

Направление: Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Секция: Языки, фольклор и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	1
Подсекция: Языки, фольклор и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	1
Подсекция: Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	7

Секция: Языки, фольклор и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Работа секции пройдет в рамках трех подсекций:

1. Языки, фольклор и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
2. Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Дата и время: 9 апреля

Адрес: пр. Стачек, д. 30, ауд. 104

Формат: очный

Требования к докладу: 5-7 минут.

Руководитель секции: Головацкая Таисья Павловна, кандидат филологических наук.

E-mail: goltaya@yandex.ru

Подсекция: Языки, фольклор и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Адрес: пр. Стачек, д. 30, ауд. 117

Лексико-семантический анализ имен существительных в традиционной культуре юкагиров	<i>Докладчик:</i> Андреева Ирина Юрьевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Чебоксарова Вера Евгеньевна, старший преподаватель, другая
---	---

Основное содержание исследования составляет анализ имен собственных в языках тундрных и лесных юкагиров. Особое внимание уделено следующим группам: антропонимы, топонимы и мифонимы. Выделяются и описываются уникальные особенности лексического состава юкагирского языка, которые свидетельствуют о глубокой связи этого народа с его природной средой и традиционной культурой. В работе содержатся примеры исследуемых имен собственных и анализ их семантического содержания, раскрывается символическое значение данных слов. Обосновывается мысль о том, что исследуемая часть языковой системы способствует сохранению языка и традиций, а также формирует самоидентичность народа.

Особенности лексики традиционных промыслов удэгейцев	<p><i>Докладчик:</i> Ведищева Анастасия Федоровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Болотаева Олеся Левановна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	---

Статья представляет собой опыт комплексного описания и анализа лексики, отражающей древнейшие виды хозяйственной деятельности удэгейцев. Изучение промысловой лексики обращается не только к языковым фактам, но и к этнокультурным. В работе дается структурный анализ лексики, ее классификация по лексико-семантическим группам, выявляются особенности лексики собаководства, собирательства и бортничества. В удэгейском языке эти тематические группы не были объектом специального исследования. Проанализированный лексический материал в дальнейшем можно применять при обучении удэгейскому языку в школе.

Роль литературного творчества Евгения Гудана в сохранении нивхской культуры	<p><i>Докладчик:</i> Войтенкова Альбина Леонидовна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилова Людмила Борисовна, Заведующая кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы; доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

Доклад анализирует творчество амурского писателя Евгения Павловича Гудана и его роль в вопросе сохранении уникальной культуры и фольклорных мотивов коренного малочисленного народа Дальнего Востока Российской Федерации - нивхов. Особое внимание уделяется важности художественной литературы не только для фиксации этнографических данных, но и для обучения языку, народным традициям представителей нового поколения этноса, как залог сохранения и развития нивхской культуры в условиях современного мира.

Формирование риторической компетенции-важнейший фактор развития культуры речи обучающихся	<p><i>Докладчик:</i> Воюева Анастасия Викторовна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Богдановская Нина Владимировна, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

Развитие риторической компетенции является существенным фактором для повышения культуры речи учащихся. Риторика — это наука о выразительном и убедительном общении, о правилах составления речи, которые способствуют ясности и эффективности передачи информации. Формирование риторической компетенции имеет огромное значение для развития лидерских навыков, умения убеждать, аргументировать и эффективно взаимодействовать с окружающими людьми. Риторика, как наука о искусстве убедительной речи, играет важнейшую роль в развитии культуры речи учащихся на родном языке. Формирование риторической компетенции способствует развитию общекультурных навыков, позволяет учащимся эффективно выражать свои мысли, убеждать и влиять на окружающих. Одной из основных целей формирования риторической компетенции является развитие выразительности речи обучающихся. Риторические упражнения, такие как ораторское чтение, скороговорки и импровизация, помогают учащимся разнообразить свою речь, освоить различные интонационные и ритмические средства, что способствует повышению уровня культуры речи. Формирование риторической компетенции также способствует развитию критического мышления у обучающихся. Риторика предполагает постановку вопросов, анализ аргументов и формулировку логически обоснованных выводов. Учащиеся, владеющие риторической компетенцией, учатся критически оценивать различные точки зрения, анализировать и аргументировать свои мысли, что способствует формированию культуры речи и грамотного общения. Также важно отметить, что формирование риторической компетенции способствует развитию учащихся как личности. Умение аргументировать свою позицию, уверенность в себе и умение управлять речью являются важными навыками, которые помогут учащимся успешно адаптироваться в обществе, достигать своих целей и быть активными участниками общественной жизни. В заключение, формирование риторической компетенции играет важную роль в развитии культуры речи учащихся на русском языке. Риторические упражнения, критическое мышление, использование образов и эмоциональных средств - все эти компоненты способствуют развитию выразительности, убедительности и культуры речи. Поэтому, включение риторических приемов и тренировок в учебный процесс является эффективным и необходимым элементом обучения общению и развитию общекультурных навыков учащихся.

