материале
блога punky-b)**

Докладчик:

Павлова Елизавета Сергеевна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен изучению блога, как современного феномена интернет-дискурса. Рассматриваются грамматические особенности текста франкофонных блогов, касающихся коммуникативного поведения французов и отражающихся в интернет-коммуникации.

**Франкоязычный текст прогноза погоды
как малоформатный тип текста**

Докладчик:

Петрова Екатерина Ренатовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Цель данного доклада состоит в изучении структурно-семантических особенностей текстов прогноза погоды как малоформатного типа текста. Материалом исследования выступили франкоязычные письменные метеотексты, представленные на веб-сайтах Франции и Канады. В качестве методов в настоящей работе были использованы метод контекстуального и сравнительно-сопоставительного анализа.

**Лексические средства создания мужского
и женского языкового портрета (на мат-е
старофранцузских произведений "Песнь о
Роланде" и "Тристан и Изольда")**

Докладчик:

Рашидова Юлия Ризаевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лукина Анна Евгеньевна, доктор филологических наук, доцент

Доклад представляет собой сравнительный анализ мужского и женского языкового портрета в старофранцузских произведениях «Песнь о Роланде» и «Тристан и Изольда». Главным образом рассматриваются лексические средства создания мужского и женского портрета в произведениях жанров героический эпос и куртуазный роман. Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью разработки проблем, связанных с анализом литературно-художественных образов в старофранцузских произведениях, а также связана с нерешенностью некоторых вопросов в области языкового портретирования.

**Диатопические особенности
лотарингской скрипты (на материале
рукописного текста "Детство Вивьена")**

Докладчик:

Соляр Мария Валентиновна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им.

А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе представлены результаты анализа диатопических особенностей лотарингской скрипты на материале рукописного текста старофранцузского произведения "Детство Вивьена". Единицей исследования выступила глагольная форма. Изучались фонетико-графические особенности глагольных форм в лотарингской скрипте. В ходе исследования были выявлены как уникальные особенности, так и свидетельствующие о смешанном характере лотарингской скрипты.

**Невербальные составляющие во
французских журналах для детей**

Докладчик:

Сорокина Дарья Сергеевна, бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Сластникова Тамара Васильевна, кандидат
филологических наук, доцент

В нашем докладе рассматривается актуальная проблема существования элементов невербальной коммуникации, присутствующей в литературе для детей, на ряду с вербальной. Наиболее интересным является изучение невербальных компонентов, позволяющих детям лучше ориентироваться в медиасреде. В частности, изучается вопрос усвоения определенных коммуникативных правил детьми раннего возраста, благодаря элементам невербальной коммуникации. Рассматриваются инструменты, направленные на речевое развитие ребенка. В качестве объекта исследования выбраны французские журналы для детей дошкольного возраста.

**Лексические средства, служащие для
выражения политической
принадлежности журналиста**

Докладчик:

Шабанова Анна Вячеславовна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тюкалова Наталья Егоровна, кандидат
филологических наук, доцент

Целью доклада является изучение лексических полей, характеризующих нынешнего президента Франции Эмманюэля Макрона и его государственную политику в контексте французских средств массовой информации. В докладе представлены результаты анализа лингвистических средств, выражающих политическую принадлежность журналистов французской прессы различной политической направленности (правые, левые, центристы).

Подсекция 2

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 14, ауд. 315.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 11.30 до 16.00.

Регламент выступлений:

Доклад — 7 минут, дискуссия — 3 минуты, наличие презентации обязательно.

Руководитель секции: Лукина Анна Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии.

Соруководитель секции: Кособуцкая Мария Андреевна, обучающаяся бакалавриата института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: anialuk@yandex.ru.

Анализ понятия «стереотип» как элемента лингвокультурологии через призму испанского анекдота.

Докладчик:

Абрамова Дарья Анатольевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Целью доклада является анализ понятия «стереотип» как ключевого элемента лингвокультурологии, а также его различных классификаций. Мы рассматриваем данный термин через призму испанского анекдота, так как краткий, легко запоминающийся текст с комическим эффектом способствует быстрому формированию стереотипных представлений, а большое разнообразие текстов испанских анекдотов позволяет провести интересное исследование об образе испанского народа.

Концепт «французский язык» в квебекской лингвокультуре XIX века

Докладчик:

Брагина Анастасия Борисовна, магистратура, МГПУ

Научный руководитель:

Разумова Лина Васильевна, доктор филологических наук, профессор

Большинство канадских исследователей XIX столетия отмечают особое отношение франкоканадцев к французскому языку (ФЯ). Оно формируется в условиях франко-английского билингвизма и постепенного социально-политического дистанцирования бывшей колонии и ее метрополии. В указанной ситуации ФЯ в XIX в. начинает выступать как мощный маркер франко-канадской идентичности. Концепт «французский язык» обнаруживает связь со многими социолингвистическими понятиями. В рамках доклада будут рассмотрены такие составляющие концепта «французский язык», как «идентичность», «диглоссия», «миноритарность».

Репрезентация маскулинности и феминности в средневековых французских паремиях

Докладчик:

Гасанова Тамара Марвильевна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Райскина Валерия Александровна, ассистент

Доклад посвящен анализу оценочного позиционирования идентичности мужчин и женщин на материале средневековых французских паремийных единиц: авторских афоризмов, фразеологических единиц, пословиц и поговорок. В качестве материала в частности используются сборник «Книга французских пословиц» под ред. Ру де Ланси («Le Livre des Proverbes français» par le Roux de Lincy, 1842) и авторские афоризмы Кристины Пизанской (des prouverbres mouraulx). Целью доклада является представление особенностей аксиологической репрезентации образа мужчины и женщины в средневековой лингвокультуре.

Сравнительный анализ антропотопонимов Мексики и Испании

Докладчик:

Горайнова Ольга Сергеевна, Институт
иностранных языков, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Елена Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Настоящий доклад посвящен сопоставительному анализу антропотопонимов Испании и Мексики. В данном исследовании были рассмотрены топонимы испанской автономной области Андалусия и названия крупных городов Мексики. Наша гипотеза состоит в том, что личные имена людей, их фамилии и прозвища получают различную интерпретацию в ходе именования. Проводился сопоставительный анализ по следующим этапам: выявление имен, которые легли в основу топонимии страны; анализ имени по критерию "светский-религиозный"; анализ имени по критерию "заимствованное-исконное". Анализ проведен методом сплошной выборки.

Диамезические особенности французского интернет языка

Докладчик:

Денисевич Мария Владимировна, Институт
иностранных языков, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен современному французскому Интернет языку, рассматриваемому в рамках сообщений/комментариев французских пользователей трех наиболее популярных социальных сетей: Facebook, Instagram, Twitter. Диамезические особенности французского Интернет языка, результаты анализа которых будут представлены в докладе, проявляются в стирании границ между устной и письменной речью в высказываниях пользователей.

Прагмалингвистические особенности речевого этикета в эпоху Средневековья

Докладчик:

Захарова Юлия Евгеньевна, бакалавриат,
ГАОУ ВО МГПУ

Научный руководитель:

Райскина Валерия Александровна, ,
ассистент

Целью доклада является представление прагмалингвистических особенностей средневекового речевого этикета. В рамках современной прагмалингвистики определено, что процесс коммуникации сопровождается совокупностью подвижных, культурно и социально обусловленных норм и правил поведения. В результате нашего исследования с лингвистической и культурологической точек зрения изучено понятие «речевой этикет», а также систематизированы его прагмалингвистические особенности применительно к эпохе Средних веков.

Кинематограф Франции и его влияние на лексику французского языка

Докладчик:

Ибрагимова Регина Амировна, бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Дубняков Оксана Алексеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Цель данного исследования состояла в изучении кинематографа Франции, его характерных особенностей и влияния на лексику французского языка. Данный анализ представляет особый интерес как с точки зрения развития языка, так и с точки зрения развития культуры. Кроме того, неопределима роль таких исследований для практики в области культуры и межкультурной коммуникации.

Репрезентация концепта *nordicité* в франкоязычных текстах Канады

Докладчик:

Иванюшина Анастасия Александровна,
Институт иностранных языков,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат
филологических наук, доцент

Целью данного научного доклада является демонстрация результатов исследования репрезентации концепта *nordicité* в франкоязычных текстах Канады. Актуальность исследования заключается в отсутствии работ, рассматривающих данный полидисциплинарный концепт в его лингвистическом аспекте. Для достижения поставленных целей нами был применен метод концептуального анализа и метод контекстуального анализа отобранной лексики. Результатами исследования является выявление наличия общих для разных стилей речи (художественного и публицистического) лексико-семантических полей и языковых средств-репрезентантов.

Современные политические эвфемизмы во французском языке

Докладчик:

Колтунова Анна Сергеевна, бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Цель исследования: Изучить функции эвфемизмов французского языка в политике, рассмотреть ее примеры, определить их роль в целом. Проблема исследования: Из-за сближения контактов Франции и России в настоящее время, появляется множество новых эвфемизмов, которые необходимо знать дипломатам для ведения эффективной межкультурной коммуникации. Метод исследования: Просмотр политических дискурсов прошлых лет и нынешних, их сравнение и выявление изменений или их отсутствие. Поиск и исследование политических эвфемизмов в словаре эвфемизмов фр языка. Результат: список этих современных эвфемизмов.

Средства выразительности создания образа персонажей в художественном произведении (на материале романа Мигеля Делибеса "Дорога")

Докладчик:

Кособуцкая Мария Андреевна, Институт
иностраных языков, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивлиева Елена Алексеевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном докладе отражены результаты исследования на тему "Средства выразительности создания образа персонажей в художественном произведении (на материале романа Мигеля Делибеса "Дорога"). Целью исследования являлось выявление тех фигур речи и тропов, которые наиболее активно используются для составления характеристики героев произведения. Для достижения поставленной цели нами были изучены существующие

классификации средств выразительности, рассмотрены положения, касающиеся теории персонажа, а также был проанализирован роман Мигеля Делибеса "Дорога".

Предложные и беспредложные конструкции с одноименным глаголом во французском языке

Докладчик:

Кочешкова Юлия Олеговна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тюкалова Наталья Егоровна, кандидат филологических наук, доцент

Вследствие низкого уровня изученности причин употребления и образования во французском языке глагольных конструкций, трансформировавшихся из предложных в беспредложные, целью данного исследования является изучение данных конструкций с одноименным глаголом во французском языке.

Основными методами исследования являются метод контекстуального анализа и метод анкетирования.

Результатами исследования выступают:

- выявление особенностей употребления конструкций в письменной и устной речи
- описание причин трансформации предложных конструкций в беспредложные во французском языке.

Евро как семиотический знак

Докладчик:

Красовская Елизавета Андреевна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Викулова Лариса Георгиевна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен такому семиотическому объекту, как евро. Эта валюта известна во всем мире и представляет огромный интерес для исследования. В докладе будет рассматриваться история появления евро, его символ и изображения, находящиеся на банкнотах и монетах. Объекты, изображенные на евро, являются знаковыми для каждой страны и передают важную информацию, а также порождают споры о том, что же являлось их прототипами.

Французский бестиарий как жанр средневековой литературы

Докладчик:

Мацаль Александра Владимировна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Райскина Валерия Александровна, ассистент

Целью доклада является описание особенностей жанра средневекового бестиария. Как фрагмент искусства средневековой культуры, бестиарий отличается наличием большого количества символов, аллегорий и закодированных в изображениях смыслов. Бестиарий — это жанр средневековой литературы XII-XIII вв., представляющий собой сборник иллюстрированных статей с описаниями животных. Бестиарий состоит из двух частей: в первой излагаются какие-либо биологические основы. Вторая часть бестиария - семиотическая, объясняющая символическое значение животного и отвечающая аллегорическими и нравоучительными целями.

Alternatives théâtrales Журнал о современном театре

Докладчик:

Минкова Валерия Евгеньевна, бакалавриат, Московский Городской Педагогический

Институт

Научный руководитель:

Викулова Лариса Георгиевна, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящен анализу содержания французского журнала о современном театре Alternatives théâtrales. Журнал издается с 1979 года и представляет собой сборник статей, посвященных мировому театральному искусству. В 2019 г. ему исполняется 40 лет. В данном докладе рассмотрены цели, задачи журнала, различия в его электронной и печатной версиях. Более подробно в докладе представлен анализ 87 выпуска Alternatives Théâtrales, носящего название Stanislavski/Tchekhov. Показано, что журнал Alternatives Théâtrales - актуальное и уникальное издание, освещающее различные аспекты современного театра.

Докладчик:

Михайлова Александра Денисовна, ,
бакалавриат, СПбПУ

**Парадигматические и синтагматические
аспекты верлана как части аргю
французского языка**

Научный руководитель:

Спиридонова Наталья Сергеевна, кандидат
философских наук, доцент

В статье рассматриваются изменения лексического состава французского языка в результате верланизации. Несмотря на разные категориальные свойства, верланизованная лексика в основном сужает семантическое поле слова-оригинала (прагматический аспект), однако в связи с её распространением происходит заметное расширение семантического поля; также описываются новые сочетательные способности подобной лексики, обусловленные её стилистической окрашенностью (синтагматический аспект).

Ключевые слова: верлан, аргю, верланизованная лексика, французский язык, парадигматика, синтагматика, верланизация.

Докладчик:

Михайлова Анастасия Александровна,
Институт иностранных языков,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

**Грамматика и семантика будущего
времени в естественном устном дискурсе
(на материале телепередачи El
hormiguero)**

Научный руководитель:

Яковлева Елена Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

К настоящему моменту сформировались различные подходы к изучению устного дискурса, в частности, исследователи обращают внимание на особенности функционирования грамматических категорий. Одной из важнейших категорий является категория времени, получившая разнообразные описания теоретического и практического характера. В данном докладе будут рассмотрены важнейшие семантические и грамматические способы выражения будущего времени в испанском устном дискурсе. Материалом для исследования послужили эпизоды телепередачи "El hormiguero" в период с июля 2019 года по декабрь 2019 года.

Докладчик:

Овечкина Александра Юрьевна, ,
бакалавриат, МГПУ

**Символика синего цвета в сказках
Марселя Эме «Les contes bleus du chat
perché»**

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, доктор

философских наук, доцент

Доклад посвящён анализу употребления синего цвета в сказках Марселя Эме, французского писателя, прозаика, драматурга, а также автора сказок и новелл, чьё творчество критика назвала продолжением традиций Лафонтена и Пьеро. В качестве материала используется сборник сказок « Les contes bleus du chat perché ». В данном сборнике сказок акцентуация на синий цвет неслучайна, как и внедрение зооморфных образов в качестве второстепенных персонажей.

**К вопросу об использовании феминитивов
во французской прессе 20-21 века**

Докладчик:

Попова Анастасия Андреевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена проблеме использования феминитивов во французской прессе конца 20 века и начала 21 века. Мы рассмотрим семантические, лексические и социолингвистические факторы, которые сопровождают данное явление, а также проанализируем изменения в использовании форм феминитивов с течением времени.

**«Мягкая сила» Франции во второй
половине XX века: защита французского
языка и культуры**

Докладчик:

Семенова Ирина Николаевна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Викулова Лариса Георгиевна, доктор филологических наук, профессор

Целью доклада является представление французской дипломатии во второй половине XX веке как мягкой силы. Нами было определено, что Франция стала первой страной, где защита и сохранение культурного наследия стали регулироваться в законодательном порядке. В результате нашего исследования изучены понятия «дипломатии», «мягкой силы», «Франкофония», а также выявлены особенности внешней политики Франции в период с 1945 г. по настоящее время.

**История грамматического рода
заимствованных существительных
французского языка**

Докладчик:

Файзрахманова Марина Евгеньевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Становая Лидия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор

Целью данного исследования является изучение грамматического рода заимствованных существительных французского языка. Перешедшие из языковых сред других языков, заимствования порой имеют отличный от характерного для французского языка род. С учетом того, что грамматический род исконных слов не всегда обусловлен, изучение рода заимствованных слов представляется еще более сложной задачей. В ходе анализа заимствований были выявлены основные лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на атрибуцию грамматического рода во французском языке.

**Сопоставительный анализ фонетик
гласных французского и татарского**

Докладчик:

Шепталова Анастасия Федоровна, ,

ЯЗЫКОВ

бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Клейменова Наталья Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Цель данного исследования состояла в поиске сходств и различий фонетики генетически неродственных языков — французского и татарского. Сопоставительный анализ фонетических звуков представляет особый интерес как с точки зрения развития фонетики как науки, так и для изучения отличительных признаков исследуемых языков. Кроме того, неопределима роль таких исследований для практики обучения иностранным языкам, для теории и практики перевода. Основным методом статьи стал анализ фонетики, по результатам которого были выявлены схожие, идентичные звуки.

Секция: Актуальные проблемы современной русистики

Место проведения секции: 1-я линия Васильевского острова, дом 52, аудитория 48, филологический факультет.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 13 до 17

Регламент выступлений: выступление до 7-10 минут (использование презентации возможно, но ее необходимо выслать на указанную почту до 15 часов 9 апреля).

Руководитель секции: Антошинцева Мария Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии.

Соруководитель секции: Лютая Диана Викторовна, обучающаяся бакалавриата филологического факультета.

Адрес электронной почты для обращений: bochnata@yandex.ru.

Слова-кентавры в современном русском языке

Докладчик:

Ван Цзяньчао, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ардатова Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются некоторые аспекты словообразовательных процессов в современном русском языке на базе лексики, заимствованной из английского языка. В частности, анализируются новообразования, получившие в лингвистике наименование "слова-кентавры": слова, одна часть которых заимствована из английского и пишется латиницей, а вторая часть является русской или заимствованной, но пишется кириллицей.

Функционирование прецедентных высказываний из песенных текстов 1990-2000-х годов в СМИ

Докладчик:

Вязовиков Аркадий Сергеевич, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черняк Валентина Даниловна, доктор

филологических наук, профессор

В докладе рассматривается вопрос использования прецедентных высказываний из популярных песен 1990-2000-х годов в современных СМИ. В результате исследования контекстов употребления прецедентных высказываний, способов введения их в текст и видоизменения в потоке речи, выделяются основные закономерности функционирования песенных прецедентных феноменов в публицистических текстах, определяется место музыкальных прецедентных высказываний в тезаурусе современной языковой личности.

**Особенности заимствования из
французского и английского языков в
русский**

Докладчик:

Емельянова Александра Дмитриевна, ,
бакалавриат, Казанский (Приволжский)
федеральный университет

Проблемный вопрос исследования: существуют ли отличительные признаки у заимствованных слов? Одной из целей стало выявление и изучение особенностей галлицизмов и англицизмов, которых с каждым днем становится все больше. На примере часто употребляемых заимствований рассмотрены фонетические, грамматические и т.д. особенности каждой из выбранных лексических групп. В ходе работы использованы методы исследования, сравнительно-сопоставительного и теоретического анализа. Результат - небольшой словарь-пособие, включающий в себя системно организованную теорию и практические упражнения.

**Словообразовательное гнездо «лютый» и
языковая картина мира**

Докладчик:

Лютая Диана Викторовна, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Черняк Валентина Даниловна, доктор
филологических наук, профессор

Исследование предполагает сопоставление лексем, входящих в словообразовательное гнездо «лютый», в литературном языке и диалектном, выявление сходства и различия их семантики, описание способов расширения гнезда. Особой задачей является анализ восприятия семантики лексем, входящих в гнездо, носителями русского языка: выявление специфики употребления лексем, анализ представлений и ассоциаций носителей языка, учёт влияния фольклорных образов и литературной традиции.

**"Рынок" и "базар" в зеркале
ассоциативных словарей**

Докладчик:

Парышева Екатерина Викторовна,
Филологический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черняк Валентина Даниловна, доктор
филологических наук, профессор

Наиболее значимые явления и события каждой эпохи находят отражение в языке. Существование и функционирование ключевых слов эпохи позволяет судить об изменениях, происходящих в сознании носителей языка. В статье на материале ассоциативных словарей русского языка анализируются ассоциативные поля «рынок» и «базар» с точки зрения отношения носителей языка к рассматриваемым явлениям. Делаются выводы о влиянии социальных, экономических и политических событий на репрезентацию полей «рынок» и «базар» в языковом сознании.

Перспективы интеграции средств массовой коммуникации в обучение письменному переводу учащихся старшей профильной школы на уроках английского языка

Докладчик:

Севостьянова Дарья Александровна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе представлены перспективы решения задачи, поставленной Федеральным государственным образовательным стандартом перед учителями иностранных языков, по организации обучающего процесса письменному переводу учащихся в условиях старшей профильной школы. Решение данной задачи выполнено с применением социальных сетей. На основе выяснения методического потенциала 10 типов социальных сетей была предложена технология их внедрения в условиях педагогического процесса, направленного на развитие у обучающихся умений в письменном переводе посредством социальных сетей.

Лингвистические особенности мемуарной литературы: на материале воспоминаний Н. Я. Мандельштам

Докладчик:

Семенова Александра Александровна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ефремов Валерий Анатольевич, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен проблеме выявления лингвистических особенностей мемуарной литературы на примере одного из ярчайших текстов XX века. В работе описан круг основных теорий и концепций, связанных с параметрами литературы данного жанра, проанализированы характерные черты, обнаруженные в книге Н. Я. Мандельштам, рассмотрено влияние экстралингвистических факторов, обуславливающих построение некоторых фрагментов текста. Результатом исследования стал отбор определенных черт, позволяющих судить не только об уникальности изученного текста в целом, но и о неповторимости его лингвистической составляющей.

Совмещение различных хронологических пластов лексики как художественный приём в романе Е. Водолазкина «Лавр»

Докладчик:

Халтурина Анна Дмитриевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черняк Валентина Данииловна, доктор филологических наук, профессор

Совмещение различных хронологических пластов лексики является яркой чертой романа «Лавр» Евгения Водолазкина. Целью работы было изучение того, как слова разных эпох включаются в один текст и взаимодействуют друг с другом внутри него. В результате исследования было установлено, что совмещение различных хронологических пластов лексики является необходимым художественным приемом для данного произведения и способствует воплощению авторского замысла.

Прецедентные феномены из мультфильмов

Докладчик:

Хасанова Инесса Ильшатовна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Грищенина Анастасия Константиновна, Филологический факультет, бакалавриат,

РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе будет рассмотрена проблема использования прецедентных феноменов из мультфильмов в современных текстах.

Устаревшая лексика как источник коммуникативного конфликта

Докладчик:

Чернецов Даниил Николаевич,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семенец Ольга Павловна, кандидат
филологических наук, доцент

Устаревшая лексика часто является агнонимичной и без должного комментария затрудняет процесс восприятия классического текста русской литературы школьниками. На примере слов, вышедших из употребления, но встречающихся в хрестоматийных баснях И.А. Крылова, устанавливаются типы таких лексических единиц, причины коммуникативных сбоев, предлагаются пути оптимизации культурного диалога между юным читателем и классическим текстом, а также описываются приемы, предупреждающие потенциальные коммуникативные неудачи и провалы.

