

Направление: Психология

Секция: Когнитивные исследования в образовании (Возможности и риски цифровой среды)	1
Секция: Психология здоровья и профессиональной деятельности	2
Секция: Психология развития и возрастная психология	4
Секция: Психология личности.....	5
Секция: Психология современной молодежи	7
Секция: Онлайн-доклады	8
Секция: Постерная секция.....	11

Секция: Когнитивные исследования в образовании (Возможности и риски цифровой среды)

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11, аудитория 37.

Формат: очно.

Руководитель секции: Колегова Ирина Андреевна ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании; Белоглазова Лилия

E-mail: sno.psychology@yandex.ru.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Белоглазова Лилия Олеговна, Бойко Альбина Владимировна	бакалавриат	2	Взаимосвязь метакогнитивной включенности и когнитивных искажений в интернет-пространстве у студентов	
В связи с высокими темпами развития интернет пространства происходит перемещение в нее коммуникативной сферы. Вместе с этим в цифровую среду переходят когнитивные искажения. В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выявление взаимосвязи между метакогнитивной включенностью и когнитивными искажениями в интернет-пространстве у студентов. Использовались следующие психодиагностические методики: метакогнитивная включенность в деятельность, MAI-32 (G. Shraw, R. Dennison) в адаптации Е. И. Периковой, В. М. Бызовой, «Опросник когнитивных ошибок» (CMQ A. Freeman, R. DeWolf), в адаптации Е. А. Боброва, Е. В. Файзрахмановой, «Когнитивные ошибки в ходе интернет-общения» И.С. Лучинкина, «Индекс погруженности в интернет-среду Л. А. Регуш, Е. В. Алексеевой, О. Р. Веретиной, А. В. Орловой и Ю. С. Пежемской».				
Гребёнкина Ольга Сергеевна, Савельева Евгения Сергеевна	Бакалавриат бакалавриат	2 3	Взаимосвязь социальной тревоги и когнитивных искажений в интернет-пространстве у студентов	
В условиях цифровизации значительная часть межличностной коммуникации осуществляется в интернет-пространстве. В этом контексте особый интерес представляют социальная тревожность и когнитивные искажения, определяющие восприятие человеком себя и окружающих. Исследование направлено на анализ взаимосвязи между социальной тревогой и когнитивными искажениями в интернет-пространстве у студентов. Основой доклада послужили первичные результаты эмпирического исследования, проведенного с использованием опросника социальной тревоги и социофобии (ОСтФСФ), а также опросников «Когнитивные ошибки в ходе интернет-общения» И.С. Лучинкина, «Индекс погруженности в интернет-среду Л. А. Регуш и др.				
Жабина Анастасия Алексеевна	магистратура	2	Особенности рабочей памяти и когнитивного контроля у подростков 15-17 лет	Деханова Ирина Михайловна
Цель исследования - рассмотреть ключевые составляющие исполнительных функций: когнитивный контроль и рабочую память, их особенности и значение в регуляции мыслительных процессов и поведения. В работе мы использовали следующие научные методы: индукция, обобщение, анализ литературы по теме. Было выяснено, что когнитивный контроль – это способность управлять поведением, регулировать действия, концентрироваться на задачах, игнорируя отвлекающие факторы. Рабочая память позволяет сохранять и быстро извлекать информацию для решения задач, обеспечивая гибкость и эффективность мышления. Результаты работы можно использовать в разработке программ и методик, для улучшения когнитивного контроля и рабочей памяти в школах и вузах, а также в психологии для диагностики и коррекции нарушений.				
Лутковская Полина Александровна	магистратура	2	Тормозный контроль у детей 6-7 лет с разным опытом экранного времени	Николаева Елена Ивановна
Тормозный контроль является одной из основных исполнительных функций или функций управления изменением поведения, предполагающий способность контролировать свое поведение и эмоции, чтобы делать то, что уместно и необходимо. В выборку исследования вошли 22 ребенка старшего дошкольного возраста. В качестве методики выбрана компьютерная программа РеБОС. Наши данные говорят о том, что в той или иной мере формирование тормозных функций ребенка зависят как от количества времени, проведенного за экраном, так и от его качества, т.е. родитель становится посредником между "миром ребёнка" и "миром гаджетов", где взрослый играет важнейшую роль .				
Нефедова Анна Эдуардовна	магистратура	1	Изучение свойств внимания и уровня учебной мотивации у младших подростков	
В статье представлены результаты эмпирического исследования свойств внимания и уровня учебной мотивации учащихся младшего подросткового возраста. Отдельное внимание уделяется поиску связей между уровнем мотивации и уровнем концентрации, устойчивости, переключаемости внимания учащихся. Результаты исследования могут быть использованы для разработки методов повышения учебной мотивации через развитие внимания, которое является важным фактором становления школьной мотивации.				
Нечаева Софья Вячеславовна	бакалавриат	4	Особенности креативности студентов разных профилей обучения	Орлова Анна Валерьевна

<p>В исследовании рассматриваются особенности проявления креативности у студентов разных направлений подготовки. Предполагается, что специфика сферы профессиональной подготовки связана с различиями в основных показателях креативности: беглости, оригинальности, гибкости и т.д., а также с различиями в уровне выраженности вербальной и невербальной креативности (субтесты теста Торренса «Незавершенные фигуры» и «Оригинальное использование»). При этом выраженность специфики креативности взаимосвязана с уровнем профессионализации студентов.</p> <p>В качестве контрольных показателей использовались данные о личностных особенностях (пятифакторный опросник личности (TIPI-RU) (TIPI) С. Гослинга, П. Рентффа и В. Свонна, в адаптации А. С. Сергеевой, Б. А. Кириллова, А. Ф. Джумагуловой) и статусе профессиональной идентичности студентов (Методика изучения профессиональной идентичности (МИПИ) Л. Б. Шнейдер) студентов.</p>				
Овчинникова Мария Владимировна	магистратура	2	Когнитивные искажения у студентов с различными личностными характеристиками	Трегубенко Илья Александрович
<p>В данном исследовании представлены результаты взаимосвязей между личностными характеристиками и когнитивными искажениями. Установлено, что высокая добросовестность, энергичность и ответственность связаны с низкими показателями искажения реальности, тогда как тревожность и нейротизм - с высокими. Нейротизм и его аспекты (тревожность, депрессивность, эмоциональная изменчивость) положительно связаны с когнитивными искажениями, такими как катастрофизация, наклеивание ярлыков и сверх-обобщение, что указывает на склонность эмоционально нестабильных людей к преувеличению негатива и концентрации на отрицательных аспектах. Результаты подчёркивают важность учёта личностных особенностей в понимании механизмов искажения реальности и разработке психокоррекционных программ.</p>				
Сайдяшева Ольга Геннадьевна	бакалавриат	4	Изменение локуса контроля студентов-психологов: лонгитюдное исследование.	Солнцева Наталия Владимировна
<p>В статье рассматривается динамика локуса контроля студентов-психологов в процессе обучения в вузе. Исследование носило лонгитюдный характер: было выполнено 4 среза с интервалом в год (с 1 по 4 курс). Выборку составили студенты-психологи в количестве 40 человек. Для измерения локуса контроля использовался опросник «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера адаптация Е. Ф. Бажин, Е. А. Гольякина, А. М. Эткинд. На основе анализа данных было выявлено, что респонденты с изначальным интернальным и экстернальным типами локуса контроля показывают наименьшее количество изменений. Респонденты с изначальным смешанным типом переходят в экстернальный тип.</p>				
Самойлов Олег Михайлович	магистратура	2	Особенности саморегулируемого обучения у студентов с разными метакогнитивными стратегиями	Микляева Анастасия Владимировна
<p>В докладе представлен статистический анализ особенностей саморегулируемого обучения у студентов с разными метакогнитивными стратегиями. Сбор эмпирических данных осуществлялся в логике лонгитюдной группы с прохождением двух экзаменационных этапов, сбор данных осуществлялся до и после каждого экзаменационного этапа. Анализ произведен в логике разделения выборки на группы, различные по содержанию метакогнитивных стратегий. По результатам исследования были выявлены эмпирические предикторы академической результативности на экзамене, а также обсуждается вопрос устойчивости метакогнитивных навыков и особенностей саморегулируемого обучения у студентов.</p>				
Сенько Екатерина Александровна	магистратура	2	Эмоциональный интеллект и его роль в развитии личности младшего школьника	Виноградов Павел Николаевич
<p>Целью данной статьи является рассмотрение понятия эмоционального интеллекта и определения его важности в развитии личности младшего школьника. Рассмотрены подходы к изучению эмоционального интеллекта, теоретические и эмпирические исследования взаимосвязи уровня эмоционального интеллекта с успешностью школьника в социальной и учебной среде.</p>				
Танаева Ксения Олеговна	аспирантура	2	Влияние когнитивно-личностных факторов на успешность выполнения задач в режиме многозадачности.	Королёва Наталья Николаевна
<p>В статье рассматриваются личностные и когнитивные факторы, способствующие успешному выполнению задач в условиях многозадачности при взаимодействии с нейросетевыми технологиями. В эксперименте приняли участие две группы испытуемых: одна выполняла задания в условиях дополнительной когнитивной нагрузки, другая – без отвлекающих факторов. Применены стандартизированные психодиагностические методики, направленные на оценку личностных особенностей, когнитивных процессов и стратегий саморегуляции. Выводы позволяют более глубоко понять механизмы адаптации к многозадачной деятельности и могут быть использованы для оптимизации профессионального отбора, подготовки специалистов и разработки цифровых инструментов, учитывающих индивидуальные различия пользователей.</p>				