Системы счёта количественных числительных в нивхском языке	<p><i>Докладчик:</i> Гилёва Карине Арутюновна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилова Людмила Борисовна, доцент, доктор филологических наук</p>
---	--

Доклад посвящён исследованию систем счёта количественных числительных нивхского языка. Актуальность темы исследования обусловлена своеобразием систем числительных нивхского языка, которые сейчас недостаточно изучены, нуждаются в рассмотрении с научной точки зрения. Автор

даёт грамматическую характеристику числительных, информирует об истории их изучения и обобщает актуальный материал по исследуемой теме. Проведён анализ некоторых систем количественных числительных, итоги которого будут представлены на конференции.

<p>Особенности невербально коммуникативного поведения чукчей и их отображение в романе Ю.С Рытхэу «Сон в начале тумана»</p>	<p><i>Докладчик:</i> Гырголькау Валерия Сергеевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Богдановская Нина Владимировна, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	---

Основной задачей коммуникации всегда являлось стремление к адекватному пониманию. Чтобы без потерь донести свою мысль, человек пользуется многими средствами, предлагаемыми языком и культурой. Так, например, помимо вербального сообщения при общении также используются невербальные средства коммуникации: паралингвистическая система и телесные знаки. При устном общении вербальная и невербальная коммуникация неразделимы: жесты, мимика, телодвижения, особенности фонации включаются в разговор, и если они были неверно истолкованы реципиентом, акт коммуникации не считается состоявшимся. За средствами невербальной коммуникации скрывается большое количество информацией, в том числе глубинный культурный слой, отражающий ментальность говорящего и совершаемые им интеллектуальные операции. Так, эти средства позволяют понять не только особенности характера и настроение отдельного человека, но также отражают культурные особенности определенного народа. Изучение паралингвистических средств и языка тела играет важную роль при изучении иностранного языка, в том числе русского. В художественном тексте необходимо уделять большое внимание невербальной коммуникации, отраженной в нем с помощью соматизмов и соматических речений – лексических средств, передающих мимику, жесты, коммуникативно значимые телодвижения и особенности фонации. В подобных текстах автор старается максимально приблизить ситуации общения и диалоги к реальным, и не может обойтись без описания жестов, мимики и движений, сопровождающих речь персонажа. К тому же, описание внешнего поведения героев в момент коммуникации в тексте позволяет читателю более полно и точно передать их психологические особенности, реконструировать представления о их жизни и деятельности, понять их желания, настроение, отношение к миру. Читатель должен знать и понимать значения соматизмов и соматических речений, используемых в художественных текстах: это обеспечит более точное понимание текста и верную его интерпретации. Соматизмы и соматические речения также участвуют в раскрытии характеров персонажей.

<p>Изучение личных имён в корякском языке (на примере учебно-методической литературы 20-х, 30-х, 40-х гг. XX в.)</p>	<p><i>Докладчик:</i> Дедык Кристина Игоревна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Болотаева Олеся Левановна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	--

Личные имена — данный пласт исконной лексики не был объектом научного исследования. Цель данной научной работы — изучить личные имена в корякском языке. Авторы учебно-методической литературы 20-х, 30-х, 40-х гг. XX в.: С. Н. Стебницкий, Г. М. Корсаков, И. С. Вдовин, А. И. Яйлеткан. Предполагается описать, систематизировать неизученный пласт лексики (личные имена) по лексико-семантическим группам и дать их словообразовательный анализ личных имен. Изучение личных имен в корякском языке предполагает показать устойчивость употребления личных имен в учебно-методической литературе прошлого века и потенциал для развития словарного состава корякского языка.