Лексика ушедшей эпохи и интерпретация текста (на материале повести В. Катаева "Белеет парус одинокий")

Докладчик:

Штиф Людмила Витальевна,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черняк Валентина Даниловна, доктор
филологических наук, профессор

В современном литературном мире проблема восприятия школьниками текстов детской литературы XX века очень актуальна. Именно поэтому перед филологами возникают вопросы об интерпретации и адаптации таких текстов для современных детей, во многом отличающихся от представителей младшего поколения почти столетней давности. Данная работа является попыткой проанализировать лексику эпохи 30-х годов XX века с целью составления комментария для повести В. Катаева "Белеет парус одинокий".

Манипулятивные приемы в предвыборной кампании 2018 года

Докладчик:

Эмдина Диана Михайловна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергеева Елена Владимировна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются манипулятивные тактики и конкретные приемы их реализации в текстах российской предвыборной кампании 2018 года.

Микрогруппа глаголов, передающих эмоционально-окрашенную реакцию собеседника: сопоставительный анализ

Докладчик:

Яковлева Екатерина Дмитриевна,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Исследование предполагает сопоставление глаголов, передающих эмоционально-окрашенную реакцию собеседника в русском и английском языках, выявление сходств и различий в их семантике, а также их количественного соотношения на материале данных толковых, переводных словарей и национальных корпусов русского и английского языков.

Секция: Актуальные проблемы теории и практики перевода

Проблемы перевода поликодового текста

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, 5 этаж, ауд. 523

Дата и время проведения секции: 2 апреля с 10:00 до 13:00.

Регламент выступлений:

Доклад — 7 минут, дискуссия — 3 минуты, наличие презентации обязательно.

Руководитель секции: Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода.

Соруководитель секции: Валентина Александровна Борисенко, Мария Дмитриевна Клементьева, обучающиеся магистратуры института иностранных языков.

Воспроизведение фольклорной составляющей при локализации онлайн-игры на примере "Гвинт: Ведьмак. Карточная игра"

Докладчик:

Глянцева Анна Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен способам воспроизведения фольклорной составляющей поликодовых текстов в онлайн-играх. Целью исследовательской работы является выявление наиболее эффективных стратегий передачи такой составляющей поликодового текста. Главной предпосылкой к проведению исследования стала проблема интерпретации фольклорной составляющей, ее уникальность для каждой культуры и, следовательно, для носителей разных языков. В результате исследования методом контекстного и сравнительно-сопоставительного анализа были выявлены основные переводческие проблемы и пути их преодоления.

Способы передачи культуроспецифичных единиц при переводе кинотекста

Докладчик:

Даценко Мария Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Радыгина Татьяна Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются способы передачи культуроспецифичных единиц при переводе кинотекста. Культуроспецифичные единицы – это единицы, появляющиеся в реалиях определенной культуры и не имеющие эквивалента в других языках. Потребность в изучении особенностей передачи таких единиц связана с постоянным развитием разных культур, которое выражается в изменении языка, и отсутствием единого подхода к переводу безэквивалентной лексики. Культуроспецифичные единицы часто возникают в таких кинотекстах, как популярные в наше время фильмы и сериалы.

**Передача дидактической функции при
переводе детского мультипликационного
текста**

Докладчик:
Дударева Екатерина Сергеевна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Кустов Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен выявлению и анализу специфики проявления дидактической функции детского мультипликационного фильма. В ходе исследования будут описаны особенности детского мультфильма и специфика его перевода с учетом влияния на формирование детской картины мира. Основными методами исследования практического материала является описание и методы контекстуального и сравнительно-сопоставительного анализа фрагментов текста на ИЯ и их эквивалентов на ПЯ. На основе анализа переводческих решений будут выявлены факторы воспроизведения дидактического потенциала аудиовизуального текста.

**Средства передачи индивидуально-авторского
стиля в кинопереводе**

Докладчик:
Душкина Алина Альбертовна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

В настоящее время киноперевод становится все более востребованным в переводческой деятельности. Он возник относительно недавно, а фильмов с каждым годом выпускается все больше, вследствие чего так остро ощущается необходимость в последовательном изучении данного вида перевода. В переводе очень важно воссоздать художественное своеобразие оригинала с учетом индивидуального стиля автора. Посредством символов, аллюзий и многого другого автор создает свой неповторимый стиль. В данной работе будут рассмотрены эти и другие средства передачи идиостиля в кинопереводе.

Функции и передача музыкального компонента в кинопереводе

Докладчик:
Киселёв Кирилл Владимирович, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме передачи музыкального компонента в кинопереводе. В нём рассматривается текст оригинала и перевода музыкальных компонентов зарубежных фильмов. Дается определение песни как поликодового текста, указываются её функции в рамках фильма, особенности перевода стихотворных произведений. На основе результатов проделанной работы описываются условия, в которых выбирается тот или иной способ передачи музыкального компонента, указывается, какие функции при этом осуществляются.

Ключевые слова: музыкальный компонент, поликодовый текст, категория текста, способ передачи

Воссоздание речевого портрета персонажа при переводе кинотекста

Докладчик:
Лаппо Софья Олеговна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются языковые средства различных уровней, которые принимают участие в создании речевых портретов персонажей в кинотексте, и способы их перевода на русский язык. Сравнительно-сопоставительный анализ англоязычных и русскоязычных примеров проводится на материале кинофильма «Jumanji: Welcome to the Jungle» («Джуманджи: Зов джунглей»). Анализ убеждает, что выбор того или иного соответствия при переводе обусловлено не только контекстуальным значением языковой единицы, но и согласуется с невербальной составляющей кинотекста

Функциональный подход при передаче текста мобильного приложения на русский язык

Докладчик:
Лапшина Екатерина Максимовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен передаче прецедентных феноменов при локализации мобильных приложений. Целью данного исследования стало изучение функциональной составляющей при переводе на русский язык, а именно, что необходимо учесть: целевую аудиторию, национально-культурные особенности, экстралингвистические знания пользователей.

Передача ситуативного юмора при переводе кинокомедий

Докладчик:
Литвинова Алина Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен передаче ситуативного юмора. Именно качественная передача такого вида юмора определяет успех кинокомедий. Целью работы является выявление факторов, способствующих достижению комического эффекта при передаче ситуативного юмора. Доклад также освещает особенности кинотекста, влияющие на передачу комического компонента. Ввиду популярности кинокомедий вопрос о передаче комического эффекта все больше привлекает внимание исследователей перевода.

Передача инструктивной составляющей диалогов при локализации видеоигр

Докладчик:
Михайлова Любовь Михайловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Кустова О.Ю., кандидат филологических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены основные особенности внутриигровых инструкций, дана характеристика инструкции как наджанра, рассмотрены особенности инструктивных внутриигровых диалогов, определены проблемы, возникающие при локализации видеоигр.

Передача аллюзий при переводе названий фильмов

Докладчик:
Мороз Никита Сергеевич, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе рассматриваются основные трудности, возникающие при межъязыковой и межкультурной передаче аллюзий в названиях фильмов. Несмотря на ряд имеющихся работ, посвященных исследованию сущности феномена аллюзии, вопрос о классификационной типологии аллюзивных единиц в названиях фильмов и стратегий их перевода все еще остается открытым и актуальным по сей день. Материалом исследования послужили американские мультипликационные сериалы "Симпсоны", "Гриффины" и "Футурама".

Использование сленга в кинодиалоге и его передача при переводе

Докладчик:
Чернова Мария Михайловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Радыгина Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты анализа использования сленгизмов в кинодиалогах сериала "Sex Education", а также описаны особенности передачи сленга при переводе кинодиалогов на русский язык.

Проблемы перевода публицистического дискурса

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, 5 этаж, ауд. 517

Регламент выступлений:

Доклад — 7 минут, дискуссия — 3 минуты, наличие презентации обязательно.

Руководитель секции: Литус Владимир Петрович, старший преподаватель кафедры перевода.

Соруководитель секции: Кабинева Анастасия Евгеньевна, Рубцова Дарья Михайловна, обучающиеся магистратуры института иностранных языков.

Передача категории имплицитности в процессе перевода политических речей

Докладчик:

Бодрова Алена Алексеевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Имплицитность - одна из типологических характеристик политической речи; это обусловлено прагматикой данного типа речевого образования: стремлением политика быть дипломатичным, стараться произвести на аудиторию положительное впечатление и т. д. Нежелание или невозможность выразить мысли посредством использования эксплицитной информации, позволяет говорящему использовать «глубинные смыслы» для воздействия на аудиторию. Такой вид изложения представляет особую проблему для переводчиков и диктует необходимость использования различных способов передачи средств, формирующих категорию имплицитности.

Передача образности при переводе текста рекламы

Докладчик:

Бут Анастасия Павловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

На сегодняшний день сфера маркетинга стремительно развивается, одним из самых эффективных способов продвинуть товар на рынке является запоминающаяся реклама. Создатели рекламы прежде всего занимаются разработкой слоганов и рекламных роликов, которые способны привлечь внимание потенциального покупателя. Одним из способов сделать рекламу более запоминающейся – использовать в рекламном тексте образные

выражения. В данной работе рассматривается специфика и способы передачи образности в рекламе при переводе.

**Передача культуроспецифичной информации
при переводе рекламных текстов**

Докладчик:
Воробьева Александра Николаевна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен особенностям перевода рекламных текстов с культурной спецификой с английского на русский язык. Тексты рекламы – мощный инструмент воздействия на потребителя, и зачастую в рекламный текст вплетается культурный компонент для усиления эффекта. При переводе таких текстов воздействие на реципиента должно быть равнозначным. Это непростая переводческая задача, которая является особенно актуальной в эпоху глобализации и возрастающего количества переводных рекламных текстов.

**Культурные реалии в политическом медийном
дискурсе и их перевод**

Докладчик:
Голик Арина Александровна, Институт
иностраных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, доцент

Передача культурных реалий при переводе представляет собой актуальную переводческую проблему, что обусловлено необходимостью адекватной передачи при переводе культурных смыслов и отсутствием аналогичных понятий в принимающей культуре и принимающем языке. Целью данного доклада является выявление способов перевода реалий в текстах политического медийного дискурса. В докладе представлены результаты сравнительно-сопоставительного исследования реалий восточной культуры, функционирующих в англоязычных медийных текстах и их соответствия в переводах данных текстов на русский язык.

**Особенности синхронного перевода
прецедентных имён с французского языка на
русский язык**

Докладчик:
Горюнова Мария Михайловна, бакалавриат,
МГПУ

В докладе рассматриваются некоторые особенности синхронного перевода и, в частности, сложности перевода с французского на русский язык прецедентных имен. Автор представляет анализ синхронного перевода прецедентных имен в разных контекстах, а именно рассматривает сферу их употребления, особенности перевода на русский язык, что позволит избежать коммуникативных «сбоев» и решить проблему языковых барьеров в межкультурной коммуникации.

**Передача эвфемизмов при переводе
общественно-политической информации в
медиатекстах**

Докладчик:

Енаева Виктория Андреевна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению особенностей передачи эвфемизмов при переводе общественно-политической информации в медиатекстах, а также особенностям передачи эвфемизмов при переводе общественно-политической в медиатекстах. Вопросы, связанные с передачей эвфемизмов при переводе общественно-политической информации до сих пор не получили однозначных решений.

**Особенности передачи эмоционально
окрашенных единиц при переводе
медиатекста в жанре репортаж**

Докладчик:

Лобанова Полина Александровна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению особенностей передачи эмоционально окрашенных единиц при переводе медиатекстов в жанре репортаж. Основными методами исследования являются метод сравнительно-сопоставительного анализа, а также описательный метод. Даны определения понятиям репортажа и эмоционально окрашенной лексики, также рассмотрена передача эмоционально окрашенной лексики в рамках жанра. Проведен анализ переводов различных репортажей, выявлены особенности передачи эмоционально окрашенной лексики со значениями эмоционального состояния, эмоционального отношения и эмоциональной характеристики.

**Передача эргонимов при переводе
информационно-аналитических текстов**

Докладчик:

Лысенко Виктория Михайловна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен передаче эргонимов при переводе информационно-аналитических текстов. Цель данного исследования – выявление особенностей передачи эргонимов при переводе информационно-аналитических текстов. Основными методами исследования практического материала являются метод сравнительно-сопоставительного анализа, описательный метод, общенаучные методы анализа, синтеза и дедукции. Результатами исследования являются особенности передачи эргонимов при переводе информационно-аналитических текстов.

Особенности передачи стилистически сниженной лексики

Докладчик:
Маркович Светлана Юльевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сигарёва Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен особенностям передачи стилистически сниженной лексики. Привлечение внимания читателей стало главной целью текстов публицистического стиля, который является преобладающим в средствах массовой информации. Таким образом, в статьях всё чаще стала применяться стилистически сниженная лексика, поскольку она имеет ярко выраженную эмоциональную окраску. Однако такая лексика не всегда относится к нормализованному литературному языку, что и является трудностью для перевода, так как сниженная лексика английского языка имеет менее экспрессивную коннотацию.

Особенности передачи средств языковой выразительности при переводе публичной речи

Докладчик:
Ожегова Мария Владимировна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению особенностей передачи средств языковой выразительности при переводе публичной речи. Основными методами исследования являются метод сравнительно-сопоставительного анализа, а также описательный метод. Даны определения понятиям публичной речи и средствам языковой выразительности, также рассмотрена передача средств языковой выразительности в публичной речи. Проведен анализ переводов различных публичных речей, выявлены особенности передачи средств языковой выразительности. Подробно рассмотрены средства языковой выразительности, реализующие пропагандистскую функцию.

Особенности передачи средств языковой выразительности при переводе заголовков новостных сообщений.

Докладчик:
Пинчук Анастасия Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён изучению особенностей передачи средств языковой выразительности при переводе заголовков английских новостных сообщений на русский язык. Актуальность проблематики обусловлена необходимостью должного изучения аспекта особенностей перевода заголовков новостных сообщений в связи с широким распространением новостей. В процессе исследования с помощью метода сравнительного анализа были выявлены особенности средств языковой выразительности в различных видах новостных заголовков,

в качестве примеров были использованы тексты СМИ и их переводные соответствия на русском языке.

Докладчик:

Прокопьева Анна Валерьевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Политические неологизмы в аспекте перевода

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В настоящее время в связи с активным развитием политической сферы жизни общества во всем мире происходит постоянное пополнение и модификация класса политических неологизмов во многих языках. Английский, являясь языком международного общения, подвержен этому процессу в наибольшей степени. В докладе будут рассмотрены особенности функционирования политических неологизмов в публицистических текстах на английском языке, а также проанализированы проблемы и способы их передачи при переводе таких текстов на русский язык.

Докладчик:

Римская Полина Олеговна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Проблема передачи концепта "happiness" в текстах сферы популярной психологии

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются основные трудности, с которыми сталкивается переводчик при передаче концепта "happiness" в текстах сферы популярной психологии. Данный концепт является базовым, фундаментальным в англо-саксонской культуре, что объясняет частотность его внедрения в психологический дискурс. В книге, выбранной в качестве материала исследования, пересекаются несколько стилей, таким образом даже данный концепт рассматривается с точки зрения научного, публицистического, художественного и разговорного стилей.

Докладчик:

Шкретова Александра Павловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Особенности перевода искусствоведческих терминов

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад посвящён исследованию особенностей передачи терминов при переводе искусствоведческих текстов с английского языка на русский. Актуальность работы обусловлена тем, что в настоящее время существует недостаточное количество исследований, посвящённых данной теме. Цель данного исследования состоит в выявлении

особенностей перевода терминов в специальных текстах по искусствоведению при переводе с английского языка на русский. В данном исследовании рассматривается понятие и особенности искусствоведческих текстов, искусствоведческих терминов и специфика их перевода.

**Передача культурно маркированных единиц
при переводе публичных речей**

Докладчик:

Ермакович Анастасия Юрьевна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук

Проблемы перевода специализированных текстов и терминологические проблемы перевода

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, 5 этаж, ауд. 514

Дата и время проведения секции: 2 апреля с 10:00 до 13:00.

Регламент выступлений:

Доклад — 7 минут, дискуссия — 3 минуты, наличие презентации обязательно.

Руководитель секции: Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода.

Соруководитель секции: Илона Александровна Грошкова, Ирина Владимировна Коломлина, обучающиеся магистратуры института иностранных языков.

**Особенности передачи терминов при переводе
публицистических экономических текстов**

Докладчик:

Алексеева Александра Алексеевна, Институт
иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

При переводе публицистических текстов разной направленности именно перевод терминов на протяжении долгого времени составлял наибольшую трудность ввиду специфики текстов данного стиля и особенностей терминологии. Экономические публицистические тексты, особенно актуальные в настоящее время, представляют отдельный тип текстов и также имеют свои характеристики. Терминология играет ключевую роль в таких текстах и имеет разные варианты и традиции передачи, что создает переводческие проблемы и обуславливает востребованность данного исследования.

Особенности перевода лексических единиц в тексте медицинских инструкций

Докладчик:
Аршадзаде Нармин Эльшад кызы, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

В настоящее время перевод медицинских инструкций является одним из востребованных видов медицинского перевода. При переводе медицинских инструкций особое внимание необходимо уделять лексическому аспекту, который занимает важное место в текстах медицинского характера. Поэтому проблема качественного перевода лексических единиц в текстах медицинских инструкций сохраняет свою актуальность. Цель исследования заключается в выявлении функций лексических единиц в медицинских инструкциях и особенностях их перевода. В докладе будут рассматриваться тексты медицинских инструкций к лекарственным препаратам

Особенности перевода анатомических терминов

Докладчик:
Васильева Анастасия Владимировна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что перевод медицинских текстов, а также терминов данной сферы в частности, занимает особое место среди других видов научно-технического перевода, так как имеет непосредственное отношение к здоровью и жизни человека. Целью данного исследования является выявление особенностей перевода терминов в сфере анатомия на примере научных статей медицинской тематики. В ходе исследования будут рассмотрены значения терминов, данные в различных словарях, затем будет проведён анализ перевода на основе выбранной классификации.

Лексические особенности перевода медицинских текстов предметной области "Стоматология"

Докладчик:
Васина Ксения Васильевна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению лексических особенностей перевода медицинских текстов в сфере «Стоматология». Цель исследования – выявление особенностей передачи лексических единиц в медицинских текстах, посвященных стоматологии. Проблема исследования заключается в том, что лексический аппарат медицины постоянно пополняется, что приводит к трудностям при работе с новыми данными в этой области. Основные методы исследования – метод сравнительно-сопоставительного анализа, описательный метод,

элементы метода контекстуального анализа. Результатами являются лексические особенности перевода медицинских текстов

Лексические аспекты перевода английских договоров купли-продажи

Докладчик:

Дементьева Елизавета Артемовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук,

В последнее время повышается интерес к переводу юридических текстов. Потребность в переводе правовых документов связана с развитием и укреплением международных отношений. Целью данной работы является выявление особенностей передачи юридической терминологии при переводе с английского языка на русский (на основе договоров купли-продажи). Будут рассмотрены все лексические аспекты перевода английских договоров купли-продажи.

Технологии предредактирования медицинского текста

Докладчик:

Елатенцева Дания Алексеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

Медицинские тексты являются одними из самых востребованных в сфере перевода в связи с большим объемом текстов данной предметной сферы. Именно поэтому переводчику медицинских текстов необходимо правильно распределять время, что возможно с применением CAT-tools и машинного перевода. Однако для того, чтобы машинный перевод был эффективен, необходимо использовать различные подходы к редактированию машинного перевода - например, предредактирование. В данном докладе рассматриваются различные технологии предредактирования медицинского текста, в частности - контролируемый язык.

Передача терминологических окказионализмов при переводе

Докладчик:

Ильина Светлана Александровна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен выявлению особенностей передачи терминологических окказионализмов при переводе медицинских текстов. Окказионализмы – это новые, не общепризнанные слова, которые возникают в конкретном контексте. Передача таких слов при переводе зачастую представляет сложность для переводчика. Терминологические окказионализмы

особенно распространены в быстро развивающихся научных сферах и нужны для обозначения новых научных понятий.

Выбор соответствия при переводе терминологических единиц (на материале терминов предметной сферы «Конный спорт»)

Докладчик:

Клияненко Екатерина Максимовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, доктор филологических наук, доцент

Многие терминологические единицы предметной сферы «Конный спорт» имеют множественные соответствия. Как показывает анализ фактического материала, при выборе соответствия того или иного термина переводчик опирается на собственно лингвистические, функционально-стилистические, культурологические факторы, контекст, а также фоновые знания о данной предметной сфере. Примеры, представленные в докладе иллюстрируют необходимость учета данных факторов для достижения адекватного перевода терминологических единиц в текстах конноспортивной тематики.

Корпус текстов как эффективный инструмент переводчика

Докладчик:

Малеева Софья Валерьевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

Сфера программирования стремительно развивается, что значительно затрудняет перевод текстов по данной тематике, поскольку необходимая переводчику информация еще не закреплена в словарях и справочниках. Для того, чтобы разобраться в предметной области и достичь высокого качества перевода, переводчику требуется достаточно много времени для поиска и обработки большого объема информации. Оптимизировать этот процесс позволит корпус текстов. В данной работе рассмотрены возможности использования корпуса для перевода текстов по программированию.

Реализация макростратегии и микростратегии перевода научно-популярного текста (на материале текста по биотехнологиям)

Докладчик:

Сабадаш Юлия Владимировна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, профессор

Цель исследования - в выявлении стратегий перевода научно-популярного текста по биотехнологиям с английского языка на русский. На основе анализа предтекста (заголовков и эпиграфов) и основного текста выявились общие стратегии перевода (макростратегия); определялось, учитывает ли переводчик экстралингвистическую специфику научно-

популярного текста: особенности адресата, коммуникативно-прагматическую задачу автора оригинала и др., реализуя таким образом микростратегию перевода.

Реконструкция когерентности при переводе специализированных текстов

Докладчик:

Самарская Алина Алексеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Специализированные тексты являются одними из самых распространённых текстов в сфере перевода, и их количество растёт с каждым днём. Логическая структура специализированных текстов и проблемы её передачи при переводе недостаточно изучены и требуют дальнейшего исследования. В данном докладе рассматривается аспект реконструкции когерентности специализированного текста как один из аспектов проблемы передачи логической структуры исследуемых текстов при переводе.

Особенности терминологического состава предметной сферы компьютерной технологии

Докладчик:

Суворова Екатерина Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

Развитие современных технологий оказывает влияние на лексический состав языка, прежде всего английского, который является языком международного общения. Появление новых терминов в сфере компьютерных технологий связано с проблемой поиска эквивалентов англоязычным терминам. Для выбора оптимального переводческого соответствия необходимо провести анализ структурно-семантических особенностей компьютерных терминов, а также способов их заимствования, которые представлены в докладе.

Лексико-семантические особенности перевода договора

Докладчик:

Сухарева Алена Геннадьевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен лексико-семантическим особенностям перевода договора, представляющего собой отдельный жанр официально-делового стиля. В ходе сравнительно-сопоставительного анализа текста оригинального договора на английском языке и его перевода на русский язык были выявлены лексические особенности текстов данного жанра, требующие особого внимания при их переводе.

