

Направление: Технологическое образование

Секция: Актуальные проблемы и вопросы технологического образования

Дата и время проведения секции: 08.04.2025 в 10:00.

Адрес проведения секции: город Санкт-Петербург, Вознесенский проспект, дом 39, этаж 3, аудитория 306.

Формат: смешанный (очный, с возможностью дистанционного подключения для иногородних участников).

Требования к докладу: 5-7 минут, презентация слайдов обязательна. Подготовленную презентацию необходимо прислать секретарю секции на почту: maslykova28@gmail.com в формате PPT, PPTX или PDF до 2 апреля (включительно).

Руководитель секции: Клементьева Елена Николаевна, ассистент кафедры технологического образования, Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования.

E-mail: Klementeva.lena.00@gmail.com.

Секретарь секции: Маслякова Ульяна Дмитриевна.

Докладчик	Уровень образования	Курс	Тема	Научный руководитель
Абдулкафарова Оксана Александровна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	2	Тенденции развития текстиля для пошива одежды	Пустьильник Пётр Наумович
В докладе представлен вариант перехода от натуральных тканей к «умным» тканям для пошива одежды, которая защищает человека от различных внешних воздействий: низких температур, электромагнитных полей, токсичных веществ и осколков от снарядов. Изложены структуры, свойства, преимущества и недостатки «умных» тканей, а также приведены примеры изделий из различных тканей.				
Андреева Дарина Андреевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Создание научно-популярного сайта по 3D моделированию для обучающихся в системе дополнительного образования	Костейчук Олег Викторович
В докладе рассматривается проект создания научно-популярного сайта, посвященного 3D моделированию, для обучающихся в системе дополнительного образования. Цель ресурса — предоставить доступ к интерактивным урокам, видеоподкастам и статьям, способствующим освоению основ 3D моделирования. Сайт будет ориентирован на учащихся и педагогов, создавая платформу для обмена опытом и творческими работами. Особое внимание уделяется доступности информации и использованию современных технологий для поддержки обучения. Проект направлен на популяризацию 3D моделирования и формирование активного сообщества, что способствует развитию навыков и интереса к данной области среди молодежи.				
Анчунова Ульяна Дмитриевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка комплекса игровых форм проведения занятий с учащимися по труду (технологии) в общеобразовательной школе	Эхов Сергей Федорович
В докладе представлены результаты выполнения выпускной квалификационной работы на тему «Разработка комплекса игровых форм проведения занятий с учащимися по труду (технологии) в общеобразовательной школе». Обосновываются актуальность и возможность использования игровых форм проведения занятий в образовательном процессе; определяются игровые формы, применимые для занятий по труду (технологии); представляется анализ влияния данных форм проведения на усвоение знаний учащимися. Представлены результаты внедрения разработанных игровых форм для изучения отдельных тем модуля рабочей программы по труду (технологии), а также методические рекомендации по их использованию учителем.				
Баранова Екатерина Дмитриевна; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	2	Система внеурочных профориентационных мероприятий инженерно-технологической направленности для обучающихся основной школы	
В данном докладе рассматривается система внеурочных профориентационных мероприятий инженерно-технологической направленности для обучающихся основной школы. Проанализированы ключевые аспекты формирования интереса к инженерно-технологическим профессиям, включая теоретические основы профориентации и значимость ранней профориентационной работы. Рассматриваются эффективные методы организации внеурочных мероприятий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся. Представлены успешные практики и интеграции инициатив между образовательными учреждениями и промышленными партнерами. Результаты позволяют сделать выводы о влиянии внеурочных мероприятий на профессиональное самосознание и выбор будущей профессиональной траектории учащихся.				
Безрукова Лейла Ильдаровна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дополнительной общеразвивающей программы по обучению технике скрапбукинг с использованием лазерной резки для учреждения дополнительного образования	Смирнов Александр Михайлович