<p>Особенности склонений имен существительных в нивхском языке</p>	<p><i>Докладчик:</i> Ермакова Елизавета Кирилловна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилова Людмила Борисовна, заведующий/едущая кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы, кандидат филологических наук</p>
---	---

Актуальность темы заключается в том, что проблема определения языкового статуса категории падежа в нивхском языке и выявления специфики выражения ее значений не без оснований все еще остается одной из самых дискуссионных в теоретической грамматике. Свидетельством этого является наличие ряда разноречивых взглядов на большинство основных вопросов в этой области, что, несомненно, обусловлено сложностью рассматриваемой проблемы.

<p>Жанрово-стилистические особенности речи общественно-политической тематики В. В. Жириновского</p>	<p><i>Докладчик:</i> Корабликов Никита Евгеньевич, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Головацкая Таисья Павловна, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	---

В наше время актуальным является вопрос о стиле и содержании выступлений современного политика, способного убедить аудиторию, вдохновить миллионы граждан, показав себя как деятель высокой культуры, квалифицированный специалист, способный завоевать доверие и вести за собой народ своими идеями. Доклад посвящён особенностям жанрового и стилистического характера выступлений российского политика В.В. Жириновского. Цель данного исследования заключается в изучении лингвистических характеристик выступлений В.В. Жириновского.

Языковая личность современного учителя-словесника	<p><i>Докладчик:</i> Коротин Степан Алексеевич, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Богдановская Нина Владимировна, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

В данном докладе будет рассмотрена языковая личность современного учителя родного (русского) языка и литературы. Речевой портрет учителя является важнейшей составляющей его профессионального и личного имиджа. Делается попытка разработки необходимых требований к речи учителя-словесника, в том числе коммуникативным навыкам, ораторскому искусству и вербальным/невербальным средствам.

Изучение топонимов родного края как средство формирования этнической идентичности школьников	<p><i>Докладчик:</i> Корякина Татьяна Васильевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Назмутдинова Татьяна Станиславовна, заведующий/едущий кафедрой, кандидат филологических наук</p>
---	---

В докладе рассматривается широкий круг актуальных для изучения долганского языка проблем ономастики на примере топонимов Таймыра. Проблематика, затронутая в исследовании, открывает перспективы для дальнейшей продуктивной деятельности в области преподавания лексикологии долганского языка и ономастических исследований в языке. В исследовании привлечены материалы, собранные исследователями долганского языка во время диалектологических экспедиций на территориях Таймырского (Долгано-Ненецкого) муниципального района Красноярского края. В работе представлен анализ топонимов, включающий в себя историко-географические очерки, описание этноязыковой ситуации, анализ особенностей языковых контактов на данной территории. Рассматриваются проблемы этноязыкового взаимодействия, отраженные в топонимах.

Особенности чередования начальных согласных в нивхском языке	<p><i>Докладчик:</i> Костоварова Мария Владимировна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилова Людмила Борисовна, заведующий. каф. палеоазиатских языков, фольклора и литературы института народов Севера, кандидат филологических наук</p>
---	---

В данной работе рассматриваются вопросы нивхской фонетики, связанные с особенностями чередований начальных согласных звуков именных, глагольных основ и суффиксов. Здесь, мы остановимся на основных закономерностях чередования начальных согласных звуков в нивхском языке: чередование начальных непрдыхательных смычных, переходящих в соответствующие звонкие смычные или звонкие щелевые; чередование придыхательных смычных, переходящих в соответствующие щелевые; чередование звонких щелевых, переходящих в соответствующие смычные; чередование глухих щелевых, переходящих в соответствующие придыхательные смычные, с учётом условий, при которых чередование начальных согласных не происходит, или остаётся без изменений. Описание чередований начальных согласных звуков строится на материале сахалинского диалекта нивхского языка.

Фольклорные сюжеты, мотивы и образы в произведениях первых корякских писателей	<p><i>Докладчик:</i> Крылова Мария Алексеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Болотаева Олеся Левановна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	---

Научный доклад представляет собой исследование, посвященное анализу влияния корякского фольклора на литературное творчество первых корякских писателей. В рамках исследования рассматриваются основные фольклорные сюжеты, мотивы и образы, встречающиеся в произведениях Льва Жукова. Особое внимание уделяется изучению тематики, стилистических особенностей и символического значения элементов корякского фольклора в литературе. Целью исследования является выявление специфики использования фольклорных мотивов и сюжетов в произведениях первых корякских писателей, а также их роли в формировании национального литературного канона и сохранении культурного наследия корякского народа. Результаты исследования могут быть полезны для более глубокого понимания корякской литературы, а также ее вклада в сохранение и развитие культуры этноса.