Секция: Психология здоровья и профессиональной деятельности

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11, аудитория 48.

Формат: очно.

Руководитель секции: Антонова Наталья Александровна доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи, кандидат психологических наук; Павлова Кристина.

E-mail: sno.psychology@yandex.ru.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Андрианова Ася Алексеевна	бакалавриат	1	Психофизиологические компоненты адаптации студентов к эмоционально окрашенному видеоряду	Никифорова Светлана Николаевна
<p>Физиологическая адаптация — это совокупность физиологических реакций, лежащая в основе приспособления организма к изменению окружающих условий. В современном мире существует большое количество исследований, подтверждающих важность исследования адаптационного потенциала учащихся высших учебных заведений как фактора успешности обучения. Одной из самых чувствительных к стрессовым воздействиям в организме человека является сердечно-сосудистая система. Для того, чтобы изучить воздействие внешних факторов на адаптационный потенциал организма используются разные методики, в том числе психофизиологические, такая как пульсометрия.</p>				
Аношина Полина Александровна	магистратура	2	Взаимосвязь удовлетворенности жизнью и копинг-стратегий у лиц с воспалительными заболеваниями кишечника	Петрова Юлия Валентиновна
<p>В статье рассматривается проблема взаимосвязи удовлетворенности жизнью и копинг-стратегий у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника. Целью исследования является определение уровня психологического благополучия, а также выявление наиболее эффективных способов совладания со стрессом. В ходе работы проанализированы особенности влияния копинг-стратегий на общее эмоциональное состояние больных. Полученные результаты позволяют сформулировать практические рекомендации для улучшения качества жизни данной категории пациентов.</p>				
Бальжирова Ирина Доржиевна	специалитет	5	Обращение за неконвенциональной помощью онкологических больных: взгляд врачей	Антонова Наталья Александровна

Несмотря на развитие научной медицины, в последние годы наблюдается значительный рост обращаемости онкологических больных за неконвенциональными (альтернативными) видами помощи. По данным исследований, от 30 до 90% онкологических пациентов в западных странах используют альтернативную помощь в дополнение к официальной медицине. По данным ВОЗ альтернативные виды помощи в области здоровья включают широкий спектр практик, таких как гомеопатия, траволечение, Аюрведа, традиционная китайская медицина, а также различные формы целительства. В сфере ментального здоровья границы между конвенциональными и неконвенциональными методами остаются размытыми: официальная медицина включает помощь психиатров и клинических психологов, тогда как альтернативные подходы могут включать экстрасенсорные, паранормальные и духовные практики.				
Жуань Сипин	аспирантура	2	Анализ дифференцированного влияния личностных качеств на одиночество на рабочем месте	Пашкин Сергей Борисович
Данное исследование посвящено изучению дифференцированного влияния личностных черт на одиночество на рабочем месте. Анкеты были распространены в интернете среди сотрудников различных отраслей и должностей, было собрано 180 валидных анкет, проведены описательная статистика, дисперсионный анализ и проверка значимости с помощью spss 26. результаты показали, что негативная эмоциональность значительно положительно коррелирует с одиночеством на рабочем месте, а экстраверсия, открытость опыту, доброжелательность и добросовестность значительно отрицательно коррелируют с одиночеством на рабочем месте, и существуют значительные различия в одиночестве на рабочем месте среди разных групп личностных черт. Исследование показывает, что черты личности оказывают значительное влияние на одиночество на рабочем месте, и компании могут принять соответствующие целенаправленные меры по управлению, а сотрудники могут улучшить свои межличностные отношения на рабочем месте, понимая свои собственные черты личности. Ключевые слова: черты личности, одиночество на рабочем месте, большая пятерка личности, негативная эмоциональность				
Зайдина Станислава Константиновна	бакалавриат	2	Роль детского опыта занятий спортом в формировании субъективного благополучия в зрелом возрасте: теоретический обзор	Солнцева Наталия Владимировна
В статье представлен теоретический обзор работ, посвящённых проблеме влияния детского спортивного опыта на субъективное благополучие человека. В многочисленных работах доказано положительное влияние ограниченных по времени и нагрузкам занятий спортом на развитие детей и взрослых. При этом работ, исследующих роль занятий в различных типах спортивных школ на благополучие в краткосрочной и долгосрочной перспективе, на порядок меньше. Хотя это чрезвычайно актуальное направление, так как количество детей, занимающихся в организациях детско-юношеского спорта в России, растёт. Особую роль в формировании субъективного благополучия юного спортсмена играют отношения с тренером.				
Мыльников Егор Александрович	аспирантура	2	Влияние коммуникативных барьеров на профессиональное общение в цифровой среде	Пашкин Сергей Борисович
В докладе представлены результаты первого этапа исследования, в котором анализируется влияние коммуникативных барьеров на процесс профессионального общения. Выявлена необходимость организации комплексного обучения сотрудников, направленного на диагностику коммуникативных барьеров и предотвращения конфликтов. Автором предложена методика организации социально-психологического тренинга и приведены примеры мероприятий, посвящённых проблемам деловой коммуникации.				
Некрасов Павел Борисович	магистратура	2	особенности профессионального выгорания	
Профессиональное выгорание – болезнь XXI века, которой подвержены специалисты социальной сферы, работники образования и волонтеры. Профессиональное выгорание имеет определенную симптоматику и нуждается в профилактических мероприятиях таких как супервизии и интервизии, которые помогают восстановить ресурсное состояние. Для работы с профессиональным выгоранием необходимо понимать его психологию и симптоматику. Различные исследователи выделяют от пяти до семи стадий профессионального выгорания и если на первых двух стадиях достаточно превентивных мер для профилактики выгорания и восстановления ресурсного состояния, то на следующих стадиях требуется участие психолога, а на двух последних стадиях профессионального выгорания может требоваться участие психотерапевта и реабилитолога, так как из-за нарушения баланса ресурсного состояния человеку трудно справиться с эмоциональным напряжением вплоть до того, что он может находиться в депрессивном состоянии и испытывать суицидальные мысли. Знание особенностей профессионального выгорания может помочь специалисту помогающей профессии распознать симптомы заболевания и вовремя обратиться за помощью к психологу или психотерапевту.				
Рудник Илья Александрович	магистратура	2	Исследование взаимосвязи когнитивных искажений и критериев выбора психолога-консультанта на примере руководителей	Трегубенко Илья Александрович
Цель исследования – выявить взаимосвязь между различными когнитивными искажениями у руководителей и критериями, которыми они руководствуются при выборе психологов-консультантов. Используются психодиагностические методы с последующей статистической обработкой данных. Методики: Опросник когнитивных искажений (ОКО), Тест когнитивной рефлексии (ТКР 3), Опросник верований и суеверий (ОВИС). Выявлены взаимосвязи между конкретными когнитивными искажениями (например, гипернормативность, упрямство, катастрофизация) и предпочтением определенных критериев выбора. Результаты исследования (N=52) показывают необходимость обучения и повышения психологической грамотности руководителей, что поможет им сделать оптимальный выбор психологов-консультантов для решения личностных и профессиональных задач.				
Русакова Таисия Сергеевна	бакалавриат	3	Сравнение отечественных и зарубежных психологических исследований по проблемам конного спорта	Солнцева Наталия Владимировна
Конный спорт - это общее название для дисциплин, связанных с верховой ездой на лошадях. Он пользуется популярностью во многих странах, а некоторые его виды входят в олимпийскую программу. Основными видами считаются конкур и выездка. В конном спорте важно достичь взаимопонимания, доверия и согласованности движений между всадником и лошадью. Несмотря на то, что это один из самых красивых и эстетичных видов спорта, ему уделяется недостаточное внимание в психологических исследованиях. Целью данной работы стало сравнение отечественных и зарубежных психологических исследований по проблемам конного спорта.				
Торохтунова Ярослава Игоревна	бакалавриат	4	Особенности защитных механизмов и копинг-стратегий у подростков склонных к девиантным формам поведения	Деханова Ирина Викторовна
Актуальность данной темы заключается в сложности и многоплановости определения психологического, социального развития детей и подростков, которое может сказаться отрицательно на обществе в целом. Зная глубину и обособанность социальной работы с подростками, особенность проблемных ситуаций, возникающих в этом возрасте, можно предотвратить многие проблемы, которые впоследствии могут проявиться в обществе. Именно подростковый возраст является наиболее сложным периодом в жизни каждого человека, так как в этот период формируется система ценностей, происходит становление характера и личностных особенностей. В подростковом возрасте особо важную роль играют семья, школа и ближайшее окружение. Актуальность проблемы исследования также обусловлена повышенным интересом исследователей к проблеме девиантного поведения. Научное изучение отклонений осуществляется в психологии, криминологии, психопатологии, социологии. В стадии становления находится новая научная дисциплина - психология девиантного поведения. Объяснить причины, условия и факторы, детерминирующие это социальное явление, стало насущной задачей. Цель исследования: изучение механизмов психологической защиты подростков с разными видами девиантного поведения.				

