

Направление: Безопасность жизнедеятельности

Секция: Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении .	1
Секция: Аспекты когнитивной педагогики в системе патриотического воспитания	3
Секция: Безопасность жизнедеятельности в контексте современного образования	5
Секция: Культурно-просветительская деятельность в области безопасного и здорового образа жизни	9
Секция: Теоретические и прикладные аспекты личной и общественной безопасности	12

Секция: Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении

Дата и время проведения секции: 08.04.2025.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 30, 2 этаж, аудитория 86.

Формат: смешанный (очный, с возможностью дистанционного подключения для иногородних участников).

Требования к докладу: 5-7 минут.

Руководитель секции: Сорокина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-валеологических дисциплин.

E-mail: lux-86@mail.ru.

Секретарь секции: Кряжева Мария Ивановна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Агаркова Анна Максимовна; Оренбургский государственный педагогический университет	бакалавриат	3	Система превентивной деятельности в образовательных учреждениях по борьбе с употреблением психоактивных веществ среди учащихся (Онлайн)	Анохин Андрей Николаевич
<p>В условиях современного общества проблема употребления психоактивных веществ становится всё более острой. Расширение спектра веществ, воздействующих на организм, увеличение доступности наркотиков среди подростков и их включение в рискованные социальные группы усиливает потребность в действенных профилактических мерах. Данная статья освещает как научно-методологические, так и прикладные аспекты создания системы превенции, ориентированной на общеобразовательные учреждения.</p> <p>Одной из ключевых целей статьи является акцент на интеграцию научных подходов в образовательную практику, что позволяет создавать действенные механизмы защиты детей и подростков от вовлечения в употребление психоактивных веществ. Рассматриваемая проблема имеет не только национальное, но и глобальное значение, что делает внедрение передового опыта особенно важным для формирования здоровой нации.</p> <p>В данной статье производится глубокий анализ системы превентивной работы в общеобразовательных учреждениях, направленной на снижение потребления психоактивных веществ (ПАВ) среди школьников. Обсуждаются актуальность данной проблемы, а также цели и задачи превентивного подхода, ключевые направления работы, организационные элементы и участие различных участников образовательного процесса в осуществлении превентивных мер. Статья также включает результаты теоретической работы и обобщение практического опыта в этой области. Подчеркивается значимость целостного и системного подхода, необходимость мультидисциплинарного сотрудничества и формирование у обучающихся навыков, которые помогут сохранить здоровье и противостоять негативному влиянию со стороны окружения.</p>				
Алиева Сабина Исметовна; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	бакалавриат	5	Игровой метод как средство формирования здорового образа жизни обучающихся основной школы (Онлайн)	Колотилова Оксана Ивановна
<p>В статье будут описаны игровые методы, которые позволяют сформировать здоровый образ жизни у обучающихся основной школы. Дается определение понятиям игра, игровой метод. Так, формирование здорового образа жизни у школьников является одной из ключевых задач современного образования. В условиях возрастающей нагрузки и стресса, школьники нуждаются в эффективных методах, которые помогут им сохранять и укреплять здоровье. Одним из таких методов является игровой метод, который активно используется во внеурочной деятельности по ОБЗР</p> <p>Игровой метод представляет собой систему педагогических приемов, основанных на использовании игры как основного средства обучения и воспитания. Он способствует не только физическому развитию учащихся, но и формированию у них навыков здорового образа жизни, таких как правильное питание, физическая активность, соблюдение режима дня и отказ от вредных привычек.</p>				
Варш Анна Евгеньевна	бакалавриат	1	Анализ сформированности компетенций современных школьников в сфере здорового образа жизни	Колтыгина Елена Владимировна

<p>Рассматривается проблема сформированности компетенций современных школьников старших классов в сфере здорового образа жизни относительно их потребностей и требований программного материала. Исследуется комплексное влияние факторов образа мира, детерминирующих образ жизни. Проводится анализ соответствия уровня теоретических знаний и сформированности практических компетенций с целью повышения практикоориентированности данного блока учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p>				
Ефремов Илья Всеволодович; Государственный университет управления	бакалавриат	2	Актуальные вопросы здоровье сберегающей деятельности в образовательных учреждениях (Онлайн)	
<p>На сегодняшний день вопросы сохранения здоровья в образовательных организациях становятся всё более актуальными вопреки техническому прогрессу, экологическим проблемам, неблагоприятным социальным условиям и другим факторам. Институт образования является важнейшим этапом в социализации человека, поэтому он как никто другой заинтересован в сохранении здоровья учащихся. Одним из принципов образования в РФ является гуманизация, которая проявляется не только в создании условий для развития индивидуальных способностей учащегося, но и в использовании здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, что позволяет не допустить и предотвратить серьёзные заболевания. Эта статья подробнее раскрывает реализацию данного принципа на практике.</p>				
Журавлева Юлия Андреевна	бакалавриат	4	Профилактика ОРВИ в средней школе	Сыромятникова Лилия Ивановна
<p>Работа освещает ключевые аспекты эффективных мер защиты учащихся от острых респираторных вирусных инфекций. В работе рассматриваются основные пути распространения вирусов, а также роли воспитания гигиенических привычек, вакцинации и организации здорового образа жизни. Особое внимание уделяется обучению детей правильному уходу за своим здоровьем, формированию коллективной ответственности за здоровье окружающих. Доклад основан на современных подходах и исследованиях в области эпидемиологии и медицины, подчеркивая важность сотрудничества между школой, родителями и медицинскими учреждениями.</p>				
Захаров Александр Юрьевич	магистратура	2	Профилактика образовательного стресса в школе	Сорокина Людмила Александровна
<p>В настоящее время исследование причин стресса и методов его предотвращения привлекает серьёзное внимание в различных областях общества. Ранее считалось, что стресс – это в основном проблема взрослых людей, но сейчас он все чаще затрагивает и детей, так как стрессовые реакции все чаще становятся негативными спутниками образовательного процесса. В последние годы в психологии стали активно использовать термин «образовательный стресс». В связи с этим для успешного освоения учебного материала, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), стало очень актуально внедрение антистрессовых технологий в учебный процесс.</p> <p>Учебная деятельность как ведущая в школьном возрасте характеризуется высоким уровнем стрессовых нагрузок. В силу различных факторов для учеников становятся важными отдельные элементы или сама образовательная ситуация в целом, что может стать общей предпосылкой для возникновения стресса. Стресс является функциональным состоянием организма и психики, которое характеризуется значительными нарушениями физиологического, биохимического, психического состояния человека и его поведения в связи с воздействием экстремальных факторов психогенной природы (опасность, угроза, сложность или вредность условий жизнедеятельности).</p>				
Кадин Вячеслав Андреевич	магистратура	1	Роль семьи и окружения в формировании устойчивости к ПАВ у подростков	Сорокина Людмила Александровна
<p>В докладе рассматривается, каким образом семья и ближайшее окружение подростка влияют на его отношение к психоактивным веществам. Семейные ценности, стили общения и эмоциональная поддержка могут значительно снизить риск употребления ПАВ. Также исследуется, как сверстники и социальные сети формируют установку на здоровый образ жизни. Понимание этих факторов позволяет разрабатывать целенаправленные программы по профилактике, направленные на поддержку подростков и создание безопасной социальной среды.</p>				
Калашникова Елена Кирилловна	бакалавриат	3	Потенциал образовательных здоровьесберегающих технологий в профилактике нарушений осанки у детей школьного возраста	Колтыгина Елена Владимировна
<p>В условиях растущих требований к современному образованию, информатизации учебного процесса и акцента на интеллектуальные навыки, происходит изменение условий обучения современных школьников. Снижение двигательной активности, ограничение времени, проводимого на свежем воздухе, статичное положение во время занятий в информационной среде и другие стрессовые факторы, которые отдаляют детей от здорового образа жизни, приводят к нарушениям осанки, которые стали одной из проблем, обусловленных школьными условиями, и требуют разработки профилактических мер.</p> <p>Нарушения опорно-двигательного аппарата проявляются не только в изменениях внешнего вида, но прежде всего негативно отражаются на функционировании внутренних органов, а также влияют на физическое и психологическое состояние. Период роста и развития организма, который приходится на школьные годы, является чувствительным к таким изменениям. Таким образом, одной из ключевых компетенций педагогов становится профилактика нарушений осанки у детей школьного возраста. Исследование основывается на интегративном подходе к модернизации применения образовательных технологий, направленных на сохранение здоровья. На основании анализа выявленных проблем были разработаны методические рекомендации по формированию ортопедической культуры, улучшению гигиенических условий и мерам по предупреждению нарушений осанки в общеобразовательных учреждениях.</p>				
Комиссарова Ирина Павловна	магистратура	2	Профилактика последствий трудоголизма на ранних этапах профессионализации учителей ОБЗР	Сыромятникова Лилия Ивановна