Изучение лексики на основе нанайских сказок

Докладчик:

Лукашова Марина Владимировна, Институт народов Севера,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Заксор Любовь Жоржевна, доцент, кандидат филологических наук

Данная статья исследует методы изучения лексики на основе нанайских сказок. Нанайская культура богата народными сказаниями, которые являются ценным источником уникальных слов и выражений. В статье рассматривается использование нанайских сказок в качестве инструмента для более эффективного изучения лексики этого языка.

Репрезентация эмотивных лексических единиц в произведениях Улуру Адо	<p><i>Докладчик:</i> Мехова Ника Анджела Дмитриевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Головацкая Таисья Павловна и Чебоксарова Вера Евгеньевна</p>
---	--

Доклад посвящен комплексному исследованию эмотивной лексики в художественных произведениях юкагирского поэта Улуру Адо (Курилова Гаврила Николаевича). Впервые принята попытка рассмотрения эмотивной номинации в поэзии Улуру Адо как средств реализации целевых установок автора. Цель работы: исследовать и описать эмотивную лексику в произведениях Улуру Адо.

Лексика, связанная с традиционной системой питания эвенов	<p><i>Докладчик:</i> Слепцова Нарыйа Артуровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Федоренкова Валерия Степановна, ассистент, другая</p>
--	--

Данный научный доклад представляет исследование лексики, связанной с традиционной системой питания эвенов. Тема исследования направлена на раскрытие особенностей языкового контекста, который отражает культурные и традиционные аспекты кулинарного наследия этноса. В ходе исследования была проведена лексикографическая работа, в результате которой были выявлены и проанализированы специфические термины и выражения, используемые эвенами в контексте их питания. Особое внимание уделено изучению терминологии, описывающей ингредиенты, блюда, методы приготовления и социокультурные аспекты питания. Полученные результаты и выводы исследования позволяют не только понять связь между языковой лексикой и культурным наследием, но и способствуют сохранению и ревитализации эвенского языка в бытовом использовании. Данный доклад призван пролить свет на уникальные аспекты языка и культуры эвенов через призму их традиционной системы питания, а также способствовать более глубокому изучению и сохранению этнического и культурного многообразия в современном мире.

Словообразование топонимических разрядов слов Анадырского района Чукотского автономного округа	<p><i>Докладчик:</i> Тевлянаут Аурика Ауриловна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Туре Зоя Геннадьевна, ассистент</p>
---	---

Интерес к топонимике Дальнего Востока всегда привлекал правителей еще со времен Киевской Руси, когда стремились обозначить границы необъятной страны. Землепроходцы как Семен Дежнев, Михаил Стадухин и другие, в советское время моряки, географы, исследователи. В настоящее время возрождается интерес к Дальнему Востоку. Выявляется актуальность туризма в России. Современные путешественники отправляются на Чукотку за приключениями.

Способы образования именных слов в юкагирском (тундренном) языке	<p><i>Докладчик:</i> Тоенто Лена Геннадьевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилова Людмила борисовна, заведующийедующая кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы, кандидат филологических наук</p>
---	--

В докладе рассмотрены способы образования именных слов в юкагирском языке, такие как аффиксальное, безаффиксальное образование, образование имен существительных посредством словосложения и другие. Целью доклада является сохранение лексических значений юкагирских слов, рассмотрение неологизмов в языке посредством словосложения и для использования данных способов в преподавании юкагирского языка.

Терминология рыболовства и оленеводства в корякском языке: лингвокультурологический аспект	<p><i>Докладчик:</i> Уроашов Владислав Денисович, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Сухарева Маргарита Сергеевна, Институт народов Севера, РГПУ им. А.И. Герцена; бакалавриат</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Болотаева Олеся Левановна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	---

Тема исследования посвящена изучению терминологии оленеводства и рыболовства в корякском языке в лингвокультурологическом аспекте. Актуальность темы исследования обусловлена значимостью изучения в современных условиях словарного запаса одного из языков чукотско-камчатской группы. Несмотря на достижения в области изучения младописьменного корякского языка, отдельные пласты лексики не подвергались специальному исследованию. К малоизученной лексике принадлежат терминология оленеводства и рыболовства. В данных пластах находит отражение существенный элемент корякской культуры, коряки делятся по традиционной хозяйственной деятельности на чав'чывав' (дословно « богатые оленем) - оленных коряков и нымыл'у (дословно «поселяне»)- береговых коряков. Оленные коряки занимаются оленеводством, береговые коряки занимаются рыболовством и морским зверобойным промыслом. В результате исследования, с помощью сравнительно-сопоставительного анализа, могут быть использованы при решении вопросов, связанных с закономерностями развития терминологии в младописьменных чукотско-камчатских языках и проблематикой взаимодействия языка с другими аспектами культуры."