**Контекстуальные переводческие соответствия
в паре русскоязычный и англоязычный текст
жанра "анонс мероприятия"**

Докладчик:

Шарапова Анастасия Алексеевна, Институт
иностраннных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Наговицына Ирина Александровна, кандидат
филологических наук, доцент

Цель исследования заключается в выявлении закономерностей (переводческих соответствий) в англоязычных и русскоязычных текстах жанра «анонс мероприятия». Предметом данного исследования будут выступать переводческие соответствия в текстах данного жанра. Полученные выводы будут иметь практическую ценность с точки зрения сравнительной лингвистики и по причине того, что анонсирование мероприятий является потоковым процессом, а следовательно качество текстов анонсов зачастую находится на низком уровне. Основным методом исследования является метод сравнительно-сопоставительного анализа.

**Проблема передачи метафоричности в научно-
популярных текстах медицинской
направленности**

Докладчик:

Петрова Екатерина Петровна, Институт
иностраннных языков, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены проблемы и способы передачи метафоричности в научных текстах медицинской направленности.

Проблемы перевода художественного текста

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, 5 этаж, ауд. 516

Регламент выступлений:

Доклад — 7 минут, дискуссия — 3 минуты, наличие презентации обязательно.

Руководитель секции: Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент кафедры перевода.

Соруководитель секции: Екатерина Сергеевна Позднякова, Дарья Андреевна Кузьмина, обучающиеся магистратуры института иностраннных языков.

**Феминитив: проблема перевода с
современного немецкого языка**

Докладчик:

Аксенова Дарья Дмитриевна, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

В докладе рассматривается проблема перевода с современного немецкого языка на русский такого популярного лингвистического явления как феминитив. В немецком языке можно встретить действительно много феминитивов, которые закрепились в языке и не вызывают негативной реакции, в отличие от русского. Целью данной работы является изучение особенностей образования и употребления феминитивов в немецком языке, чтобы в дальнейшем разработать алгоритм для корректного перевода их на русский язык.

Передача заголовков художественных произведений при переводе (на материале произведений Дж. Р. Р. Толкина)

Докладчик:
Бережнева Валерия Викторовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Особенности перевода заголовков художественных произведений на основе материала произведений Дж. Р. Р. Толкина.

К проблеме перевода иероглифических фразеологизмов, в состав которых входят числительные китайского происхождения

Докладчик:
Горбань Татьяна Александровна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Ден Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемы перевода иероглифических фразеологизмов, в состав которых входят китайские числительные

Передача имен персонажей в сказках Л. Кэрролла: гендерный аспект

Докладчик:
Дятлова Наталья Игоревна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу гендерного аспекта при переводе имен персонажей на материале сказок Л. Кэрролла Alice's Adventures in Wonderland и Through the Looking-Glass, and What Alice Found There. Гендерный аспект имени важен при создании художественного образа, так как в языке существуют различные ассоциации и импликации, основывающиеся на гендерном факторе. Переводчику важно увидеть эти ассоциации для создания адекватного перевода. Гендерные сдвиги могут негативно повлиять на смысл перевода и даже исказить его.

**Эквивалентность и адекватность при переводе
текста либретто (на материале мюзикла
«Cats»)**

Докладчик:

Кудряшова Виктория, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Наговицына Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент

Цель исследования – разработка рекомендаций для переводчиков по достижению адекватности и эквивалентности при переводе текста либретто. Материалом исследования послужил мюзикл "Кошки". Задачи включают в себя анализ либретто мюзикла в паре английский-русский языки, выявление основных трудностей перевода и рассмотрение возможных способов повышения его качества. Применяются сравнительно-сопоставительный и описательный методы анализа. На основе анализа практического материала формируются основные принципы достижения "адекватного" и "эквивалентного" перевода либретто с английского на русский язык.

**Ономастические реалии в описании древнего
русского города**

Докладчик:

Никольникова Ольга Николаевна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Болотина Юлия Петровна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию ономастических реалий в межкультурной коммуникации, а именно англоязычном описании древнерусского города (на материале Старой Ладogi и Приозерска). В исследовании определяется роль ономастических реалий в описании русского города и проводится их классификация, анализируются особенности их функционирования в англоязычном тексте, а также определяются наиболее частотные способы введения названий русскокультурных городских объектов в англоязычный текст.

**Особенности англоязычного описания
корейской культуры на примере
художественного произведения Фрэнка Аренса
"Человек из Сеула"**

Докладчик:

Огай Виктория Владиславовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Антонова Анжелика Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад сосредотачивается на анализе использования английского языка в приложении к корейской культуре на основе художественного произведения. Обслуживая межъязыковой и межкультурный контакт, английский язык международного общения выступает в качестве посредника между языками и культурами, помогает инолингвокультуре стать понятной для мирового сообщества. Целью исследования стало выявление характерных особенностей описания корейской культуры на английском языке как языке вторичной культурной ориентации.

Способы передачи концепта «страх» при переводе англоязычных детективов

Докладчик:
Ромашкина Евгения Михайловна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Данное исследование посвящено изучению речевого оформления концепта «страх» в англоязычных детективах и их переводах на русский язык. Главная цель исследования заключается в изучении и сравнении репрезентации концепта «страх» в двух разных лингвокультурах. В процессе сравнительно-сопоставительного анализа рассматриваются и обобщаются различные виды переводческих стратегий и трансформаций при передаче эмоционального концепта «страх» на русский язык. Материалом исследования послужили детективные рассказы Золотого века британского детектива.

Функционально-прагматический подход при переводе письменного компонента художественного фильма

Докладчик:
Трифорова Валерия Вячеславовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Сегодня зарубежные кинофильмы пользуются популярностью у русскоязычного населения. Зачастую создатели такого кино используют письменный компонент внутри кадра, чтобы передать максимальный объем информации. При этом специфика перевода компонентов кинофильма малоисследованна и актуальна. Цель данного исследования – выделить функции письменного компонента в художественных фильмах и особенности его перевода. Основные методы исследования практического материала: наблюдение, описание, контекстуальный и сравнительно-сопоставительный анализ отрывков на английском языке и их переводов на русском языке.

Идиостиль Эдгара По и проблемы его передачи при переводе

Докладчик:
Каприлло Марина Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Целью данного доклада является точное определение понятия идиостиля и связанных с ним переводческих проблем, а также выявление возможных переводческих стратегий передачи идиостиля на примере переводов поэзии Эдгара По. В ходе доклада будет затронута проблема выявления ключевых характеристик идиостиля с помощью методов

количественного анализа, частотного анализа, и метода анализа тематической сетки, а также проблема подбора переводчиком контекстуальных эквивалентов на всех уровнях языка, наиболее адекватно передающих своеобразие подлинника.

Секция: Вопросы методики преподавания русского языка как иностранного

Место проведения секции: Лиговский проспект, д.46, ауд.34.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 14.00 до 17.00.

Регламент выступлений: выступление до 7 минут (с презентацией).

Руководитель секции: Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного.

Соруководитель секции: Ву Тхи Луан, обучающаяся 4 курса бакалавриата факультета русского языка как иностранного.

Адрес электронной почты для обращений: rkostitsina@mail.ru.

Обучение японских студентов русскому речевому этикету

Докладчик:

Бердникова Ирина Вадимовна,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Железнякова Елена Алексеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе приводится краткая характеристика русского и японского речевого этикета, их сравнение и выявление особенностей, влияющих на изучение японскими студентами русского языка как иностранного. Доклад содержит примеры этикетных формул из обоих языков. Кроме этого, в докладе предлагаются типы упражнений и заданий, рекомендованных для выполнения учащимися-японцами при изучении русского речевого этикета.

Безличные предложения в русском языке: особенности предъявления во вьетнамской аудитории

Докладчик:

Ву Тхи Луан, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Федотова Надежда Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме предъявления во вьетнамской аудитории безличных предложений. В связи с этим рассмотрены семантические особенности безличных предложений в русском языке, определены грамматические модели безличных предложений. Описаны трудности в изучении безличных предложений вьетнамскими студентами. Цель доклада - представить причины трудностей предъявления безличных предложений во вьетнамской аудитории, связанные с особенностями грамматической системы вьетнамского языка.

Методическая система изучения лексики с использованием интерактивных средств обучения на уроках русского языка как иностранного

Докладчик:

Жэнь Вэйвэнь, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, старший преподаватель

В докладе рассматриваются вопросы речевого развития, обогащения словарного запаса, формирования коммуникативной компетенции иностранных студентов на занятиях по русскому языку. Целью является описание методики преподавания РКИ, способствующей активизации учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении лексики через применение на уроках интерактивных средств обучения.

Интонационная система русского языка

Докладчик:

Жэнь Паньфэй, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса владимировна, старший преподаватель

В рамках изучения любого языка, современного русского языка в частности, овладение звуковым, а также буквенным составом языковой системы не обеспечивает полноценную коммуникацию между участниками коммуникативного процесса, что неминуемо порождает необходимость обращения к интонационным особенностям изучаемого языка с целью исключения потерь качества и точности передачи информационного смысла и содержания. Исследование проводилось на видео-материале из учебного пособия «Послушайте!».

Фонетическая интерференция при обучении русскому языку китайских студентов

Докладчик:

Линь Юйжун, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель

Доклад посвящен изучению фонетики русского языка. Сопоставительный анализ помогает решению конкретной методической задачи: формирование навыков произношения, сравнение фонетических систем русского и китайского языков. Цель исследования заключается в рассмотрении фонетической интерференции, проявляющейся в речи китайских студентов, изучающих русский язык.

Дебаты как интерактивный метод преподавания рки у учащихся-билингвов

Докладчик:

Подзолкова Татьяна Александровна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Некора Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад о преимуществах дебатов как интерактивного метода на занятиях у учащихся-билингвов.

**Методические приемы использования
ресурсов Интернета в обучении РКИ
китайских студентов**

Докладчик:

У Цзюнь, Факультет русского языка как
иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, старший
преподаватель

Доклад посвящен описанию методических приемов разработки интерактивных упражнений как дополнительных элементов урока русского языка в китайской аудитории. Ресурсы Интернета рассматриваются как виртуальная языковая среда, как новая сфера коммуникации для иностранных учащихся, в частности, китайских студентов всех уровней обучения. Актуальность исследования основана на том, что информационные технологии становятся в настоящее время одним из ведущих аспектов учебно-методической деятельности в языковых вузах.

**Обучение иностранных студентов
интонации как средству выражения
эмоций**

Докладчик:

Цай Дицай, Факультет русского языка как
иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, старший
преподаватель

Умения выражать эмоции в речи являются непременным компонентом коммуникативной компетенции. Их отсутствие неизбежно приводит к непониманию или неполному пониманию при общении. Это одни из наиболее актуальных умений и для иностранных учащихся. Иностранец, не умеющий выразить эмоции, не может считаться в полной мере владеющим языком, так как не способен выразить свое отношение к различным событиям и ситуациям.

**Лексические особенности языка
киберспорта: методический аспект**

Докладчик:

Цай Хуцзыи, Факультет русского языка как
иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Финагина Юлия Валерьевна, , старший
преподаватель

Доклад познакомит слушателей с особенностями терминологии киберспорта. Докладчик сделает попытку представить разработанную систему упражнений для предъявления в иностранной аудитории.

**Демотиваторы как средство обучения
русскому языку как иностранному**

Докладчик:

Цю Яньчжао, Факультет русского языка как
иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Морозова Галина Викторовна, , старший
преподаватель

Современное коммуникативное пространство меняется стремительно. Результатом этих изменений является появление новых визуальных средств передачи информации. Одно из таких средств-демотиваторы.

Почему китайские студенты испытывают страх перед падежами?

Докладчик:

Чжан Вэй, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад раскроет пути понимания падежей русского языка носителями китайского языка, трудности, которые испытывают китайские студенты при обучении, а также будет предпринята попытка найти лучший способ объяснения китайским обучающимся русских падежей, исходя из разницы языков и менталитетов.

Лексико-семантическая группа прилагательных "Внешность человека": методический аспект

Докладчик:

Чжун Вэй, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Финагина Юлия Валерьевна, старший преподаватель

Представление о красоте природы и человека часто не совпадает в русской и китайской картинах мира, что и будет проанализировано в настоящем докладе. Докладчик сделает попытку представить разработанную систему упражнений для предъявления в иностранной аудитории.

Секция: Вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории

Место проведения секции: Лиговский проспект, д.46, ауд.34.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.00 до 18.00.

Регламент выступлений: выступление до 7 минут (с презентацией).

Руководитель секции: Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного.

Соруководитель секции: Ши Чжани, обучающаяся магистратуры факультета русского языка как иностранного.

Адрес электронной почты для обращений: irit_rgpu@mail.ru.

Трудности восприятия художественного текста православной тематики студентами-иностранцами

Докладчик:

Ван Синцзи, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель

Тема православных традиций в русской культуре является одной из самых интересных для иностранцев, изучающих русский язык. Однако студенты могут испытывать трудности при

восприятию произведений русской литературы православной тематики. Данная работа может послужить материалом для поиска методов усвоения подобного материала иностранными студентами.

**Природа в повести Н.М. Карамзина
"Бедная Лиза"**

Докладчик:

Гу Цзин Цзин, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель

Образ природы имеет высокую художественную ценность для иностранных студентов, он требует детального изучения. Природа играет важную роль в произведении, потому что она является признаком сентиментализма. Природа имеет композиционное значение, а также является ярким фоном, на котором развиваются события, природа помогает понять и почувствовать переживания героев и их душевное состояние.

**Анализ стихотворения О. Берггольц "
Разговор с соседкой" на занятиях по
аналитическому чтению в иностранной
аудитории.**

Докладчик:

Данг Тхань Ньан, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель

В годы войны и блокады судьба Ленинграда находилась под угрозой. Для иностранных студентов важно понимать, как сопротивлялись ленинградцы фашистскому нашествию, что дало им силы выстоять. Пониманию блокадной ситуации поможет поэзия О.Ф. Берггольц, однако студенты испытывают трудности в восприятии русского поэтического текста. В докладе будет предложена методика анализа художественного текста в иностранной аудитории на примере стихотворения «Разговор со соседкой» О. Ф. Берггольц.

**Сатирическое искусство Н.В. Гоголя в
повести «Шинель»**

Докладчик:

Ли Линлун, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель

Сатирическая литература, как никакая другая, обладает сильным воспитательным воздействием. Мастером сатиры, по праву, считается Н.В. Гоголь, темы, поднятые им, остаются актуальными по сей день. В своих произведениях для создания сатирического эффекта автор использовал различные художественные средства. Цель исследования – выявить художественные средства создания сатиры в повести Н.В. Гоголя «Шинель».

**Обличение нравственных пороков в басне
И.А Крылова "Кукушка и Петух"**

Докладчик:

Нгуен Тхи Куинь Ань, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Владимирова Светлана Семеновна, кандидат

исторических наук, доцент

Сатира Крылова привлекает широкий круг читателей, так как наполнена не только социальными проблемами, но и раскрывает общечеловеческие недостатки. В докладе пойдет речь о том, какие свойства человека подвергаются осмеянию баснописца, каким языком И.А. Крылов пишет об этом, как следует раскрывать этот аспект творчества Крылова в иностранной аудитории.

Стихотворения В.С. Высоцкого о войне на занятиях по чтению в китайской аудитории

Докладчик:

Чжу Вэньцин, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Предлагаются наиболее эффективные методы и приёмы аналитического чтения военной поэзии В.С. Высоцкого в китайской аудитории на примере стихотворения «Братские могилы».

Проведение квеста по итогам изучения литературной темы «Творчество Д. Кленовского»

Докладчик:

Ши Чжани, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель

В докладе показаны особенности организации и проведения литературного квеста в аудитории студентов РКИ. Игровой прием оживит занятие, усилит мотивацию студентов к изучению литературы, будет способствовать закреплению знаний по конкретной теме.

Средства наглядности на занятиях по чтению в иностранной аудитории

Докладчик:

Шэнь Цзюньчи, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Карпеченкова Юлия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Доклад раскрывает основные положения принципа наглядности в обучении, а также некоторые методы и приёмы, применяемые на различных этапах занятий по чтению русской литературы в иностранной аудитории.

Секция: Зарубежная литература: проблематика, поэтика, культурные контексты

Место проведения секции: 1 линия В.О. д. 52, филологический факультет, ауд. 21.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 15.00 до 18.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Жеребин Алексей Иосифович д.ф.н., проф. кафедры зарубежной литературы

Соруководитель секции: Жабина Вероника Михайловна магистрант 1 курса филологического факультета.

Адрес электронной почты для обращений: kafedrazar-lit@yandex.ru

Циклизация прозы как теоретическая проблема

Докладчик:

Банникова Юлия Григорьевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Атлас Анна Залмановна, кандидат филологических наук, доцент

Теоретически обосновывается циклизация прозаических произведений, осуществляемая в исследовательских целях. Группировка читателем-исследователем прозаических произведений по какому-либо признаку возможна и без авторских указаний на такое объединение. В статье предлагается экстраполировать характеристики авторского цикла на цикл исследовательский. Указываются разновидности исследовательских циклов, формулируются критерии их выделения.

Концепт VICE в пьесах ирландских драматургов Дж.М. Синга и Э. Уолша

Докладчик:

Веретнова Екатерина Сергеевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается концепт VICE на примере пьес «The Playboy of the Western World» Джона Миллингтона Синга и «Sucking Dublin» Энды Уолша. Лингвокультурологический анализ текстов вышеназванных пьес позволяет выявить особенности репрезентации такого явления, как порочность, в драматических произведениях и установить отношение к нему в ирландской культуре начала и конца XX столетия.

Использование сниженной лексики для создания юмористического эффекта и стратегии её перевода с английского на русский язык

Докладчик:

Едошина Софья Романовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, ,

В данной работе рассматривается использование автором в художественном тексте сниженной лексики для создания юмористического эффекта, проводится анализ ее использования, а также анализ особенностей перевода сниженной лексики с английского на русский язык.

Образ ученого в романе Г.Гессе "Игра в бисер"

Докладчик:

Жабина Вероника Михайловна, Филологический факультет, магистратура,

РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вольский Алексей Львович, доктор
филологических наук, профессор

Работа посвящена проблеме ответственности ученого за свою деятельность перед обществом. Цель работы: проследить путь становления ученого в романе Г. Гессе «Игра в бисер». Методы исследования: историко-сопоставительный метод и метод литературоведческого анализа. Основные результаты: 1. Итогом жизни Кнехта стало осознание того, что познание ради самого познания является ошибочной жизненной установкой и ученый должен использовать все свои силы и знания в практической деятельности на пользу человечеству; 2. Ученый должен синтезировать в своей деятельности активный и созерцательный пути.

Интерпретация философского романа-притчи У. Голдинга «Повелитель мух» в двух экранизациях: идейный и сюжетный уровни

Докладчик:

Лебедева Вероника Александровна,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стадников Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящён исследованию специфики режиссёрской интерпретации романа У. Голдинга «Повелитель мух» как романа-притчи с точки зрения сюжета, идеи и соответствия оригиналу, а также особенностей создания экранизации на основе произведения со сложной жанровой структурой. В ходе исследования была изучена теория экранизации, определена жанровая специфика романа, послужившего материалом, был поставлен вопрос о влиянии жанровых особенностей (романа-притчи) на режиссёрскую интерпретацию.

Неологизмы Джорджа Оруэлла

Докладчик:

Минарская Неба, Институт иностранных
языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат
технических наук, Научный руководитель

В докладе рассмотрены проблемы передачи неологизмов при переводе на материале романа Джорджа Оруэлла "1984". Цель исследования – выявление и анализ особенностей перевода индивидуально-авторских неологизмов в художественной литературе. В работе использованы следующие методы исследования: метод сравнительно-сопоставительного анализа, метод семантико-стилистического анализа и метод контекстного анализа.

Эмотивный компонент в поэзии

Докладчик:

Онянова София Евгеньевна, Институт
иностраных языков, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат
технических наук, преподаватель

Языковые средства различных уровней являются основными в создании эмотивного компонента. При переводе важно верно передавать средства, создающие эмотивность. Однако в научной литературе не существует комплексных исследований, посвященных переводу средств передачи эмотивного компонента. В данной работе будут определены

средства, наиболее часто используемые Данте Габриелем Россетти при создании сонетов, и пути их передачи на русский язык. Результаты исследования могут быть использованы при составлении учебных курсов по художественному переводу и в практической деятельности переводчиков.

**Лингвостилистические особенности
рассказа Анджелы Картер**

Докладчик:

Перельгина Дарья Сергеевна, Институт
иностраных языков, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор
филологических наук, доцент

В работе исследуется актуальный в современной лингвистике текста и литературоведении вопрос миграции классического сюжета сказки «Синяя Борода» Шарля Перро в английскую литературу. Научная новизна данной работы состоит в том, что исследование сюжетной миграции на материале сказки Ш. Перро «Синяя Борода» еще не до конца изучено и требует большого анализа. Цель исследования заключается в анализе лингвопрагматических особенностей романа "The bloody chamber" ("Кровавая комната") Анджелы Картер.

**Мотив красоты в сказочном сборнике
Оскара Уайльда «"Счастливый принц" и
другие сказки» и его значение**

Докладчик:

Пластинин Павел Дмитриевич,
Филологический факультет, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат
филологических наук, доцент

На данный момент в исследовательской литературе, а также в публицистике, посвящённой Оскару Уайльду, исследователи придерживаются мнения, что красота литературного образа и сюжета значила для писателя больше, чем моральный аспект повествования. В отдельных случаях Уайльда даже обвиняли в безнравственности. Считаю, что необходимо если не полностью опровергнуть данную теорию, но несколько оспорить её.

Секция: Зарубежная литература: проблематика, поэтика, культурные контексты

Место проведения секции: 1 линия В.О. д. 52, филологический факультет, ауд. 21.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 15.00 до 18.00.

Регламент выступлений: 10 минут.

Руководитель секции: Стадников Геннадий Владимирович, д.ф.н., проф. кафедры зарубежной литературы

Соруководитель секции: Кравцова Мария Андреевна студентка 2 курса 3 группы филологического факультета.

Адрес электронной почты для обращений: kafedrazar-lit@yandex.ru

Образы Бенедикта и Беатриче в пьесе Уильяма Шекспира "Много шума из ничего"

Докладчик:
Васильева Тамара Александровна,
Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Стадников Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

«Много шума из ничего» - одна из самых популярных комедий Уильяма Шекспира. За ней закрепилась репутация одной из самых жизнерадостных пьес драматурга. Доклад будет посвящен рассмотрению образов Бенедикта и Беатриче - главных остроумцев комедии пьесы У. Шекспира "Много шума из ничего".

Категория трагического в литературе эпохи Возрождения. Ф. Вийон и У. Шекспир

Докладчик:
Вязовиков Аркадий Сергеевич, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Стадников Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема трагического начала, объединяющая творчество французского поэта раннего Возрождения Ф. Вийона и английского драматурга позднего Возрождения У. Шекспира. В результате сравнительного и контекстного анализа произведений указанных авторов, обнаруживается первопричина появления трагизма в художественных мирах Вийона и Шекспира, связанная с существованием острого конфликта между героем и окружающей его действительностью, средой.

