

Направление: География

Оглавление

Секция: География: современные проблемы науки и образования	1
Секция: Актуальные проблемы физической географии и геоэкологии	2
Секция: Актуальные проблемы общественной географии	3

Секция: Современные проблемы географического и экологического образования

Дата и время проведения секции: 10.04.2025 в 15:30

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, 12 корпус, 1 этаж, аудитория 10.

Формат: очный.

Требования к докладу: 5-7 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководители секции: Соколова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры физической географии и природопользования, Васильева Ольга Евгеньевна, Ильинский Сергей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению.

E-mail: nvsokolova@herzen.spb.ru.

Секретарь секции: Яковлева Дарья Валентиновна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Зайцева Алёна Викторовна; Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева	бакалавриат	5	Ситуационные задачи как инновационное средство обучения физической географии России в общеобразовательной школе	Потапкин Евгений Николаевич
<p>Статья рассматривает использование ситуационных задач как инновационного метода обучения физической географии России в общеобразовательной школе. В ней анализируются преимущества данного подхода, предлагаются примеры задач различной сложности и обсуждаются методические рекомендации по их применению для повышения эффективности учебного процесса и развития ключевых компетенций обучающихся. Целью является разработка методических рекомендаций по использованию ситуационных задач в процессе обучения физической географии России в общеобразовательной школе.</p> <p>При выполнении данной работы был проведен анализ и обобщение педагогической и методической литературы, выполнено краткое сравнение с традиционными методами исследования. На основе анализа литературы и опыта практической работы построена модель, описывающая структуру и этапы работы с ситуационными задачами, роль учителя и учащихся, способы оценки результатов. Был использован метод педагогического проектирования, который заключается в разработке конкретных методических рекомендаций по использованию ситуационных задач на уроках при изучении физической географии России.</p> <p>Результатом являются предложения по организации учебного процесса с использованием ситуационных задач, включая рекомендации по подбору задач, работе в группах, оценке результатов и обеспечению обратной связи. Определены перспективные направления дальнейших исследований в данной области.</p> <p>В заключение приводится утверждение, что использование ситуационных задач в обучении физической географии России в общеобразовательной школе является инновационным и эффективным средством, способствующим развитию ключевых компетенций учащихся. Применение данного метода позволяет не только усвоить теоретический материал, но и развивает критическое мышление, умение анализировать информацию, принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с картами и различными источниками данных. Ситуационные задачи, ориентированные на реальные географические проблемы России, однако, для успешной реализации данного подхода необходимо тщательно разрабатывать задачи, учитывая возрастные особенности учащихся и программу обучения, а также обеспечивать необходимую методическую поддержку учителей. Дальнейшие исследования могли бы быть направлены на разработку банка ситуационных задач по различным темам физической географии России и анализ эффективности их применения в различных образовательных контекстах. Интеграция ситуационных задач в учебный процесс обеспечивает практически ориентированное освоение материала, способствуя формированию у обучающихся географической грамотности и готовности к решению реальных задач в будущем.</p>				
Кайшев Евгений Олегович; МГПУ им. М.Е.Евсевьева	бакалавриат	5	Географическая карта как средство формирования познавательного интереса	Потапкин Евгений Николаевич
<p>В данной статье будет рассмотрена роль географической карты как важного инструмента в процессе формирования познавательного интереса у обучающихся в рамках географического образования. Географическая карта служит не только визуальным пособием, но и способствует развитию критического мышления, пространственного восприятия и аналитических навыков учащихся. Также обратим внимание на то, что географическая карта помогает связывать теоретические знания с практическими задачами, что способствует более глубокому пониманию географических явлений.</p>				

