

## Направление: Экономика и управление

Секция: Актуальные направления работы с подготовкой кадров в условиях многополярного мира .. 1

Секция: Наследие Великой Победы: сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание

2

### Секция: Актуальные направления работы с подготовкой кадров в условиях многополярного мира

Дата и время проведения секции: 17.04.2025 в 11:20-13:30

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, улица Черняховского, дом 2, аудитория 208.

Формат: очный.

Требования к докладу: 5 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководители секции: Петрова Ольга Сергеевна, кандидат социологических наук, Волковицкая Галина Андреевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента.

E-mail: [Petrova310585@ya.ru](mailto:Petrova310585@ya.ru).

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Быстрова Татьяна Михайловна; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	1	Управление нравственными ресурсами организации	Громова Лариса Алексеевна; доктор философских наук
Статья посвящена изучению и обоснованию значимости нравственных ресурсов в управлении организациями, особенно в условиях динамичных изменений внешней среды. Основная мысль данной работы заключается в том, что нравственные ресурсы не только влияют на организационную культуру и репутацию, но и становятся решающими в условиях организационных изменений, способствуя готовности коллектива к адаптации и эффективной деятельности. В качестве эмпирического исследования рассматривается коррекционное образовательное учреждение, в котором автор применил методику оценки личностной готовности педагогов к изменениям. Исследование показало, что несмотря на высокий уровень мотивации и оптимизма, многие сотрудники нуждаются в повышении своих показателей смелости, уверенности и адаптивности. Эти данные свидетельствуют о необходимости разработки специализированной программы управления нравственными ресурсами. Таким образом, рекомендуется учитывать нравственные ресурсы как важный аспект управления внутри организаций, прежде всего в сферах, связанных с высоким уровнем взаимодействия с людьми, как, например, в образовании.				
Климова Екатерина Олеговна; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	магистратура	1	Кадровый потенциал в многополярном мире: актуальные направления и практики (Онлайн)	
Доклад "Кадровый потенциал в многополярном мире: актуальные направления и практики" рассматривает современные подходы к подготовке и развитию кадров в условиях глобальных изменений. В докладе анализируются ключевые тенденции, такие как цифровизация, международное сотрудничество и культурная адаптация. Особое внимание уделяется роли образовательных институтов и корпоративных программ в формировании кадрового потенциала. Основные выводы включают необходимость гибких и инновационных стратегий, а также важность междисциплинарного подхода для успешной адаптации к многополярному миру.				
Козлова Диана Геннадьевна, Михайлова Вероника Андреевна; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Орловский филиал Финуниверситета)	бакалавриат	2	Формирование кадров через изучение лучших практик и образовательных стратегий	