**66 сонет Шекспира и монолог Гамлета:
сходства и различия**

Докладчик:
Зибина Екатерина Александровна,
Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стадников, Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

В работе проводится сравнительный анализ 66 сонета Вильяма Шекспира и монолога Гамлета из одноимённой трагедии величайшего английского поэта и драматурга. Раскрываются аспекты, связывающие эти два произведения, и выявляются различия в мотивировке лирического героя и героя драматического.

**"Сон в летнюю ночь" в зарубежных
экранизациях XX века**

Докладчик:
Котикова Ксения Александровна,
Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стадников Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

В данной работе рассмотрены экранизации «Сна в летнюю ночь» Чарльза Кента в 1909 году, Ханса Нойманна в 1925, Питера Холла в 1968 и Майкла Хоффмана в 1999 году. В работе осуществляется анализ каждого фильма, выявляются особенности кинематографических версий, производится сравнение принципов и приемов экранизации комедии Уильяма Шекспира «Сон в летнюю ночь». Проект основан на работах А. И. Липкова «Шекспировский экран» и Ю. Ф. Шведова «Вильям Шекспир. Исследования».

**Поэтика английского фольклора и ее роль
пьесе Шекспира "Сон в летнюю ночь"**

Докладчик:
Лысянская Анна, Филологический факультет,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стадников Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема использования Шекспиром сказочно-фольклорных мотивов и образов в комедии "Сон в летнюю ночь", их место и роль в художественной системе шекспировской пьесы.

**Шекспировский мотив в финале трагедии А.
С. Пушкина «Борис Годунов»**

Докладчик:
Осинина Вероника Сергеевна, Филологический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стадников Геннадий Владимирович, доктор
филологических наук, профессор

В работе рассматривается процесс освоения одного из мотивов У. Шекспира в трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов». Статья написана на материале исторической хроники Шекспира «Ричард III» и трагедии Пушкина «Борис Годунов». Особое внимание в работе уделено сопоставлению и выявлению характерных особенностей в финальных сценах произведений, как раскрывающих замысел автора.

Секция: Лингвострановедческий материал на занятиях по русскому языку как иностранному

Место проведения секции: Лиговский проспект, д.46, ауд.32

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 12.00 до 15.00.

Регламент выступлений: выступление до 7 минут (с презентацией).

Руководитель секции: Сидорова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

Соруководитель секции: Бо Ханьвэнь, обучающаяся 4 курса бакалавриата факультета русского языка как иностранного.

Адрес электронной почты для обращений: blueberry_nights@list.ru.

Сериал "Как я стал русским" на уроках РКИ

Докладчик:

Бо Ханьвэнь, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Волчек Анна Валерьевна, старший преподаватель

Доклад посвящен возможностям использования видеофрагментов сериала «Как я стал русским» на занятиях по РКИ. В работе продемонстрированы методические возможности использования аутентичного материала - представлен ряд упражнений, позволяющих снять трудности при восприятии богатой фоновыми знаниями живой речи носителей языка.

Обучение китайских студентов повествованию на русском языке на материале рассказов современных писателей

Докладчик:

Дин Юе, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еремина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Основная цель обучения повествованию китайских студентов - формирование коммуникативных компетенций. Обучение повествованию должно развивать способность учащихся использовать слова в повседневном общении. В ходе повествования студенты могут проверить, насколько они

владеют словами и увеличить способность использовать новые слова. Для того чтобы студенты проявили интерес к речевой деятельности, используют художественные произведения на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Ссылка в Михайловское в жизни и творчестве А.С. Пушкина.

Докладчик:

Дяо Мэнин, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель

В докладе пойдет речь об автобиографической основе стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер», о месте этого произведения в творческой биографии поэта и отражении в тексте черт нового творческого метода.

Лингвокультурологический потенциал русской песни в практике преподавания русского языка как иностранного

Докладчик:

Загородняя Юлия Владимировна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матвеева Тамара Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен раскрытию лингвокультурологического потенциала русской песни как одному из путей совершенствования лингвокультурной компетенции иностранных учащихся. Русская песня характеризуется и как феномен русской культуры, и как объект лингвокультурологического анализа. Представлена методическая интерпретация песенного материала.

Описание природы в русских волшебных сказках: методический аспект

Докладчик:

Лю Синьжуй, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Финагина Юлия Валерьевна, старший преподаватель

При знакомстве иностранных обучающихся с русскими волшебными сказками важное место уделяется описаниям природы. Докладчик не только приведет интересные фрагменты сказок и проанализирует их, но и представит систему упражнений для предъявления в иностранной аудитории.

Роль словообразовательного анализа в работе с поэтическим текстом в иностранной аудитории (на примере стихотворения "Чародейкою Зимою")

Докладчик:

Мяо Цин, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Карпеченкова Юлия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад раскрывает роль словообразовательного анализа при работе с поэтическим текстом. На примере одного из стихотворений Ф. И. Тютчева будет рассмотрена словообразовательная работа и проведён анализ текста с ориентацией на иностранную аудиторию.

Тема "Спорт" в обучении иностранных студентов русскому языку (на материале средств массовой информации)

Докладчик:

Рыбина Яна Олеговна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Железнякова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Чтение в процессе обучения иностранному языку является источником лексического материала, составляющего словарный запас учащихся. Большую ценность имеют аутентичные тексты, позволяющие познакомить студентов с актуальными темами и соответствующей лексикой. В докладе рассматривается обучение иностранцев, владеющих русским языком на уровне В2, лексике тематической группы «Спорт» на материале газетных текстов. Доказывается целесообразность включения материалов СМИ в обучение. Предлагаются упражнения, направленные на формирование лексической компетенции студентов по рассматриваемой теме.

Презентация лингвострановедческого материала в учебных текстах об архитектуре Санкт-Петербурга на занятиях по лингвострановедению в иностранной аудитории

Докладчик:

Чжан Тяньгэ, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, старший преподаватель

Доклад посвящен проблеме формирования лингвострановедческой компетенции у иностранных учащихся продвинутого этапа обучения на материале учебных текстов об архитектуре Санкт-Петербурга. Цель исследования заключается в описании теоретически обоснованной и экспериментально проверенной методики формирования лингвострановедческой компетенции учащихся, ведущей через усвоение лексики с национально-культурным компонентом. Представлен комплекс упражнений с искусствоведческой лексикой для иностранных студентов.

Изучение стихотворений в прозе И.С. Тургенева в китайской аудитории

Докладчик:

Чжан Тяньхэ, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе предлагаются наиболее эффективные методы и приёмы изучения жанра "стихотворение в прозе" в иностранной аудитории на материале русской классики.

Поэтическая ономастика произведений С.Я. Маршака

Докладчик:

Чэнь Чжицзинь, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, старший преподаватель

Доклад посвящен изучению ономастикона произведения С.Я. Маршака как фактора исследования идиостиля писателя. В рамках анализа онимов поэтического текста автора выявляется художественно-эстетический потенциал детского поэтического текста, актуализируются воспринимаемые читателями ассоциативные связи, раскрывается роль имен собственных различных разрядов в реализации идейно-тематического содержания произведений.

Секция: Обучение русскому языку и литературе в современном образовательном пространстве: аспекты, проблемы, технологии

Место проведения секции: 1-я линия Васильевского острова, дом 52, аудитория 48, филологический факультет.

Дата и время проведения секции: 10 апреля с 14 до 18.

Регламент выступлений: выступление до 7-10 минут (использование презентации возможно, но ее необходимо выслать на указанную почту до 15 часов 9 апреля).

Соруководитель секции: Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии.

ФИО соруководителя секции: Баранова Алена Дмитриевна, обучающаяся бакалавриата филологического факультета.

Адрес электронной почты для обращений: bocnata@yandex.ru.

Методический потенциал русского учебного корпуса текстов школьников

Докладчик:
Агарагимова Заира Рустамовна,
Филологический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Беляева Лариса Николаевна, доктор
филологических наук, профессор

В работе рассматривается методический потенциал учебного корпуса текстов на русском языке, классификация ошибок и их разметка. Приводятся методические рекомендации учителю, направленные на улучшение преподавания определенных тем.

Школьный мнемонический словарь: а быть ли ему?..

Докладчик:
Баранова Алёна Дмитриевна, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Маслова Юлия Александровна, кандидат

педагогических наук, доцент

Доклад представляет собой презентацию проекта школьного мнемонического словаря. Психологами давно доказана эффективность применения мнемотехники при обучении различным предметам, в том числе и русскому языку. Многие учителя-филологи используют мнемонические приёмы для облегчения ученикам усвоения орфографических правил, но что делать со словарными словами? Прописывать несколько раз и пытаться запомнить сотни лексических единиц? Данное исследование ставит целью выявить эффективность предложенного проекта и вынести вердикт: быть школьному мнемоническому словарю или нет.

**Учебный концептуарий как основа
смыслоречетворческой деятельности
старшекласников**

Докладчик:

Петрова Анна Юрьевна, Филологический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Мишатина Наталья Львовна, доктор
педагогических наук, профессор

В работе рассматривается гуманитарный образовательный проект, в качестве которого выступает учебный концептуарий культуры. Проект направлен на решение проблемы концептуального изменения содержания и самой структуры трансляции социально значимого знания посредством энциклопедического представления феноменов культуры в эпоху цифровизации.

**Лингвоконцептоцентрическая модель:
формирование языковой личности
девятиклассника на основе диалога культур**

Докладчик:

Сидорова Полина Сергеевна, Филологический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Мишатина Наталья Львовна, доктор
педагогических наук, профессор

Проблематика данного доклада находится в русле новых методологических и методических решений в изменившихся социально-исторических условиях. Разработанная автором лингвоконцептоцентрическая модель основана на диалоге культур, который в современном образовании приобретает особую значимость и актуальность. Этот диалог, моделируемый в учебных целях, обеспечивает соизучение языка и национальной культуры и может готовить обучающихся к реальному диалогу в межкультурной коммуникации. В докладе представлены результаты апробации исследования, в котором за основу взят концепт "Благодарность".

Секция: Онтолингвистика и детский билингвизм

Место проведения секции: Московский пр., д.80, ауд. 51

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.00 до 18.00.

Регламент выступлений:

Регламент выступлений — 10 минут, 5 минут — ответы на вопросы аудитории. Можно использовать презентацию.

Руководитель секции: Галактионова Лейла Нуралиевна, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Соруководитель секции: Райская Юлия Васильевна, обучающаяся магистратуры института детства.

Адрес электронной почты для обращений: kafmetrus@mail.ru.

Особенности освоения письменной формы речи леворукими детьми

Докладчик:

Алекперова Мария Романовна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе предполагается осветить особенности освоения письма леворукими младшими школьниками. Актуальность научной работы обусловлена тем, что, несмотря на важность индивидуального подхода к обучению в начальной школе, учителя мало знают об особенностях развития леворуких детей. Методы их обучения, которые оптимально соответствовали бы возможностям ребенка, не предложены. Поэтому у левшей, пришедших в школу, возникают проблемы, в том числе в обучении письму.

Особенности лексикона мальчиков и девочек в младшем школьном возрасте

Докладчик:

Арчакова Дали Алиевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются половые и гендерные речевые различия младших школьников.

Влияние доминантного языка на русскоязычный лексикон детей-билингвов 2-5 лет, проживающих за пределами России

Докладчик:

Ашкинази Юлия Витальевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен изучению влияния доминантного языка на русскоязычный лексикон детей-билингвов, проживающих за пределами России. Данные получены с помощью Макатуровского опросника, включающего слова на доминантном и русском языках.

"Колесо-колёсико": Восприятие русских диминутивов детьми-инофонами

Докладчик:

Введенская Наталия Михайловна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования особенностей восприятия диминутивов (уменьшительно-ласкательных слов) детьми-инофонами. На основании серии экспериментов, проведенных в центре обучения детей-мигрантов русскому языку, сделаны некоторые выводы.

**Причины неустойчивости ошибок в письме
детей младшего школьного возраста**

Докладчик:

Вдовиченко Маргарита Александровна,
Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Доброва Галина Радмировна, доктор
филологических наук, профессор

Существует проблема неустойчивости ошибок в письме младших школьников. В докладе будет рассмотрена неустойчивость ошибок у детей не только с точки зрения теории так называемого и-образного развития, но и с точки зрения существования различных путей освоения детьми письменной формы речи. Целью проводимой с учащимися работы является выявление учащихся, для которых характерна неустойчивость ошибки в письме, а также установление причин устойчивости/неустойчивости ошибок. Методы исследования - диктант с выполнением грамматического задания и написание рассказа на заданную тему.

**Особенности предложно-падежных форм в
речи иноязычных детей**

Докладчик:

Воробьёва Мария Сергеевна, Институт детства,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящен анализу особенностей предложно-падежных форм в речи детей-инофонов. В докладе обобщены итоги тестирования детей мигрантов младшего школьного возраста с учётом возрастных и языковых особенностей.

**Особенности восприятия фразеологизмов
младшими школьниками.**

Докладчик:

Горшкова Арина Павловна, Институт детства,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности восприятия фразеологизмов детьми младшего школьного возраста. Представлена классификация по трём группам восприятия: буквальное, правильное или частично правильное, неправильное, на основе анализа толкования различных фразеологизмов каждым учеником класса.

**Особенности освоения склонения имён
существительных детьми младшего
школьного возраста**

Докладчик:

Гуценко Елизавета Алексеевна, Институт
детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе анализируются особенности освоения детьми младшего школьного возраста склонения имен существительных. В задачи исследования входит выявление характерных трудностей и ошибок (стойких и нестойких) при употреблении существительных в устной и письменной речи учащимися 1го класса.

Варианты речевого развития детей-сирот и их диагностика

Докладчик:

Павлова Марина Сергеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу исследования нейропсихологическими методами экспрессивной и импрессивной речи детей-сирот младшего школьного возраста на основе диагностики использования детьми-сиротами синтагматических и парадигматических видов связей.

Особенности адъективного лексикона детей 3-4 лет

Докладчик:

Павлова Светлана Валентиновна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен процессу освоения детьми младшего возраста относительных и притяжательных прилагательных. В докладе представлены данные, полученные в ходе экспериментов, а также наблюдений над использованием детьми относительных и притяжательных прилагательных в спонтанной речи. Рассматриваются механизмы конструирования детьми адъективных словообразовательных инноваций.

Развитие языковой рефлексии младших школьников

Докладчик:

Райская Юлия Васильевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой

Доклад посвящён исследованию языковой рефлексии младших школьников. В рамках доклада будут рассмотрены различные проявления метаязыковой деятельности и способы ее развития на уроках русского языка.

Трудности освоения младшими школьниками каллиграфических умений

Докладчик:

Рябцева Надежда Алексеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Обучение первоначальному письму является одним из сложных процессов для младших школьников. В мы коснемся вопроса: "Какие же трудности встречаются на пути у младшего школьника на этапах обучения письму, и какие пути решения, варианты помощи могут способствовать для разрешения установленных затруднений?"

Рассматривая методики различных авторов и на примеры собственной практики, автор продемонстрирует свое понимание этой проблемы

К вопросу об освоении иноязычными детьми русского правописания (согласные фонемы)

Докладчик:

Толмацкий Михаил Аркадьевич, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, профессор

В докладе анализируется передача иноязычными учащимися согласных фонем русского языка на письме. Предметом анализа являются как случаи правильного написания, так и ошибки, в том числе и гиперкоррекция. Представлены сведения о наличии/отсутствии различительного признака парных согласных в родных языках учащихся, которые могут повлиять на их освоение при письме по-русски.

Круг чтения русскоязычных билингвов дошкольного возраста

Докладчик:

Тьосса Ксения Антоновна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой

В докладе описываются особенности чтения русскоязычных художественных произведений детям-билингвам 3-6 лет. Рассматриваются критерии отбора произведений родителями и педагогами, аспекты восприятия детьми сюжета, лексики и характеристик героев. Анализируются полученные в рамках практического исследования родительские дневники чтения.

Особенности представлений носителей языка о пунктуационной грамотности в интернет-коммуникации

Докладчик:

Щеклеина Валентина Николаевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой

В докладе рассматриваются некоторые особенности восприятия участниками интернет-коммуникации собственной пунктуационной грамотности и грамотности своих корреспондентов на основе анализа результатов анкетирования.

Секция: Проблематика и поэтика русской литературы

Место проведения секции: Филологический факультет РГПУ им. А. И. Герцена, 1-я линия В. О., д. 52 ауд. 67

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 15.10 до 18.30

Регламент выступлений: 10 минут

Руководитель секции: Васильев Владимир Ефимович, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы РГПУ им. А. И. Герцена.

Соруководитель секции: Копосова Мария Руслановна, обучающаяся 3 курса 4 группы бакалавриата филологического факультета

Адрес электронной почты для обращений: kafrusliterat@yandex.ru

Исторические реалии России конца XIX - начала XX века в сборнике рассказов Антона Павловича Чехова "Хмурые люди"

Докладчик:

Аникеева Мария Андреевна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Барыкина Инна Евгеньевна, доктор исторических наук, профессор

В докладе поступки, поведение героев в целом, обстановка и её восприятие, сам стиль литературного произведения, выбранные А. П. Чеховым средства выразительности и не только будут рассмотрены и обоснованы как результат исторических процессов в России. Проблемой может оказаться задача наиболее объективно понять, как современник отразил интересующие его аспекты российской жизни в произведениях. В результате автор озвучит и аргументирует собственную оценку соответствия сборника "Хмурые люди" реалиям истории, а также степени их взаимосвязи.

Рассказ З.Н. Гиппиус «Иван Иванович и чёрт» в контексте русской классической литературы

Докладчик:

Джамалова Яна Яниковна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Евдокимова Ольга Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящён анализу рассказа З.Н. Гиппиус «Иван Иванович и чёрт» (1905) в аспекте его связи с русской классической литературой второй половины XIX века. Доказывается, что рассказ «Иван Иванович и чёрт» связан с широким кругом произведений русской классики: в нём обнаруживается корреляция с текстами Ф.М. Достоевского (прежде всего, романом «Братья Карамазовы»), рассказом Л.Н. Толстого «Смерть Ивана Ильича», романом Н.Г. Чернышевского «Что делать?», малыми жанрами прозы Н.С. Лескова и др.

"Мир земной" в поэзии В. Высоцкого

Докладчик:

Елизавета Владимировна Семенская, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гончарова Ольга Михайловна, доктор филологических наук, профессор

"Мир земной" – важная часть художественного мира поэзии В. Высоцкого. В различных произведениях "мир земной" предстаёт то миром вещей и преходящих ценностей, то частью всеобщей гармонии мира-космоса. Лирический герой, высоко оценивающий "мир небесный", находясь в "мире земном", редко ощущает себя его частью, но всегда стремится к самоопределению, выражая своё отношение к нему.

"Мертвые души" Н. В. Гоголя на русской драматической сцене XIX века

Докладчик:

Каландарова Ксения Геннадьевна,
Филологический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михновец Надежда Геннадьевна, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящен театрально-драматическим интерпретациям поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души» на русской драматической сцене XIX столетия и их связи с литературным первоисточником. Особое внимание уделяется наиболее успешной постановке на сцене Императорского Александринского театра, созданной А. А. Потехиным и В. А. Крыловым (1893). Цель доклада – установить факторы, обусловившие успех театрально-драматической постановки «Мертвых душ» А. А. Потехина и В. А. Крылова.

Спектакль А.Р. Ленормана и М. Морэ «L'esprit souterrain» (1912): особенность осмысления феномена «подполья» Ф.М. Достоевского

Докладчик:

Кудрявцева Елена Михайловна,
Филологический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михновец Надежда Геннадьевна, доктор
филологических наук, профессор

Пьеса А.Р. Ленормана «L'esprit souterrain» (рус. «Подпольный дух») – первая попытка осмысления феномена «подполья» французским драматическим театром. Она была поставлена французским режиссером М. Морэ в 1912 году на сцене парижского театра ужасов Гран-Гиньоль. Рассмотрение драматургического текста спектакля раскрывает специфическую особенность в истории осмысления феномена «подполья» Ф.М. Достоевского: обращаясь к прозаическому тексту, театр, с одной стороны, стремится обновить свой театрально-драматический язык, с другой стороны – опирается на традиционные сюжетно-фабульные законы.

Женский портрет в романе Н. С. Лескова «Чертовы куклы» в контексте творчества К. П. Брюллова

Докладчик:

Лемишка Анна Тарасовна, Филологический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Евдокимова Ольга Владимировна, доктор
филологических наук, профессор

В данном докладе формируется представление о поэтике женского портрета в романе Н. С. Лескова «Чертовы куклы». В сопоставлении с женскими портретами К. П. Брюллова изучаются приемы, которые использует Н. С. Лесков, следуя за живописцем, описывая главных героинь романа.

Поэтика романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин" в рецепции В. В. Набокова (категория автора)

Докладчик:

Лисенкова Варвара Сергеевна, Филологический
факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шведова Светлана Олеговна, кандидат
филологических наук, доцент

Целью доклада будет выявить и проанализировать суждения В. В. Набокова, содержащие рецепцию эстетических принципов пушкинского романа. Поставлена проблема преломления поэтики «Евгения Онегина» в сознании Набокова-литературоведа. В результате будет выявлен оригинальный взгляд писателя на литературное произведение, что, в свою очередь, позволит определить писательский «инструментарий» самого В. В. Набокова.

Эстетическое богословие и визуальная поэтика в романе Ф. М. Достоевского "Бесы": к постановке проблемы

Докладчик:

Маликова Анастасия Сергеевна,
Филологический факультет, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Евдокимова Ольга Владимировна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе предпринята попытка рассмотрения главы "У Тихона" в аспекте двух противоположных, но неразрывно связанных эстетических категорий прекрасного и безобразного. Рассмотрена история создания романа «Бесы» для выявления доминант в художественной стратегии романа, а также показаны средства создания образа прекрасного в противопоставлении с образом безобразного.

Пространство в романе Гузель Яхиной «Дети Мои»

Докладчик:

Мария Руслановна Копосова, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черняк Мария Александровна, доктор
филологических наук, профессор

Предметом исследования является пространство в романе Гузель Яхиной «Дети Мои». Поставлена цель выявить функции пространства в романе и обозначить связанные с ним коллизии. В настоящее время роман «Дети мои» исследуется в большей степени с лингвистической стороны, тогда как в современном литературоведении роман совершенно не исследован. Работа позволит понять, как организация романного пространства характеризует главного героя романа и влияет на сюжетно-фабульное движение.

Тема сектантства в романе Л. Н. Толстого "Воскресение"

Докладчик:

Мария Руслановна Копосова, Филологический
факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михновец Надежда Геннадьевна, доктор
филологических наук, профессор

В современном литературоведении усиливается интерес к теме сектантства в русской литературе XIX в. В основном она рассматривается в связи с творчеством Н. С. Лескова и Ф. М. Достоевского. Роман Л.Н. Толстого «Воскресение» не осмыслился в таком аспекте. В своей работе в

первую очередь исследуем евангельский контекст 21 главы третьей части романа. Проводим сопоставительный анализ толкований сакрального текста и сравнительный анализ вариантов главы – в композиционном и проблемно-тематическом аспектах. Исследование позволит выявить роль темы сектантства в проблематике романа «Воскресение».