Коршунов Данила Николаевич; МГПУ им. М.Е.Евсевьева	бакалавриат	5	Формирование у обучающихся учебной мотивации при изучении физической карты мира	
В научной статье, по теме которой будет производиться научный доклад, будут рассмотрены вопросы, которые касаются учебной мотивации у обучающихся при изучении физической карты мира				
Луконина Алина Николаевна; МГПУ им. М.Е.Евсевьева	бакалавриат	5	Опыт творческой деятельности как обязательный компонент содержания общего образования по географии	Маркинов Иван Федорович
Недостаточная реализация потенциала творческой деятельности в школьном географическом образовании является актуальной проблемой современной педагогики. В статье предпринята попытка обоснования значимости опыта творческой деятельности в содержании общего географического образования как обязательного компонента, способствующего развитию познавательной активности, формированию личностных качеств и подготовке обучающихся к самостоятельной деятельности в современном мире.				
Меньшуткина Вероника Сергеевна; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	магистратура	1	Изучение погодной климатической реальности в современном медиадискурсе	Синицын Игорь Сергеевич
В данном исследовании представлены методические рекомендации для педагогов по использованию медиадискурса как эффективного средства обучения в рамках курса географии. Особое внимание уделяется формированию у учащихся критического мышления, навыков анализа метеорологической и климатической информации, а также способности интерпретировать медийные нарративы о климатических изменениях. Использование медиадискурса позволяет не только активизировать познавательную деятельность учащихся, но и погрузить их в продуктивную дискуссию о процессах изменения климата. Также способствует формированию исследовательских навыков и ответственного поведения в условиях изменения климата и проявлений глобальных катаклизмов.				
Сараев Никита Николаевич; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	магистратура	1	Формирования образа территории с применением когнитивных технологий в школе	Синицын Игорь Сергеевич
В статье рассматривается процесс формирования образа территории с применением когнитивных технологий. В рамках нашего исследования под когнитивными технологиями, способствующими формированию у учащихся целостного образа территории, условимся понимать систему взаимосвязанных инновационных методов и цифровых инструментов, обеспечивающих активизацию логических и эмоционально-образных способностей учащихся, детерминирующих в свою очередь развитие пространственного мышления, восприятия географических объектов и их взаимоотношений в процессе моделирования, анализа и интерактивного характера познавательной деятельности. В качестве одного из средств когнитивных технологий мы рассматриваем нейросети, способствующие развитию навыков работы с современными цифровыми инструментами и формированию более устойчивых образов территорий.				

Секция: Актуальные проблемы физической географии и геоэкологии

Дата и время проведения секции: 11.04.2025 в 15:30

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, 12 корпус, 1 этаж.

Формат: очный.

Требования к докладу: 5-7 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководители секции: Соколова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры физической географии и природопользования, Васильева Ольга Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии, Ильинский Сергей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению.

E-mail: snugly@mail.ru.

Секретарь секции: Яковлева Дарья Валентиновна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Красилова Екатерина Александровна; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	бакалавриат	4	Актуальность использования топографических карт для построения 3 – мерных моделей рельефа (на примере Ярославской области).	Брагин Павел Николаевич
В ходе исследования были получены результаты, позволяющие оценить достоверность применения данных радарной космической съёмки для получения информации о рельефе равнинных территорий, покрытых лесной растительностью. Так же были выявлены преимущества использования крупномасштабных топографических карт при создании моделей рельефа по сравнению со среднимасштабными картами и данными дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). На основе полученных данных была построена 3D-модель рельефа для конечно-моренных отложений, расположенных на юге Ярославской области, которая в дальнейшем может послужить основой для создания крупномасштабных почвенных карт, в частности методом пластики рельефа.				