Лексико-семантическое поле, связанное с собаководством в нанайском языке	<p><i>Докладчик:</i> Фильченкова Анастасия Александровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Иванова Эльвира Васильевна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	---

Собаководческая лексика нанайцев не только представляет интерес для исследования, но и служит важным инструментом в изучении культуры и истории этноса. Доклад посвящён комплексному исследованию семантического поля собаководства нанайского языка. Проведён анализ лексики, связанной с собаководством, итоги которого будут представлены на конференции. Актуальность темы исследования обусловлена недостаточной изученностью и требует дальнейшего исследования.

Подсекция: Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Адрес: пр. Стачек, д. 30, ауд. 104

Вклад Бармич М. Я. в изучении ненецкого языка	<p><i>Докладчик:</i> Алиахунова Эльмира Ратбековна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Люблинская Марина Дмитриевна, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	---

Изучение ненецкого языка включает в себя освоение грамматики, лексики и фонетики этого языка. Для изучения ненецкого языка полезно обращаться к учебникам, словарям и другим учебным материалам, а также использовать аудиозаписи и видеоуроки для практики произношения и понимания языка. Изучение ненецкого языка является актуальной областью лингвистических исследований, особенно в контексте сохранения и изучения угрожаемых языков. Существует некоторое количество научных работ и лингвистических исследований, посвященных ненецкому языку, его грамматике, лексике и фонетике. Однако, ресурсы, посвященные изучению ненецкого языка, могут быть ограничены по сравнению с более распространенными языками. Кроме того, для более глубокого изучения ненецкого языка полезно иметь практическую практику, общаясь с носителями языка, участвуя в языковых кружках или курсах, а также применяя язык в повседневной жизни. Также важно учитывать культурные и исторические особенности народа ненцев, так как знание контекста может помочь лучше понять и овладеть языком. Мария Яковлевна Бармич внесла значительный вклад в изучение ненецкого языка своими исследованиями, сборником и систематизацией материалов, а также публикациями научных статей и книг. Она также могла проводить обучение ненцев своему родному языку и оказывать им лингвистическую поддержку. Ее работа могла способствовать сохранению и изучению ненецкого языка, а также расширению научных знаний о нем.

Терминология родства и свойства в кильдинском саамском языке	<p><i>Докладчик:</i> Аршавина Анастасия Андреевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гайдамашко Роман Валентинович, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	---

	наук
--	------

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что по шкале языковой витальности ЮНЕСКО кильдинский саамский язык находится под серьезной угрозой исчезновения. Под влиянием русского языка и социокультурных процессов происходит активная архаизация, вымывание собственно саамской лексики и интенсивное пополнение кильдинского саамского языка заимствованиями из русского языка либо посредством его. Это касается и терминологии родства и свойства, которая относится к базовому лексикону и, как правило, осваивается в начале изучения любого языка. Цель настоящего исследования — проанализировать структуру, семантику, этимологию и диалектные особенности лексики родства и свойства в кильдинском саамском языке.

Селькупский фольклор: исследование и сохранение	<p><i>Докладчик:</i> Бабичева София Константиновна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилов Аркадий Иванович, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	---