<p>Исследование посвящено анализу направлений подготовки кадров в условиях многополярного мира с акцентом на образовательную политику России и стран БРИКС. Цель – выявление лучших практик и разработка рекомендаций для развития образовательной системы. Были изучены тенденции в образовательной политике, проанализированы проекты "Приоритет – 2030" и "Русская международная школа", деятельность Международной Школы БРИКС+. Оценена роль образовательного туризма и программы "Классная страна". Методология включала анализ документов, интервью, опросы и сравнительный анализ. Основные выводы: интеграция культурных и нравственных ценностей важна, международное сотрудничество способствует обмену опытом, образовательные проекты развивают профессиональные навыки, образовательный туризм повышает мотивацию и формирует идентичность, необходимо усилить интеграцию ценностей, расширить сотрудничество, поддерживать проекты и продвигать образовательный туризм.</p>				
<p>Лиговина Ксения Анатольевна; БГТУ "Военмех" им. Д. Ф. Устинова</p>	<p>аспирантура</p>	<p>1</p>	<p>Инновационное развитие экономики и технологий в высшем учебном заведении.</p>	<p>Сталькина Ульяна Михайловна; кандидат экономических наук</p>
<p>В статье рассматриваются теоретико-методологические основы анализа инновационного развития и технологий в современном высшем учебном заведении. В мире происходит постепенный переход к постиндустриальному обществу за счет того, что научно-техническая революция придает инновационный характер всем отраслям деятельности: от промышленности до образования и культуры. Инновации играют первостепенную роль в современной экономике, являясь объектом ее функционирования. Инновационные процессы являются неотъемлемой частью развития экономики образования.</p> <p>Целью высшей школы новой формации является подготовка компетентных специалистов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и имеющих серьезную практическую подготовку, инновационный тип мышления. Рассматривается понятие экономики образования, которое отражается показателями финансово-экономического анализа и прогнозов экономического развития системы образования. Представлены факторы, влияющие на инновационное развитие высших школ, отражена система финансирования системы образования, перечислены прогнозы осуществления образовательной деятельности к 2030 году и их финансовое обоснование.</p>				
<p>Поляков Никита Витальевич; Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени маршала Советского Союза С. М. Буденного</p>	<p>специалитет</p>	<p>4</p>	<p>Влияние импортозамещения на современную экономику России</p>	<p>Краснова Светлана Алексеевна</p>
<p>Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения устойчивости государства к внешним политическим и экономическим шокам, что позволит проводить более независимую внутреннюю и внешнюю политику. В статье проанализирована история политики импортозамещения, выделены основные факторы успехов и неудач. Раскрыта основная цель импортозамещения, факторы влияния, социальные и политические аспекты. Автором сделан вывод, что снижение зависимости от иностранных поставщиков укрепляет национальную безопасность и суверенитет страны. При этом важно соблюдать баланс между поддержкой внутреннего производства и открытостью для международного сотрудничества, чтобы обеспечить устойчивый экономический рост и благосостояние граждан.</p>				
<p>Рахматов Бехруз Баходир угли; РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>бакалавриат</p>	<p>1</p>	<p>Экономическая устойчивость предприятий в условиях глобальной неопределенности</p>	<p>Махмудова Гулнора Маннаповна; кандидат экономических наук</p>
<p>В условиях нарастающей глобальной неопределенности исследование направлено на оценку факторов, влияющих на экономическую устойчивость предприятий. К тому же рассмотрены ключевые риски, включая колебания на мировых рынках, политическую нестабильность и технологические изменения, которые могут оказать влияние на мировую экономику. Применен системный подход, сочетающий качественный анализ и количественные методы для выявления стратегий адаптации бизнеса. Диверсификация поставок и инвестиций, а также внедрение инноваций способствуют повышению устойчивости. Вывод о необходимости разработки гибких управленческих моделей, способных оперативно реагировать на внешние изменения, обеспечивая долгосрочную стабильность и конкурентоспособность предприятий.</p>				
<p>Семенова Камилла Григорьевна; Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов</p>	<p>бакалавриат</p>	<p>4</p>	<p>Переподготовка кадров и повышение квалификации - новые тенденции на рынке труда</p>	<p>Бушмелева Милана Алексеевна</p>
<p>В статье рассматриваются основные тенденции на современном российском рынке труда и актуальные направления при формировании кадровой политики. Цель работы - выявить проблемные вопросы, связанные с повышением квалификации кадров и профессиональной переподготовкой сотрудников российских организаций. Для детального анализа исследуемой кадровой сферы был проведен опрос сотрудников государственного бюджетного учреждения. Опросник - авторская работа. По результатам исследования ожидаются следующие результаты: определение проблемных зон, выявление конфликтогенов и тенденций в системе управления персоналом.</p>				

## Секция: Наследие Великой Победы: сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание

Дата и время проведения секции: 09.04.2025

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, улица Черняховского, дом 2.

Формат: очный.

Требования к докладу: 5-7 минут, мультимедийная презентация обязательна.

Руководители секции: Пашоликов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления.

E-mail: [bmw\\_z4@mail.ru](mailto:bmw_z4@mail.ru)