Достоевский и Рембрандт: словесный портрет как экфразис живописного портрета в романе «Идиот»

Докладчик:

Маркман Анна Игоревна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Евдокимова Ольга Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Роман «Идиот» считается самым визуальным романом Ф. М. Достоевского. Доклад посвящен анализу влияния творчества Рембрандта Харменса ван Рейна на поэтику портрета в романе «Идиот». В рамках исследования темы на примере взаимодействия словесного и живописного портретов рассматривается проблема взаимопроникновения литературы и живописи — вопросы экфразиса в романе «Идиот». Выделены черты портретов Рембрандта в словесных портретах, созданных князем Мышкиным

Опыт анализа песни «Время колокольчиков» как источника авторской концепции «рок-н-ролла» на основе идеи мотивной оппозиции «языческое-христианское»

Докладчик:

Перова Полина Дмитриевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

А. Н. Башлачёв – русский рок-бард, творчество которого сильно повлияло на рок-поэзию, так как он заложил основы национальной идеи рока – «рок-н-ролл». В данном исследовании проводится контекстуальный анализ песни «Времени колокольчиков», направленный на выяснение содержания концепции «рок-н-ролла», которое является основным для творчества А.Н. Башлачёва и впервые появляется в этой песне. Результатом работы является выявление концепции «рок-н-ролла» как движения от христианского умершего мира к воскресающему языческому.

Спиритизм в творчестве В.Я. Брюсова конца XIX - начала XX века (на материале лирической повести в XII главах "Декадент" и романа "Огненный ангел")

Докладчик:

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Васильев Владимир Ефимович, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению способов художественного воплощения спиритизма в творчестве и биографии В. Брюсова. Предмет исследования: роль и эволюция спиритизма в творчестве В.Я. Брюсова. Цель: показать специфику функционирования данного феномена в романе «Огненный

ангел» и повести в двенадцати главах «Декадент». Автором демонстрируются особенности "жизнетворчества" В. Брюсова в связи с рассматриваемым явлением и анализируются произведения эпохи от 1890-х до 1907 гг. В результате проведённого анализа предлагается выделить базовые категории исследуемых текстов писателя.

Темы и образы книги Екклесиаста в творчестве Н. С. Лескова

Докладчик:

Сатарова Софья Николаевна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Евдокимова Ольга Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен проблеме восприятия Н. С. Лесковым книги Екклесиаста и рецепции ее основных тем и образов в хронике «Захудалый род» и рассказе «Томление духа». Доказывается, что предпосланные произведениям эпиграфы – цитаты из книги Проповедника – задают направление развития сюжета, организуют смысловое поле произведений. Ставится вопрос о семантических трансформациях, которые претерпели образы и темы Екклесиаста в творчестве писателя.

Образ собаки в таинственной повести И. С. Тургенева "Собака" в мифологическом и христианском контексте

Докладчик:

Солопова Юлия Сергеевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Данный доклад посвящён изучению центрального образа в повести И. С. Тургенева «Собака», образа собаки. Для исследования был использован контекстный метод анализа художественного текста. Основная цель исследования: выявить уникальную систему контрастов в образе собаки, которую Тургенев реализует, прибегая к мифологическому и христианскому контексту, определить значимость данного образа в тексте. Кроме этого, в исследовании отразилась связь образа собаки в повести «Собака» с эстетико-философскими взглядами Тургенева.

Современные поэтические переложения 9 псалма: мотивно-тематический анализ

Докладчик:

Спересенко Виктория Вадимовна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михновец Надежда Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор

В работе исследуются современные поэтические переложения девятого псалма царя Давида (поэтические переложения А. Перекрёстовой, Н. Гребнева, Н. Басовского, Д. Гарбара, М. Лаврентьева). Рассматриваются причины возрождения интереса к жанру поэтического переложения псалмов в русской поэзии конца XX – начала XXI вв. Сопоставительный мотивно-тематический анализ современных переложений и исходного сакрального текста девятого псалма позволил выявить основные темы и мотивы (тема праведного суда, тема памяти; мотив неверия, мотив наказания, мотив спасения).

Поэтика будущего времени в лирике Б. Ахмадулиной

Докладчик:

Хохлачева Полина Александровна,

Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Ляпина Лариса Евгеньевна, доктор
филологических наук, профессор

Предметом работы является художественное время в лирике Б. Ахмадулиной. Характерно, что оно чаще всего «неспокойное», составленное из отталкивающихся от этого мига постоянных «перескоков» то в прошлое, то в будущее. Лирическая героиня постигает мир в его изменчивости; особенно сложно отношение героини с будущим. Цель: выявить значение категории времени художественном мире Ахмадулиной. Метод анализа: сравнительно-исторический. Главный результат: устанавливая отношения с ещё не произошедшим, героиня Ахмадулиной утверждает свою философскую позицию перед лицом законов бытия.

Цвет и свет в поэзии К. Д. Бальмонта

Докладчик:
Яковлева Юлия Станиславовна,
Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Ляпина Лариса Евгеньевна, доктор
филологических наук, профессор

К. Д. Бальмонта по праву считают самым активным практиком цветописи. Его поэзия на всех этапах своего развития была тесно связана с понятиями «свет» и «цвет». И при этом нельзя обойти стороной тот факт, что цветовая палитра поэзии Бальмонта не была подвержена сильным изменениям. На основе результатов анализа сборников, написанных поэтом в разные года, можно выявить устойчивый цветовой код, который часто трактуется исключительно с опорой на те значения цвета, которые были активны в символизме. Цель доклада – продемонстрировать значение цвета, а также способы выражения символики в поэзии Бальмонта.

Секция: Проблемы межкультурной коммуникации

Место проведения секции: Лиговский проспект, д.46, ауд.33

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.00 до 17.00.

Регламент выступлений: выступление до 7 минут (с презентацией).

Руководитель секции: Назаревская Виктория Валерьевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного.

Соруководитель секции: Фэн Цзинжу, обучающаяся 4 курса бакалавриата факультета русского языка как иностранного.

Адрес электронной почты для обращений: karabanovavictoria@mail.ru.

**Проблемы формирования образа России в
англоязычных СМИ Индии**

Докладчик:

Белоногов Андрей Львович, магистратура,
Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

Научный руководитель:

Чернявская Валерия Евгеньевна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе исследуются факторы, влияющие на формирования образа России в Индии; в качестве объекта анализа используются тексты, опубликованные в наиболее крупных индийских периодических изданиях. В исследовании выявлены наиболее часто встречающиеся номинации, систематизированы основные языковые средства, участвующие в формирования представлений о российских общественно-политических реалиях. Кроме того, определено соотношение позитивно и негативно маркированной лексики в анализируемых текстах, сделан вывод о формировании разнонаправленного и немонолитного образа России в Индии.

**Реализация понятия "stiff upper lip" в романе
К.Исигуро "Когда мы были сиротами"**

Докладчик:

Белоусова Ксения Михайловна, Волховский
филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Болотина Юлия Петровна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию способов вербализации понятия "stiff upper lip" в романе Кадзуо Исигуро "Когда мы были сиротами". Указанное выше понятие является ведущей характеристикой главного героя романа. Анализируются формы представления данного понятия в тексте, проводится стилистический и статистический анализ.

**Этнический аспект языка вражды в
финноязычной интернет-коммуникации**

Докладчик:

Комарова Валентина Викторовна, Институт
иностраннных языков, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Осьмак Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

Оппозиция "свой - чужой", стереотипизация и прочие факторы функционирования языка вражды не только отражаются в языке на разных уровнях, но и в целом функционируют благодаря лингвистическим средствам. В докладе рассматриваются языковые маркеры, формирующие интолерантные тексты, основанные на этнической неприязни, на материале финноязычной интернет-коммуникации: анализируются группы специфических лексических единиц, особенности грамматики и синтаксиса, а также риторические средства, характерные для текстов с языком вражды в финском интернет-общении.

**Возможности использования
межкультурного подхода в иноязычной
подготовке студентов (на примере русского
языка как иностранного)**

Докладчик:

Кулешова Софья Владимировна, магистратура,
ЮЗГУ

Научный руководитель:

Полякова Галина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема исследования и применения межкультурного подхода в обучении иностранному языку. Описываются различия между традиционным преподаванием языка и формированием межкультурной компетенции в сознании обучающихся. Характеризуется сравнение межкультурного подхода и коммуникативного метода. Раскрываются вопросы обучения студентов понимать «чужую культуру», а также адекватно действовать в рамках ситуативного общения с представителями различных культур.

Лингвистические средства выражения категории хронотопа на примере современных англоязычных биофикций

Докладчик:

Никитина Евгения Витальевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу лингвистических средств, создающих образ Санкт-Петербурга в разные исторические эпохи и раскрывающих категорию хронотопа. Анализ выполнен на материале англоязычных постмодернистских произведений, в русле нового направления интерлингвокультурологии, главным образом, при помощи сравнительного анализа. Особое внимание в статье уделяется языковым маркерам культурной локализации текста, таким как культуронимы, урбанонимы, топонимы, изучение которых позволяет выявить неоднозначный и противоречивый образ Петербурга, складывающийся в сознании англоязычных читателей.

Роль запахов в межкультурной коммуникации

Докладчик:

Сычёва Алёна Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ситникова Ирина Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается один из наиболее малоизученных и одновременно актуальных на данный момент аспектов невербальной коммуникации – ольфакторный. Цель - раскрыть важность изучения ольфакторного компонента коммуникации. Важно определить как ольфакторные факторы, способствующие коммуникации, так и факторы, ей препятствующие, установить специфические запахи, характерные для отдельных культур, определить роли ольфакторного компонента межкультурной коммуникации, а также его влияния на коммуникацию в целом.

Национально-культурная специфика жанра лимериков

Докладчик:

Тихов Александр Павлович, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

Доклад посвящен изучению национально-культурной специфики языковой картины мира текста лимерика на материале произведений Э. Лира. Рассматривается языковая картина мира как совокупность представлений народа о действительности на определенном этапе развития, зафиксированных в единицах языка. Выделяются особенности британской национальной культуры, проявленной в текстах лимериков Э. Лира.

Социолингвистический анализ ролевых позиций на материале ток-шоу "Вечерний Ургант": лингводидактический аспект

Докладчик:

Фомичева Ксения Александровна,
Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лысакова Ирина Павловна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе представлен социолингвистический анализ ролевых позиций Ивана Урганта и его специальных гостей программы "Вечерний Ургант". Даны социолингвистические особенности речи ведущего и интервьюируемых на разных языковых уровнях. На материале данного анализа предложены рекомендации, которые помогут выявить и объяснить все трудности, возникающие у иностранцев, изучающих русский язык как иностранный или неродной, при просмотре русскоязычных развлекательных программ.

Компаративы в рекламных слоганах (на материале российской рекламы)

Докладчик:

Фэн Цзинжу, Факультет русского языка как
иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Иванова Александра Павловна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе раскрывается проблема функционирования компаративов в рекламных слоганах. Анализируются слоганы российской рекламы с точки зрения наличия/ отсутствия в них слов данной грамматической категории.

Адаптация литературных произведений в арабском кинематографе (на примере экранизации романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание")

Докладчик:

Хефни Халфалла Абдельхафиз Хафез, другой,
Санкт-Петербургский государственный
университет

Научный руководитель:

Бугаева Любовь Дмитриевна, доктор
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности адаптации литературных произведений иностранных авторов в арабском кинематографе. В экранизациях нередко переделывается сценарий, изменяется последовательность событий, хронотоп, иногда – сам герой. Особый интерес представляют арабские киноадаптации романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание", которые соотносятся не только с литературным источником, но и с экранизациями романа в России. В докладе предпринимается попытка сопоставить «язык тела» – речевые жесты, сопровождающие действия героев, и их интерпретацию зрителями обеих культур.

Секция: Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам

Подсекция 1. Результаты исследований магистрантов

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д.48, корпус 14, ауд. 202.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 9.45 до 13.00.

Регламент выступлений: Выступление участников с презентацией материалов до 7 минут, есть возможность демонстрации слайдов.

Руководитель секции: Трубицина Ольга Ивановна, к.п.н., заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

Соруководитель секции: Золотарева Мария Дмитриевна, обучающаяся магистратуры института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: truwat@bk.ru, marizoloto2009@yandex.ru.

Технология эдьютейнмент в обучении иностранным языкам в начальной школе

Докладчик:

Аман Евгения Александровна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

Научный доклад посвящён методике обучения иностранным языкам на основе технологии эдьютейнмент. В докладе освещается разнообразие форм и приёмов технологии, особенности реализации данной технологии на уроках иностранного языка в начальной школе, выявляется степень эффективности технологии. Рассматривается вопрос об уровне вовлечённости учащихся в образовательный процесс, а также активизации познавательной деятельности.

Возможности развития лингвопознавательной мотивации при чтении иноязычных текстов на среднем этапе обучения

Докладчик:

Андреева Елизавета Сергеевна, магистратура, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Гилясев Юрий Владимирович, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён изучению возможностей развития лингвопознавательной мотивации при чтении иноязычных текстов на среднем этапе обучения. Педагогический эксперимент показал, что лингвопознавательная мотивация учеников 5-х классов стала выше, так как в процессе чтения и работы с текстами на уроках английского языка учитель умело использует различные методы,

приёмы и стратегии. Технология продуктивного чтения эффективно способствует развитию лингвопознавательной мотивации у обучающихся в процессе чтения иноязычных текстов.

Использование мультимедийных технологий в обучении иноязычному устному общению

Докладчик:

Бондарева Маргарита Романовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема использования мультимедийных средств при преподавании иностранных языков в общеобразовательных учебных заведениях является актуальной в современном образовании. Мультимедийные средства открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют реализовать новые методы обучения с применением средств моделирования явлений и процессов, которые повышают качество овладения иностранным языком и совершенствуют умения общения. Данное исследование посвящено применению мультимедийных технологий на уроках иностранных языков в обучении иноязычному устному общению.

Формирование слухопроизносительных навыков современного английского языка в старших классах средней школы

Докладчик:

Гузеева Елизавета Григорьевна, магистратура, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Е.В. Малышева, кандидат филологических наук, доцент

В настоящем докладе рассматривается проблема обучения произношению современного английского языка. Становясь универсальным языком международного общения, английский язык претерпевает изменения на всех лингвистических уровнях, в том числе и на фонетическом. Разработанные упражнения соответствуют коммуникативному подходу, содержат наглядный материал, доказали свою эффективность в ходе экспериментальной проверки. Комплекс использованных автором методов исследования, включает в себя описательные, сравнительные и количественные методы, а также проведение опроса и эксперимента.

Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в контексте требований ФГОС

Докладчик:

Егорова Арина Александровна, магистратура, ЛГУ им. Пушкина

Научный руководитель:

Серова Ирина Георгиевна, доктор филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются наиболее эффективные педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Автор опирается на принципы, описанные в федеральном государственном образовательном стандарте.

Использование визуальных технических средств в обучении иноязычной грамматике (на материале английского языка)

Докладчик:

Зверева Кристина-Фелиция Андреевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В современных школах происходит внедрение в процесс обучения ИКТ, в том числе использование визуальных технических средств обучения на уроках иностранного языка. Работа посвящена проблеме применения визуальных технических средств в обучении иностранным языкам, а именно в обучении грамматической стороне речи. В докладе использование визуальных технических средств рассматривается как способ повышения эффективности обучения грамматической стороне иноязычной речи. Автор предлагает создать универсальную технологию формирования грамматических навыков с применением визуальных технических средств.

Специфика дифференциации содержания обучения английскому языку в профильных классах

Докладчик:

Золотарёва Мария Дмитриевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Перевёрткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования и разработки универсальной технологии дифференцированного отбора содержания обучения в условиях профилизации. Содержание обучения старшеклассников иностранному языку должно отражать их личностные особенности и профессиональные потребности, быть минимальным и достаточным для формирования у учащихся стратегий использования иностранного языка как средства решения задач профессионального общения. В выступлении представлен обзор комплексов упражнений, направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетентности у учащихся старших классов различных профилей.

Анализ современного международного образовательного пространства и его востребованности среди российских студентов

Докладчик:

Колесник Екатерина Максимовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе представлены результаты исследования современного состояния сферы международных молодёжных обменов как в России, так и в мире. Проведено сравнение численности молодежи в РФ с лидирующими в сфере международной академической мобильности регионами мира, таких как Европа, Азия и США. Выявлено место России в этом глобальном процессе студенческой мобильности по количеству иностранных студентов, а также финансированию высшего образования в сравнении с ними. Рассмотрены закономерности, связанные с увеличением количества иностранных студентов в российских вузах и уровнем миграции иностранных граждан.

Использование информационно-коммуникационных технологий на начальном этапе обучения английскому

Докладчик:

Назарцева Татьяна Михайловна, магистратура, ЛГУ им. А.С. Пушкина

языку в школе

Научный руководитель:

Малышева Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися. Больших результатов можно достичь, применяя данные технологии в преподавании английского языка в младшей школе. Информационно-коммуникационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства как аудио, видео, компьютер, Интернет. В настоящее время широко используются мультимедийные технологии. Цель исследования: выявить возможности использования ИКТ на начальном этапе на уроках английского языка.

Анализ русских пословиц со страноведческим компонентом значений во вьетнамской аудитории

Докладчик:

Нгуен Тхи Зиеу Линь, Факультет русского языка как иностранного, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Аркадьева Татьяна Григорьевна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой русского языка как иностранного

Доклад посвящен анализу владения вьетнамской аудиторией русскими пословицами со страноведческим компонентом значений. В связи с этим рассмотрены особенности использования лексики и образов, в частности, устаревших слов в русских пословицах; одновременно проводится сопоставление с вьетнамскими пословицами. Цель доклада – анализ русских пословиц со страноведческим компонентом на фоне вьетнамского языка, выявление трудностей вьетнамских студентов в их изучении и употреблении. В докладе раскрывается языковая картина каждого народа, которая помогает вьетнамским студентам лучше понимать и применять пословицы в речи.

Развитие умений в продуктивных видах речевой деятельности на основе медиатекстов

Докладчик:

Овчинникова Мария Александровна, Филологический факультет, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

Необходимость соответствия методики обучения современному уровню жизни, характеризующемуся ростом информационного потока, обуславливает выдвигание на первый план организации процесса развития способности к взаимодействию с потоками медиаинформации в глобальном информационном пространстве. В современном мире высоко ценятся умения человека понимать, анализировать и создавать медиатексты. Для их формирования требуется эффективное задействование медиасреды в учебном процессе. В связи с этим обращение методистов к педагогическому потенциалу медиатекстов является актуальным шагом.

Языковая интерференция при изучении

Докладчик:

второго иностранного языка: роль родного и первого иностранного языков

Самоленкова Анна Андреевна, магистратура, СПбГУ

Научный руководитель:

Денисова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

Исследование посвящено рассмотрению языковой интерференции, возникающей в процессе изучения второго иностранного языка (в ситуации искусственного субординативного билингвизма). Целью работы является выявление роли родного и первого иностранного языков в данном виде интерференции на разных языковых уровнях. В качестве иллюстрации предлагается пара языков английский - немецкий для русскоговорящих учащихся. В докладе на примерах показывается применимость предлагаемой модели анализа и возможные положительные результаты учета интерференции.

Модель самостоятельной учебной деятельности обучающихся старших классов в онлайн и оффлайн режимах в условиях современной образовательной среды

Докладчик:

Ситникова Анастасия Андреевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

ФГОС определяет способность учащихся самостоятельно реализовывать учебную деятельность как одну из задач данного этапа образования. В докладе представлены результаты исследования, демонстрирующего эффективность модели совершенствования самостоятельной учебной деятельности учащихся старших классов за счет использования многоуровневой системы формирования стратегий управления этой деятельностью и научно обоснованного внедрения Интернет-ресурсов как вспомогательного средства такой реализации. Рассмотрен потенциал данной модели как основы формирования исследовательской компетенции обучающихся 10 – 11 классов на уроках английского языка.

Возможности применения технологии уровневой дифференциации в процессе обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе

Докладчик:

Толдова Татьяна Сергеевна, магистратура, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Серова Ирина Георгиевна, доктор филологических наук, профессор

Целью исследования является изучение эффективности применения технологии уровневой дифференциации при обучении школьников иностранному языку. В работе рассматриваются различные способы дифференциации инструкций для качественного усвоения школьной программы всеми учениками. Учащимся предлагались задания с различным уровнем сложности для «сильных», «слабых» и «средних» учеников. В ходе исследования были проанализированы результаты работ учащихся, данные опроса, интервью. Полученные показатели подтвердили эффективность использования дифференцированного подхода.

Подсекция 2. Результаты исследований студентов бакалавриата

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д.48, корпус 5, Большой конференц-зал.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 13.30 до 18.00.

Регламент выступлений:

Выступление участников с презентацией материалов до 7 минут, есть возможность демонстрации слайдов.

Руководитель секции: Алина Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам.

Соруководитель секции: Ситникова Анастасия Андреевна, обучающаяся магистратуры института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: eryna-cat@yandex.ru, nastya_sitnikova_1996@mail.ru.

Развитие умений устной иноязычной речи учащихся основной школы посредством аутентичных прагматических материалов на английском языке

Докладчик:

Авдюшина Анастасия Альбертовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еремин Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор

Эффективным инструментом формирования межкультурной коммуникативной компетенции являются упражнения, основанные на неадаптированном аутентичном материале на иностранном языке. Данные упражнения не только позволяют развивать умения устной иноязычной речи, но и помогают сформировать представление о культуре иноязычных стран. В представленном докладе освещается проблема использования аутентичных прагматических материалов на уроках английского языка, как одна из наименее раскрытых в методической литературе, а также предлагаются методические рекомендации и упражнения.

Формирование социокультурной компетенции учащихся 10-11 классов на основе видео

Докладчик:

Андреева Анастасия Константиновна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шегай Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Данное исследование посвящено проблеме использования аутентичных видео в качестве основы для формирования у учащихся старшей школы социокультурной компетенции. В докладе раскрывается сущность понятия “социокультурная компетенция”, описываются её составляющие, приемы для её формирования. Выделяются и описываются критерии отбора видео для занятий, этапы работы с видеоматериалом. Особое внимание уделяется социокультурному подходу как методологической основе формирования социокультурной компетенции. В качестве результата исследования будет представлена система упражнений к отобранному видеоматериалу.

Способы организации проблемного обучения в 6 классе (на примере английского языка в ходе изучения тем «Feasts» и «Rules & Regulations»)

Докладчик:

Башмакова Ирина Алексеевна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Муртазаева Марита Максудовна, кандидат педагогических наук, доцент

Обучение иностранному языку в современных быстро меняющихся условиях предполагает применение методов активизации и проблематизации языкового образования. Автор рассматривает проблемный метод как стратегию организации учебной и коммуникативной деятельности, нацеленную на стимулирование самостоятельного поиска по усвоению знаний путем решения проблемных задач в процессе разрешения проблемных ситуаций. Внедрение проблемности в учебную деятельность в 6 классе организуется через проектную технологию и ролевую игру.

Оригами-истории как эффективный прием обучения младших школьников монологической речи на английском языке

Докладчик:

Безбородова Наталия Владимировна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время происходит переосмысление подхода к обучению детей младшего школьного возраста английскому языку. Появляются различные методики, которые делают процесс обучения иностранному языку интересным и познавательным для детей начальной школы. Теоретические положения доклада проиллюстрированы примерами заданий, что позволяет утверждать, что использование приёма оригами-историй способствует успешному овладению учащимися начальной школы умением строить монологические высказывания на английском языке.