Секция: Психология развития и возрастная психология

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11, аудитория 13.

Формат: очно.

Руководитель секции: Степанова Юлия Сергеевна ассистент кафедры психологии развития и образования, младший научный сотрудник; Лаврик Владимир

E-mail: sno.psychology@yandex.ru

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Горбунов Андрей Владимирович	магистратура	1	Возможности детского оздоровительного лагеря в формировании ответственности у детей и подростков	Солнцева Наталия Владимировна
<p>Ответственность рассматривается как ключевая характеристика зрелой личности, значимая в условиях коллективного взаимодействия. Формирование ответственности начинается в раннем детстве, но наиболее значимым периодом является подростковый возраст. В статье проанализированы факторы, влияющие на формирование ответственности в подростковом возрасте. Проведено сравнение существующих программ, направленных на формирование ответственности у подростков. Представлен теоретический обзор научных исследований, раскрывающих потенциал детских оздоровительных лагерей. Результатом проведенного теоретического анализа является обоснование программы формирования ответственности у подростков в детском летнем оздоровительном лагере «Медведь».</p>				
Дмитриева Елизавета Антоновна	бакалавриат	4	Связь стиля детско-родительских отношений с самооценкой подростков	Буркова Светлана Алексеевна
<p>Проблема изучения связи стиля детско-родительских отношений с самооценкой подростков приобретает особую актуальность в современных условиях. Подростковый возраст характеризуется значительными изменениями в физическом, эмоциональном и социальном развитии, что делает этот период крайне важным для формирования личности. Самооценка, как одна из ключевых характеристик личности, играет решающую роль в определении уровня благополучия и успешности подростка в различных сферах жизни. Родители являются основными фигурами в жизни подростка, и их отношение к нему, способы взаимодействия и воспитания оказывают существенное влияние на формирование самооценки. Стиль детско-родительских отношений может варьироваться от авторитарного до демократичного, и каждый из них по-разному воздействует на восприятие подростком самого себя и своих возможностей. Исследования в данной области имеют большое значение для понимания механизмов формирования самооценки и разработки эффективных методов психологической помощи и поддержки подростков. Кроме того, полученные данные могут быть использованы для создания программ воспитания и просвещения родителей, что позволит улучшить качество детско-родительских отношений и повысить уровень психического здоровья подростков.</p>				
Егорова Мария Сергеевна	магистратура	2	Особенности эмоционального интеллекта подростков склонных к девиантному поведению	Беляева Светлана Игоревна
<p>Представлены результаты психологического исследования 73 подростков (средний возраст 14,0 лет), обучающихся в параллели восьмых классов одного образовательного учреждения. Кластерный анализ позволил выявить 2 группы: подростков с низкой и с высокой степенью склонности к девиантному поведению. Обнаружено, что подростки с низкой степенью склонности к девиантному поведению обладают более высоким уровнем эмоционального интеллекта и его компонентов по сравнению с подростками сопоставляемой группы. Результаты корреляционного анализа показали, что общий уровень эмоционального интеллекта имеет статистически значимую ($p < 0,01$) отрицательную взаимосвязь со степенью выраженности склонности к девиантному поведению.</p>				
Калентьева Екатерина Олеговна	бакалавриат	4	Особенности эмоционально-личностной сферы у детей старшего дошкольного возраста из разных типов семей	
-				
Колабаева Олеся Алексеевна	бакалавриат	3	Взаимоотношения родителей с их взрослыми детьми в контексте сепарации: теоретический обзор	Солнцева Наталия Владимировна
<p>Детско-родительские отношения претерпевают значительные изменения по мере взросления детей. Одним из важных аспектов данных отношений является сепарация – процесс постепенного отделения детей от родителей, что является условием формирования независимой личности. В статье рассматриваются результаты отечественных исследований, раскрывающие особенности отношений родителей с их взрослыми детьми в контексте сепарации, и предлагаются пути дальнейшего исследования данной проблемы.</p>				
Ленчик Карина Евгеньевна	магистратура	1	Апробация методики "Отношение взрослых к проявлениям детской агрессии"	Гусева Юлия Евгеньевна
<p>Агрессия, согласно теории социального научения, рассматривается как врожденное качество, но контроль над ним — результат социального обучения. В докладе будет представлена апробация методики, изучающей отношение взрослых к проявлению агрессии детьми разного пола, выборка 184 человека. Разработанная методика опирается на тест фрустрационных реакции Розенцвейга. Разработаны пары карточек, на которых изображены сходные ситуации проявления агрессии мальчиками и девочками. Дети на карточках обращаются к взрослым, а респондентам предлагается ответить на эти обращения. Вопрос изучения отношения к агрессии сложен, так как есть риск появления высокого эффекта социальной желательности, помимо этого нет валидизированного методологического аппарата. Однако изучение необходимо для понимания специфики формирования агрессивного поведения у детей разного пола.</p>				
Маслова Екатерина Евгеньевна; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	бакалавриат	3	Взаимосвязь самооценки и восприятия воспитательного стиля отца у девочек подростков	Углова Тамара Валентиновна
<p>Статья посвящена исследованию взаимосвязи самооценки девочек-подростков с их восприятием воспитательного стиля отца. В эмпирическом исследовании, с использованием методики определения уровня самооценки и опросника «Подростки о родителях», приняли участие 86 девочек. Выявлено что низкая самооценка девочек коррелирует с представлениями о враждебном, критическом и непоследовательным отношением к ним со стороны отца. Также выявлена взаимосвязь высокой самооценки девочек с их восприятием позитивного интереса, близкого отношения со стороны отца. Исследование отмечает важность субъективного восприятия и может представлять интерес для родителей подростков, а также специалистов педагогов и психологов, работающих с подростками.</p>				