Доклад «Селькупский фольклор: исследование и сохранение» раскрывает богатое наследие фольклора селькупского народа, одного из коренных народов Сибири. Селькупы издревле обитали на территории, простирающейся от Югры до Таймыра, и их традиционная культура обладает уникальностью и удивительной многообразием. Доклад посвящен комплексному анализу различных жанров селькупского фольклора, включая сказки, мифы, песни, предания и обряды. Исследование рассматривает особенности этого фольклора, его роли в традиционной жизни селькупского народа и его влияния на формирование этнической идентичности. В первой части доклада представлен обзор и исторический контекст селькупской культуры, описывающий ее место в этнокультурном многообразии нашей страны. Рассмотрены основные этапы исследования и сохранения селькупского языка и фольклора, включая роль лингвистики, этнографии и фольклористики. Во второй части доклада проводится более детальный анализ разных жанров селькупского фольклора. Рассматриваются ключевые мотивы, символы и сюжетные линии, характерные для селькупской традиции. Особое внимание уделяется таким разделам, как мифология, религиозные обряды и сказочные персонажи. Завершающая часть доклада рассматривает современное состояние селькупского фольклора и вызовы, с которыми он сталкивается. Обсуждаются вопросы сохранения и передачи фольклорного наследия новым поколениям, а также взаимодействие селькупской традиции с современными формами культуры. Доклад «Селькупский фольклор: исследование и сохранение» представляет важную работу по изучению и популяризации фольклора селькупского народа. Он позволяет более глубоко понять культуру и идентичность этого народа, а также способствует сохранению и преемственности селькупской традиции в современном мире.

<p>Из опыта составления библиографического указателя изданий на саамских языках России</p>	<p><i>Докладчик:</i> Белан Ольга Владимировна, Яранцева Виктория Алексеевна, Институт народов Севера, РГПУ им. А.И. Герцена; бакалавриат</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гайдамашко Роман Валентинович, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	--

Настоящий доклад посвящен изданиям на саамских языках России. В докладе представлено теоретическое обоснование темы, а также результат исследования — библиографический указатель. Основные задачи доклада: 1) описать источники и принципы составления библиографического указателя изданий на саамских языках России; 2) оценить представленность этих изданий в отделе национальных литератур Российской национальной библиотеки; 3) обсудить вопросы саамской литературы в контексте переводческой и издательской деятельности.

<p>Традиционный застольный этикет народа ханты</p>	<p><i>Докладчик:</i> Броваренко Вероника Григорьевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рябчикова Зоя Степановна, доцент, доктор филологических наук</p>
---	---

Народ ханты имеет своеобразный застольный этикет, который имеет в культуре говорящее название «Лэтот лэты щир» 'Приём пищи'. Он является неотъемлемой частью культурного кода этноса. Традиционная застольная этика хантов мало изучена, это связано с тем, что в трудах учёных, посетивших Север имеются общие сведения, в основном, о меню народа ханты. Их поражает, то как они едят сырую рыбу и пьют горячую кровь животных. В правилах приёма пищи у хантов отражена поведенческая культура народа, которая выражалась в уважении к еде, в умении вести себя в обществе. Очень важно отразить именно культурное значение приёмов пищи у народа ханты. В статье будут использованы примеры из личных наблюдений, сведения информантов-носителей традиционной культуры, а также из имеющихся источников.

<p>Региональный компонент в системе среднего образования в ЯНАО</p>	<p><i>Докладчик:</i> Валенкова Виктория Васильевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Булгакова Татьяна Диомидовна, профессор, доктор культурологии</p>
--	---

Тема актуальна и важна для региона. Образование является одним из ключевых факторов развития региона, поэтому важно изучать и анализировать его состояние и перспективы.

<p>Методика преподавания селькупского языка с применением информационных технологий</p>	<p><i>Докладчик:</i> Гарина Дарья Андреевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Марина Дмитриевна Люблинская, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

При изучении исчезающих языков в школе целесообразно применять новые информационные технологии. Они позволяют не только объяснить в доступной для детей форме материал, но и заинтересовать обучающихся в дальнейшем изучении предмета. Действительно, данный подход поможет повысить статусность ученых-исследователей и самого языка в глазах учеников, проиллюстрировать языковые процессы, провести контроль усвоенного материала и т.п. Разберем использование информационных технологий на примере преподавания селькупского языка.

Изучение наименования одежды в вепском языке в средней школе	<p><i>Докладчик:</i> Ковалева Софья Юрьевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Бродский Игорь Вадимович, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	--

Изучение языка малого народа представляет собой важный аспект сохранения культурного многообразия и национальной идентичности. Наименования одежды в вепском языке являются неотъемлемой частью лексического состава языка и культуры вепсов, отражая исторические, социальные и культурные особенности народа. Изучение этой тематики в школьной программе помогает не только в освоении словарного запаса, но и в понимании культурных контекстов, связанных с традиционной одеждой и образом жизни.