<p>В данном докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты применения техники скрапбукинга в учреждениях дополнительного образования. Первая часть посвящена теоретическим аспектам скрапбукинга, включая его историю, сущность и развитие, что подчеркивает его значимость в декоративно-прикладном искусстве. Также проведен анализ современных технологий и существующих программ обучения, выявляющий лучшие практики и недостатки. Обсуждаются проблемы и перспективы реализации программы. Вторая часть фокусируется на разработке программы по обучению технике скрапбукинга с использованием лазерной резки. Описываются методы организации занятий и методика использования оборудования. Представлена программа дополнительного образования с целями и содержанием занятий, а также процесс реализации и оценка ее эффективности. Доклад подчеркивает важность скрапбукинга в образовательном процессе и необходимость интеграции современных технологий для повышения интереса детей к творчеству.</p>				
Бирюкова Светлана Сергеевна; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	2	Применение современных образовательных технологий при организации занятий с учащимися по бисероплетению	Львов Юрий Владимирович
<p>В условиях современного образования, где важна интеграция традиционных и инновационных методов, особое внимание уделяется тому, как современные технологии могут повысить эффективность и привлекательность занятий для учащихся. В докладе рассматриваются актуальные подходы и методы применения образовательных технологий в процессе обучения бисероплетению. Доклад будет полезен педагогам, работающим в области художественного творчества, а также всем заинтересованным в использовании современных образовательных технологий в обучении.</p>				
Богданов Михаил Константинович; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дидактического средства для решения различных образовательных задач на занятиях по технологии в основной общеобразовательной школе	Васильев Сергей Васильевич
<p>Доклад посвящён разработке дидактического средства «КУБ», предназначенного для повышения эффективности обучения в рамках образовательной области «Технология» в основной общеобразовательной школе (5–9 классы). «КУБ» представляет собой универсальный многофункциональный ресурс, направленный на решение разнообразных учебных задач, развитие активного обучения, творческого мышления и навыков решения проблем у учащихся.</p>				
Богза Анастасия Кирилловна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка коллекции изделий из бусин учащимися во внеурочной деятельности по труду (технологии) в основной общеобразовательной школе	Костейчук Олег Викторович
<p>В докладе представлен процесс изготовления коллекции изделий из бусин школьниками основной общеобразовательной школы (7-8 классов) в рамках учебного предмета "Труд" (технология) и во внеурочной деятельности, содействующих развитию способностей учащихся, формированию навыков работы руками и освоению основных технологий плетения из бусин. Также подчеркивается важность работы в команде, что помогает в развитии социализации и улучшению коммуникативных навыков.</p>				
Борисов-Пугачев Денис Владимирович; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дидактических материалов с использованием искусственного интеллекта для модуля «Робототехника» предмета «Труд (технология)»	Эхов Сергей Федорович
<p>В докладе представлены результаты выполнения выпускной квалификационной работы на тему «Разработка дидактических материалов с использованием искусственного интеллекта для модуля «Робототехника» предмета «Труд (технология)» основной общеобразовательной школы». Обосновывается значимость внедрения ИИ в образовательный процесс для повышения мотивации учащихся и формирования навыков, необходимых для успешной адаптации в современном высокотехнологичном обществе. Осуществлен анализ существующих методик преподавания робототехники, с использованием ИИ созданы и апробированы дидактические материалы в рамках модуля «Робототехника» рабочей программы по труду (технологии).</p>				
Будагян Артем Игоревич; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	2	Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Изучаем нейронные сети» для учащихся общеобразовательной школы	Васильев Сергей Васильевич
<p>В данной работе разрабатывается дополнительная общеобразовательная программа «Изучаем нейронные сети» для учащихся общеобразовательной школы. Цель исследования заключается в формировании базовых знаний о принципах работы нейронных сетей и их применении в современных информационных технологиях. Программа предполагает последовательное изучение теоретических основ, алгоритмов обучения и практических аспектов работы с искусственным интеллектом. Методика обучения основывается на интерактивном подходе и использовании цифровых образовательных ресурсов. Разработка курса способствует развитию критического мышления и стимулирует интерес школьников к научным исследованиям.</p>				
Валивахина Вероника Александровна; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	2	Реализация модели наставничества в проектной деятельности учащихся по «Труду (технологии)» в общеобразовательной школе	Сарже Анна Владимировна
<p>В данном докладе рассматривается вопрос реализации модели наставничества «учитель – ученик» в проектной деятельности учащихся в общеобразовательной школе. Проанализированы понятия «наставничество» и «проектная деятельность». Рассматриваются роль учителя как наставника проектной деятельности школьников, требования к дидактическому сопровождению проектной деятельности, а также формы её организации в современной школе. Представлены результаты анкетирования и апробации разработанного комплекса дидактического сопровождения проектной деятельности школьников.</p>				
Велиева Гюльсеном Гаджирамазановна; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	2	Возможности изучения сложных терминов в технологическом образовании	Васильев Сергей Васильевич
<p>В статье рассматривается проблема освоения сложной терминологии в технологическом образовании, в частности, в области швейных работ. Анализируются трудности, с которыми сталкиваются учащиеся 6-8 классов при понимании специальных терминов, а также описаны различные методы обучения, применяемые в технологическом образовании. На основе исследования предлагается создать интерактивный сайт-словарь, объединяющий текстовые определения, иллюстрации, видео и задания. Подчеркивается необходимость сочетания традиционных и современных образовательных технологий для повышения эффективности обучения.</p>				
Данилов Иван Юрьевич; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Учебно-методические материалы по технологии обработки фанонных поверхностей на токарном станке по дереву для учащихся 7 класса	Костейчук Олег Викторович