Некрасова Дарья Дмитриевна	бакалавриат	4	Когнитивные характеристики детей старшего дошкольного возраста, занимающихся оздоровительным плаванием	Рудыхина Ольга Валерьевна
В статье рассматривается влияние оздоровительного плавания на когнитивное развитие детей 5-6 лет. Цель работы заключается в эмпирическом исследовании характеристик когнитивной сферы у детей старшего дошкольного возраста, занимающихся оздоровительным плаванием. Для достижения цели использованы методы: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, психодиагностический метод, метод опроса (вид: анкетирование родителей). В результате исследования сделан вывод о том, что существуют особенности когнитивной сферы у детей старшего дошкольного возраста, занимающихся оздоровительным плаванием в детском дошкольном учреждении.				
Огнева Марина Алексеевна	магистратура	2	Образы мальчиков и девочек в современной детской литературе	Гусева Юлия Евгеньевна
В статье представлены промежуточные результаты продолжающегося исследования репрезентации образов мальчиков и девочек в современной детской литературе 2014-2024 годов. На основе контент-анализа образов мальчиков и девочек из произведений для дошкольников выявляются ключевые характеристики гендерных образов, включая социально-поведенческие особенности, способы решения проблем, эмоциональные проявления и модели взаимодействия. Предварительные данные показывают, что современная детская литература демонстрирует тенденцию к более гибкому изображению гендерных ролей, однако традиционные стереотипы по-прежнему оказывают значительное влияние на конструирование образов персонажей.				
Райчева Анастасия Игоревна; Московский педагогический государственный университет	бакалавриат	3	Переживание негативных эмоций у старших подростков	Уманская Елена Геннадьевна
В статье анализируются переживания негативных эмоций у старших подростков. Особое внимание уделяется психологическим особенностям переживания негативных эмоциональных состояний, таких как тревожность, депрессия и одиночество. В качестве теоретико-методологической основы были выдвинуты идеи развития личности В.С. Мухиной, а также идея В. М. Смирнова о негативных эмоциональных состояниях. Статья подчеркивает значимость развития эмоциональной компетентности как средства преодоления негативных эмоций. В заключении поднимаются вопросы о необходимости дальнейших исследований в данной области для разработки эффективных методов психокоррекции и профилактики эмоциональных расстройств у подростков. Статья нацелена на психологов, педагогов и родителей, стремящихся лучше понять и помочь старшим подросткам в трудные времена.				
Ровейн Кристина Дмитриевна	бакалавриат	4	Специфика проявления юмора у детей младшего школьного возраста	Дунаевская Эльвира Брониславовна
ФГОС декларирует необходимость формирования личности ребенка, включая эмоциональную устойчивость и коммуникативные навыки. Однако в школах не уделяется внимание развитию чувства юмора, которое является важным инструментом для достижения этих целей. В результате дети остаются неуспешными в социальной адаптации, испытывают трудности в эмоциональной саморегуляции, не используют юмор для разрешения конфликтов и снятия напряжения, что ухудшает их общий уровень психологического комфорта и взаимодействия с окружающими. Разрешение этого противоречия возможно через включение развития чувства юмора в воспитательные и образовательные программы, что будет способствовать достижению метапредметных результатов, определенных ФГОС. Таким образом, изучение специфики проявления юмора у детей младшего школьного возраста имеет значительную актуальность в контексте развития педагогической практики и психологической науки. Изучение этого вопроса у младших школьников даст возможность выявить закономерности формирования чувства юмора, его связь с интеллектуальным, эмоциональным и социальным развитием ребенка. Цель исследования: изучение специфики проявления юмора у детей младшего школьного возраста. Задачи исследования: 1. Выполнить аналитический обзор психолого-педагогической литературы о чувстве юмора. 2. Расширить, углубить и закрепить знания о специфике проявления юмора у детей младшего школьного возраста. 3. Дать характеристику выборки и базы исследования ГБОУ СОШ №482. 4. Организовать проведение диагностического исследования и представить полученные результаты. 5. Разработать программу по формированию чувства юмора у детей младшего школьного возраста. Объектом исследования является юмор. В качестве предмета исследования выступает специфика проявления юмора у детей младшего школьного возраста. Методы исследования: 1. Метод теоретического анализа психолого-педагогических литературы. 2. Метод эксперимента. 3. Метод математической обработки экспериментальных данных.				
Синякина Анастасия Павловна	бакалавриат	4	Самоотношение и склонность к одиночеству у подростков - участников буллинга	Ундуск Елена Николаевна
Статья посвящена исследованию взаимосвязи между самоотношением и склонностью к одиночеству у подростков, вовлечённых в буллинг. В работе рассматриваются особенности психологического состояния подростков, переживающих буллинг, а также исследуются вопросы, связанные с восприятием себя в этом возрасте и чувстве одиночества. Особое внимание уделено различиям в самоотношении и переживании чувства одиночества между разными статусами в структуре буллинга: жертвами, агрессорами и наблюдателями. Статья может быть полезна для разработки профилактических и коррекционных программ, направленных на улучшение психологического благополучия подростков в школьной среде.				
Цыденов Альберт Азизагаевич; Московской городской педагогический университет	бакалавриат	3	Причины и факторы возникновения чувства неполноценности в юношеском возрасте	Овчаренко Лариса Юрьевна
В статье исследуются причины и факторы формирования чувства неполноценности у молодежи 15–19 лет, включая влияние семьи, завышенных требований к себе, социальной среды и тревожности. Проведено эмпирическое исследование с использованием интервью и диагностических методик: «Опросник Кеттелла», «Дом – Дерево – Человек» и «Шкала Я-концепции». Выявлены отличительные черты подростков с разным уровнем самооценки и их связь с удовлетворенностью собой. Результаты могут быть полезны психологам, педагогам и родителям для разработки эффективных стратегий поддержки подростков.				

Секция: Психология личности

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11, аудитория.

Формат: очно.

Руководитель секции: Игнатенко Марина Степановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук; Пикалова Ангелина

E-mail: sno.psychology@yandex.ru

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
-----------	---------------------	------	------	----------------------