<p>Современная образовательная система характеризуется высокой нагрузкой на педагогов, постоянным стрессом и нехваткой времени. Эти факторы способствуют развитию трудоголизма, который является серьезной проблемой для учителей и отрицательно влияет на их психологическое благополучие, профессиональную деятельность и личную жизнь.</p> <p>Особую актуальность эта проблема приобретает на ранних этапах профессионализации учителей, которые еще не имеют достаточного опыта и не всегда уверенно чувствуют себя в новой профессии.</p> <p>Учителя ОБЗР на ранних этапах профессионализации могут столкнуться с высокой нагрузкой, необходимостью знакомства с новыми методами преподавания, разработкой курсов и уроков. Это может приводить к переработке и пренебрежению собственным здоровьем. В долгосрочной перспективе это может негативно сказаться на их физическом и психическом состоянии, карьере и качестве работы.</p> <p>В настоящее время не существует достаточных механизмов предотвращения трудоголизма у молодых учителей ОБЗР, что приводит к негативным последствиям для их профессионального развития и личной жизни.</p>				
Малахова Юлия Романовна	бакалавриат	4	Профилактика дефективного поведения среди обучающихся 9-11 класса	Вилейто Татьяна Владимировна
<p>Старшая школа затрагивает возраст, когда ребенок окончательно формируется и формирует свои взгляды на жизнь. Именно в этот период, важно контролировать обучающихся и не допускать возможности попадания в компании с высоким фактором риска.</p>				
Николаева Елизавета Николаевна	бакалавриат	4	Формирование безопасного поведения на переменах у обучающихся 5-х классов	Сыромятникова Лилия Ивановна
<p>В данном докладе рассматривается важность формирования безопасного поведения у обучающихся 5-х классов в период перемен. Переход в пятый класс связан с изменением социальной среды и повышением самостоятельности детей, что может привести к различным рискам и небезопасным ситуациям. Основное внимание уделяется методам профилактики травматизма и конфликтов, а также созданию позитивной атмосферы в школьной среде.</p> <p>Доклад включает анализ существующих проблем, связанных с безопасностью на переменах, таких как физические травмы, нарушения личных границ и психологическое давление. Также рассматриваются эффективные стратегии и практические рекомендации для педагогов и родителей, направленные на развитие у детей навыков безопасного поведения, умения взаимодействовать с окружающими и разрешать конфликты.</p> <p>В заключение подчеркивается необходимость комплексного подхода к вопросам безопасности в школе, включая сотрудничество между учителями, родителями и самими учениками для создания комфортной и защищенной образовательной среды.</p>				
Павлишин Мария Леонидовна	бакалавриат	4	Роль медиаконтента и уровня образования в формировании саногенного поведения	Колтыгина Елена Владимировна
<p>Саногенное поведение рассматривается в контексте важной траектории здорового образа жизни, включающей в себя целенаправленную деятельность человека и активное участие в охране и улучшении своего здоровья. Как правило, на медицинскую активность влияют общий уровень культуры, образования, психологические установки, условия жизни, состояние здравоохранения и другие факторы.</p> <p>Исследуется влияние различных медиаконтентов и уровня образования людей в контексте формирования их медицинской активности, осведомленности и самосохранительного поведения. Так, доступ к качественному медиаконтенту о здоровьесберегающем поведении и высокая степень образования, способствуют более активной позиции населения в вопросах сохранения здоровья, повышая общую медицинскую активность и качество жизни.</p> <p>Для повышения информационной компетентности населения в вопросах медицинской активности разработан каталог качественных медиаресурсов, составлены рекомендации для использования этих данных в образовательном процессе.</p>				
Ткачева Валерия Витальевна	магистратура	1	Профилактика синдрома хронического информационного истощения обучающихся выпускных классов (Онлайн)	Елена Владимировна Колтыгина
<p>Рассмотрены современные аспекты влияния психоэмоциональных нагрузок на учеников выпускных классов, а также способы профилактики и предотвращения синдрома хронического информационного истощения. В условиях высоких требований к образовательным результатам и многозадачности жизни, когда учащиеся сталкиваются с интенсивными умственными нагрузками, должно уделяться должное внимание сохранению психоэмоционального здоровья школьников.</p> <p>Анализируются ключевые векторы психогигиены в образовательном процессе, включая факторы, предотвращающие информационные перегрузки и стресс. Предложены методы профилактики, способствующие улучшению психологического состояния учащихся.</p> <p>Особое внимание уделено мероприятиям, позволяющим сохранять ментальное здоровье. Разработаны рекомендации по организации режима дня современных школьников, использованию различных техник для развития способности к саморегуляции. Рассмотрены стратегии, позволяющие эффективно поддерживать баланс между учебными нагрузками, личной жизнью и отдыхом, что является важным фактором для предотвращения эмоционального истощения и повышения ресурсов работоспособности.</p>				
Шмыров Максим Ильич	магистратура	2	(Онлайн)	
-				

Секция: Аспекты когнитивной педагогики в системе патриотического воспитания

Дата и время проведения секции: 08.04.2025 в 11:30.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 30, аудитория 53.

Формат: смешанный (очный, с возможностью дистанционного подключения для иногородних участников).

Требования к докладу: 7-10 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководитель секции: Кудрин Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

E-mail: kudrin008@yandex.ru.

Секретарь секции: Федоров Андрей Витальевич.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Гусева Ксения Андреевна	бакалавриат	3	Сценарии формирования патриотизма у подростков 13-16 лет	Плоткина Лилия Николаевна
Выступление посвящено конкретизации понятия «патриотизм», выявлению его характерных черт и видовому разнообразию. В контексте видов патриотизма рассмотрены возможные сценарии формирования патриотизма у подростков 13-16 лет. Представлены результаты исследования по выявлению у средних и старших подростков патриотических качеств.				
Киров Максим Дмитриевич	бакалавриат	2	Локальные войны как часть глобальной проблемы конфликта Россия-Запад	Мусаев Рахман Шабанович
Современное общество, несмотря на многовековое развитие, всё ещё полно примерами военных конфликтов, большинство из которых выросли из чего-то локального (религиозное противостояние или же исторические территориальные споры). Работа рассматривает составляющие понятия ""локальный конфликт"", возможные причины локальных войн, а также их историю. Но главной темой работы является глобальная проблема конфликта Россия-Запад, который и становится триггером большинству подобных войн. В работе рассмотрена история конфликта, а также 2 самых главных его периода: Холодная война и СВО. Также, автор даёт представление о возможных итогах СВО, ссылаясь на политиков и военных экспертов.				
Костоусова Анна Андреевна	бакалавриат	1	Героям России, приходящим на помощь своему народу...	Бырьлова Елена Анатольевна
В годы борьбы против Наполеона собор стал одним из главных духовно-патриотических центров страны. Сюда свозили знамёна и штандарты побеждённых французских войск. В последствии на территории храма был погребён Михаил Илларионович Кутузов. М. И. Кутузов много сделал для Санкт-Петербурга, поэтому удостоился такой чести. Несколько лет до начала Отечественной войны 1812 года Кутузов был губернатором Петербурга. К тому же он чтит святыню Казанского собора и перед отправкой на фронт отслужил молебен перед иконой. Последующую победу над французами приписал её покровительству. А после поражения французских войск фельдмаршал вернул на родину сокровища, которые те успели награбить. Это богатство главнокомандующий принёс в Казанский собор. В 1812 году в Казанский собор были доставлены почётные трофеи: военные французские знамёна и личный жезл наполеоновского маршала Даву. Здесь же были размещены ключи от восьми крепостей и 17 городов, взятых русскими войсками. Сейчас Казанский собор носит статус памятника русской воинской славы. Он выполнен в стиле классицизм, которому характерно изображение героев, приходящих на помощь своему народу. В докладе представлена виртуальная экскурсия, а также необходимая для эмоционального восприятия информация.				
Кузин Станислав Андреевич	бакалавриат	2	Формирование гражданско-патриотического воспитания в условиях гимназии	Кудрин Алексей Анатольевич
Формирование гражданско-патриотического воспитания в условиях гимназии – это комплексный и многогранный процесс, направленный на развитие у обучающихся чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, готовности к защите её интересов и активному участию в жизни общества. Успешность этого процесса зависит от системного подхода, включающего различные методы и формы работы представленные в данном исследовании. Важным условием эффективности формирования является вовлечённость всех участников процесса.				
Кузин Станислав Андреевич	бакалавриат	2	формирование гражданско патриотического воспитания в условиях гимназии	Кузин Станислав Андреевич
Формирование гражданско-патриотического воспитания в гимназии – важная задача, направленная на создание сознательных граждан, способных участвовать в развитии страны. Реализация данной концепции требует интеграции учебного и внеучебного воспитания, включая изучение истории и культуры России, а также развитие навыков сотрудничества. Эффективность процесса зависит от активности педагогов, учеников и родителей. Ключевые методы работы – проектная деятельность, социальные акции и встречи с ветеранами, что формирует у учащихся гордость за страну и понимание своей роли в её будущем.				
Лукьянова Владислава Витальевна, Осипова Виктория Валентиновна,	бакалавриат	2	Система патриотического воспитания школьного образования: региональные аспекты	Громов Юрий Владимирович
В докладе рассматриваются особенности системы патриотического воспитания в контексте школьного образования, с акцентом на региональные аспекты. Особое внимание уделяется анализу реализации патриотического воспитания в образовательных учреждениях разных территориальных единиц России, учитывая разнообразие культурных, исторических и социально-экономических факторов. Исследуются методы и формы работы, которые используются для формирования у школьников чувства гордости за свою Родину, уважения к ее истории и традициям. Особенность регионального подхода заключается в учете локальных культурных и исторических традиций, а также специфических нужд и запросов образовательных учреждений.				
Прежнева Полина Олеговна	бакалавриат	1	Патриотическое воспитание как приоритетное направление в молодежной политике	Кудрин Алексей Анатольевич
В статье рассматривается актуальность и необходимость формирования патриотического сознания у современной молодежи. Анализ существующих подходов к патриотическому воспитанию, выделяя как эффективные методы, так и существующие проблемы, и ограничения. В центре исследования – основы государственной молодежной политики в сфере патриотического воспитания, с учетом современных вызовов и тенденций развития общества. Изучение практических рекомендаций по совершенствованию механизмов патриотического воспитания, ориентированных на развитие гражданской ответственности, исторической памяти и чувства гордости за свою страну у молодого поколения.				
Савин Эдуард Игоревич	бакалавриат	2	Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе	Кудрин Алексей Анатольевич