Роль этимологического комментария в формировании лексических навыков учащихся старшей школы

Докладчик:

Виленская Белла Валентиновна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

При изучении иностранного языка в старшей школе учащиеся сталкиваются с рядом проблем, что влияет на их мотивацию и эффективность обучения. Чтобы мотивировать учащихся на изучение иностранного языка, самостоятельную исследовательскую деятельность, облегчить процесс усвоения новых лексических единиц, целесообразно использовать этимологический комментарий, роль которого в формировании лексических навыков рассмотрена в рамках данного доклада. Теоретические положения доклада проиллюстрированы примерами заданий и находят подтверждение в научной литературе по данной проблеме.

Индивидуализированное обучение иностранному языку в общеобразовательной школе

Докладчик:

Герк Владимир Вячеславович, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им.

А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алина Ирина Анатольевна, старший преподаватель

Для повышения эффективности обучения каждого учащегося, сохранении здоровья ребенка при организации его учебной деятельности, приобретения каждым учеником социального опыта следует опираться на принцип индивидуализации в процессе обучения. Именно он позволяет решить проблему “Как работать на уроке со всем классом и одновременно с каждым учащимся”. Теоретические положения доклада иллюстрируются примерами из опыта педагогической практики автора.

Учебные функции визуальных опор в организации аудирования на начальной ступени

Докладчик:

Григорьева Алина Игоревна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Муртазаева Марита Максудовна, кандидат педагогических наук, доцент

Недооценка аудирования на начальной ступени обучения может крайне отрицательно сказаться на языковой подготовке школьников. Процесс восприятия иноязычной речи на слух связан с определенными трудностями, снятие которых должно сопровождаться постоянной тренировкой слухового восприятия, кратковременной и долговременной памяти, внутренней речи, вероятностного прогнозирования и осмысления на основе выполнения тренировочных заданий и использования визуальных опор. В докладе автор раскрывает роль последних и представляет собственную разработку методического обеспечения для обучения аудированию.

Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации самостоятельной деятельности школьников

Докладчик:

Евграфова Полина Сергеевна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Муртазаева Марита Максудовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены роль и значение информационно-коммуникационных технологий в организации самостоятельной деятельности школьников в процессе овладения иностранным языком. Автор определил понятие «самостоятельная работа» и раскрыл ее цели. В докладе также излагаются результаты проведенного исследования, в ходе которого выявлены эффективность использования информационно-коммуникационных технологий; выделены основные виды учебной самостоятельной деятельности школьников, направленные на развитие умений монологической речи с использованием мультимедийных презентаций; разработаны технологии формирования лексического навыка с использованием ABBYY Lingvo.

Возможности мультимедиа-визуализации при обучении орфографии и пунктуации английского языка

Докладчик:

Ежова Анна Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время происходит информатизация сферы образования и особую значимость приобретает эффективное использование учителем технических средств для совершенствования языковой компетенции учащихся на уроках иностранного языка. В рамках данного доклада предлагается использовать возможности мультимедиа-визуализации при обучении орфографии и пунктуации. Теоретические положения доклада проиллюстрированы примерами заданий.

Методика обучения учащихся 5-6 классов пониманию аутентичных текстов для чтения на английском языке

Докладчик:

Захарова Анна Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

В настоящее время основной целью методики обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции учащихся. Аутентичные тексты для чтения эффективно справляются с этой задачей за счет того, что в них содержится информация о культуре, ценностях и традициях страны изучаемого языка, однако неадаптированный язык таких текстов затрудняет процесс понимания учащимися предложенного материала. В связи с этим, в данном докладе предложена система упражнений, направленных на обучение учащихся 5-6 классов пониманию аутентичных текстов для чтения на английском языке.

Интеграция мобильных технологий в процесс обучения немецкому языку в средней школе

Докладчик:

Золотухина Варвара Александровна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шегай Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен особенностям применения мобильных технологий при обучении учащихся основной школы немецкоязычной лексике. Особый акцент делается на использование учащимися мобильных приложений. В докладе рассматриваются практические вопросы использования мобильных приложений, приводятся примеры мобильных приложений, демонстрируются приемы работы с ними на различных этапах формирования иноязычных лексических навыков.

Развитие коммуникативной компетентности учащихся основной школы на основе аутентичной печатной рекламы на английском языке

Докладчик:

Квасова Юлия Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

Проблема использования аутентичной печатной рекламы на английском языке для развития коммуникативной компетентности является актуальной, поскольку реклама способствует

эффективному осуществлению межкультурного общения. В докладе раскрывается сущность коммуникативной компетентности, описывается ее структура, приводится психолого-педагогическая характеристика учащихся основной школы, рассматриваются лингвистические особенности аутентичной печатной рекламы. В результате исследования разработаны критерии отбора аутентичных рекламных текстов и комплекс упражнений.

Использование ситуаций при презентации лексики на уроках иностранного языка в старших классах

Докладчик:

Кривцов Артем Владимирович, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Муртазаева Марита Максудовна, кандидат педагогических наук, доцент

Недостаточно обширный словарный запас является существенной проблемой для изучающего иностранный язык. Это приводит к чувству неуверенности и страху говорить на неродном языке. В докладе раскрываются условия, необходимые для продуктивного формирования лексического навыка. Автор рассматривает систему упражнений для эффективной презентации лексического материала, а также предлагает вниманию собственную разработку фрагмента урока с использованием ситуации при презентации лексики по теме «Man – the Creator» на материале учебника для 10 классов авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Технология формирования фонетических навыков младших школьников на основе драматизации (английский язык)

Докладчик:

Кулиева Хадиджа Ильясовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ерёмин Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор

На начальном этапе обучения английскому языку происходит формирование фонетических навыков. Введение фонетики в жизнь младшего школьника - очень ответственный и важный момент в установлении базовых знаний в области иностранного языка. Одним из способов успешного осваивания фонетики является драматизация, которая может помочь учащимся использовать правильные речевые образцы и интонационные модели в определённой коммуникативной ситуации. В докладе будет рассмотрен ряд упражнений, способствующих формированию фонетических навыков младших школьников на основе драматизации.

Технология обучения элементам публичного выступления обучающихся старших классов

Докладчик:

Марченко Надежда Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам организации обучения элементам устно-речевых публичных выступлений на уроках иностранного языка в старшей школе. Рассмотрены основные навыки и умения, которые необходимо сформировать у учащихся, а также трудности, которые могут

возникнуть в процессе обучения. Предложена технология обучения на материале испанского языка.

Приёмы формирования межкультурной коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка в старших классах

Докладчик:

Тасалова Яна Станиславовна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Муртазаева Марита Максудовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены понятие, структура и содержание межкультурной компетенции. Показано, что формирование межкультурной компетенции в старших классах в процессе овладения иностранным языком возможно при условии использования учителем на уроке разнообразных аутентичных материалов, интерактивных технологий, а также самостоятельной работы обучающихся. Разработана методическая схема, включающая в себя игровые задания и упражнения, направленные на реализацию проблемы.

Использование аутентичных художественных фильмов на уроках немецкого языка

Докладчик:

Усова Анна Николаевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам

Доклад посвящен аутентичному художественному фильму как средству развития речевой компетенции учащихся старших классов. Автором рассматриваются критерии отбора художественных фильмов, выделяются особенности проектирования уроков, направленных на развитие речевой компетенции учащихся 10-11 классов посредством использования вышеназванных фильмов. Внимание также уделяется трудностям работы с художественным фильмом и способам их преодоления. Доклад проиллюстрирован примерами занятий в 10-11 классах на материале аутентичного художественного фильма.

Развитие умений диалогической речи учащихся 6-7 классов с использованием видеоматериалов

Докладчик:

Чайкина Алина Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Развитие умений диалогической речи является важной целью преподавания иностранного языка, и использование видеоматериалов на уроке способствует повышению мотивации учащихся, знакомит с речью носителей изучаемого языка, а также с языком жестов и мимикой. К сожалению, в современных УМК использованию видеоматериалов в обучении диалогической речи уделяется недостаточно внимания. Целью доклада является описание разработанной методики обучения диалогической речи с использованием видеоматериалов. Представлены критерии отбора видеоматериала, методика работы с ним, а также примеры упражнений.

Методика использования художественных текстов для обучения монологической речи

Докладчик:

Чиркова Юлия Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Формирование и развитие умений монологической речи является одним из важных аспектов обучения иностранному языку. Для решения этой задачи можно использовать различные опоры. В докладе в качестве такой опоры будет рассматриваться художественный текст. Целью доклада является описание методики использования художественных текстов для обучения монологической речи.

Интенсификация процесса обучения иноязычной лексике учащихся начальной школы с использованием игровых приемов (на материале испанского языка)

Докладчик:

Шибанова Кристина Руслановна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шегай Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен интенсификации процесса обучения иноязычной лексике учащихся начальной школы с использованием игровых приемов. Предлагается интенсифицировать процесс обучения иноязычной лексике учащихся начальной школы за счет разработки авторской системы игровых упражнений, направленных на формирование лексических навыков на уроках испанского языка в начальной школе.

Технология развития лексической компетенции учащихся старшей школы на основе англоязычной художественной литературы

Докладчик:

Шулинина Ксения Андреевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еремин Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящен проблеме использования англоязычных художественных текстов на уроках английского языка в старшей школе с целью развития лексической компетенции учащихся. Автором уточняется сущность понятия "лексическая компетенция", описываются этапы её развития. Выделяются особенности использования англоязычной художественной литературы в рамках урока английского языка, обосновывается актуальность ее использования в учебном процессе. В качестве результата исследования представлена технология использования художественных текстов с целью развития лексической стороны англоязычной речи.

Секция: Языковые картины мира разных народов

Место проведения секции: Лиговский проспект, д.46, ауд.33.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 14.00 до 17.00.

Регламент выступлений: выступление до 7 минут (с презентацией).

Руководитель секции: Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

Соруководитель секции: Чыонг Куинь Чанг, обучающаяся 4 курса бакалавриата факультета русского языка как иностранного.

Адрес электронной почты для обращений: vologovats@mail.ru.

**Словообразовательный потенциал
прилагательного "белый" в русском языке**

Докладчик:

Ву Фыонг Тхао, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сидорова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен описанию словообразовательного потенциала прилагательных цвета в русском языке. Подробно рассматриваются прилагательное "белый" и производные от него слова, анализируются способы словообразования, словообразовательное гнездо "белый".

Лексика свадебного обряда в русском языке

Докладчик:

Гао Нань, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Галина Викторовна, старший преподаватель

Русская культура имеет большой пласт свадебных традиций и обрядов. Свадьба окружена множеством обрядовых действий, большим количеством обрядовой лексики: фата, обручальное кольцо и т. д. Знание данной лексики помогает иностранным студентам лучше понять и изучить русский язык и культуру.

**Семантические особенности паремий со
словом «вода»**

Докладчик:

Дяо Кэсинь, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Назаревская Виктория Валерьевна, ассистент

В докладе рассматриваются русские паремии со словом «вода». Вода играет большую роль в жизни человека, она встречается в природе, в быту, и отношение к ней в каждой культуре представляется разным. Мы обращаемся к паремиям, чтобы выявить значение воды в русской культуре. Именно в этом жанре зафиксированы самые важные ценности нации. Анализируя выбранные единицы, видим, что вода не только является помощником, но может быть и разрушителем. Цель работы — понять семантические особенности выбранных паремий и научиться уместно использовать их в речи.

Зоонимы в китайской языковой картине мира

Докладчик:

Кузнецова Софья Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу структурных и семантических особенностей фразеологизмов с использованием зоонимов, связанных с классом "хищники", например, тигр 虎 (ху), волк 狼 (лан), медведь 熊 (сюн) в китайском языке, а также определению лингвоспецифических особенностей соответствующих лексических единиц. Выявление особенностей мировоззрения, опираясь на отобранный материал (чэньюй).
Цель - выявить лингвоспецифические характеристики фразеологизмов, содержащих компонент-зооним в современном китайском языке.

Фразеологизмы, называющие человека по внешности, в русском языке

Докладчик:

Нгуен Кхань Линь, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Галина Викторовна, старший преподаватель

При обучении иностранным языкам особое внимание уделяется формированию навыков узнавания, понимания и правильного употребления фразеологизмов, называющих человека по внешности.

Фразеологические единицы с цетротопонимическим компонентом

Докладчик:

Чжеонг Минсеок, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель

Русский язык стал одним из главных языков в разных сферах, так как Россия играет роль посредника в Евразии. Однако огромное количество разнообразных выражений, отсутствующих в других языках, вызывает трудности у изучающих русский язык. Владение фразеологическими единицами и их понимание говорит о высоком уровне владения языком, а также понимании самой страны изучаемого языка. В докладе рассматриваются фразеологизмы с цетротопонимическим компонентом, которые не понятны иностранцам, изучающим русский язык.

Береза и дуб в русских народных песнях

Докладчик:

Чыонг Куинь Чанг, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сидорова Елена Юрьевна, кандидат

филологических наук, доцент

Доклад посвящен определению национально-культурных особенностей фитонимов «береза» и «дуб» в русских народных песнях. Проведен анализ национально-культурных коннотаций этих фитонимов в песнях. В русской фольклорной языковой картине мира береза и дуб — важнейшие символы, отражающие мировидение и миропонимание русского народа. Русские народные песни, в которых раскрываются образы березы и дуба, представляют несомненный интерес для исследования.

Особенности среднерусских говоров

Докладчик:

Чэн Бохао, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ботин Владимир Алексеевич, старший преподаватель

Доклад посвящен краткому анализу среднерусских говоров.

Русские фразеологизмы и пословицы со словом конь в китайской аудитории

Докладчик:

Чэнь Чжэчуань, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Фразеологические единицы со словом конь занимают значительное место в русской и китайской фразеологии. В докладе предлагаются приёмы изучения русских фразеологизмов в китайской аудитории на конкретных примерах.

Кот и кошка в русских и китайских паремиях

Докладчик:

Ян Си, Факультет русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Назаревская Виктория Валерьевна, ассистент

В данном исследовании мы обращаемся к русским и китайским паремиям со словами «кот» и «кошка». Мы сопоставляем выбранные единицы (их план выражения и план содержания), чтобы показать, какое значение имеют кот и кошка в русской и китайской культурах, выявить различия и сходства этих единиц.

Направление: Философия

Место проведения секции: Малая Посадская, 26, ауд. 105.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 12.00 до 18.00.

Регламент выступлений: доклад – 15 мин., обсуждение – 15 мин.

Руководитель секции: Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философской антропологии и истории философии

Соруководитель секции: Маслов Дмитрий Викторович, обучающийся бакалавриата института философии человека

Адрес электронной почты для обращений: svetlanus.martinova@yandex.ru.

Телесность и сигнификация в философии Жан-Люка Нанси

Докладчик:

Бабкин Иван Дмитриевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор

Согласно Нанси, ничего не означающее тело просто не представимо, а это "(со)стояние" не позволяет телу выйти за пределы динамичного самовыстраивания. Цель такой постановки - выявить множество ключевых проблем, которые затрагивают всю историю человеческой рефлексии: с тела начинается всякое значение, а сам знак оформляет "преграду для смысла". Означающее тело с необходимостью имеет означаемый смысл, представленный в истории мысли как душа или дух, предохраняющие тело от бытия телом без отторгающего его носителя. "Тело на грани отхода". Методы исследования: критический анализ текста и генеалогия.

Государство как предмет дискурс-анализа

Докладчик:

Белов Марк Антонович, бакалавриат, НИУ ВШЭ СПб

Научный руководитель:

Закревский Александр Васильевич, старший преподаватель

Вторая половина XX века показала, что наша реальность и все социальные явления не могут определяться однозначно. В связи с этим постклассическая юридическая наука в анализе таких многозначных, но в то же время для многих очевидных явлений как «право» и «государство» должна опираться на достижения различных дисциплин. Теория конструкционизма, а также дискурс-анализ способны в полной мере показать процесс создания нашей реальности за счет языка, как основного инструмента формирования смыслов и знания.

Темпоральные и эстетические режимы общества модерна

Докладчик:

Бойков Иван Сергеевич, Институт философии

человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатъев Денис Юрьевич, кандидат философских наук, доцент

С одной стороны, общество модерна характеризуется своим аисторическим характером, желанием порвать с традицией. С другой – «историческое чувство» является сущностным отличием современности от того, каким образом народы в континуальности своей исторической жизни действуют в отношении прошлого. Возникшая полифония, конфликт между памятью и забвением, пространством прошлого и горизонтом будущего, не перестаёт звучать и сегодня. Я намерен эксплицировать структурные моменты модерновой культуры с опорой на аналитический аппарат *begriffsgeschichte* и постструктурализма (Раньсер, Агамбен).

Дух сект. Ассамбляжи радикальных антропологий

Докладчик:

Евсеев Кирилл Михайлович, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор

Сообщества входящие в конгломерат больших образований, мыслились классической социологией как тотальные континуальности. Но, радикальные антропологические проекты выдвигаемые не столько искусством (авангард), сколько религией (секты) - детерриторизируют реляционные сети, взламывая их и предлагая некоторую сборку гетерогенных тотальностей - ассамбляжей. Для Делёза ассамбляжи - это целостности, для которых характерны отношения экстерности. Теория ассамбляжей позволяет по новому взглянуть на феномен сект.

Феномен зеркала в философско-антропологическом контексте

Докладчик:

Золотарев Александр Сергеевич, Институт философии человека, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Данная работа является попыткой рассмотреть феномен зеркала в философско-антропологическом контексте. Если воспринимать человека как *homo faber* через соотнесение с орудиями труда, то, согласно Каппу, все наши изобретения представляют «рассеивающуюся человеческую природу», и зеркало вернее всего трактовать как своеобразную проекцию человеческого глаза, с помощью которого можно взглянуть на самого себя. Почему же в таком случае зеркало, выступающее ещё у Платона метафорой познания и самопознания, навеивает на человека неясное чувство опасности, отражающееся в бытующих до сих пор предрассудках?

Символическое слишком социальное: функция символа в обществе

Докладчик:

Клименская Елена Александровна, бакалавриат, СПбГУ;
Полозов Иван Романович, , другой, Независимый исследователь

Научный руководитель:

Секацкий Александр Куприянович, кандидат философских наук, доцент

В рамках философского дискурса понятие «символ» может быть рассмотрено как предельное обобщение вещи. Однако почему в социальности работать с вещью оказывается недостаточным? На основе концепции Кассирера понятие символ будет рассмотрено как результат человеческого конструирования реальности в связи с фетишизацией социальных конструкторов: перевод их в символы. В работе будет сделана попытка проанализировать как происходит фетишизации социальных конструкторов на символический уровень на примере эко-активистки Греты Тунберг.

Свобода воли в теологии Мартина Лютера

Докладчик:

Курбатов Анатолий Григорьевич, Институт философии человека, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель

Доклад посвящен концепту свободной воли в теологии Мартина Лютера. Поиску и определению места воли в сочинениях немецкого реформатора.

Витализм и философская антропология

Докладчик:

Маслов Дмитрий Викторович, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель

В статье рассматривается влияние витализма на формирование философской антропологии в Германии на рубеже XIX и XX веков. Сравниваются идеи Ханса Дриша, разработчика и теоретика витализма, и Хельмута Плеснера, одного из основателей философской антропологии как отдельной дисциплины. Анализируется концептуальная и методологическая преемственность двух этих направлений.

Сущность и монада как виды концептуальной очевидности

Докладчик:

Минак Вячеслав Сергеевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор

Доклад будет посвящен исследованию концепта сущности у Аристотеля и концепта монады у Г.В. Лейбница, а также их соотношению и взаимодействию. Предполагается показать, что они являются так называемыми концептуальными очевидностями, или необходимыми конструктами мышления в классической рациональности, ее фундаментом, образуя ядро ее теории. В зависимости от конечного результата станет понятно, являются ли они двумя проекциями как виды одного более общего понятия как рода, сводясь к нему, или же в своем синтезе образуют нечто совершенно новое. Методом доклада будет историко-философский анализ.

Педагог-конспиролог

Докладчик:

Оглоблин Николай Олегович, Институт

философии человека, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Постмодерн мертв, а идеи его живут по сей день. Зерна не отделенные от плевел проросли и дали плод, рухнул Советский режим, и на поверхность всплыл результат "лучшего в мире образования". Как идеи, что в приличном академическом обществе сочли бы моветоном, стали предметом для бесед миллионов людей и всерьез обсуждаются в средствах массовой информации? Данная статья предлагает ознакомиться с этим и проследить за тем, как идеи одного поколения влияют на взгляды другого.

Смысл жизни поколения Z и логотерапия

Докладчик:

Хайруллина София Надировна, бакалавриат,
СПбГТИ (ТУ)

Научный руководитель:

Быданов Виктор Евгеньевич, кандидат
философских наук, доцент

Статья посвящена философскому пониманию проблемы смысла жизни поколения Z на основе логотерапии Виктора Франкла. Смысл жизни современного поколения все больше погружается в экзистенциальный вакуум, потому что материальные потребности становятся выше духовных

Направление: Химия

Секция: Актуальные проблемы неорганической, физической и нанохимии

Место проведения секции: наб. реки Мойки, 48, корпус 3, ауд. 38.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.00 до 17.30.

Регламент выступлений:

На выступление отводится 10 минут, аудитория оснащена для воспроизведения аудио и видео материалов; есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Исаева Екатерина Игоревна, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии.

Соруководитель секции: Максимова Вероника Витальевна, обучающаяся бакалавриата факультета химии.

Адрес электронной почты для обращений: katiavolkova@yandex.ru.

Мембранная технология

Докладчик:

Кондратьева Мария Юрьевна, бакалавриат, СПБГТИ(ТУ)

Тема доклада – мембранная технология. В докладе будут рассмотрены мембраны, основным компонентом которых является графен, как один из самых перспективных материалов в области. Мы поговорим о современных проблемах в технологиях изготовления мембран, в частности, о дефектах мембран (о причинах возникновения дефектов и путях решения данной проблемы).

Исследование графеновых электродов методом циклической вольтамперометрии

Докладчик:

Кулагина Анастасия Дмитриевна, Факультет химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пузык Михаил Владимирович, кандидат химических наук, доцент

Методом циклической вольтамперометрии определена ширина идеальной поляризуемости графена в водных растворах электролитов. Предлагается методика определения качества графеновых электродов.

Фотохимический синтез наночастиц палладия

Докладчик:

Назарова Анастасия Михайловна, Факультет химии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Исаева Екатерина Игоревна, кандидат

химических наук, доцент

Фотолизом растворов комплексных соединений палладия (II) с аминокислотами получены наночастицы палладия. Исследованы их оптические свойства, фазовый состав, морфология методами электронной спектроскопии, рентгено-дифракционного анализа, растровой электронной микроскопии, элементного анализа. Изучены кинетические закономерности фотохимического формирования наночастиц палладия.