Арслан Мэрт Айтекинович; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	магистратура	1	Ценностные ориентации и уровень самореализации в межличностных отношениях	Мельникова Алла Александровна
Ценностные ориентации являются основой оценки действительности. Данное явление определяет жизнедеятельность субъекта. Самореализация – процесс самоутверждения человека, от которого зависит его благополучие. Таким образом, от ценностных ориентаций и процесса самореализации человека может зависеть его благополучия. Причём самореализация может осуществляться в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и межличностных отношениях, в которых осуществляется общение.				
Базилевич Алина Сергеевна	специалитет	5	Влияние вымышленного нарратива на формирование профессиональной этики психолога	Проект Юлия Львовна
В статье рассмотрен один из способов влияния на моральные установки личности - механизм перемещения в художественный текст, а точнее, результат работы этого механизма – влияние, оказываемое текстом на субъекта. В результате теоретического анализа данных, полученных в ходе изучения процесса перемещения, делается вывод о том, что систематическое использование литературных текстов может способствовать развитию способности к принятию этически обоснованных решений в профессиональной деятельности психологов.				
Бирюкова Екатерина Владимировна	бакалавриат	2	Представления о будущей профессии у студентов- психологов с разным уровнем личностной тревожности	Солнцева Наталия Владимировна
В работе рассматривается взаимосвязь уровня личностной тревожности и представления о будущей профессии у студентов-психологов. Образ будущей профессии — это видение человеком своей профессиональной деятельности в будущем, включающее понимание ее задач, необходимых навыков. Он является значимым для профессионального самоопределения, формирования мотивации к обучению и развитию ключевых навыков, необходимых в будущей деятельности. Тревожность — это эмоциональное состояние, характеризующееся повышенным беспокойством, напряжённостью и ожиданием возможных неприятностей, даже при отсутствии реальной угрозы. Высокая тревожность — одна из актуальных современных проблем. Несмотря на значимость данных феноменов их взаимосвязь остается в настоящий момент недостаточно изученной.				
Ванягин Евгений Владимирович; ГБПОУ «Медицинский колледж №2»	среднее профессиональное	2	Применение типологии личности в выборе профессии	Ванягина Марина Романовна
Проблема типологии личности является одной из ключевых в современной психологии, т.к. позволяет изучать индивидуальные различия между людьми и разрабатывать эффективные методы профориентации. Классификация типов личности Изабель Майерс и Кэтрин Бриггс, основанная на экстраверсии (E) и интроверсии (I), а также четырех психических функций: мышлении (T), чувстве (F), ощущении (S) и интуиции (N) помогает отнести человека к одному из 16 уникальных психологических типов, каждому из которых свойственно выбирать определенные профессии.				
Воронина Майя Антоновна	бакалавриат	4	Взаимосвязь мотивации вступления в студенческие отряды и личностных особенностей студентов	Голенищева Елена Леонидовна
Данное теоретическое исследование анализирует взаимосвязь мотивации вступления в студенческие отряды с личностными характеристиками студентов. Цель работы заключается в выявлении основных факторов, влияющих на мотивацию студентов присоединиться к движению студенческих отрядов, и в установлении связи между данными факторами и личностными особенностями. В заключении выделены основные факторы, влияющие на мотивацию, и обнаружена взаимосвязь между мотивацией вступления в СО и личностными особенностями студентов.				
Гибадатов Айнуур Зуфарович; БГПУ им. М. Акмуллы	бакалавриат	2		
-				
Гурова Диана Алексеевна	бакалавриат	4	Представления о смысле жизни у студентов- психологов	Рохина Елена Владимировна
В статье анализируются результаты эмпирического изучения представлений о смысле жизни у студентов-психологов, рассмотрены подходы к определению феномена осмысленности жизни в психологии. С целью выявления субъективного содержания представлений и личностного смысла понятия «смысл жизни» у студентов-психологов был проведен ассоциативный эксперимент. В результате исследования раскрыты содержание и спектр представлений о понятии «смысл жизни» у современных студентов-психологов.				
Елдарова Елизавета Эдуардовна	бакалавриат	2	Взаимосвязь уровня притязаний и экзистенциальной исполненности у студентов-психологов	Сбитнева Алина Александровна
В данном докладе рассматривается проблема взаимосвязи экзистенциального и социального уровня мотивации личности. Представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выявление уровня выраженности показателей экзистенциальной исполненности и уровня притязаний у студентов-психологов, а также на анализ взаимосвязей показателей экзистенциальной исполненности и ее составляющих с показателями мотивационной структуры личности студентов-психологов, отражающими уровень их притязаний. Эти данные можно использовать для гармонизации мотивационной сферы студентов-психологов, являющейся важным условием их профессиональной деятельности и других сфер жизнедеятельности.				
Нестерова Милана Александровна, Сажина Римма Леонидовна	Бакалавриат бакалавриат	2 2	Влияние акцентуации личности на процесс обучения	Булгакова Ольга Сергеевна
Данный доклад раскрывает проблему Влияние акцентуации личности на процесс обучения. Какие виды акцентуаций существуют, основные признаки проявления, а также как рекомендации преподавателям, родителям и самим людям с той или иной акцентуацией. В практической части мы выявили какие акцентуации наиболее распространены среди студентов 2-го и 3-го курса. А так же предоставили тест, по которому каждый делающий может узнать свою акцентуацию.				
Савостьянов Иван Васильевич; БГПУ им. М. Акмуллы	бакалавриат	2	Выраженность черт тёмной и светлой триад личности у студентов-психологов	Самигуллин Ринат Рафилевич
цель исследования определить выраженность свойств темной и светлой триады личности у студентов-психологов разных курсов. Показатели темной и светлой триады личности могут быть рассмотрены как часть профессионально-важных качеств и анти-профессионально-важных качеств профессии психолог. Если удастся, выявить изменения, между разными курсами то можно будет сделать вывод о влиянии системы профессионального образования на эти качества. Полученные в ходе исследования данные показали, что в процессе обучения показатели темной и светлой триады не изменяются. Также было проведено сравнение результатов нашего исследования с результатами других исследований темной и светлой триады. Были изучены связи между свойствами темной и светлой триадой личности. Полученная корреляционная матрица лучше раскрывает содержание каждого личностного свойства, а также степень противоположности этих свойств.				

Секция: Психология современной молодежи

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11, аудитория 17.

Формат: очно.

Руководитель секции: Неберекрутина Элла Анатольевна, ассистент кафедры клинической психологии; Кроколева София

E-mail: sno.psychology@yandex.ru

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Асякина Ксения Игоревна, Дейнега Екатерина Александровна, Игнатова Виктория Васильевна	бакалавриат	3	Самоотношение студентов, столкнувшихся с насилием в семье в детском возрасте	Кондакова Ирина Владимировна
В докладе рассматривается проблема насилия в семье как одной из форм неблагоприятного детского опыта и его влияния на самоотношение во взрослости. Целью исследования является изучение самоотношения студентов, столкнувшихся с насилием в семье в возрасте до 18 лет. Использовались методики: «Русскоязычная версия Международного опросника неблагоприятного детского опыта (ACE-IQ)» и методика «Личностный дифференциал». В ходе сравнительного анализа студентов из двух групп — с высокими и низкими показателями по шкале «Насилие в семье» — не было обнаружено статистически значимых различий по уровню самооценки, развития волевых качеств и экстравертированности. Отсутствие значимых различий в этих показателях может свидетельствовать о высокой степени адаптации к пережитому травматическому опыту.				
Бойко Альбина Владимировна	бакалавриат	2	Особенности представлений о взаимопомощи у студентов-психологов	Солнцева Наталия Владимировна
Взаимопомощь является одной из значимых норм социального взаимодействия. Представление о смысловой наполненности данного феномена зависит от социокультурного контекста, в том числе от профессиональной направленности личности. В данной статье представлены результаты ассоциативного эксперимента на слово-стимул «взаимопомощь» у студентов-психологов и студентов, обучающихся по другим специальностям. Полученные данные обработаны по частоте встречающихся реакций. Сделаны выводы о специфике смыслового наполнения данного понятия у разных групп студентов.				
Карбовская Ксения Михайловна	бакалавриат	2	Изучение особенностей личностных качеств молодежи мегаполиса	Булгакова Ольга Сергеевна
Целью моего исследования избранных личностных характеристик среди молодежи мегаполиса это и было - изучить некоторые личностные характеристики молодежи мегаполиса и проанализировать полученные результаты, чтобы выявить или наоборот не выявить каких-либо закономерностей. Тестирование проводилось среди студентов одного из педагогических вузов России. В качестве референтного показателя я выбрала результаты прохождения теста на уровень лидерских качеств, так как я считаю, что это крайне важный для педагога показатель В общей сложности, я выбрала три следующих теста: 1. Копинг-стратегия (50 вопросов) 2. Тест лидерских способностей (50 вопросов) 3. Тест эмоциональный интеллект (46 вопросов) Проанализировав результаты я выявила закономерности, на основе которых сделала некоторые выводы.				
Конюхова Екатерина Сергеевна	магистратура	1	Психологические подходы к выявлению манипуляций	Алексеева Елена Вячеславовна
Понимание возможностей и овладение средствами выявления манипуляций актуальны в контексте образовательной среды, особенно в отношении студентов, так как это возрастная группа, подверженная различным формам манипуляций, как в учебном процессе, так и в личных взаимоотношениях. В работе описаны теоретические основы манипуляции, анализируются основные методы психологического воздействия и их маркеры.				
Кузьменко Валерия Владимировна	бакалавриат	3	Ненормативная лексика в картине мира студентов в зависимости от частоты ее употребления	Солнцева Наталия Владимировна
Проблема использования ненормативной лексики никогда не теряла своей актуальности, а в последние годы она является особенно острой в аспекте использования данной лексики молодежью. Взаимосвязь употребления ненормативной лексики и особенностей ее семантики в картине мира мало изучена вне лингвистических исследований. Цель данного исследования является выявление ценностно-смысловых связей ненормативной лексики в картине мира студентов, использующих данную лексику с различной частотой.				
Лымарь Ксения Владимировна	бакалавриат	4	Развитие навыков общения у современных студентов	Кошелева Александра Николаевна
В статье рассмотрены тенденции общения в современном обществе, особенности общения у студентов. Выявлены коммуникативные ситуации, вызывающие наибольшие затруднения у представителей современного студенчества. Обосновывается необходимость реализации комплексной работы со студентами, направленной на совершенствование навыков как повседневного общения, так и общения с одноклассниками и преподавателями во время учебного процесса.				
Мельникова Юлия Александровна	бакалавриат	3	Ценность Высшее образование для современных старшеклассников: теоретический обзор	Солнцева Наталия Владимировна
В современном обществе отношение к высшему образованию как к следующему этапу образовательного маршрута претерпело значительные изменения. Все чаще выпускники школ не решают продолжить свой путь в университете, институте или академии. В статье рассматривается проблема ценности высшего образования для современных старшеклассников: дается теоретический обзор существующих исследований и предлагаются дальнейшие варианты изучения данной темы.				
Репецкая Юлия Евгеньевна; Московский педагогический государственный университет	бакалавриат	3	Особенности самосознания студентов, переживающих одиночество	Уманская Елена Геннадьевна
Сибилев Юрий Игоревич	бакалавриат	2	Политическая психология гендера в Европейском Союзе: стереотипы и участие	-
Несмотря на декларации Европейского Союза о необходимости достижения полного гендерного равенства, практическая реализация этих целей сталкивается с серьезными вызовами, особенно в политической сфере. В статье проводится углубленный анализ влияния стереотипов, социального давления и внутренних ожиданий на восприятие политиков и политических процессов в странах ЕС. Особое внимание уделяется выявлению барьеров, с которыми женщины могут столкнуться при входе в политику. На основе социологических данных и анализа решений, принимаемых органами власти ЕС, выявлены ряды паттернов в сдвиге отношения к гендерному равенству в публично-политической сфере.				