<p>В выступлении рассматривается важность гражданско-патриотического воспитания в кадетских классах как основы формирования сознательных и ответственных граждан.</p> <p>Обсуждаются ключевые аспекты, такие как роль государства и общества в воспитательном процессе, методы и подходы к обучению, а также влияние патриотизма на личность кадета. Уделяется внимание мероприятиям, которые способствуют развитию гражданских качеств: экскурсиям, волонтерству, спортивным соревнованиям и проектной деятельности.</p> <p>В заключение подчеркивается, что гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью подготовки молодежи к жизни в современном обществе.</p>				
Сенная Александра Николаевна	магистратура	2	Формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся с применением кейс-технологии	Кудрин Алексей Анатольевич
<p>В докладе рассматривается эффективность использования кейс-метода в процессе гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Проведён анализ теоретических основ формирования патриотизма у подрастающего поколения и обосновывается выбор кейс-технологии как эффективного инструмента для достижения этой цели. Представлены разработанные кейсы, описано их практическое применение, а также анализ результатов, демонстрирующий позитивное влияние кейс-метода на развитие гражданской позиции, чувства ответственности и любви к Родине у обучающихся.</p>				
Смолев Фёдор Сергеевич	бакалавриат	4	Тема: "Использование педагогических технологий в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся на уроках ОБЗР (10-11 классы)"	Кудрин Алексей Анатольевич
<p>В статье рассматривается использование педагогических технологий в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся на уроках Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЗР) в 10-11 классах. Актуальность темы обусловлена необходимостью подготовки молодежи к адекватному восприятию и реагированию на различные чрезвычайные ситуации, что требует внедрения современных методов обучения и воспитания.</p> <p>Автор анализирует существующие педагогические технологии, такие как проектное обучение, проблемное обучение и интерактивные методы, и их влияние на развитие умений и навыков безопасного поведения. Особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний с практическими действиями, что способствует формированию у обучающихся устойчивых компетенций в области безопасности.</p> <p>В статье представлены примеры успешных практик, а также рекомендации по внедрению данных технологий в учебный процесс. Подчеркивается важность создания безопасной образовательной среды, способствующей активному участию учащихся в учебном процессе и формированию их личной ответственности за безопасность своей жизни и жизни окружающих.</p> <p>Заключение статьи акцентирует внимание на необходимости постоянного обновления содержания и методов преподавания ОБЗР с учетом современных вызовов и угроз, что позволит повысить уровень культуры безопасности жизнедеятельности среди молодежи.</p>				
Туктамышева Алина Сергеевна	магистратура	1	Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности с использованием элементов когнитивной педагогики	Кудрин Алексей Анатольевич
<p>В современном обществе патриотическое воспитание подростков приобретает особую значимость, особенно в контексте формирования гражданской идентичности и активной жизненной позиции молодежи. В данном выступлении рассматриваются методы и подходы к патриотическому воспитанию в рамках внеурочной деятельности с акцентом на использование элементов когнитивной педагогики.</p> <p>Когнитивная педагогика, ориентированная на развитие мышления и познавательных процессов, предоставляет уникальные возможности для создания интерактивных и увлекательных форматов работы с подростками. Мы обсудим, как интеграция проектной деятельности, ролевых игр, дискуссий и других активных методов обучения может способствовать более глубокому пониманию исторических и культурных аспектов патриотизма.</p> <p>Также в выступлении будет представлен опыт успешных практик из образовательных учреждений, а также рекомендации по внедрению когнитивных технологий в патриотическое воспитание. Цель нашего выступления — вдохновить педагогов на использование инновационных подходов для формирования у подростков чувства гордости за свою страну и ответственности за её будущее.</p>				
Федоров Андрей Витальевич	магистратура	2	Актуальные проблемы патриотического воспитания обучающихся университета	Кудрин Алексей Анатольевич
<p>В рамках доклада были рассмотрены актуальные проблемы патриотического воспитания обучающихся университета в системе современного образования. В докладе были проанализированы исторические аспекты патриотического воспитания в университетах России и произведен синтез актуальных проблем патриотического воспитания в высшей школе.</p> <p>В рамках доклада представлены выводы по возможным тенденциям в области патриотического воспитания на уровне высшего образования, а также предложены оптимальные формы и методы решения актуальных проблем патриотического воспитания с применением элементов когнитивной педагогики.</p>				
Чугаева Елизавета Андреевна	бакалавриат	4	Проблема буллинга в школе: особенности профилактики	Плоткина Лилия Николаевна
<p>В статье рассматривается проблема буллинга в современной образовательной среде школы, акцентируется внимание на особенностях его профилактики в рамках внеурочной деятельности. Определяются ключевые факторы, влияющие на распространение буллинга, возможные способы его предупреждения в образовательных учреждениях.</p>				

Секция: Безопасность жизнедеятельности в контексте современного образования

Дата и время проведения секции: 08.04.2025 в 11:30.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 30, аудитория 58.

Формат: смешанный (очный, с возможностью дистанционного подключения для иногородних участников).

Требования к докладу: 7-10 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководитель секции: Попова Регина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.

E-mail: regina_popova@bk.ru.

Секретарь секции: Кашпур Екатерина Алексеевна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Богданов Сергей Андреевич	аспирантура	3	Наставничество в цифровую эпоху. Создание модели методики взаимного обучения преподавателей и обучающихся	Алексеев Сергей Владимирович
Статья посвящена роли наставничества в условиях цифровой эпохи. Она делает акцент на активном участие обучающихся в повышении квалификации для преподавателей. Таким образом, статья рассматривает обучающихся как равнозначных участников образовательного процесса, в котором не только преподаватели, но и обучающиеся способны стать источником новых знаний. В статье представлен анализ влияния цифровых технологий на образовательный процесс. В результате этого анализа построена методика взаимного обучения, которая способствует повышению эффективности обмена знаниями между обучающимися и преподавателями. При этом особую роль в данной методике играет выстраивание партнерских взаимоотношений. Это позволит выстроить инновационную образовательную среду				
Брагина Анжелика Дмитриевна	бакалавриат	4	Квест-технологии как средство формирования познавательной активности на уроках ОБЗР	Бойков Александр Евгеньевич
В докладе рассматривается применение квест-технологии на уроках ОБЗР в качестве инструмента для повышения познавательной активности обучающихся в образовательном процессе, акцентируется внимание на жизненно-ориентированном опыте, который обучающиеся получают в процессе работы с квестами, подчеркивая их значимость для формирования активной и творческой личности.				
Васильева Дарья Глебовна	магистратура	1	Формирование умений на уроках ОБЗР у обучающихся 10 класса на примере модуля безопасность в социуме	Абрамова Вера Юрьевна
В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся 10 класса в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Модуль «Безопасность в социуме», направлен на развитие у школьников навыков безопасного поведения в обществе, критического мышления, коммуникативных способностей и умения принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях. В докладе анализируются методы и приемы, способствующие формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД. Представлены примеры заданий и педагогических технологий, которые могут быть использованы на уроках ОБЗР для достижения поставленных целей.				
Величина Екатерина Владимировна	бакалавриат	1	Пути повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Основы безопасности и защиты родины"	Колтыгина Елена Владимировна
В условиях нестабильности современного мира возрастает роль теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, качественной углубленной подготовки к предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). На основе анализа опроса участников регионального и заключительного этапов ВсОШ по ОБЗР, учёта педагогического опыта преподавателей сборной Санкт-Петербурга, выявлен ряд проблем, с которыми сталкиваются педагоги при подготовке обучающихся к олимпиаде, и предложены пути их решения. Так, для подготовки школьников к олимпиаде учитель должен обладать навыками и знаниями, выходящими за рамки школьной программы. Необходимо обращать внимание на обучающихся, обладающих широким кругозором, «олимпиадной» логикой, физической подготовкой и стрессоустойчивостью. Актуализированы нормативно-правовая база и требования к материально-техническому содержанию кабинета ОБЗР. Результаты исследования могут быть полезны преподавателям-организаторам ОБЗР и педагогам дополнительного образования в этой сфере для повышения эффективности подготовки обучающихся к ВсОШ.				
Величко Ангелина Юрьевна; Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого	бакалавриат	3	Использование актуальной версии нормативных документов в учебном процессе	Кудинов Виталий Владимирович, Румянцева Нина Вячеславовна, Летуновская Ирина
В статье исследуется влияние актуальных версий нормативных документов на содержание и методы преподавания в образовательных учреждениях. Целью исследования является анализ соответствия образовательных программ современным требованиям и стандартам. Для достижения этой цели использовались методы сравнительного анализа и мониторинга изменений в законодательстве и профессиональных стандартах. В результате было выявлено, что внедрение актуальных нормативных актов способствует формированию у студентов необходимых компетенций и повышению качества подготовки специалистов. Выводы исследования подчеркивают важность регулярного обновления учебных материалов и необходимость сотрудничества образовательных учреждений с профессиональными ассоциациями. Результаты работы могут быть применены для совершенствования образовательных программ и повышения их соответствия требованиям рынка труда.				
Власов Александр Александрович	бакалавриат	4	Применение тестового контроля знаний на уроках ОБЗР в 10-11 классах	Лысенко Алексей Сергеевич
Применение тестового контроля знаний на уроках ОБЗР в 10-11 классах				
Гадалова Наталья Михайловна	аспирантура	3	Использование естественнонаучного текста в обучении предметной области «Безопасность жизнедеятельности»	Станкевич Петр Владимирович