Синтез, строение и фотокаталитические свойства композита Gd₂O₃-TiO₂

Докладчик:

Паромова Анастасия Александровна, Факультет химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бойцова Татьяна Борисовна, доктор химических наук, профессор

Представлен синтез композита Gd₂O₃-TiO₂. Образцы исследовались методами рентгенофазового анализа, методом электронной спектроскопии, люминесцентного анализа. Введение Gd₂O₃ способствует повышению фотокаталитической активности образцов TiO₂ в реакциях фотодеградация метилового оранжевого. Установлен оптимальный состав композита: TiO₂ (95 – 99%, масс.) и Gd₂O₃ (1-5%, масс.). При этом присутствие Gd₂O₃ в указанных количествах позволяет использовать для обучения свет приближенный к видимому диапазону спектра - 365 нм.

Изучение механизма взаимодействия катиона кальция с экстрактом Hibiscus Sabdariffa

Докладчик:

Попихина Мария Михайловна, Факультет химии, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пузык Михаил Владимирович, кандидат химических наук, доцент

Разработка методики спектрофотометрического титрования экстракта каркаде и определение его катионной емкости.

Синтез и исследование фотокаталитических свойств материалов на основе Gd₂O₃/TiO₂, модифицированных серебром

Докладчик:

Синицына Алена Александровна, Факультет химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Горбунова Валентина Васильевна, кандидат технических наук, доцент

Повышенный интерес к синтезу и исследованию свойств композитных материалов на основе оксида Gd₂O₃ определяется широкими перспективами использования их как в медицинской диагностике и терапии рака, так и в флуоресцентной микроскопии, спинтронике и микроэлектронике, а также в качестве фотокатализаторов. В данной работе осуществлен синтез фотоматериалов на основе Gd₂O₃/TiO₂ модифицированных частицами серебра и исследована их фотокаталитическая активность по отношению к метиловому оранжевому в зависимости от энергии, длины волны светового потока, а также концентрации фотокатализатора.

Синтез, исследование состава и свойств гетероструктур NiO/CeO₂

Докладчик:

Скорикова Анастасия Александровна, Факультет химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:
Исаева Екатерина Игоревна, кандидат
химических наук, доцент

В работе представлены результаты темплатного синтеза наноструктур NiO/CeO₂ с использованием целлюлозы в качестве темплата. Состав полученных нанокompозитов исследован методами рентгено-дифракционного анализа, термогравиметрии, растровой электронной микроскопии и элементного анализа.

Влияние температуры и парциального давления кислорода на глубину автоклавного окисления углерода в явлении "прег-роббинга"

Докладчик:
Степанова Алёна Дмитриевна, , специалист, СпбГТИ(ТУ)

Целью настоящей работы является подбор оптимальных параметров для окисления углерода, являющимся основным природным сорбентом в золотосодержащих рудах, в процессе автоклавного вскрытия.

Секция: Актуальные проблемы органической химии

Место проведения секции: наб. реки Мойки, 48, корпус 3, ауд. 38.

Дата и время проведения секции: 7 апреля с 15.15 до 17.30.

Регламент выступлений:

На выступление отводится 10 минут, аудитория оснащена для воспроизведения аудио и видео материалов; есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Макаренко Сергей Валентинович, доктор химических наук, декан факультета химии.

Соруководитель секции: Пелипко Василий Васильевич, научный сотрудник лаборатории нитросоединений.

Адрес электронной почты для обращений: katiavolkova@yandex.ru.

Синтез N-алкилпроизводных 2,2'-бис бензимидазола

Докладчик:
Александрова Ксения Сергеевна, , бакалавриат, СпбГТИ(ТУ)

Научный руководитель:
Питерская Юлия Леонидовна, кандидат химических наук, доцент

Синтез N-алкилпроизводных 2,2'-бис бензимидазола ранее не был описан. В то же время они могут представлять интерес как лиганды редкоземельных элементов, а также в качестве биологически активных веществ. Цель работы - сравнить по эффективности и чистоте продукта основные методики синтеза 2,2'-бис бензимидазола такие как синтез из дитиооксаида, гексахлорацетона и

др, а так же получить его алкилпроизводные. Были выявлены преимущества и недостатки методик получения 2,2'-бис бензимидазола

Образование непредельных продуктов в облученных растворах инозита

Докладчик:

Иванова Анастасия Артёмовна, , специалитет, СПбГТИ(ТУ);

Иванов Денис Владимирович, , специалитет, СПбГТИ(ТУ)

Научный руководитель:

Юдин Игорь Викторович, доктор химических наук, профессор

Тремя методами была изучена структура непредельных продуктов радиолиза и пострадиационных процессов в растворе инозита. Цель: установить структуру непредельных продуктов радиолиза, предложить механизм пострадиационных процессов. Проведено сравнение экспериментальных данных с расчетами по эмпирическому правилу Вудворда-Физера. Установлен РХВ α,β -непредельные циклических кетонов (около 0,4 молекул/100 эВ). Предложен механизм альдольно-кратоновой конденсации дезоксиинозозы, в результате которого образуются новые непредельные соединения, фиксируемые в спектрах поглощения с λ_{\max} = 230 нм.

Реакции 4-(4-метилфенил)-2-пирролидон-3-карбогидразида с ароматическими альдегидами

Докладчик:

Иванова Софья Александровна, Факультет химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Остроглазов Евгений Сергеевич, кандидат химических наук, доцент

Изучение реакций гидразидов 2-пирролидон-3-карбоновых кислот с ароматическими альдегидами открывает путь к синтезу перспективных фармакологически активных субстанций. Нами исследованы реакции диастереооднородного гидразида *rel*-(3R,4S)-4-(4-метилфенил)-2-пирролидон-3-карбоновой кислоты с карбо- и гетероароматическими альдегидами. В результате были получены 4-(4-метилфенил)-3-арилденгидразинкарбонил-2-пирролидоны с высокими выходами. Их строение подтверждено современными физико-химическими методами исследования.

Образование непредельных продуктов радиолиза растворов линейных гекситов

Докладчик:

Нефедова Светлана Андреевна, , специалитет, СПбГТИ(ТУ);

Шарабарин Илья Евгеньевич, , специалитет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)

Научный руководитель:

Юдин Игорь Викторович, кандидат химических наук, профессор

Работа посвящена основам образования новых биологически активных веществ с использованием ионизирующего излучения, которые могут найти применение как в медицине (Витамедин-М), так и при разработке технологических схем радиационной обработки продукции различного

назначения. При исследованиях применялись методы спектрофотометрии, высокоэффективной жидкостной хроматографии и химического анализа. Было показано, что основными продуктами таких реакций являются непредельные карбонильные соединения. Обнаружены факты протекания пострадиационных процессов в облученных линейных гекситов.

**Синтез и строение хлорзамещённого
нитросульфодиена ряда тиолен-1,1-диоксида**

Докладчик:

Макаренкова Вероника Геннадьевна,
Факультет химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена;
Агаризаева Ифриз Закировна, , Ефремова
Ирина Евгеньевна

Научный руководитель:

Ефремова Ирина Евгеньевна, доктор
химических наук, профессор

Варьирование заместителей нитротиолендиоксидной системы расширяет диапазон её синтетических возможностей в реакциях с нуклеофилами.

**Реакции фторзамещённого
бензилиденнитротиолен-1,1-диоксида с N,N-
бинуклеофилами**

Докладчик:

Степура Ульяна Владимировна, Факультет
химии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Агаризаева Ифриз Закировна, , Ефремова
Ирина Евгеньевна

Научный руководитель:

Ефремова Ирина Евгеньевна, доктор
химических наук, профессор

Исследование химических свойств новых представителей ряда бензилиденнитротиолен-1,1-диоксидов вносит существенный вклад в развитие химии гетероциклических нитросоединений.

Секция: Актуальные проблемы химического и экологического образования. Экологическая химия.

Место проведения секции: наб. реки Мойки, 48, корпус 3, ауд. 41.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 15.15 до 17.30.

Регламент выступлений:

На выступление отводится 10 минут, аудитория оснащена для воспроизведения аудио и видео материалов; есть возможность использования презентации.

Руководитель секции: Тихомирова Ирина Юльевна, кандидат химических наук, доцент кафедры химического и экологического образования.

Соруководитель секции: Власов Евгений Валерьевич, обучающийся бакалавриата факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений itikhomirova55@mail.ru.

**Получение и свойства щелочной воды.
Практическое использование щелочной
воды для решения экологических проблем.**

Докладчик:

Алексеева Софья Константиновна, ,
бакалавриат, СПбГТИ(ТУ);
Чеботарёва Ольга Геннадьевна, , бакалавриат,
Санкт-Петербургский государственный
технологический институт (технический
университет)

Научный руководитель:

Логинов Сергей Васильевич, кандидат
технических наук, доцент

С целью разработки экологически безопасных путей утилизации отходов стекла получены порошки тонкоизмельченного тарного стекла, бесцветного и окрашенного. При варьировании соотношения твердое/жидкое получены и исследованы образцы контактной воды со стеклом разной степени измельчения. Предложен механизм механо-химического защелачивания контактной воды, разработаны пути использования тонко измельченного стекла при производстве различных марок бетонов, а также при очистке сточных вод, содержащих тяжелые металлы, кроме того разрабатывается техническое решение по декарбонизации атмосферы.

**Почему периодическая система
Д.И.Менделеева - не таблица?**

Докладчик:

Ванде-Кирков Дмитрий Юрьевич, Факультет
безопасности жизнедеятельности,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Ирина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Во-первых, сам Д.И.Менделеев называл распределение элементов по "группам и рядам" не таблицей, а периодической системой. Во-вторых, таблицей периодическая система и не могла быть, так как не отражала и не отражает до сих пор строгую связь двух параметров, характеризующих элемент (группа - период). В настоящее время построение таблицы становится возможным благодаря новому порядку периодичности групп (Ванде-Кирков Ю.В., Ванде-Кирков Д.Ю., 2019), что и подтверждает представленная нами "Классификация химических элементов.

**Характер донных отложений на площадках
захоронений твердых бытовых отходов.**

Докладчик:

Власов Евгений Валерьевич, Факультет химии ,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тихомирова Ирина Юльевна, кандидат
химических наук, доцент

Проведено комплексное исследование донных отложений водоотводных каналов МПБО-2 Янино-1. Рассмотрены физические свойства донных отложений: определены размеры частиц, гигроскопичность, рН водной вытяжки и ее электропроводность, компонентный состав. Изучен химический состав: определена доля органического вещества с помощью ППП550, анализа CNH, ДТА. Выявлен макро- и микрокомпонентный состав с помощью рентгеноскопического силикатного анализа. Оценен минеральный состав с использованием сканирующей электронной микроскопии и РФА. Сделаны выводы о степени экологической опасности объекта исследования.

Технология эдьютейнмента в обучении

Докладчик:

химии

Грицай Дмитрий Сергеевич, Факультет химии ,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гавронская Юлия Юрьевна, доктор
педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается значимость использования технологии эдьютейнмента в обучении химии. Современное поколение школьников всё сложнее заинтересовать такими сложными учебными предметами как химия, но технология эдьютейнмента позволяет организовывать обучение с увлечением, ученик становится активным участником процесса. Технологии эдьютеймента реализуются с помощью игровых и исследовательских методов и способствуют мотивации и росту познавательного интереса к обучению химии. Значительное внимание уделено разработке мероприятий и уроков, нацеленных на обучение с увлечением.

Возможности проведения уроков обобщения по химии в 9-ом классе в форме квеста

Докладчик:
Зорина Мария Сергеевна, Факультет химии ,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Роговая Ольга Геннадьевна, кандидат
химических наук, профессор

Доклад посвящен вопросам организации квеста «Убийца Годзиллы» на уроках химии в 9-ом классе на стадии обобщения материала, изученного в 8-ом классе. Отражены методика и организационно - методические условия проведения квеста. Представлены результаты апробации квеста: доказано, что квест, как коллективный способ обучения, положительно влияет на достижения образовательных результатов, подтверждено методом анкетирования.

Исследование физико-химических свойств почв на территории мусорперерабатывающего комбината

Докладчик:
Леманова Татьяна Валерьевна, Факультет
химии , бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Тихомирова Ирина Юльевна, кандидат
химических наук, доцент

Проведено исследование почв с территории МПБО-2 Янино-1. Рассмотрены физические свойства почв: определены размеры частиц, гигроскопичность, рН водной вытяжки, электропроводность, компонентный состав. Оценен минеральный состав с использованием сканирующей электронной микроскопии, микронзондового анализа и РФА. Был изучен химический состав: определена доля органического вещества с помощью ППП550, анализа CNH. Выявлен макрокомпонентный и микрокомпонентный состав с помощью рентгеноскопического силикатного анализа. Были получены данные ДТА. Сделаны выводы о степени экологической опасности исследованного объекта

Интерактивные площадки по химии в рамках открытого образовательного пространства вуза

Докладчик:
Мохова Кристина Романовна, Факультет химии
, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гавронская Юлия Юрьевна, доктор
педагогических наук, профессор

Открытое образовательное пространство ВУЗа как часть экосистемы образования реализует новые возможности общественной жизни города, предлагая выбор индивидуальных образовательных траекторий широкому кругу участников разных возрастов. Интерактивная образовательная площадка рассматривается как форма образовательного события в открытом пространстве ВУЗа. В работе описан процесс создания и проведения предметных интерактивных площадок по химии на основе занимательного химического эксперимента с позиции совместной проектно-продуктивной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика сточных вод водоотводных каналов на территории мусороперерабатывающего комбината МПБО-2 Янино-1

Докладчик:

Сидоровская Полина Андреевна, Факультет химии , бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тихомирова Ирина Юльевна, кандидат химических наук, доцент

В работе представлены данные анализа сточных вод водоотводных каналов, расположенных на территории МПБО-2 Янино-1. Проведена экологическая оценка состояния сточных вод по гидрохимическим показателям. Для анализа использовались химические методы анализа (гравиметрический и титриметрический) и физико- химические методы (потенциометрический, атомно-абсорбционно спектрометрический, кондуктометрический, спектрофотометрическим, флуоресцентный). В результате исследования выявлена положительная корреляция между гидрохимическими показателями.

Роль межпредметных связей в обучении химии

Докладчик:

Тимшина Елизавета Вадимовна, Факультет химии , бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Соколова Ольга Викторовна, Факультет химии , бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толетова Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель: рассмотреть методические рекомендации по совершенствованию политехнической подготовки учащихся при изучении химии в 9 классе с использованием межпредметных (мп) связей. Проблема состоит в необходимости изучения химии с использованием мп связей. Основные методы: теоретический анализ, педагогический эксперимент, модернизация химического эксперимента и т.д. Результаты педагогического эксперимента позволят сделать вывод о том, что использование мп связей в обучении способствует повышению мотивации учащихся к приобретению новых знаний по предмету, а также и к осознанному выбору будущей специальности.

Направление: Экономика и управление

Секция: Государственное и муниципальное управление

Место проведения секции: Наб. реки Мойки, корпус 6, ауд.28.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 13.30 до 16.30.

Регламент выступлений:

15 мин., возможно использование презентации.

Руководитель секции: Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления.

Соруководитель секции: Северова Анастасия Сергеевна, обучающаяся института экономики и управления.

Адрес электронной почты для обращений: semyonovaa@mail.ru.

К вопросу об ответственности за лайки и репосты в сети Интернет

Докладчик:

Багдоян Кристина Арсеновна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В докладе предпринята попытка анализа возможных правовых рисков при распространении информации в сети Интернет в Российской Федерации. Автором изучены особенности современного антиэкстремистского законодательства, рассмотрены возможные меры уголовного и административного преследования за публикации различных текстов, фотографий. Автором проанализированы Конституция РФ, Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Приведена статистика по количеству уголовных дел за репосты за последние 3 года.

К вопросу о национальном достоянии России или почему граждане не получают выплат с нефтяных и газовых доходов

Докладчик:

Байчоров Ислам Ахматович, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

Автор рассматривает законопроект о распределении между гражданами России части доходов бюджета от платежей, поступивших от добычи полезных ископаемых, который был внесен депутатами от КПРФ в Госдуму (2017 году) и законопроект «О дополнении Закона Российской

Федерации "О недрах" (2018 год). Документы получили отрицательное заключение от Правительства РФ. Автором приводится анализ стран мира, в которых граждане получают доход от природных богатств. Автор пытается выяснить, почему богатая природными ресурсами Россия не выделяет напрямую средства гражданам.

**Уровень и качество жизни населения:
понятие, индикаторы, способы оценки (на
примере города Санкт-Петербурга)**

Докладчик:

Николаева Ксения Вячеславна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

Цель научного доклада – отразить текущее состояние и динамику индикаторов, определяющих уровень жизни населения Санкт-Петербурга. Задача исследования – провести анализ динамики основных показателей уровня жизни населения Санкт-Петербурга (2018-2019 гг.). В докладе предпринята попытка исследовать денежные доходы населения; среднемесячную начисленную заработную плату; средний размер назначенных пенсий, индекс потребительских цен и др. Используется статистический метод исследования, выведены средние значения и проведено сравнение между различными группами населения.

**К вопросу о совершенствовании системы
мотивации государственных гражданских
служащих Российской Федерации**

Докладчик:

Северова Анастасия Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;

Егоров Тимофей Андреевич, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

Авторы рассматривают аспекты мотивации государственных гражданских служащих, способствующих повышению вовлеченности служащих в решение задач, стоящих перед государственным органом. Изучены особенности формирования мотивационного профиля (выявление индивидуальных потребностей) для определения индивидуальных мотивов гражданского служащего. Выявлены преимущества формирования типовой карьерной траектории служащего и индивидуального плана должностного роста. Цель доклада - разработать и предложить конкретные практические рекомендации по совершенствованию системы мотивации государственных служащих.

**Возможности социальной адаптации детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей (на примере Санкт-Петербурга)**

Докладчик:

Семёнова Александра Андреевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В докладе выявлены основные проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Санкт-Петербурге, обобщен успешный опыт социальной работы с детьми в нашем городе. Автор предлагает конкретные механизмы адаптации детей без попечения родителей. Цель исследования - предложить практические рекомендации пошаговой социальной адаптации на основе результатов проведенного исследования (на примере проведенных автором благотворительных акций для детских домов).

Школьная реформа Екатерины 2

О школьной реформе Екатерины 2

Докладчик:

Сидорова Ульяна Игоревна, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Анализ типового кодекса этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих РФ

Докладчик:

Суворов Олег Вячеславович, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В статье рассматриваются основные принципы, регламентирующие служебное поведение чиновников в Российской Федерации. Автором изучены вопросы правового регулирования государственной и муниципальной службы в России, а также регламентация этических норм и служебного поведения государственных и муниципальных служащих в подзаконных актах. Цель доклада - выявить конкретные недостатки в регламентации и документальном оформлении процедур прохождения государственной и муниципальной службы нашей страны, предложить возможные пути решения.

Секция: Теория и практика управления персоналом в современных организациях

Место проведения секции: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 6, аудитория 39.

Дата и время проведения секции: 9 апреля с 11.30 до 15.00

Регламент выступлений:

Наличие мультимедийной презентации обязательно, регламент выступления — 10 мин.

Руководитель секции: Петрова Ольга Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента.

Соруководитель секции: Подкорытова Мария Владимировна, обучающаяся института экономики и управления.

Адрес электронной почты для обращений: petrova310585@yandex.ru.

Самоменеджмент как ключевая компетенция лидера

Докладчик:
Белойван Юлия Александровна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Эмануэль Татьяна Сергеевна, ,

В докладе представлены основные понятия и элементы самоуправления как ключевой компетенции современности, а также рассмотрены методы ее формирования и развития

Развитие социального партнерства в школе

Докладчик:
Головкин Евгений Германович, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Трапицын Сергей Юрьевич, доктор педагогических наук, Заведующий кафедрой

В рамках доклада будет изложена теоретическая база социального партнерства школы и ВУЗа, раскрыты результаты исследования, в рамках которого был проведен анализ динамики поступления в ВУЗы выпускниками школы №324 за последние 5 лет. Будут продемонстрированы особенности распределения по профильной и универсальной программе, а также анализ предпочтений при выборе молодыми людьми последующего места обучения.

Реализация концепции обучающейся организации в дошкольном образовательном учреждении

Докладчик:
Достоевская Оксана, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены методы и приемы построения обучающейся организации в дошкольном образовательном учреждении, а также рассмотрена специфика управления персоналом в данных организациях

Управление разработкой и реализацией программы профилактики рискованного поведения" (на примере ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Докладчик:
Екатерина Константиновна Скачкова, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Агапова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Анализ актуального состояния проблемы рискованного поведения, позволяет констатировать, что результаты исследований, выполненных в рамках разных научных подходов и психологических дисциплин, зачастую не согласуются между собой, а иногда даже противоречат друг другу. Как следствие, существующие описания рискованного поведения демонстрируют выраженную дисциплинарную специфику и фрагментарность, что препятствует созданию целостного представления о рискованном поведении.

Совершенствование систем

Докладчик:

внутрифирменного обучения основного персонала торговой организации

Иванова Екатерина Петровна, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлена модель внутрифирменного обучения основного персонала торговой организации, обеспечивающая соответствие требованиям к профессиональной деятельности

Управление персоналом организации на основе ценностных ориентаций современной молодёжи

Докладчик:

Липатова Екатерина Анатольевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;

Кисюкова Ирина Юрьевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты анализа ценностных ориентаций современной молодежи, а также даны рекомендации по совершенствованию системы управления персоналом с учетом выявленной специфики

Дуальная система образования: ответ на требования к молодым специалистам будущего

Докладчик:

Потапова Екатерина Павловна, бакалавриат, СПбПУ имени Петра Великого; Суродина, магистратура, ИТМО

Научный руководитель:

Иванников Никита Сергеевич, ассистент

В докладе затрагивается проблема четвертой промышленной революции, процесс и итоги которой, фундаментально трансформируют все сферы жизни общества. Авторы делают анализ современного рынка труда и его требований. В сложившихся условиях необходимо обладать высокой степенью адаптации и актуальными гуманитарными профессиональными навыками. В качестве примера эффективной подготовки необходимых практиков представлена и рассмотрена дуальная система образования.

Анализ ценностных ориентаций персонала в государственном секторе

Докладчик:

Северова Анастасия Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;

Егоров Тимофей Андреевич, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, доцент

Статья посвящена основным ценностным ориентациям студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», в ней описаны основные ценности

государственных служащих, какими нормативно – правовыми актами они регламентируются. Рассматриваются вопросы, связанные с общечеловеческими и профессиональными качествами и ценностями претендентов на государственные должности, какие ценности определяет для себя современная молодежь, а также анализируется опрос студентов высших учебных заведений на предмет выявления основных ценностей и приоритетов, которые они перед собой ставят.

Направление: Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Секция: Формирование этнической идентичности средствами этнопедагогики в условиях полиэтничного общества

Место проведения секции: пр. Стачек, д.30, ауд. 105

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 10.00 до 16.00.

Регламент выступлений:

10 минут – доклад, 5 минут – вопросы, обсуждение; можно использовать презентации. Готовые презентации в формате pptx. (Microsoft Power Point) нужно представить за 10 минут до начала работы секции.

Руководитель секции: Малышева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры этнокультурологии, институт народов Севера.

Соруководитель секции: Бабыкин Кирилл Романович, обучающийся магистратуры института народов Севера.