Ткаченко Елизавета Алексеевна	бакалавриат	3	«Взаимосвязь эгоцентризма и отношения ко лжи у студентов»	Солнцева Наталия Владимировна
<p>Эгоцентризм — это сфокусированность человека на своем мнении, точке зрения, состоянии, в целом на себе. Эгоцентризм рассматривается как характеристика направленности личности, влияющая на формирование системы ценностей, его мировоззрение и взаимоотношения с окружающими. Одним из неоднозначных феноменов в социальном взаимодействии, зависящим от социокультурного контекста, является феномен лжи, изучение которого не теряет своей актуальности. Не смотря на значимость обеих тем, практически не встречается изучение взаимосвязи этих двух феноменов. Целью данного исследования является изучение взаимосвязи уровня эгоцентризма и отношения к разным видам лжи у студентов.</p>				
Шарудина Елизавета Сергеевна	бакалавриат	4	Роль сиблинговой позиции в формировании семейных установок у студентов	Солнцева Наталия Владимировна
<p>На сегодняшний день мир претерпевает большое количество преобразований, которые меняют различные стороны привычной нам жизни, в том числе это значительно затрагивает институт семьи. Соответственно происходит изменение в формировании семейных установок у современной молодежи. Другой важный аспект, влияющий на формирование семейных установок, это личный опыт, полученный в родительской семье, в соответствии с собственной сиблинговой позицией. Цель работы – изучение семейных установок у студентов с разной сиблинговой позицией. В данной статье представлены результаты опроса студентов по данной проблематике.</p>				

Секция: Онлайн-доклады / Психология семья

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: нет.

Дата и время: 15 апреля 13:30-16:40.

Формат: дистанционно.

Руководитель секции: Морозов Захар.

E-mail: sno.psychology@yandex.ru

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Александрова Полина Валерьевна	бакалавриат	4	Специфика конфликта в online- и offline-среде у студентов с разным уровнем уверенности в себе	Керимова Изумруд Агаларовна
<p>В статье представлены результаты исследования особенностей конфликта у студентов в online- и offline-среде. В работе рассмотрены стратегии поведения в конфликте в зависимости от уровня уверенности в себе студентов. Студенты с высоким уровнем уверенности в себе предпочитают стратегии «Сотрудничество» и «Компромисс» независимо от среды коммуникации, тогда как менее уверенные студенты чаще прибегают к стратегиям «Избегание» и «Приспособление» в offline-среде и стратегии «Конкуренция» в online-среде. Также в процессе исследования был проведен анализ субъективной оценки студентами таких особенностей конфликтов в online- и offline-среде, как скорость обратной связи, эмоциональность, ощущение анонимности и безопасности, и возможные последствия конфликта в этих двух средах.</p>				
Василенко Александра Андреевна	бакалавриат	4	Специфика развития личности на разных возрастных этапах	Орлова Анна Владимировна
<p>Данная статья посвящена анализу особенностей развития личности на различных возрастных этапах. В работе рассматриваются ключевые изменения, происходящие в физическом, когнитивном, эмоциональном и социальном развитии человека от младенчества до зрелого возраста. Автором выявлено влияние биологических, социальных и культурных факторов на формирование индивидуальности.</p>				
Галашкина Кристина Николаевна	бакалавриат	5	Субъективное благополучие педагогических работников	Кондакова Ирина Владимировна
<p>В настоящее время актуальность темы субъективного благополучия педагогических работников набирает все большую значимость в мире, так как современное общество нуждается и заинтересовано в опытных, компетентных, высококвалифицированных специалистах. Субъективное благополучие в профессии — это важный показатель, который воздействует на трудоспособность и результативность в работе. Нарушение субъективного благополучия педагога негативно влияет на его сферу деятельности, что и является проблемой исследования. Поэтому важно выявить уровень субъективного благополучия педагогических работников.</p>				
Драмова Полина Антоновна; РГПУ им. А.И. Герцена, Павлова Алина Кирилловна; Псковский государственный университет	бакалавриат специалитет	3 1	Акцентуации характера как предпосылка развития психосоматических расстройств	Булгакова Ольга Сергеевна
<p>В данной статье исследуется влияние акцентуаций характера на развитие психосоматических расстройств у детей и подростков. Рассмотрены варианты акцентуаций характера А.Е. Личко, а также динамику психопатий с учетом концепций, разработанных П.Б. Ганушкиным. Выявлено, что акцентуации характера будут являться факторами развития психопатии тогда, когда процессы компенсации нарушены, действие аффектогенной ситуации продолжительно, есть наследственная предрасположенность или морфофункциональные изменения при пубертатных кризах.</p>				
Дутикова Галина Васильевна	магистратура	2	Развитие эмоционального интеллекта методами арт-терапии (Постерный доклад)	Березина Татьяна Николаевна
<p>В данной статье рассматриваются результаты исследования взаимосвязи эмоционального интеллекта студентов колледжа и эмоциональной безопасности образовательной среды и эмоциональной атмосферы в группе. Развитие эмоционального интеллекта методами арт-терапии, что приведет к снижению тревожности, улучшению психологической атмосферы в группе, повышению волевой саморегуляции и самооценки студентов, а также положительно отражается на эмоциональной безопасности образовательной среды колледжа.</p>				
Иванова Виктория Александровна	бакалавриат	4	Исследование взаимосвязи виктимного поведения и самооотношения в среднем возрасте (Постерный доклад)	Петрова Елена Алексеевна
<p>В настоящее время актуальность исследования феноменов виктимного поведения и самооотношения возрастает. Под влиянием различных политических, экономических и социальных факторов повышается виктимизация населения, и это влияет на психологическое благополучие людей среднего возраста. Часто следствием является понижение уровня самооотношения, увеличение риска совершения противоправных действий, возникновение деструктивных социальных явлений.</p> <p>В данной статье представлены результаты исследования взаимосвязи виктимного поведения и самооотношения в среднем возрасте. Подробно рассмотрена специфика виктимного поведения и самооотношения мужчин и женщин. Результаты исследования позволят психологам-практикам более эффективно выстраивать работу с данной целевой группой.</p>				