<p>Исследование посвящено применению естественнонаучного текста в обучении предметной области «Безопасность жизнедеятельности». Обосновывается значимость работы с текстами, содержащими научные факты, законы и принципы, а также их влияние на развитие критического мышления, исследовательских навыков и способности применять полученные знания на практике. Представлены виды естественнонаучных текстов и методические подходы к организации работы с ними на занятиях по «Безопасности жизнедеятельности», а также рекомендации по их использованию. Делается вывод о важности интеграции естественнонаучных текстов в образовательный процесс как эффективного средства повышения качества подготовки педагогов предметной области «Безопасность жизнедеятельности».</p>				
Герасимова Анастасия Эдуардовна	магистратура	2	Значение самостоятельной деятельности обучающихся 8-х классов в целях достижения личностных результатов	Абрамова Вера Юрьевна
<p>В данном докладе рассматривается важность самостоятельной деятельности учащихся 8-х классов как ключевого компонента их личностного развития. Учащиеся этого возраста находятся на этапе активного формирования своей идентичности, и самостоятельная работа способствует развитию критического мышления, ответственности и саморегуляции.</p> <p>Доклад включает в себя анализ различных форм самостоятельной деятельности, таких как проектная работа, исследовательские задания и творческие проекты. Также освещаются методы, которые могут помочь педагогам эффективно организовать самостоятельную работу, чтобы она была максимально продуктивной и мотивирующей для учащихся.</p>				
Грузков Глеб Артёмович	бакалавриат	4	Методика формирования знаний по основам безопасности и защиты Родины (8-9 классы) (Онлайн)	Бырьлова Елена Анатольевна
<p>Актуальность темы. Современная система основного общего образования постоянно меняется и совершенствуется исходя из меняющихся требований современного общества, а также в связи со сменой событий экономических, политических, социальных и экологических сфер жизни общества. В связи с необходимостью более целенаправленного патриотического воспитания подрастающего поколения в связи со сложной военно-политической ситуацией в России было принято решения об обновлении содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Сегодня данный предмет заменен на «Основы безопасности и защиты Родины». Введение данной учебной дисциплины вызвано актуальными событиями в стране и мире в целом и проведением специальной военной операции в частности.</p> <p>Так как введенный предмет, несмотря на его схожесть с курсом ОБЖ, является новым, обширных теоретических и методологических исследований по особенностям преподавания данного предмета пока не выработано. При этом важность преподавания данного предмета продиктована происходящими геополитическими изменениями и трансформацией российской действительности в условиях специальной военной операции.</p> <p>В связи с этим выявлено противоречие между актуальностью и необходимостью введения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и недостатком методического обеспечения процесса преподавания данной учебной дисциплины в практике работы учителей в школах.</p> <p>Проблема исследования: разработка методики формирования знаний учащихся 8-9 классов по основам безопасности и защиты Родины.</p>				
Гусарова Мария Вячеславовна	магистратура	2	Использование практических методов обучения при изучении тем экологической безопасности курса ОБЗР	Киселева Элеонора Михайловна
<p>В докладе рассматривается проблема повышения эффективности усвоения материала по экологической безопасности в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины" (ОБЗР) посредством внедрения практических методов обучения. Актуальность темы обусловлена возрастающей ролью экологического сознания в современном обществе и необходимостью формирования у обучающихся навыков осознанного поведения, направленного на сохранение окружающей среды.</p> <p>В докладе анализируется влияние использования практических методов на мотивацию обучающихся к изучению предмета, развитие у них критического мышления и формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды. Подчеркивается важность интеграции теоретического материала с практическими заданиями для достижения более глубокого понимания экологических проблем и формирования устойчивых навыков экологически безопасного поведения.</p>				
Докторова Дарья Александровна	бакалавриат	4	Изучение вопросов экологической безопасности в курсе ОБЗР	Киселева Элеонора Михайловна
<p>В статье рассматриваются вопросы экологической безопасности в образовательном процессе, в частности, в курсе «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Анализируется законодательная база, регулирующая вопросы экологической безопасности в России. Показана роль экологического воспитания в образовательных стандартах различных уровней (ФГОС). Отдельное внимание уделено интеграции экологической тематики в содержание учебных модулей курса ОБЗР, что способствует формированию экологической культуры у обучающихся.</p>				
Дубровина Арина Александровна	бакалавриат	4	Аспекты патриотического воспитания обучающихся 8 класса во внеклассной работе.	Абрамова Вера Юрьевна
<p>В докладе рассмотрены ключевые аспекты патриотического воспитания обучающихся 8 класса во внеклассной работе. Автор акцентирует внимание на важности формирования у подростков чувства любви к Родине, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию. Выявлена необходимость систематической работы, направленной на развитие патриотических ценностей через внеклассные мероприятия. В докладе предложены практические направления работы, такие как организация тематических классных часов, экскурсий, а также участие в социально значимых проектах. Приведены примеры мероприятий, способствующих вовлечению школьников в активную деятельность, направленную на укрепление патриотического сознания и формирование гражданской позиции.</p>				
Ельцова Елизавета Сергеевна	магистратура	2	Роль учителя в формировании мотивации к изучению нового предмета – ОБЗР (Онлайн)	