Савинская Надежда Анатольевна; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	бакалавриат	3	Анализ предпосылок выделения особо охраняемых природных территорий в России	Жихарева Ольга Игоревна
ООПТ являются одним из инструментов обеспечения устойчивости территории в настоящее время. Целью исследования является изучение критериев выделения ООПТ. В рамках работы рассмотрены охраняемые территории федерального уровня, которые включают заказники, заповедники и национальные парки. В результате анализа особенностей образования ООПТ федерального значения, установлено, что ведущим принципом выделения является сохранение и охрана природных компонентов, в то время, как социально-экономические предпосылки имеют значение в основном при определении границ национальных парков и заповедников. Выявленные в ходе исследования критерии позволили провести детальное изучение природных и социально-экономических предпосылок организации Усть-Медведицкого природного парка Волгоградской области.				
СОУ АМАДУ ДИЮЛДЕ; РГПУ им. А. И. Герцена	аспирантура	3	Результаты геохимического исследования почв (очно)	Нестеров Евгений Михайлович
Городские почвы, наряду с атмосферным воздухом и водными ресурсами, представляют собой экологические компоненты первостепенной важности для оценки общего качества окружающей среды. Настоящее исследование направлено на количественную оценку загрязнения почв городских парков различных агломераций тяжелыми металлами и мышьяком. Данные о валовых концентрациях элементов были получены посредством рентгенофлуоресцентной спектрометрии, проведенной в Центре коллективного пользования "Геоэкология" Университета имени Герцена (Санкт-Петербург).				
Трофимова Анна Владиславовна, Трофимов Иван Сергеевич; Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	аспирантура, магистратура 1	1	Технологии и методы построения сервиса обработки геопространственных данных с КА с МСА и ГСА	
Современные геосервисы предоставляют данные среднего и высокого разрешения в основном платно или в режиме демо-доступа. Кроме того, в открытых источниках содержится мало информации о проектировании веб-ГИС для обработки таких данных с МСА и ГСА. В связи с этим на сегодняшний день выявлена необходимость в создании таких цифровых продуктов, а также в их открытой публикации и составлении документации по ним. Целью данного исследования является создание геосервиса, который был бы способен обеспечить доступ пользователей к разновременным данным с различных типов съемочных систем бесплатно (Landsat, EO-1, НА "Гиперспектрометр МФТИ"). Особенностью разработанного авторами сервиса является наличие функций для проведения алгоритмической кластеризации, а также для расчета различных индексов: NDVI, NDWI, NDSI, LST.				

Секция: Актуальные проблемы общественной географии

Дата и время проведения секции: 11.04.2025 в 15:30.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, 12 корпус, 1 этаж.

Формат: очный.

Требования к докладу: 5-7 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководители секции: Васильева Ольга Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии.

E-mail: vasilevaoe@ Herzen.spb.ru.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Здорова Вера Сергеевна; Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	бакалавриат	2	Оценка изменения качества жизни Нижегородцев за период с 2022 по 2024 год	Шевченко Ирина Александровна
В докладе приводится оценка изменения качества жизни населения Нижегородской области за 2022-2024 годы. Раскрывается сущность понятия «качество жизни», «Индекс Человеческого Развития» и его составляющих, обуславливается актуальность изучения качества жизни. Приводится анализ результатов социологических опросов жителей Нижегородской области за 2022 и 2024 годы. Сделан вывод об изменениях в качестве жизни населения изучаемого региона, а также выявлены основные причин этих изменений.				
Осинина Анна Владиславовна; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	бакалавриат	4	Обзор исторических источников как основы изучения культурных ландшафтов (на примере Череповецкого района Вологодской области)	Жихарева Ольга Игоревна

В данном исследовании приводятся примеры использования исторических источников для оценки формирования культурных ландшафтов. Исторические источники информации, лежащие в основе реконструкции, обладают разной полнотой содержания и сохранности. В ходе работы проведен анализ архивной документации, выявлена её специфика, оценена возможность ее применения для изучения процессов формирования культурного ландшафта на территории Череповецкого района Вологодской области.

Самошкин Сергей Николаевич; РГПУ им. А. И. Герцена	бакалавриат	3	География маршрутов и развитие петербургских электричек на современном этапе (очно)	Васильева Ольга Евгеньевна
---	-------------	---	--	----------------------------

Доклад посвящен географическим особенностям современного движения пригородных электричек в Санкт-Петербурге. Для этого была составлена карта маршрутов и проанализированы данные о пассажиропотоках, по которым определены причины пространственных различий между направлениями, связанные с физико-географическими особенностями исследуемой территории, техническими возможностями железных дорог и размещением населения в пригородах Санкт-Петербурга