Охотничья лексика в селькупской лингвистике	<p><i>Докладчик:</i> Лосева Ксения Анатольевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гашилов Аркадий Иванович, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	---

Доклад посвящен исследованию охотничьей лексики в селькупском языке. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что охотничья лексика в селькупской лингвистике является неотъемлемой частью этнического наследия селькупского народа и крайне слабо изучена. Проведен анализ лексики, связанной с охотой, итоги которого будут представлены на конференции.

Языковое погружение в этнообразовательных стойбищах Югры	<p><i>Докладчик:</i> Нахрачева Анна Александровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рябчикова Зоя Степановна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	--

Данная статья посвящена изучению языкового погружения в этнообразовательных стойбищах Югры с целью исследования влияния этнической среды на языковое развитие и обучение детей, проживающих в этом регионе. Авторы анализируют различные методы и подходы к языковому образованию, используемые в этнообразовательных стойбищах, и изучают особенности языкового погружения в данной культурной среде. Полученные результаты и выводы могут быть полезны для разработки эффективных программ обучения и поддержки языкового развития в этнических сообществах, способствуя сохранению и развитию языкового наследия данного региона.

Развитие письменности ненецкого народа	<p><i>Докладчик:</i> Окотэтто Дарья Михайловна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Люблинская Марина Дмитриевна, доцент, кандидат филологических наук</p>
---	---

В данной работе рассматриваются эволюция ненецкой письменности, ее современные формы, а также влияние современных технологий на развитие этого важного аспекта культуры ненецкого народа. В рамках исследования освещаются как традиционные, так и инновационные подходы к использованию письменного языка, подчеркивая его значение в сохранении и передаче уникального лингвистического наследия ненцев. Вопрос о происхождении письменности ненцев достаточно интересен. Их язык относится к самодийским языкам уральской языковой семьи. Число говорящих — около 22 тысяч человек. Распространён на обширной территории от Кольского полуострова до Енисея. В контексте быстро меняющегося мира сохранение и изучение языков малочисленных народов становится ключевой задачей для сохранения культурного многообразия.

Источники изучения лексики ландшафта в саамских языках России	<p><i>Докладчик:</i> Петрыкина Александра Игоревна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гайдамашко Роман Валентинович, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

Цель нашего исследования — обозреть возможные источники изучения ландшафтной лексики в саамских языках России. Основное внимание в докладе будет уделено рассмотрению таких словарей как «Географический словарь Кольского полуострова», «Koltan-ja kuolanlapin sanakirja» Т. I.

Itkonen, «Сопоставительно-ономасиологический словарь диалектов карельского, вепсского, саамского языков» и монографии Г. М. Керта «Саамская топонимная лексика». В источниках представлены данные по всем 4 саамским языкам на территории России порой даже с указанием диалектов и говоров. Наш небольшой обзор видится началом для будущего изучения лексики ландшафта в саамских языках России.

Ненецкие и коми колыбельные	<p><i>Докладчик:</i> Пунегова Анна Сергеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Люблинская Марина Дмитриевна, доцент</p>
------------------------------------	---

Тема данного доклада – коми и ненецкие колыбельные. Колыбельные песни являются важной частью этнокультурного и фольклорного наследия коми и ненецких народов. В работе рассматривается песенный фольклор этих народов, сосредоточенный на колыбельных песнях. Коми и ненецкие народы проживают в соседних регионах, первые их контакты, особенно контакты ненцев с коми-ижемцами, датируются 17 веком. Изучение культурных связей между этими народами позволяет раскрыть общие черты и различия в их культуре, традициях и образе жизни. Целью исследования является анализ и классификация коми и ненецких колыбельных песен. В рамках работы выделены основные тематические группы колыбельных песен, а также исследованы стилистические особенности и средства выразительности. Работа затрагивает сопоставительный анализ коми и ненецких колыбельных, раскрывает их значимые функции – познавательную, обучающую, эстетическую, защитную, коммуникативную и другие. Выявляются распространённые тематические группы и сюжеты, присущие колыбельным песням коми и ненецких народов, герои колыбельных песен, стереотипы гендерного поведения в сюжетах и возрастные особенности. Также уделено внимание культурно-историческому контексту, в котором развивались и исполнялись колыбельные песни. Представленный доклад позволяет лучше понять значение и роль колыбельных песен в коми и ненецкой культуре, а выявленные особенности и характеристики песен помогают раскрыть этническую идентичность народов. Доклад может быть использован в качестве основы для дальнейших исследований в области фольклора, а также внести вклад в сохранение и популяризацию колыбельных песен коми и ненецкого народа, являющегося коренным малочисленным народом Севера России, способствовать укреплению этнической идентичности и культурного наследия этих народов.