<p>В данной работе рассматривается роль учителя в формировании мотивации учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности. В условиях современного образовательного процесса, где знание основ безопасности становится жизненно важным, учитель выступает ключевой фигурой, способной вдохновить и заинтересовать учеников.</p> <p>Исследуются различные педагогические подходы и методы, которые способствуют повышению мотивации: создание позитивной атмосферы на уроках, использование интерактивных технологий, внедрение проектной деятельности и связь учебного материала с реальными жизненными ситуациями. Также акцентируется внимание на важности личного примера учителя и его способности устанавливать доверительные отношения с учениками.</p> <p>Работа подчеркивает, что эффективное преподавание ОБЗО требует от учителя не только глубоких знаний предмета, но и умения адаптировать образовательный процесс под интересы и потребности учащихся. В заключение делается вывод о том, что активное участие учителя в формировании мотивации способствует не только улучшению успеваемости, но и формированию ответственного отношения учащихся к вопросам безопасности в повседневной жизни.</p>				
Кашпур Екатерина Алексеевна	бакалавриат	4	Использование исторического материала во внеурочной работе по основам безопасности и защиты Родины	Попова Регина Ивановна
<p>Анализ обновленного ФГОС общего образования позволил определить, что внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса, к которому должны быть готовы обучающиеся. Актуальность определяет цель исследования - определить возможности использования исторических материалов в разных направлениях внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины. На основе анализа реализуемых программ внеурочной деятельности определены возможности использования исторического материала в виде исторических объяснений событий, биографий и вклада ученых.</p>				
Куликова Ангелина Юрьевна	магистратура	1	Социальная направленность в новом школьном курсе ОБЗР	Киселева Элеонора Михайловна
<p>В статье рассматриваются вопросы формирования личностных качеств учащихся, процесса социализации и патриотического воспитания в рамках школьного курса ОБЗР. Выявлены основные аспекты социальной направленности курса ОБЗР. Проведено анкетирование, направленное на оценку восприятия и понимания учащимися 9 классов социальной направленности.</p>				
Лебедева Ксения Сергеевна	бакалавриат	4	Проблема формирования познавательного интереса у старшеклассников на уроках ОБЗР	Шангин Андрей Борисович
<p>В докладе рассмотрены актуальные проблемы формирования познавательного интереса у старшеклассников на уроках ОБЗР. Проанализированы существующие подходы к обучению ОБЗР, выделяя аспекты, препятствующие развитию интереса к предмету, и предлагая эффективные способы их преодоления. Также в докладе представлены практические рекомендации для учителей, направленные на создание более увлекательной образовательной среды, способствующей не только усвоению теоретических знаний, но и отработке практических навыков.</p>				
Лобковская Анна Владиславовна	бакалавриат	4	Организация школьных мероприятий по экологической безопасности	Купцова Светлана Анатольевна
<p>Выступление будет посвящено вопросам организации школьных мероприятий по экологической безопасности, включая обзор современной системы экологического образования как основного условия для обеспечения экологической безопасности системы «человек – общество – природа».</p> <p>В рамках доклада будет представлен анализ теоретических основ организации школьных мероприятий по экологической безопасности, формы и методы проведения мероприятий, способствующие формированию знаний и навыков в сфере экологической безопасности у старшеклассников.</p> <p>Особое внимание будет уделено рассмотрению методики организации школьных мероприятий по экологической безопасности.</p> <p>Так же в рамках выступления будут представлены результаты проведенного исследования, направленные на поддержание безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>				
Монгуш Долма Доржуевна	бакалавриат	4	Организация и проведение тренировок по эвакуации и их влияние на готовность детей к чрезвычайным ситуациям	Силакова Оксана Владимировна
<p>Доклад посвящен актуальной проблеме обеспечения безопасности детей в чрезвычайных ситуациях (ЧС) посредством организации и проведения тренировок по эвакуации. В нем рассматриваются методические аспекты организации и проведения учебных тренировок с учетом возрастных особенностей детей, анализируется влияние регулярных тренировок на формирование навыков безопасного поведения и повышение уровня готовности детей к действиям в условиях ЧС, а также отражены практико-ориентированные материалы по учебной эвакуации и оценка участников учебно-воспитательного процесса. В докладе предлагаются рекомендации по совершенствованию системы подготовки к ЧС, включая внедрение современных технологий и методик обучения.</p>				
Найдеха Полина Сергеевна	бакалавриат	4	Приемы формирования ФГ на уроках обзр в 8 классе	Абрамова Вера Юрьевна
<p>В данном докладе рассматриваются эффективные приёмы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся 8 класса на уроках ОБЗР. Актуальность темы обусловлена необходимостью подготовки школьников к реальным жизненным ситуациям, где требуется применять знания и навыки в области безопасности. В ходе исследования анализируются различные педагогические подходы, направленные на развитие критического мышления, способности к анализу и принятию решений. Особое внимание уделяется интерактивным методам обучения, таким как ролевые игры, проектная деятельность и использование мультимедийных ресурсов. Доклад также включает примеры практики и рекомендации для учителей, направленные на повышение уровня функциональной грамотности учащихся. В заключение подчеркивается важность интеграции данных приёмов в образовательный процесс для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p>				
Обухов Кирилл Александрович	магистратура	1	Формирование знаний по экологической безопасности на основе УУД на примере модуля "Безопасность в природной среде" (Онлайн)	Абрамова Вера Юрьевна
<p>Статья посвящена исследованию формирования знаний по экологической безопасности на основе универсальных учебных действий (УУД) на примере модуля "Безопасность в природной среде". В рамках исследования использовались методы активного обучения, а для оценки эффективности методики применялись тесты до и после обучения. В статье проанализировано, что использование УУД способствует более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления у обучающихся. Выводы исследования подтверждают целесообразность внедрения разработанной методики в образовательный процесс. Результаты работы можно применить при создании учебных программ и курсов по экологической безопасности, а также в практике преподавания естественных наук для повышения экологической осведомленности и безопасности обучающихся.</p>				

Павлова Анна Георгиевна	бакалавриат	4	Профилактика цифровых угроз в общеобразовательной школе (на примере обучающихся 9—го класса)	Ребко Эльвира Михайловна
<p>Доклад посвящен проблеме цифровых угроз и их профилактике в образовательной среде, с акцентом на учащихся 9 классов. В условиях стремительного развития информационных технологий, школьники становятся особенно уязвимыми к цифровым угрозам. Эти факторы могут неблагоприятно влиять на психоэмоциональное состояние детей и их учебные успехи. Актуальность данной проблемы подчеркивает необходимость разработки и внедрения эффективных методов профилактики цифровых угроз в учебных заведениях.</p>				
Терешонкова Снежана Александровна, Степанова Анастасия Анатольевна, Лобова Алёна Андреевна	бакалавриат	3	База безопасности: современные методы обучения безопасности жизнедеятельности	Бойков Александр Евгеньевич
<p>В данной статье рассматриваются современные методы обучения безопасности жизнедеятельности, акцентируется внимание на необходимости использования новейших технологий и современного оборудования. Автор отмечает, что традиционные подходы к обучению не всегда обеспечивают должный уровень усвоения материала, поэтому предлагаются инновационные методы, включая игровые и ролевые форматы, с использованием новейшего технического оборудования. Исследования показывают, что такие методы способствуют более глубокому запоминанию и усвоению информации среди школьников. В статье подробно анализируются различные сценарии проведения уроков для обучения, позволяющие создать атмосферу полной вовлеченности учащихся. Также представлены рекомендации по внедрению данных методов в образовательный процесс, что может значительно повысить эффективность обучения и подготовленность школьников к реальным опасным ситуациям, путем погружения в приближенные к реальности ситуации по различным тематикам.</p>				
Титиевская Елизавета Владимировна	бакалавриат	4	Формирование основ экологической безопасности во внеклассной деятельности у обучающихся 8-9 классов	Вилейто Татьяна Владимировна
<p>В современном мире вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности становятся все более актуальными и злободневными, поэтому важно воспитывать и формировать основы экологической безопасности и экологическую культуру у обучающихся. В докладе представлены результаты анкетирования школьников 8-9 класса на определение степени знания по экологической безопасности и современным экологическим проблемам. На основании анализа результатов анкетирования был сделан вывод о том, что четверть опрошенных респондентов не интересуется глобальными экологическими проблемами и не знает элементарных понятий экологической безопасности. Поэтому в докладе внимание уделено также описанию целесообразности разработки программы внеклассных мероприятий, направленных на формирование основ экологической безопасности и культуры обучающихся.</p>				
Цицерошина Надежда Николаевна	бакалавриат	4	Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности.	Попова Регина Ивановна
<p>В условиях современного образовательного процесса формирование культуры здорового образа жизни обучающихся приобретает особое значение, так как оно обуславливает не только физическое, но и психическое здоровье молодежи, а также их социальное благополучие. Одним из ключевых направлений для достижения данной цели является внеурочная деятельность, которая предоставляет уникальные возможности для интеграции знаний о здоровье в практическую повседневную жизнь учащихся.</p> <p>В рамках данного доклада будет рассмотрено значение внеурочной деятельности как эффективного инструмента для внедрения принципов здорового образа жизни в повседневную практику учащихся.</p>				
Яркина Полина Сергеевна	бакалавриат	4	Обучение основам военной службы на уроках ОБЗР в старших классах	Губанов Вячеслав Михайлович
<p>В современных условиях военно-патриотическое воспитание молодежи становится особенно актуальным. Нарастающая степень глобальной нестабильности, необходимость формирования у граждан активной жизненной позиции и ответственности за защиту Родины подчеркивает важность подготовки подрастающего поколения к возможной военной службе. Уроки основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР) представляют собой уникальную платформу, обеспечивающую возможность интеграции военной подготовки в школьное образование.</p> <p>Несмотря на важность темы, существует ряд проблем, с которыми сталкивается система образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная готовность учителей. <p>Многие педагоги не обладают достаточными знаниями и навыками для преподавания военных дисциплин, что приводит к низкому качеству учебного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отсутствие единой программы. <p>В настоящее время в школах могут применяться различные подходы к обучению основам военной службы, что вызывает путаницу и не позволяет создать целостную систему знаний у обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Стереотипы и предвзятости. <p>В ряде случаев существует негативное мнение о военной службе, что может снижать мотивацию молодежи к освоению данной тематики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Технологические и организационные ограничения. <p>Не всегда имеется необходимая материально-техническая база для проведения практических занятий, что ограничивает возможности практического обучения.</p> <p>Таким образом, основной целью данного доклада является обоснование необходимости и методических подходов к обучению основам военной службы на уроках ОБЗР в старших классах.</p>				

Секция: Культурно-просветительская деятельность в области безопасного и здорового образа жизни

Дата и время проведения секции: 08.04.2025 в 11:30.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 30, 2 этаж, аудитория 72.

Формат: смешанный (очный, с возможностью дистанционного подключения для иногородних участников).

Требования к докладу: 7-10 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководитель секции: Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.

E-mail: tana_24@mail.ru.