Адрес электронной почты для обращений: goltaya@yandex.ru

Шелтозерский музей и этническое самосознание вепсов

Докладчик:

Данильчик Екатерина Юрьевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Доклад является результатом экспедиции в Шелтозерский вепсский этнографический музей им. Р. П. Лониной, с целью выявить специфику этнического самосознания вепсов. Музей насчитывает 9 600 ед. хранения и является научно-исследовательским центром, активно возрождающим традиции, праздники и обычаи вепсов. Вепсы – это малочисленный финно-угорский народ со своим языком, самобытной культурой, традициями, богатым и ярким фольклором. Общая численность в России 5936 человек. Вепсы включены в перечень коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2006 году.

Современное состояние культурно-образовательной среды в местах компактного проживания эвенов Чукотки

Докладчик:

Дьячков Павел Алексеевич, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Унру Софья Александровна, кандидат культурологии, доцент

Для проведения экспертизы культурно-образовательной ситуации в регионах компактного проживания эвенков необходимо рассмотреть проблемы, стоящие на современном этапе перед различными учреждениями культуры и образования, перспективы их развития с целью сохранения исчезающих языков и культур малочисленных этносов. В работе рассматриваются планы работы, образовательные программы, статистические данные, касающиеся деятельности интернатов, школ, этноцентров, краеведческих музеев Чукотки. При исследовании используются методы этнологической экспертизы, SWOT-анализ, анкетирования и опроса.

Этнокультурный компонент современной образовательной среды Чукотки (на примере преподавания чукотской культуры в рамках школьных уроков)

Докладчик:

Рольтынтонану Евгения Александровна,
Институт народов Севера, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чернышова Светлана Леонидовна, кандидат
культурологии, доцент

Преподаватели Чукотки используют любую возможность, чтобы знакомить детей с прошлым и настоящим Чукотки (не только на уроках родного языка), сотрудничают с общественными и культурно-досуговыми организациями для популяризации чукотской культуры и расширения возможностей образовательных учреждений за их пределами, распространения опыта ее развития в более широком социокультурном пространстве. В работе планируется раскрыть уровень самообразования и творческого поиска преподавателей Чукотки с целью увеличить потенциал возможностей для системного изучения чукотских традиций в системе педагогического образования.

Формирование идентичности личности в условиях массовой культуры

Докладчик:

Богданова Наталья Васильевна, Институт
народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Малышева Елена Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы формирования идентичности личности в контексте массовой культуры. Дается анализ этапов формирования различных видов идентичности и влияние средств массовой информации на культурную организацию личности. Исследуется понятие и специфика массовой культуры с точки зрения междисциплинарных исследований.

Современные тенденции отношения родителей к образованию ребенка

Докладчик:

Округина Екатерина Дмитриевна, Институт
народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Малышева Елена Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

Для современных родителей характерно переосмысление представлений о соотношении дошкольного и школьного образования. Родители активно погружают ребенка в различные систематические занятия, руководствуясь максимально занять своего ребенка для подготовки к обучению в школе и в образовательных учреждениях повышенного уровня.

**Формирование у школьников знаний
орнаментальной культуры петербургского
модерна посредством архитектуры**

Докладчик:

Шашкина Елена Андреевна, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малышева Елена Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследуются подходы к формированию у школьников знаний орнаментальной культуры петербургского модерна посредством архитектуры Санкт-Петербурга. Выявлены знания об орнаментальной культуре модерна, что позволяет расширить и углубить знания школьников на уроках Петерговедения.

**Принцип природосообразности в народной
педагогике ханты**

Докладчик:

Арантеева Анжела Павловна, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малышева Елена Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследуются особенности, возможности использования традиций природосообразного воспитания народа ханты в условиях полиэтничности. Иные условия (природа, разнообразные этнический культуры, иной уклад жизни и др.) предъявляют новые требования к природосообразному воспитанию детей ханты в семье и школе. Актуальность исследуемой проблемы обусловлена социальными запросами совершенствования воспитания подрастающего поколения.

**Они имели право на победу: мои земляки на
фронте и в тылу**

Докладчик:

Туркс Дмитрий Анатольевич, Институт народов
Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гашилов Аркадий Иванович, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются материалы, посвященные Великой Отечественной войне. Собранный материал по народам Севера, которые были на фронте и в тылу. Проанализирована и систематизирована литература по данной тематике.

**Музейная среда в художественно-
эстетическом воспитании школьников
Петербурга**

Докладчик:

Чупрова Любовь Николаевна, Институт народов
Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

В докладе рассматривается роль музейной педагогики, как отдельного вида художественной педагогики, сотрудничающей с образовательными учреждениями. Среди актуальных проблем в педагогике по сей день остаются вопросы эстетического воспитания подрастающего поколения, одним из важнейших направлений и средств которого является художественно-эстетическое воспитание. Санкт-Петербург-город уникальной культурной среды и исторический памятник, в

котором родились музеи мировой популярности. Совместные усилия музея и школы способны более эффективно развить художественно-эстетическое восприятие.

Поэма Твардовского А. Т. "Дом у дороги" как средство формирования этнической и гражданской идентичности

Докладчик:

Бабыкин Кирилл Романович, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Богдановская Нина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Актуальность настоящего доклада состоит в том, что в мае 2020 года наша страна празднует 75-тилетие победы в Великой Отечественной войне. "Дом" в поэме - словесный символ и средство вербального воплощения концепта в художественном тексте. Символическое значение слова "дом" получает особую мотивацию в момент подъема патриотических чувств, любви к Родине, к своему дому. В современных условиях данный материал будет способствовать формированию этнической и гражданской идентичности, а в целом - любви к Родине.

Вклад произведений С.С. Динисламовой в традиционное воспитание современных школьников

Докладчик:

Орлова Анастасия Григорьевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванова Валентина Селивёрстовна, кандидат исторических наук, доцент

С. Динисламова - современная мансийская писательница. Проблема вклада её произведений в традиционное воспитание современных школьников является наиболее актуальной на данный момент, поскольку произведения Динисламовой входят в школьный курс мансийской литературы, но полноценные научные исследования её творчества отсутствуют. В данном докладе сделаны первые попытки изучения данной проблемы, раскрыты национально-культурные особенности литературного творчества писательницы, а также отражено их влияние на подрастающее поколение. Основные методы исследования - анализ творчества, анкетирование.

Секция: Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Место проведения секции: пр. Стачек, д.30, ауд.117

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 10.00 до 16.00.

Регламент выступлений:

10 минут – доклад, 5 минут – вопросы, обсуждение; можно использовать презентации. Готовые презентации в формате pptx. (Microsoft Power Point) нужно представить за 10 минут до начала работы секции.

Руководитель секции: Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры этнокультурологии, институт народов Севера.

Соруководитель секции: Косоная Юлия Руслановна, обучающаяся бакалавриата института народов Севера.

Адрес электронной почты для обращений: goltaya@yandex.ru

**Календарная обрядность Печорского района
псковской области: сету и русские**

Докладчик:

Королева Алиса Андреевна, Институт народов Севера, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности календарной обрядности Печорского района Псковской области: сету и русских. Основное содержание составляет сравнительная характеристика обрядов. Выделяются и описываются особенности обрядов.

**"Ливский ренессанс" как эксперимент по
ревитализации культуры**

Докладчик:

Карпов Сергей Олегович, Институт народов Севера, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор

Данное выступление посвящено феномену т. н. «ливского ренессанса», этнофутуристского проекта, направленного на поддержку культуры ливов – малочисленного коренного народа Латвии. В рамках данного доклада раскрывается как само явление «ливского ренессанса», так и анализируется его влияние на самосознание современных ливов и ливскую культуру в целом.

**Концепция арктической цивилизации в
развитии цивилизационной теории**

Докладчик:

Макаров Иван Андреевич, Институт народов Севера, другой, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских наук, профессор

Понятие «цивилизация» характеризуют как индустриальную стадию развития, государства и мира в целом. В этом стремлении развития обнажаются и экологические кризисы, что подтверждает оправданность именно такой позиции, отрицающей односторонний адаптационный процесс, искусственную смену ландшафта, навязывание природе технократического темпоритма. Так, концепция арктической (циркумполярной) цивилизации, находится в русле новой парадигмы цивилизационной теории, отрицающей односторонне технократический подход к феномену цивилизации и предлагающей её гуманитарно-экологическую альтернативу.

**Культурологическое значение арктических
открытий**

Докладчик:

Борзенко Татьяна Сергеевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малышева Елена Владимировна, доктор
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается культурологическое значение арктических открытий. Представлен анализ первых исследований Арктики, выделены этапы и сделаны выводы.

О не известных шаманах Якутии

Докладчик:

Петров Петр Валентинович, Институт народов
Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Унру Софья Александровна, кандидат
культурологии, доцент

Юкагирский шаманизм – явление, практически не исследованное. Этот феномен описан В.И. Иохельсоном, во второй половине XX века, публиковались лишь воспоминания носителей культуры о шаманах. В отличие от других народов Севера, у юкагиров бубен представляется не лодкой (оленом), а озером, куда ныряет шаман. Шаманская деятельность у юкагиров была связана с лечением, привлечением охотничьей удачи, предсказаниями. Отличительные особенности юкагирского шаманства: зрители не подпевали шаману, женщины не могли быть шаманками, родственники умершего шамана использовали части его тела в качестве фетишей. Автор провел собственное полевое исследование юкагирского шаманства в с. Юкагир Усть-Янского улуса Республики Саха (Якутия), выявив особенности его бытования в современных условиях.

Семантика орнамента в саамской культуре

Докладчик:

Маркова Диана Михайловна, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

В докладе рассмотрено значение символов в саамской культуре. Цель – проследить изменения с XVII века и проанализировать новые веяния в семантике орнаментов народа саами. Проблема исследования – недостаточное количество литературы, касающейся темы изменения семантики. В основном в исследованиях встречаются только описания орнаментов.

Растительные мотивы в традиционных украшениях якутов

Докладчик:

Мухина Ольга Романовна, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

Украшения являются одним из пластов этнической памяти, отражают мировосприятие народа и особенности этнического характера. Доклад посвящён семантике растительных орнаментов в традиционных украшениях якутов. Присутствие в якутском ювелирном искусстве мотивов данного вида отличает его от орнаментальных культур других этносов Севера. В докладе рассматриваются мировоззренческие основы, отражающиеся через украшения, семантика и функции флористических орнаментов. В основе работы лежат материалы, собранные автором на территории Республики Саха (Якутия), а также опубликованные научные исследования.

Узоры и орнаменты в традиционной культуре эвенков

Докладчик:

Бурцева Варвара Николаевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Булатова Надежда Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент

В словаре иностранных слов, вошедших в состав русского языка под редакцией Чудинова А.Н. [Санкт-Петербург 1910], слово орнамент объясняется от латинского *ornare* - украшать. Орнаментирование предметов быта и одежды составляет важную часть декоративно-прикладного искусства эвенков. В орнаменте эвенки раскрывают художественные особенности своего народа, эстетические вкусы, богатство и национальное своеобразие искусства, чувство ритма, понимание цвета и формы. Орнамент имеет и символический и сакральный смысл.

Названия традиционных праздников эскимосов (лингвокультурологический аспект)

Докладчик:

Конойко Яна Юрьевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головацкая Таисья Павловна, кандидат философских наук, доцент

В докладе рассматривается происхождение и названия традиционные праздники эскимосов, проживающих на территории Чукотского полуострова. Цель – проследить какие произошли изменения в традиционных воззрениях и проанализировать новые праздники российских эскимосов.

Элементы разнонациональных культур в традициях и жизни коренных народов Приамурья

Докладчик:

Косоня Юлия, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, профессор

Данный доклад посвящён теме, которая представляет большой интерес, так как изучение процессов аккультурации сегодня можно отнести к числу наиболее востребованных культурологических исследований, затрагивающих самые сложные и непосредственно влияющие на процессы этнической и гражданской идентификации проблемы современной социокультурной ситуации. Исследование элементов разнонациональных культур в традициях и обычаях коренных народов Приамурья – чрезвычайно сложный процесс, и требует особого внимания в связи с многочисленными деталями этого сложнейшего по конструкции культурного феномена.

Роль и символика традиционной одежды нанайцев

Докладчик:

Косоня Юлия Руслановна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Кузнецов Андрей Павлович, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, профессор

В докладе поднимается и освящается тема орнаментального искусства в традиционной одежде нанайцев. Исследуется как традиционный костюм в целом, так и его отдельные элементы. Рассматриваются истоки, знаковость, роль и функции традиционной одежды нанайцев, а также обозначаются основные проблемы её изучения и сохранения.

**Вопросы культуры коренных народов
Хабаровского края по материалам СМИ
постсоветского времени**

Докладчик:

Кузнецов Андрей Павлович, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;
Косоня Юлия Руслановна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор

В докладе обобщаются сведения о культуре коренных народов Хабаровского края, полученные из газет и журналов, опубликованных за последние пару десятков лет. Особое внимание уделяется религиозной культуре народов Хабаровского края в контексте современной политической жизни.

**Женские божества в традиционной культуре
народов ханты**

Докладчик:

Самолданова Дарья Сергеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат философских наук, доцент

В докладе рассматриваются женские божества в традиционной культуре хантов, прослеживается их иерархия по силе и значимости. Особенно выделяются территориальные божества, устанавливающие правила поведения женщин во время беременности и родов. В условиях отсутствия лексикографических источников и справочников по этнолингвистическим знаниям, материалы доклада помогут в дальнейшем подготовить свод информации для школьников по исследуемой теме.

**Образ женщины в пословицах и поговорках
английского, русского и якутского языков**

Докладчик:

Алексеева Лейла Джахангировна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головацкая Таисья Павловна, кандидат философских наук, доцент

Для сравнения образа женщины в английской, русской и якутской культурах мы обращаемся к пословицам и поговоркам исследуемых языков. Всего методом сплошной выборки нами отобрано 214 пословиц и поговорок. Проведя семантический анализ и изучив его результаты, мы смогли представить образ женщины в трех культурах, что и является целью работы. Сопоставительный анализ показал, что кроме общих черт в каждой культуре присутствуют особенности образа женщины, характерных для отдельной культуры. Именно эти особенности помогли нам выявить отношение к женщинам в культурах исследуемых нами языков.

"Спортивные соревнования" у ненцев

Докладчик:

Коротин Степан Алексеевич, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Люблинская Марина Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент

При подготовке доклада были использованы письменные источники, а также полевые материалы автора. Цели исследования: характеристика спортивных состязаний ненцев (их названия в ненецком языке, современное положение и их краткий разбор), выявить описание соревнований в фольклоре; Проблема исследования - северные виды спорта не привлекают особого внимания исследователей, хотя они напрямую связаны с их системой жизнеобеспечения и содержат в себе национальные традиции.

Секция: Языки и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Место проведения секции: пр. Стачек, д.30, ауд.104.

Дата и время проведения секции: 8 апреля с 10.00 до 16.00.

Регламент выступлений:

10 минут – доклад, 5 минут – вопросы, обсуждение; можно использовать презентации. Готовые презентации в формате pptx. (Microsoft Power Point) нужно представить за 10 минут до начала работы секции.

Руководитель секции:

Головацкая Таисья Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы;

Богдановская Нина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы.

Соруководитель секции: Амонова Айталима Владимировна, обучающаяся магистратуры института народов Севера.

Адрес электронной почты для обращений: goltaya@yandex.ru

Вейно Юнус - отец литературного ижорского языка

Докладчик:

Карпов Сергей Олегович, Институт народов Севера, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор

Данный доклад посвящен личности выдающегося лингвиста, создателя ижорской письменности и литературного ижорского языка Вейно Ивановичу Юнусу (1905-1937). Несмотря на неограниченный вклад в становление языка и культуры народов, населявших западную Ингерманландию, биография данного исследователя является неизученной. Таким образом, данное выступление ставит своей задачей обобщить имеющиеся данные о биографии и работе В.И. Юнуса с целью сохранения памяти о его самоотверженном труде по развитию и сохранению культуры народов западной Ленинградской области и эстонской Ингерманландии.

Проблемы сохранения якутского языка

Докладчик:

Максимова Мария Ивановна, Институт народов Севера, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор

Доклад посвящен языковой ситуации в Республике Саха (Якутия). Автором проводится анализ проблем сохранения якутского языка. Актуальность продиктована тем, что язык нуждается в особом внимании к его стилистическим особенностям.

Лексика, отражающая духовную культуру долган как фактор формирования этнолингвистической компетенции

Докладчик:

Амонова Айталина Владимировна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Петров Александр Александрович, доктор филологических наук, профессор

В исследовании рассматривается совокупность традиционных ценностей, отношений и поведенческих особенностей, воплощенных в словарном составе долганского языка, связанном с материальной, духовной, социальной жизнедеятельностью этноса. В докладе анализируем, сложившуюся в прошлом и развивающуюся в настоящем, а также в исторической социодинамике, лексику, отражающую духовную культуру долган. Описываем функции языка в этнической системе и его роль в формировании модели мира.

Лингводидактические аспекты изучения категории принадлежности в долганском языке

Докладчик:

Антонова Евдокия Дмитриевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Назмутдинова Татьяна Станиславовна, кандидат филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются вопросы изучения категории принадлежности - особой грамматической категории в тюркских языках. Представлены результаты лингводидактического анализа данной категории, включая изафет как вид связи слов в долганском языке.

Вепсский говор деревни Нойдала Тихвинского района Ленинградской области

Докладчик:

Бродская Екатерина Игоревна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:
Мызников Сергей Алексеевич, доктор
филологических наук, профессор

Говор деревни Нойдала входит в группу капшинских говоров среднего диалекта вепского языка. Эти говоры географически, а также в отношении ряда языковых явлений, являются переходными между средним и южным диалектами вепского языка. Цель – выявление и описание языковых явлений, позволяющих отнести нойдальский говор к капшинской группе. Рассматриваются фонетические, грамматические и лексические явления, носящие характер переходных, в сравнении с соответствующими явлениями среднего и южного диалектов.

**Функционально-стилистические
особенности лексико-грамматических
разрядов слов в долганском и русском
языках**

Докладчик:
Назаров Максим Сергеевич, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Назмутдинова Татьяна Станиславовна,
кандидат филологических наук, профессор

В докладе освещаются результаты компаративного анализа функционально-стилистических особенностей именных частей речи на материале долганского и русского языков. Гипотезой исследования является утверждение, что долганский язык имеет большой спектр экспрессивно-стилистических и функционально-стилистических средств типичных для той или иной сферы функционирования языка. Исследований стилистики долганского языка, тем более в сопоставительном аспекте, ранее не предпринималось.

**Мудростью семи богов обладающий - Ича:
миф? Героическое сказание? Легенда или
сказка?**

Докладчик:
Якунина Арина Алексеевна, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гашилов Аркадий Иванович, кандидат
филологических наук, доцент

На сибирских реках Обь, Кеть и Таз до настоящего времени бытуют в устной форме рассказы об Иче, излюбленном селькупами национальном герое об Иче, смелом, сильном и хитроумном юноше. Он много путешествовал и побывал в разных частях мироздания. Бился с великанами, людоедами и всегда побеждал. В докладе рассматривается проблемный вопрос об определении фольклорного жанра.

**Особенности послеложных конструкций в
нивхском языке**

Докладчик:
Егина Юлия Николаевна, Институт народов
Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Гашилова Людмила Борисовна, кандидат
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются виды нивхских послелогов с учётом их происхождения и функциональных особенностей.

Ключевые слова: служебные слова, послелогии, послеложные конструкции, пространственные отношения, падежные суффиксы, именное и глагольное происхождение, нивхский язык.

**Роль словообразовательного суффикса
-льын в чукотском языке**

Докладчик:

Анлёк Любовь Владиславовна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Туре Зоя Геннадьевна, ассистент

Доклад посвящен актуальной проблеме - словообразованию в чукотском языке. Словообразовательный суффикс -льын имеет различные потенциальные значения. Материалом послужили фольклорные тексты на чукотском языке.

**Особенности образования глаголов в
юкагирском языке**

Докладчик:

Андросова Дайаана Егоровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чебоксарова Вера Евгеньевна, ассистент

Исследование особенности образования глаголов в юкагирском языке не утратило своей актуальности, поскольку функционирование языка древнего северного этноса требует пристального внимания, когда в условиях глобализации исчезают и растворяются в иной языковой среде языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Описание словообразовательных процессов для составления учебников и учебных пособий по исчезающим языкам с целью его сохранения – является основной задачей работы.

**Лексика, связанная с наименованиями типов
жилищ народа ханты**

Докладчик:

Кардаполова Евдокия Вячеславовна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена;

Пospelова Наталья Владимировна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яркина Елена Ивановна, ассистент

В докладе рассматривается лексика, связанная с наименованиями типов жилищ народа ханты. Актуальность – данная лексика недостаточно отражена в лексикографических сборниках.

Диалекты современного юкагирского языка

Докладчик:

Лагошина Мария Анатольевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чебоксарова Вера Евгеньевна, ассистент

Тема исследования продиктована проблемами сохранения юкагирского языка. В докладе рассматриваются диалекты юкагирского языка.

**Название народных детских игр в русском и
эвенском языках: сравнительный анализ.**

Докладчик:

Леонов Павел Павлович, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Федоренкова Валерия Степановна, ассистент

Актуальность исследования - формирование межкультурной коммуникации. Целью работы является сравнительный структурно-семантический анализ традиционной лексики народных детских игр в русском и эвенском языках.

**Лексико-семантическая группа
«Атмосферные явления» в эскимосском и
алеутском языках**

Докладчик:

Сизова Анна Альбертовна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головацкая Таисия Павловна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен лексико-семантической группе «Атмосферные явления» в эскимосском и алеутском языках (сопоставительный аспект). Цель – рассмотреть данную лексико-семантическую группу, проанализировать и провести сопоставительный анализ. Работа основывается на письменных текстах (словарях).

**Особенности оленеводческой терминологии
в корякском языке**

Докладчик:

Тынентекьев Екатерина Александровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Болотаева Олеся Левановна, кандидат филологических наук, доцент

Тема научного исследования связана с вопросами словопроизводства лексики, отражающей традиционную деятельность одной из групп коряков-олленоводов – чавчувенов. Актуальность определяется необходимостью изучения данного пласта лексики.

**Лексико-семантическая группа "Песни,
танцы, музыка" в языках чаплинских и
науканских эскимосов**

Докладчик:

Хмельницкая Яна Евгеньевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головацкая Таисия Павловна, кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена исследованию лексико-семантической группы "Песни, танцы, музыка" в языках чаплинских и науканских эскимосов. Актуальность определяется необходимостью более глубокого изучения закономерностей семантической структуры. Цель – выявить состав лексико-семантической группы «Песни, танцы, музыка», произвести сопоставительный анализ лексем и выяснить основу формирования данной лексики в чаплинском и науканском языках.

**Словообразование глаголов речи в
эскимосском языке**

Докладчик:

Ерошкова Милаславна Сергеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головацкая Таисья Павловна, кандидат

филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются глаголы речи эскимосского языка. Цель – рассмотреть способы словообразования глаголов речи в эскимосском языке. Материалом послужили словари эскимосского языка.