Ильичева Карина Дмитриевна	специалитет	1	Связь уровня самооценки и частоты просмотра коротких видео в социальных сетях	Табунов Иван Александрович
Статья посвящена изучению влияния социальных сетей с просмотром коротких видео (TikTok, VK Клипы, Likee) на уровень самооценки пользователей. Актуальность исследования обусловлена ростом популярности данных платформ и их предполагаемым негативным воздействием на психологическое состояние молодежи. Цель – выявить взаимосвязь между частотой использования таких платформ и уровнем самооценки. Использовались опросник о частоте пользования социальными сетями и тест-опросник С.В. Ковалёва. Анализ показал тесную связь между частотой использования платформ и снижением самооценки. Результаты подчеркивают необходимость дальнейшего изучения влияния данных платформ на психологическое благополучие молодежи и разработки рекомендаций по их безопасному использованию.				
Казимагомедова Жасмина Арсеновна	бакалавриат	1	Психолого-педагогические практики развития и образования детей дошкольного возраста	
В данной работе рассматриваются психолого-педагогические практики, направленные на развитие и образование детей дошкольного возраста. Подростковый период является критически важным этапом в формировании личности и когнитивных способностей ребенка. В рамках исследования анализируются основные подходы и методы, применяемые в образовательной деятельности с детьми данного возраста. Особое внимание уделяется играм, творческой деятельности и взаимодействию с окружающей средой, которые способствуют всестороннему развитию ребенка. Также рассматриваются современные подходы к оценке и поддержке эмоционального и социального развития дошкольников, а также роль родителей и педагогов в создании благоприятной образовательной среды. В результате работы будут определены ключевые факторы успешного обучения и развития, основанные на интеграции психологии и педагогики, а также представлены рекомендации для специалистов в области образования и родителей. Данная аннотация полезна как для теоретиков, так и для практиков, стремящихся к улучшению качества дошкольного образования и более эффективному подходу к обучению детей раннего возраста.				
Келина Лидия Андреевна	аспирантура	1	Исследование ценностного отношения подростков к семье как психологическая проблема	Варданян Юлия Владимировна
В статье исследуется проблема ценностного отношения подростков к семье в связи с современным неустойчивым состоянием семейных отношений, обусловленных высоким процентом распадающихся семей. Анализируются предпосылки, ведущие к снижению ценности семейных отношений. Рассматриваются факторы, влияющие на формирование у подростков ценностного отношения к семье. Прогнозируется необходимое сопровождение подростков для формирования у них готовности к ответственному и осознанному вступлению во взрослую жизнь, к созданию в будущем устойчивых крепких союзов.				
Кишиева Марьям Агшин гызы	магистратура	1	Адаптация иностранных студентов	Суннатова Рано Иззатовна
В условиях глобализации всех сфер общества одно из основных направлений по обеспечению устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укреплению государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, является миграционная политика, основанная на масштабном привлечении мигрантов из других стран, в том числе иностранных студентов. Так, в национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, одним из целевых показателей определён – «увеличение к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, не менее чем до 500 тыс. человек»				
Климюк Светлана Васильевна	магистратура	2	Психологическая помощь военнослужащим, находящимся на лечении	Поздняков В.М.
В статье рассмотрено влияние личностных особенностей военнослужащих - участников боевых действий, находящихся на лечении, на готовность принимать психологическую помощь. Выявлены особенности принятия психологической помощи военнослужащими на раннем этапе преодоления последствий боевого стресса. Автором предложены рекомендации по повышению готовности принятия психологической помощи с целью повышения эффективности мероприятий по реабилитации с учетом личностных особенностей военнослужащих.				
Котова Наталья Артемовна	бакалавриат	3	Влияние культурных особенностей на психологическое благополучие молодежи Узбекистана	Агзамова Малика Муратовна
Статья посвящена анализу культурных особенностей, влияющих на психологическое благополучие молодежи Узбекистана. Проведен теоретико-психологический анализ, показывающий, что семейные ценности способствуют высокому уровню устойчивости к стрессу, но социальные нормы и ожидания общества могут вызвать внутренний конфликт, за счет чего может наблюдаться высокий уровень тревожности. Полученные данные могут быть использованы в разработке различных программ для молодежи Узбекистана, которые будут учитывать культурную специфику государства.				
Кубышина Нелли Павловна	бакалавриат	3	Динамика представлений студентов Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского о научной деятельности	Хавыло Алексей Викторович
В статье рассмотрена динамика представлений студентов о научной деятельности. В результате исследования было выявлено, что студенты, независимо от курса обучения, обладают недостаточной информированностью о научных интересах преподавателей, об алгоритмах включения в научную деятельность и придерживаются ошибочных представлений о науке, что препятствует началу академического пути. Выявлена необходимость улучшения системы информирования студентов о науке и их вовлечения в научную деятельность.				
Кулебакина Юлия Николаевна	бакалавриат	5	«Формирование познавательной активности в дошкольном возрасте. Авторская программа и результаты ее апробирования»	Красная Елена Владимировна
В статье представлена проблема формирования познавательной активности в дошкольном возрасте. Предмет исследования – процесс формирования познавательной активности в дошкольном возрасте. Для выявления уровня познавательной активности использованы методики «Вопрошайка» М.Б.Шумаковой, «Древо желаний» В.С.Юркевич, «Познавательная потребность дошкольника» (В.С. Юркевич, адаптация применительно к дошкольному возрасту Э.А. Барановой); Комплексная система диагностики познавательного интереса в структуре общей способности к учению Э.А. Баранова; авторская методика для изучения познавательной активности дошкольников. Автором разработана и апробирована программа формирования познавательной активности в дошкольном возрасте. осуществлен статистический анализ результатов формирующего эксперимента.				
Нажимхужаева Сайёрахон Жалолхужа кизи	бакалавриат	4	Влияние семейного воспитания на воздействие эмоционального интеллекта у дошкольников	Рахимова Самира Абдухалимовна
В данной работе рассматривается влияние семейного воспитания на развитие эмоционального интеллекта у дошкольников. Эмоциональный интеллект, как важный компонент общей личностной зрелости ребенка, включает способность осознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эффективно взаимодействовать с окружающими. Семья, являясь основным источником первичной социализации, играет ключевую роль в формировании этих навыков у ребенка. Работа включает анализ теоретических подходов к изучению эмоционального интеллекта и семейного воспитания.				
Павловская Софья Павловна	магистратура	1	Психолого-педагогическое сопровождение подростков старшего возраста молодёжного центра (Постерный доклад)	Шилина Ирина Борисовна