Секретарь секции: Шарапова Алена Алексеевна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Арсеньева Татьяна Викторовна	бакалавриат	4	Организация мероприятий по экологической безопасности во внеклассной работе по ОБЗР в 10-11 классах	Лысенко Алексей Сергеевич
<p>Экологическая безопасность образовательных организаций имеет значительное влияние на здоровье обучающихся и учителей. Контроль над её состоянием и формирование экологической культуры, знаний, умений и навыков у обучающихся в этой области крайне необходимы. Однако, аспектам экологии и экологической безопасности не всегда достаточно уделяют внимания. В связи с этим организация мероприятий по экологической безопасности во внеклассной работе по ОБЗР в старших классах становится всё более значимой.</p>				
Афанасьева Елена Юрьевна	магистратура	2	Особенности формирования у подростков умений в области пожарной безопасности в системе дополнительного образования	Спицына Татьяна Анатольевна
<p>В докладе рассматриваются особенности формирования у обучающихся 8-9 классов умений по пожарной безопасности. Особое внимание уделяется психологической подготовке подростков, направленной на снижение тревожности и повышение уверенности в своих навыках в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а также необходимости привлечения специалистов пожарной безопасности для формирования умений в этой области. Особое внимание уделяется возрастным особенностям в контексте изучения мер пожарной безопасности и формирования соответствующих компетенций. В выступлении анализируется роль движения «Юный пожарный», интерактивные подходы в обучении, стимулирующие интерес молодежи к данной тематике с примерами ситуационных задач.</p>				
Богданова Дарья Сергеевна	бакалавриат	4	Организация работы школьного музея с обучающимися 5-9 классов	Вилейто Татьяна Владимировна
<p>В данном докладе рассматривается роль школьного музея как важного инструмента учебно-воспитательного процесса для учащихся 5-9 классов. Музей становится уникальной площадкой для неформального образования, где ученики могут более глубоко узнать о истории, культуре, науке и искусстве. В работе анализируются различные подходы к организации музейной деятельности, включая взаимодействие с учениками, проведение экскурсий, мастер-классов и тематических выставок.</p> <p>Особое внимание уделяется современным методам вовлечения учащихся в музейные мероприятия, а также развитию их исследовательских навыков и критического мышления. Предлагаются рекомендации по повышению интереса учеников к школьному музею, в том числе через совместные проекты, использование интерактивных технологий и привлечение родителей.</p> <p>В заключение делается вывод о значении школьного музея как средства формирования гражданской позиции и культурной идентичности молодежи, а также о его потенциале в создании активной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности учащихся.</p>				
Бондаренко Дарья Максимовна	бакалавриат	4	Методика использования проблемно-ситуационной технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся 8-х классов	Кудрин Алексей Анатольевич
<p>Доклад посвящён методике использования проблемно-ситуационной технологии в формировании культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся 8-х классов. В нём рассматриваются основные принципы и подходы к внедрению этой технологии в образовательный процесс. В докладе анализируются результаты применения данной методики на практике и её влияние на уровень культуры безопасности обучающихся.</p>				
Боровик Сергей Витальевич	магистратура	2	Приемы культурно-просветительской работы среди населения в области экологической безопасности	Станкевич Петр Владимирович
<p>В докладе рассматриваются основные методы и подходы к организации культурно-просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня экологической осведомлённости и ответственности среди населения.</p> <p>Особое внимание уделяется анализу эффективности различных приёмов и инструментов, таких как образовательные программы, информационные кампании, общественные акции, выставки, лекции, семинары и другие формы взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде у широких слоёв населения.</p>				
Дергачев Станислав Игоревич	магистратура	2	Формирование экологической культуры подростков во внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности	Силакова Оксана Владимировна
<p>Данный доклад посвящен вопросам развития экологического сознания и ответственного отношения к окружающей среде у подростков в процессе внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Автор предлагает методические подходы и практические рекомендации для педагогов, направленные на организацию внеурочной деятельности, включающей интерактивные занятия, проектную работу, экскурсии и тренинги.</p>				
Калашникова Елена Кирилловна	бакалавриат	3	Специфика организации и проведения экскурсий на базе Музея Железных дорог России	Попова Регина Ивановна

Представлен опрос обучающихся среднего общеобразовательного учреждения по вопросу заинтересованности в посещении экскурсий по безопасности жизнедеятельности. Проанализированы особенности организации и проведения экскурсии в музее железных дорог России. Определены требования к структуре и содержанию. Рассмотрены виды и классификации экскурсий, реализуемых в рамках музея. Приведены критерии оценивания проведённых экскурсий, направленных на повышение культуры безопасности у детей школьного возраста.				
Мамонтов Степан Кириллович	бакалавриат	4	Формирование культуры безопасности у обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Кудрин Алексей Анатольевич
Культура безопасности у обучающихся играет особую роль - формирует у молодого поколения осознание - формирует у молодого поколения осознание важности вопросов безопасности и способствует развитию навыков, необходимых для безопасного поведения в различных ситуациях. В современных школах существует значительный потенциал для формирования культуры безопасности, безопасного мышления и поведения через дисциплину ОБЗР(Основы Безопасности и Защиты Родины) и, особенно, через организацию внеурочной деятельности по ней, поскольку именно внеурочная деятельность как форма организации учебного процесса предоставляет уникальные возможности для практической реализации образовательных программ, способствуя созданию условий для активного участия обучающихся в обсуждении и решении вопросов безопасности.				
Мусатова Виктория Евгеньевна	магистратура	2	«Значение культурно-просветительской деятельности педагога в формировании экологической безопасности обучающихся 8 класса»	Абрамова Вера Юрьевна
Доклад посвящен роли культурно-просветительской деятельности педагога в формировании экологической безопасности у обучающихся 8 класса. В условиях современного общества, где вопросы экологии становятся все более актуальными, важно развивать у молодежи осознание значимости природоохранной деятельности и ответственного отношения к окружающей среде. В докладе рассматриваются методы и формы работы педагогов, направленные на повышение экологической грамотности учащихся, а также на развитие критического мышления и устойчивых привычек, способствующих охране природы. Основное внимание уделяется практическим примерам реализации культурно-просветительских мероприятий, которые помогают формировать у ребят сознательное отношение к вопросам экологии. Особое внимание будет уделено значению междисциплинарного подхода и сотрудничества с родителями и местным сообществом. В результате, доклад подчеркивает важность активной позиции педагогов в воспитании экологически ответственных граждан будущего.				
Пярсон Полина Михайловна	бакалавриат	2	Особенности физкультурно-оздоровительной работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования	Попова Регина Ивановна
Рассмотрена роль и задачи физкультурно-оздоровительной работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования. Представлены основные направления, особенности и требования к физкультурно-оздоровительной работе в учреждениях дополнительного образования. Рассмотрены тематика, структура и специфика занятий с младшими школьниками на примере кружка "Ритмическая гимнастика".				
Рылова Диана Вадимовна	бакалавриат	4	Формы и методы организации работы классного руководителя с родителями по вопросам безопасного и здорового образа жизни обучающихся	Попов Регина Ивановна
Доклад посвящен рассмотрению форм и методов работы классного руководителя с родителями обучающихся в контексте формирования безопасного и здорового образа жизни. Проанализированы ключевые подходы к организации взаимодействия с родителями, включающие как индивидуальные, так и коллективные формы работы. Рассматриваются особенности воспитания здоровых привычек среди школьников через взаимодействие с родителями. Выявлены эффективные методы вовлечения родителей в процесс формирования здорового образа жизни у детей. В докладе подчеркивается значимость совместной работы школы и семьи для достижения устойчивых результатов в воспитательном процессе.				
Смирнова Маргарита Дмитриевна	бакалавриат	2	Формирование знаний по ОБЖ у детей младшего школьного возраста с использованием литературных произведений и анимационных роликов	Спицына Татьяна Анатольевна
В докладе рассматривается проблема формирования знаний по основам безопасности жизнедеятельности у детей младшего школьного возраста через доступные и интересные формы познания. Авторами анализируется роль художественной литературы и анимации в формировании у детей безопасного поведения. Подчеркивается важность использования ярких и запоминающихся материалов, которые способствуют лучшему усвоению информации. Также рассматриваются примеры художественных произведений и роликов, способствующих развитию устойчивых знаний и умений в области безопасного и здорового образа жизни. В исследовании выделены эффективные методы обучения, способствующие повышению интереса детей к изучению вопросов безопасности и формированию умений правильно действовать в потенциально опасных ситуациях.				
Тимошенкова Дарья Александровна	магистратура	1	Методика использования информационно-коммуникативных технологий на уроках ОБЖ в 8 классе для популяризации ЗОЖ	Силакова Оксана Владимировна
В современном мире информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляя новые возможности для повышения эффективности обучения и воспитания. В данном докладе рассматривается методика применения ИКТ на уроках основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 8 классе с целью популяризации здорового образа жизни (ЗОЖ) среди подростков. Автор раскрывает ключевые аспекты интеграции цифровых инструментов в учебный процесс: использование мультимедийных презентаций, интерактивных тренажеров, онлайн-тестирования, образовательных платформ и социальных сетей. Особое внимание уделяется разработке уроков, направленных на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, навыков безопасного поведения и ответственного выбора в различных жизненных ситуациях. Доклад демонстрирует практические примеры уроков, где ИКТ помогают сделать обучение более наглядным, увлекательным и доступным для восприятия. Показано, как современные технологии способствуют развитию критического мышления, самостоятельности и творческого подхода учащихся при изучении тем, связанных с профилактикой вредных привычек, физической активностью, правильным питанием и безопасным поведением. Материалы доклада будут полезны учителям ОБЖ, классным руководителям, методистам и всем, кто заинтересован в использовании инновационных подходов для популяризации здорового образа жизни среди подрастающего поколения. Представленная методика позволяет не только повысить качество образования, но и сформировать устойчивую мотивацию у школьников к ведению здорового и безопасного образа жизни.				