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Исаев Андрей Станиславович; Санкт-Петербургский государственный технологический институт	бакалавриат	2	Экономика промышленности как процесс мобилизации Великой Победы	
<p>В докладе представлен обобщённое понимание. Экономической победы советского народа, одержанная в войне, которая базируется на тех преимуществах, которыми обладала наша экономика в период существования СССР. Во-первых, это господство общественной собственности на средства производства. В результате преобразований, которые произошли во всех областях общественной жизни накануне войны. Основные средства производства: фабрики и заводы, земля и ее недра и т. д., все это перешло в собственность всего народа. Ведущая роль государственной собственности на средства производства позволила в трудные годы Великой Отечественной войны осуществлять маневр производственными ресурсами, использовать их именно так, как это было необходимо всему обществу. В этих условиях общенародный интерес становится ведущим, определяющим и именно на его первоочередное удовлетворение была направлена вся производственная деятельность и государственные ресурсы. В этой обстановке страна стремительно превращалась в единый военный цикл в сфере промышленного производства. Не хватило совсем немного времени, чтобы в полном объеме мобилизовать народное хозяйство и подготовиться к смертельной схватке с чумой XX века — фашизмом. Целью данного доклада является представить факты на основании расширившихся доступных архивных документов и показать процессы раз-вития мобилизационной экономики в годы войны.</p>				
Кошечев Никита Алексеевич; Армавирский государственный педагогический университет	бакалавриат	3	Значение эвакуации детей из ленинградских детских домов на Кубань в 1942-1943 гг. как пример героической борьбы за спасение будущего поколения	Карапкова Олеся Григорьевна; кандидат исторических наук
<p>Статья посвящена анализу процесса эвакуации детей из ленинградских детских домов на Кубань в годы Великой Отечественной войны как важному примеру героической борьбы за спасение будущего поколения. В исследовании рассматриваются основные этапы эвакуации, условия пребывания детей в новых местах расселения, а также роль местных властей и населения Кубани в обеспечении их выживания. Особое внимание уделяется педагогическим аспектам воспитательной работы в духе патриотизма в эвакуации и влиянию этих событий на дальнейшую судьбу детей. На основе архивных материалов, воспоминаний очевидцев и научных исследований можно сделать вывод о значимости этого опыта для сохранения исторической памяти и формирования национального сознания современного общества.</p>				
Миронова Варвара Дмитриевна, Стародубцева Анастасия Александровна; Государственный университет управления	бакалавриат	1	Наследие Великой Победы: сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание (Онлайн)	Серёгина Вера Александровна
<p>Доклад посвящен актуальной проблеме сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и ее роли в формировании патриотического сознания современного поколения. В условиях глобализации и активного переписывания истории, особенно важно акцентировать внимание на достоверности и непредвзятости представленных фактов о войне, подвиге советского народа и его вкладе в победу над фашизмом.</p> <p>В докладе рассматриваются ключевые аспекты исторического наследия Великой Победы, включая героические подвиги на фронте и самоотверженный труд в тылу, трагедию зверства нацистских оккупантов на советской земле. Анализируются различные формы и методы сохранения исторической памяти: от традиционных, таких как создание музеев и памятников, проведение памятных мероприятий и издание литературы, до современных, включающих использование цифровых технологий и социальных сетей. Особое внимание уделяется роли образования, средств массовой информации и культурных институтов в формировании исторического сознания молодежи.</p> <p>В докладе исследуется взаимосвязь исторической памяти и патриотического воспитания. Подчеркивается, что знание и понимание истории своей страны, особенно героических и трагических страниц, является основой для формирования чувства гордости за Родину, уважения к ветеранам и готовности к защите национальных интересов. Анализируются различные модели патриотического воспитания, основанные на историческом опыте Великой Отечественной войны, и оценивается их эффективность в современных условиях.</p> <p>В докладе анализируются основные мифы и искажения, используемые для принижения роли Советского Союза в победе над фашизмом, и предлагаются методы их разоблачения.</p> <p>В заключение доклада формулируются ключевые выводы о необходимости активизации усилий по сохранению исторической памяти о Великой Победе и усилению патриотического воспитания молодежи. Предлагаются конкретные рекомендации по совершенствованию существующих и разработке новых подходов к формированию исторического сознания и патриотических чувств у граждан России, основанных на уважении к прошлому, понимании настоящего и ответственности за будущее. Доклад призван стимулировать понимание важности исторического знания и его роли в формировании национальной идентичности и гражданской позиции. Основной вывод доклада заключается в том, что только сохраняя и передавая правдивую историю Великой Отечественной войны, мы можем обеспечить преемственность поколений, укрепить патриотизм и предотвратить повторение трагических событий прошлого."</p>				