Психолого-педагогическое сопровождение подростков старшего возраста молодёжного центра. Актуальность обусловлена обострением проблем в тех аспектах жизнедеятельности, которые влияют на его психологическое и физиологическое здоровье, что препятствует гармоничному развитию личности ребёнка				
Петрова Мария Сергеевна	бакалавриат	3	Влияние психологической совместимости членов профессиональной группы на социально психологический климат коллектива	Ефимова Татьяна Викторовна
В статье рассматривается проблема влияния психологической совместимости членов профессиональной группы на социально-психологический климат коллектива. Целью исследования является изучение значимости психологической совместимости для эффективности работы трудового коллектива. В статье проанализирована зависимость психологического и эмоционального состояния сотрудников, производительности трудовых процессов от психологического климата рабочей группы. Обнаружена взаимосвязь психологической совместимости коллег и климата в организации, что влияет на успешность деятельности.				
Саттарова Сарвиноз Машхурбек кизи	бакалавриат	4	«Самозффективность и учебная мотивация студенческой молодежи Узбекистана»	Пежемская Юлия Сергеевна
В условиях активного реформирования системы образования в Узбекистане особую значимость приобретают факторы, определяющие учебную деятельность студентов. Одними из ключевых показателей образовательной активности являются самоэффективность и учебная мотивация, которые оказывают непосредственное влияние на академические достижения. С учетом специфики социально-экономической и культурной среды Узбекистана исследование этих аспектов позволяет глубже понять механизмы их взаимодействия и роль в формировании успешного студента. Данное исследование направлено на анализ взаимосвязи между самоэффективностью и учебной мотивацией студентов вузов Узбекистана. В условиях модернизации образовательной системы и её адаптации к международным стандартам развитие самоэффективности становится важным фактором, способствующим быстрому освоению новых методик и технологий обучения. Студенты с высоким уровнем самоэффективности демонстрируют лучшую адаптивность, что повышает их конкурентоспособность как в академической среде, так и на мировом рынке труда. Результаты исследования могут быть использованы для разработки образовательных стратегий и программ, направленных на развитие ключевых компетенций студентов, повышение их академической успешности и профессиональной готовности. Гипотеза исследования предполагает наличие взаимосвязи между уровнем самоэффективности и учебной мотивацией студентов.				
Сюй Сяюй	аспирантура	1	Философия человеческого потенциала и профессиональное выгорание: методологическая интерпретация теории иерархии потребностей А. Маслоу.	Пашкин Сергей Борисович
Формирование высококвалифицированного педагогического состава представляет собой проблему реализации человеческого потенциала. Ключевой философский аспект совершенствования кадрового потенциала заключается в преодолении экзистенциального отчуждения, проявляющегося в профессиональном выгорании. В этой связи иерархическая теория потребностей А. Маслоу, акцентирующая внимание на исследовании базовых человеческих потребностей, заложила методологическую основу для анализа механизмов личностной самореализации и актуализации профессионального потенциала. Практическая ценность применения концепции Маслоу к изучению психологических потребностей преподавателей заключается в заложении теоретико-прикладной базы для разработки комплексных мер по оптимизации системы использования потенциала сотрудников.				
Толчева Варвара Эдуардовна	магистратура	1	Развитие эмоционального интеллекта у детей с расстройством аутистического спектра (Постерный доклад)	Шилина Ирина Борисовна
В статье представлены методы развития эмоционального интеллекта у детей с расстройством аутистического спектра. Основным методом является рисование, как эффективный инструмент, он позволяет детям свободно выражать эмоции и чувства, которые не всегда могут вербализовать. Результаты показали улучшение в распознавании эмоций и социальной адаптации участников. Выводы подчеркивают важность интеграции программ развития эмоционального интеллекта в терапию и дополнительное образование.				
Туйчиева Мария Сергеевна	бакалавриат	3	Поколение Бета: поколение нового времени	Спирина Мария Леонидовна
В статье рассматривается новое поколение, получившее название «Поколение Бета». Дети, рождённые в период с 2025 по 2039 год, станут новыми поколением людей, для которых ИИ будет частью их повседневной жизни. Как, возможно, изменится жизнь предыдущих поколений, с появлением Бета-детей.				
Тураходжаева Камила Адхамовна	магистратура	2	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках паллиативной помощи детям	
Доклад посвящён вопросам психологического сопровождения детей, находящихся на паллиативном лечении. Освещаются основные принципы и методы работы психолога с неизлечимо больными детьми, их семьями и близким окружением. Особое внимание уделяется созданию поддерживающей среды, направленной на улучшение качества жизни ребёнка, снижению эмоционального стресса и укреплению ресурсного состояния родителей. В докладе рассматриваются эффективные психотерапевтические подходы, взаимодействие с медицинским персоналом и особенности работы с семьями на разных этапах болезни.				
Цапкова Дарья Алексеевна	бакалавриат	3	Мотивационные установки в профессии дефектолога	Булгакова Ольга Сергеевна
Статья исследует мотивационные установки студентов, обучающихся по специальности ""Специальное (дефектологическое) образование"", и выделяет факторы, формирующие их профессиональный выбор. Автор подчеркивает важность высококвалифицированных специалистов для успешного развития современного общества и акцентирует внимание на значении профессиональной ориентации в старшем школьном возрасте, когда у молодежи формируется представление о будущей карьере. В работе рассматриваются различные теоретические подходы к пониманию мотивации, включая мнения известных исследователей, таких как Е.И. Головаха, Л.А. Зенкова, и А.М. Сергеева. Одной из ключевых тем является влияние мотивации на эффективность обучения и профессиональной деятельности. В данной статье проводится исследование, направленное на выявление основных мотивов выбора профессии у студентов и у педагогов РГПУ имени Герцена. Используются методика «Основные мотивы выбора профессии» (Е.М. Павлутенков) и тест-опросник «Выявление мотивов выбора профессии» С.С. Гришпуна, позволяющие выявить, что для студентов магистратуры основными мотивами выбора профессии являются познавательные и творческие мотивы, в то время как педагоги акцентируют своё внимание на социальных и утилитарных мотивах. Эти результаты подчеркивают важность социальной ответственности и стремление к самосовершенствованию как ключевых аспектов мотивации к выбору профессии дефектолога. Основная мысль статьи заключается в том, что понимание и анализ мотивационных установок студентов являются важными для подготовки высококвалифицированных специалистов, влияющих на развитие общества. Упор на социальные и моральные аспекты профессионального выбора подчеркивает необходимость формирования актуальных ценностных ориентаций у будущих дефектологов и других специалистов, работающих в социальной сфере.				
Юдинцева Елена Николаевна	магистратура	1	Факторы психологического здоровья как составляющие мотивации сотрудников предприятий электрохимической отрасли	
В статье рассматриваются основные факторы психологического здоровья и их влияние на мотивацию работников электроэнергетических предприятий. В результате исследования выделяется прямая взаимосвязь поведения и мотивов индивида от уровня его психологической зрелости. Обосновывается необходимость применения стимулирующих мероприятий, способствующих формированию и сохранению морально и психологически здорового коллектива при планировании и актуализации системы мотивации компании.				

Секция: Постерная секция

Дата и время проведения секции: 15.04.2025 в 13:30-16:40.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11, аудитория.

Дата и время: 15 апреля 13:30-16:40.

Формат: очно.

Руководитель секции: Савельева Евгения.

E-mail: sno.psychology@yandex.ru

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Колпащикова Элина Сергеевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	1	Учет особенностей мозговой организации психической деятельности студентов в процессе обучения.	Булгакова Ольга Сергеевна
Цель: выявить условия, при которых учет особенностей мозговой организации психической деятельности студентов позволяет сделать процесс обучения более успешным. Методы: эмпирические: анализ литературы, обобщение, систематизация, наблюдение, сравнение; практические: диагностические методики: метод И.П. Павлова, «Комплексный метод определения ведущего полушария», автор Яссман Л.В., Даниленко В.Н. Из общего числа испытуемых с доминированием левого полушария выявлено 59% учащихся, с доминированием правого полушария - 28% и 13% учащихся, у которых отсутствует ярко выраженное доминирование одного из полушарий. По результатам данных методик был создан и апробирован комплекс уроков с учетом мозговой организации психической деятельности студентов в процессе обучения.				
Коновирова Дарья Леонидовна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	1	Изучение способов оптимизации функционального состояния посредством активации функций мелкой моторики	Булгакова Ольга Сергеевна
Целью работы было изучение способов оптимизации функционального состояния посредством активации функций мелкой моторики 30 студентов. Методы исследования: тест «Арифметические операции», тест «Субъективная минута», методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона). Выявлены: концентрация устойчивости и переключаемость внимания, скорость мышления, скорость выполнения арифметических задач, а также уровень тревожности. По результатам проведенных методик после включения заданий с мелкой моторикой было выявлено улучшение показателей тестов. Проведенные упражнения, развивающие мелкую моторику, способствуют улучшению функционального состояния.				
Кузнецова Ольга Владимировна; Московский педагогический государственный университет	магистратура	1	Ценностные ориентации студентов бакалавриата и магистратуры (на примере Института педагогики и психологии МПГУ)	Мелков Сергей Викторович
Статья посвящена сравнительному анализу ценностных ориентаций студентов бакалавриата и магистратуры Института педагогики и психологии МПГУ. В исследование приняли участие 60 респондентов в возрасте от 18 до 41 лет, из них: 30 студентов бакалавриата в возрасте от 18 до 20 лет и 30 студентов магистратуры в возрасте от 25 до 41 лет. Был проведен опрос на выявление пяти основных ценностей с последующим ранжированием в порядке значимости. Гипотеза исследования предполагает, что основные ценности студентов бакалавриата будут отличаться от основных ценностей студентов магистратуры по содержанию и степени значимости. Для проверки гипотезы был применен прототипический анализ П. Вержеса для выявления структуры социальных представлений об основных ценностях у студентов.				
Сафарова Наталья Альбертовна; Мурманский арктический университет	аспирантура	1	Конфликтные взаимоотношения в межнациональных семьях как предмет исследования в современной науке	Тузова Ольга Николаевна
В статье рассмотрены современные исследования конфликтных взаимоотношений в межнациональных семьях как предмет исследования в современной науке, позволяющий глубже понять специфику межнациональных союзов и конфликты в них. Проведен теоретический анализ, показывающий многогранность подходов и их изучения и подчеркивается необходимость комплексного изучения конфликтных взаимоотношений в межнациональных семьях.				
Смирнова Злата Сергеевна, Соловьева Дарья Александровна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	1	Сенсомоторная реакция после функциональной нагрузки. Особенности сенсомоторной реакции после щадящей функциональной нагрузки у молодежи мегаполиса.	Булгакова Ольга Сергеевна
Целью было изучение особенностей сенсомоторной реакции после щадящей функциональной нагрузки у молодежи мегаполиса. Исследование проходило среди здоровых студентов ВУЗа в количестве 30 человек, показано, что щадящая функциональная нагрузка меняет сенсомоторную реакцию у здоровых людей в сторону незначительного ухудшения. Заключение: Эта динамика должна лечь в основу понимания работы адаптационных механизмов защиты.				