Хитрова Аврора Аркадьевна	бакалавриат	4	Формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни средствами здоровьесберегающих технологий в старших классах	Купцова Светлана Анатольевна
<p>В настоящее время сохраняются негативные тенденции в состоянии здоровья молодежи. К ним относят ухудшение показателей физического развития; проблемы с массой тела – от дистрофии до избыточного веса и ожирения; ухудшение рациона питания; увеличение заболеваемости; эмоциональные и психологические перегрузки. На здоровье подрастающего поколения в основном влияет их образ жизни. Полезные привычки, такие как продуманный режим дня, правильное питание, занятия спортом, помогают формированию здоровой личности.</p> <p>В связи с этим наше исследование направлено на изучение особенностей формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий у старшеклассников. В докладе будет представлен анализ теоретических основ здоровьесбережения, включая методы и технологии, способствующие формированию позитивного отношения к здоровью у школьников, представлены ключевые аспекты формирования ценности здорового и безопасного образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>В целом, стоит отметить, что сохранение и укрепление здоровья молодого поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В формировании здорового образа жизни приоритетом является использование здоровьесберегающих технологий, стимулирующих сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивации на поддержание и развитие здоровья у школьников.</p>				
Шарапова Алёна Алексеевна	бакалавриат	3	Изучение вопросов адаптации человека к экстремальным природным условиям на основе анализа реальных случаев	Спицына Татьяна Анатольевна
<p>Доклад посвящен исследованию механизмов выживания человека в экстремальных условиях, с акцентом на процессы адаптации. экстремальных природных условиях. Актуальность исследования обусловлена наблюдаемым ростом частоты и интенсивности природных опасных явлений, что подтверждается анализом статистических данных, предоставленных МЧС. В работе анализируются понятия «выживание», «экстремальная ситуация», «факторы выживания» и «адаптация», а также описываются история Арона Ралстона и Пань Ляна. В результате исследования на основе анализа реальных случаев выделены основные факторы выживания и механизмы адаптации человека к экстремальным условиям.</p>				
Шарикова Анна Алексеевна	бакалавриат	4	Использование кейс-технологий для формирования здорового образа жизни на уроках ОБЗР	Рзаева Гюнель Ильгаровна
<p>В связи с возрастающей актуальностью вопросов здоровьесбережения учащихся, современная система образования требует использования новых методов обучения. Доклад посвящен применению кейс-технологии, как актуальному методу обучения для формирования навыков здорового образа жизни на уроках основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР).</p>				
Щербакова Юлия Сергеевна	магистратура	2	Использование средств массовой информации и коммуникации на занятиях по ОБИЗР для формирования экологической культуры обучающихся	Бойков Александр Евгеньевич
<p>В доклад пойдет о проблемах формирования экологической культуры с помощью СМИ и средств коммуникации в связи с тем, что одной из главных проблем является равнодушие людей к природе и отсутствие экологической культуры, которая должна формироваться с самого раннего возраста. Формирование экологической культуры происходит преимущественно на уроках в школе, на таких предметах как: химия, география, физика, основы безопасности и защиты Родины, обществознание, биология, литература и история, учителя обсуждают важные темы, связанные с влиянием человека на природу. Эти темы охватывают местные, региональные и глобальные экологические проблемы</p>				

Секция: Теоретические и прикладные аспекты личной и общественной безопасности

Дата и время проведения секции: 08.04.2025 11:30.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 30, аудитория 67.

Формат: смешанный (очный, с возможностью дистанционного подключения для иногородних участников).

Требования к докладу: 7-10 минут.

Руководители секции: Есипова Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности факультета безопасности жизнедеятельности, Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

E-mail: pr-oekt@mail.ru.

Секретарь секции: Петрова Ксения Петровна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Бабина Ольга Михайловна	магистратура	2	Организация обучения по бж взрослых	Есипова Александра Анатольевна
Организация обучения по БЖ в ДПО для взрослых.				
Бикезина Дарья Сергеевна	магистратура	2	Формирование культуры безопасного поведения школьников при использовании средств индивидуальной мобильности (Онлайн)	Молодцова Евгения Юрьевна
Формирование культуры безопасного поведения школьников при использовании средств индивидуальной мобильности Введение. Глава 1. 1.1 общая характеристика СИМ. 1.2 анализ нормативно-правового регулирования использования СИМ. Глава 2.				

Бусыгина Екатерина Дмитриевна	магистратура	2	Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении	Плоткина Лилия Николаевна
<p>Проблема охраны труда и техники безопасности является неотъемлемой частью жизни. Данная проблема связана с разнообразными сферами деятельности, включая, непосредственно, систему образования. Процессы обучения и воспитания в образовательном учреждении связаны с понятием безопасности.</p> <p>Приоритетной задачей является четкое делегирование функциональных обязанностей и полномочий сотрудников, занимающихся обеспечением безопасности образовательного процесса. Система организации по всем направлениям регламентируется законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Планирование деятельности, соблюдение требований, управление, условия обеспечения и организация данной сферы, все это является важным аспектом безопасности.</p>				
Вахрушева Мария Сергеевна	магистратура	1	Современные средства обучения как компонент формирования компетенций личной и общественной безопасности	Есипова Александра Анатольевна
<p>Формирование базовых компетенций, обучающихся для обеспечения личной и общественной безопасности является сегодня одной из актуальных проблем современного образования. Выбор средств обучения зависит от ряда условий: специфики содержания изучаемого материала, общих задач подготовки специалиста, времени, которым располагает преподаватель, особенности состава обучающихся и наличия средств обучения. В докладе представлены результаты эмпирического исследования современных средств обучения в безопасности жизнедеятельности.</p>				
Головина Ксения Дмитриевна	бакалавриат	4	«Профилактика опасностей различного характера средствами социальной рекламы в образовательной организации»	Молодцова Евгения Юрьевна
<p>В докладе исследуются возможности социальной рекламы как эффективного инструмента профилактики опасностей различного характера в образовательной среде. Анализируется роль социальной рекламы в формировании у обучающихся безопасного поведения, ответственности и осознанности в отношении угроз современного общества. Рассмотрены примеры успешных социальных кампаний и предложены рекомендации по разработке и интеграции профилактической социальной рекламы в деятельность образовательных организаций. В докладе подчеркивается значимость комплексного подхода и сотрудничества педагогов, психологов и социальных служб в работе по предупреждению рисков и созданию безопасной образовательной среды.</p>				
Иванов Александр Дмитриевич	магистратура	1	Формирование безопасного поведения обучающихся и работников образовательного учреждения в рамках комплексной безопасности	Вилейто Татьяна Владимировна
<p>Формирование безопасного поведения у обучающихся и работников образовательного учреждения в рамках комплексной безопасности</p>				
Иванова Надежда Сергеевна	магистратура	1	Организация внеклассной деятельности по защите подростков от насилия в СМИ	Молодцова Евгения Юрьевна
<p>В данном докладе поднимается проблема влияния насилия в средствах массовой информации на подростков. Защита подростков от насилия в средствах массовой информации – это одно из приоритетных направлений профилактической работы современности, которое необходимо осуществлять в образовательных организациях. В работе представлены результаты анкетирования, подтверждающие актуальность данной темы.</p>				
Иванская Екатерина Николаевна	магистратура	1	Сеть Интернет как средство манипуляции поведением подростков	Плотникова Лилия Николаевна
<p>Интернет-технологии являются неотъемлемой частью современного общества и применяются практически во всех сферах деятельности человека. Глобальная сеть все больше интереса вызывают также у молодежи и подростков. Вместе с тем, этот факт автоматически включает их в зону риска. В частности, технологии манипулирования пользователями сети Интернет широко распространены в интернет-пространстве. В связи с этим, профилактика манипулирования поведением подростков на современном этапе развития общества одна из актуальнейших задач современного общества.</p>				
Козлова Ника Кирилловна	бакалавриат	4	Организация безопасности учащихся при реализации программ дополнительного образования в общеобразовательной школе (на примере танцевальных кружков)	Ремко Эльвира Михайловна
<p>Данный доклад посвящен актуальной проблеме обеспечения безопасности учащихся при реализации программ дополнительного образования в общеобразовательной школе на примере танцевальных кружков. В нем анализируются специфические риски, связанные с данным видом деятельности, такие как травмы во время тренировок, риски, связанные с использованием инвентаря и помещения, а также вопросы охраны здоровья и психологической безопасности детей. Доклад рассматривает нормативно-правовую базу, регламентирующую безопасность несовершеннолетних в учреждениях дополнительного образования, и предлагает практические рекомендации по организации безопасной среды для занятий танцами, включая разработку инструкций по технике безопасности, проведение инструктажа, оснащение учебных помещений и контроль за состоянием здоровья учащихся. Результаты исследования могут быть полезны руководителям образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, родителям и другим заинтересованным лицам для создания безопасных и эффективных условий обучения танцам в школах.</p>				
Корниенко Алина Николаевна	бакалавриат	4	Разработка мероприятий по профилактике межнациональных конфликтов в общеобразовательной школе	Молодцова Евгения Юрьевна
<p>В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты профилактики межнациональных конфликтов в общеобразовательной школе. Проанализированы примеры межэтнических противоречий в подростковой среде и выявлена необходимость целенаправленной профилактической работы в образовательных учреждениях. Представлена разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование толерантности, межкультурного диалога и уважения к национальному многообразию среди школьников. В докладе делается вывод о важности системного подхода к профилактике межнациональных конфликтов и необходимости интеграции данных мероприятий в образовательный процесс.</p>				