Информационно-коммуникационные технологии в контексте современных требований к преподаванию хантыйского языка	<p><i>Докладчик:</i> Старцева Мария Андреевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рябчикова Зоя Степановна, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

В докладе рассматриваются несколько отдельных аспектов в области цифровых технологий, существующих в настоящее время и применяемых в педагогической практике на уроках родного (хантыйского) языка в школах. Проблема скудного количества электронных образовательных ресурсов для предметов этнокультурной направленности предстает одной из ведущих, так как в работе современного учителя крайне не хватает качественных учебных сайтов, интерактивных заданий, электронных словарей и других электронных помощников. Для выявления несоответствия уровня имеющихся составляющих ИКТ современным требованиям к преподаванию хантыйского языка нами был проведен сравнительный анализ. Анализ охватывал только ЭОР, относящиеся к изучению хантыйского языка в общеобразовательных учреждениях с 1-ого по 11-й класс. Объектами анализа стали электронные образовательные ресурсы (программное обеспечение, мультимедийные средства), созданные как инструменты изучения хантыйского языка и ЭОР, созданные для изучения предметов, имеющих обязательный статус в образовательной структуре. Сопоставительный анализ и систематизация исследуемых ресурсов доказали актуальность проблемы недостаточной развитости ЭОР как инструментов в преподавании хантыйского языка. Данное исследование призвано обратить внимание на проблему некачественного и скудного содержания электронных образовательных ресурсов, предназначенных для педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры.

Наименования некоторых метеорологических явлений в прибалтийско-финских языках: разновидности ветра	<p><i>Докладчик:</i> Суржикова Анастасия Дмитриевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Бродский Игорь Вадимович, доцент, кандидат филологических наук</p>
--	--

В предлагаемой работе представлены результаты комплексного исследования прибалтийско-финских лексем, обозначающих ветер и его разновидности, а также глаголы со значением 'дуть (о ветре)'. Приводится анализ семантических и употребительных особенностей данных лексических единиц, а также фразеологизмов, содержащих понятие ветер.

Тасеры в ненецком языке	<p><i>Докладчик:</i> Сэротэтто Татьяна Андреевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Люблинская Марина Дмитриевна</p>
--------------------------------	---

Тасеры-самая важная часть языка, сложная для изучения. Для хорошего использования их в письме нужно тщательно изучить правила, поэтому мой доклад посвящён этой теме.

Жизненный путь вепского поэта Н. В. Абрамова	<i>Докладчик:</i> Чалкова Людмила Сергеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Бродский Игорь Вадимович, доцент, кандидат филологических наук
---	---

Доклад посвящен биографии известного поэта, сделавшего значительный вклад в вепскую литературу - Николая Викторовича Абрамова. Работая редактором в вепской газете и публикуя свои стихи на вепском и русском языках, он расширил круг читателей и поклонников своего творчества. Абрамов не только сам писал стихи, но и переводил произведения классиков мировой и русской литературы на вепский язык. Значение описания жизненного пути автора и его творчества обуславливается необходимостью подчеркнуть важность его литературного наследия как для финно-угорских народов, вепсов в частности, так и для российской культуры в целом. Создатель, вдохновитель и многогранный талант – Николай Абрамов оставил яркий след в литературной истории.

Остеонимическая лексика в прибалтийско-финских языках	<i>Докладчик:</i> Чубицкайте Кристина Витальевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Бродский Игорь Вадимович, доцент, кандидат филологических наук
--	--

В данном материале представлено сравнение остеонимической лексики прибалтийско-финских языков. Данная группа языков включает в себя: финский, ижорский, карельский, вепсский, водский, эстонский и ливский языки. На базе данного аспекта также осуществлён этимологический анализ слов для более полного выявления схожего и отличного. Содержание текста базируется на сопоставлении словарных статей различного датирования. Классифицируемые лексемы разбиты по смысловым группам, представляющим общую систему остеонимической лексики. Данный материал может быть полезен студентам, обучающимся на основе языкового профиля, специалистам в области изучения лексикологии/лексикографии, а также независимо интересующимся читателям.