Кравченко Максим Александрович; Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ	специалитет	5	Правовая характеристика актов международного терроризма (Онлайн)	Мазурин Станислава Федорович
<p>Актуальность темы исследования уголовно-правовой характеристики акта международного терроризма в современном мире трудно переоценить. В последние десятилетия международный терроризм стал одной из наиболее острых и серьезных угроз безопасности государств, обществ и отдельных индивидов. Эти акты насилия, направленные на запугивание граждан, дестабилизацию политических режимов и подрыв общественного порядка, приобретают все более сложные и многообразные формы, что требует от правовых систем стран мира адекватного и своевременного реагирования. В условиях глобализации, когда информация и ресурсы легко пересекают границы, терроризм выходит за рамки национальных юрисдикций, что делает его проблему поистине международной.</p> <p>Современные террористические акты могут принимать различные формы: от одиночных нападений до масштабных операций, затрагивающих целые страны и континенты. Они могут быть мотивированы политическими, религиозными, этническими или социальными причинами, что делает их анализ особенно сложным. В связи с этим, необходима четкая уголовно-правовая характеристика международного терроризма, которая позволит определить не только его сущность и специфику, но и выработать эффективные механизмы борьбы с этой угрозой.</p> <p>Первая глава данной работы будет посвящена теоретическим аспектам видов международного террористического акта. В ней будет рассмотрено множество классификаций и подходов к определению терроризма, а также выделены основные виды террористических актов, их особенности и отличия. Особое внимание будет уделено различным международным конвенциям и соглашениям, которые регламентируют понятие терроризма и его виды. Это позволит создать основу для дальнейшего анализа уголовно-правовой характеристики международного террористического акта.</p> <p>Во второй главе будет проведен глубокий анализ уголовно-правовой характеристики международного террористического акта. Здесь мы рассмотрим, как различные правовые системы стран мира определяют и наказывают за акты терроризма. Будут проанализированы уголовные кодексы, международные договоры и рекомендации, а также практика применения уголовного законодательства в разных странах. Важным аспектом станет изучение правоприменительной практики, которая может варьироваться в зависимости от контекста и специфики каждого отдельного случая. Кроме того, мы обратим внимание на проблемы, возникающие при квалификации актов терроризма, такие как соотношение терроризма с другими преступлениями, такими как экстремизм, организованная преступность и насильственный радикализм.</p>				
Лебедева Анастасия Сергеевна	бакалавриат	4	Особенности подготовки школьников к обеспечению пожарной безопасности	Есипова Александра Анатольевна
<p>Снижение рисков возникновения пожаров, защиту жизни и сохранение имущества в случае их возникновения направлено обучение по пожарной безопасности. В докладе рассматриваются ключевые аспекты подготовки школьников к обеспечению пожарной безопасности.</p>				
Лычковский Алексей Олегович	бакалавриат	4	Методика организации профилактики экстремизма в молодежной среде	Губанов Вячеслав Михайлович
<p>Методика организации профилактики экстремизма в молодежной среде" направлена на исследование эффективных подходов к предупреждению экстремистских проявлений среди молодежи. Целью работы является выявление факторов, способствующих радикализации молодежи, а также разработка и оценка мероприятий по их предотвращению.</p> <p>В ходе исследования использовались методы анализа литературы, социологические опросы и интервью с молодыми людьми, педагогами и социальными работниками. Результаты показывают, что основными причинами экстремистских настроений являются социальная изоляция, недостаток информации и влияние негативных социальных факторов.</p> <p>Выводы статьи подчеркивают необходимость комплексного подхода к профилактике экстремизма, включая образовательные программы, развитие критического мышления и вовлечение молодежи в позитивные социальные инициативы.</p>				
Мещерова Кристина Александровна	бакалавриат	4	Экстремизм в сети Интернет: определение и сущность	Есипова Александра Анатольевна
<p>В данном докладе подчеркивается угроза, которую представляет экстремизм в Интернете для современного общества, а также акцентируется внимание на его уникальных чертах. Особое внимание уделяется ключевым характеристикам интернет-экстремизма и факторам, способствующим его появлению.</p>				
Мисючик Екатерина Александровна	магистратура	1	Роль семейного воспитания в развитии личности ребенка (Онлайн)	
<p>Актуальность и значимость проблемы. С самого рождения человек попадает в общество. Он растет, развивается и умирает в нем. На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Семьи бывают совершенно разными. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет. Семья дает человеку очень многое, но может не дать ничего. Есть ведь и неполные семьи, и семьи с родителями или детьми-инвалидами. Само собой, что отношения и воспитание в этих семьях кардинально отличаются от воспитания в обычной полной семье. Также отличается и воспитание в многодетных семьях; в семьях, где часты конфликты между родителями; в семьях с различными стилями воспитания, т.е. сколько семей, столько и вариантов воспитания личности. Кроме того, человек может и не стать личностью, если у него нет собственного мнения, собственных убеждений, если он подчиняется всему, чего от него хотят. И в данном случае тоже много зависит от семьи.</p>				
Петрова Александра Сергеевна	бакалавриат	4	Профилактика девиантного поведения среди обучающихся старших классов	Плоткина Лилия Николаевна
<p>В работе рассматриваются актуальные проблемы девиантного поведения среди старшеклассников, а также методы и стратегии его профилактики. Девиантное поведение, включающее в себя различные формы отклонения от социальных норм, сегодня представляет собой значимую социальную проблему, актуальную для образовательных учреждений. Исследуется влияние семейных факторов, окружающей социальной среды, подростков на проявление девиантного поведения.</p>				
Петрова Ксения Петровна	магистратура	1	Особенности подготовки школьников к обеспечению пожарной безопасности	Есипова Александра Анатольевна

В докладе рассматриваются правила обучения по пожарной безопасности, вступившие в силу в 2024 году, обеспечивающие комплексный и системный подход к организации безопасности на предприятиях и в организациях.				
Ульянич Белла Станиславовна	магистратура	1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	Вилейто Татьяна Владимировна
Доклад посвящен организации профилактики и обеспечению антитеррористической защищённости в общеобразовательной школе. Данная тема является одной из актуальных проблем современной цивилизации. В работе проведён анализ нормативной базы, регулирующей борьбу с терроризмом в России. Особое внимание уделяется профилактической работе, как важной составляющей образовательного процесса. Подчеркивается важность системного подхода к профилактической работе антитеррористической направленности в образовательной среде. В работе планируется проведение комплекса профилактических мероприятий, включающих анкетирование на констатирующем и формирующем этапах, направленных на антитеррористическую защищённость обучающихся.				
Фомина Екатерина Викторовна	бакалавриат	5	Особенности организации патриотического воспитания в условиях дошкольного учреждения	Есипова Александра Анатольевна
В докладе рассматриваются факторы и особенности воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста				
Черепанова Дарья Александровна, Агаркова Анна Максимовна; Оренбургский государственный педагогический университет	бакалавриат	3	Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к обеспечению безопасности обучающихся в информационном пространстве как социальная проблема (Онлайн)	Анохин Андрей Николаевич
Статья Черепановой Д. и Агарковой А. посвящена проблеме подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к обеспечению безопасности в информационном пространстве. Актуальность темы обусловлена ранним вовлечением детей в использование интернета, что несет риски для их жизни, здоровья и психики, а также угрозы, связанные с кибербуллинг, мошенничеством и неэтичным контентом. Автор рассматривает различия между понятиями информационной безопасности и кибербезопасности, а также анализирует основные риски, возникающие в интернете. Подчеркивается низкий уровень осведомленности детей о потенциальных угрозах и мерах их предотвращения. Для минимизации вреда предлагаются меры кибергигиены: регулярные антивирусные проверки, установка надежных паролей, использование многофакторной аутентификации и другие методы. В статье акцентируется внимание на необходимости комплексного подхода к обучению детей основам безопасности в информационном пространстве, что важно для защиты от негативного влияния интернета и развития у них устойчивых навыков безопасного поведения в сети.				