В данном докладе рассматриваются учебно-методические материалы для изучения технологии обработки фасонных поверхностей на токарном станке по дереву для учащихся седьмых классов основной общеобразовательной школы: способы обработки, оборудование и материалы, последовательность действий, обучающие и справочные материалы, техника безопасности.				
Демидова Ксения Ивановна; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	1	Опыт организации деятельности швейной мастерской молодежи молодежного пространства «Общественные мастерские»	Сарже Анна Владимировна
В докладе анализируется деятельность молодежного пространства «Общественные мастерские» в сфере реализации молодежной политики. Внимание акцентируется на положительном опыте работы с молодежью в рамках работы швейной мастерской. Описываются приемы организации деятельности мастерской и раскрывается их содержательная специфика.				
Доненко София Леонидовна; Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина	специалитет	2	Взаимное менторство в педагогической среде (Онлайн)	Доненко Леонид Николаевич
В статье рассматривается концепция взаимного менторства в педагогической среде как эффективного инструмента профессионального роста и укрепления взаимодействия внутри коллектива. Раскрываются ключевые преимущества взаимного менторства, включая обмен опытом, развитие профессиональных компетенций, поддержку и мотивацию педагогов. Также предложены практические рекомендации по внедрению взаимного менторства в образовательную практику, приведены примеры успешных программ и рассмотрены вызовы, связанные с реализацией этой модели взаимодействия. Автор подчеркивает значение взаимного менторства для создания инновационной и поддерживающей образовательной среды.				
Емельянова Полина Александровна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	5	Разработка комплекта аксессуаров из кожи во внеурочной деятельности по труду (технологии) в основной общеобразовательной школе	Корелина Ольга Алексеевна
Доклад освещает одно из направлений развития технологического образования – разработку комплекта аксессуаров из кожи во внеурочной деятельности по труду. Активное использование аксессуаров прослеживается в различных сферах модной индустрии, а также вызывает интерес у обучающихся школы. В процессе создания изделий применяются элементы проектной деятельности и дидактических игр. Автором подробно раскрывается тема предпринимательской и проектной деятельности, взятой за основу данной работы.				
Ефимов Евгений Сергеевич; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дидактических материалов с использованием искусственного интеллекта для модуля «Компьютерная графика. Черчение» предмета «Труд (технология)»	Эхов Сергей Фёдорович
В докладе представлены результаты выполнения выпускной квалификационной работы на тему «Разработка дидактических материалов с использованием искусственного интеллекта для модуля «Компьютерная графика. Черчение» предмета «Труд (технология)» основной общеобразовательной школы». Обосновываются актуальность и возможность использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе, современные возможности ИИ в создании визуальных материалов для образовательных целей; определяются методы и инструменты ИИ, применимые для разработки разнообразных дидактических материалов. Представлены результаты внедрения разработанных дидактических материалов при изучении отдельных тем модуля рабочей программы по труду (технологии), а также методические рекомендации по их использованию учителем.				
Иванова Ангелина Дмитриевна, Надточий Анатолий Петрович; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура, специалитет 5	2	Методическое сопровождение подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Труд (технология)"	Надточий Анатолий Петрович
Цель исследования — разработать модель сайта «Технологический Олимп» как образовательного ресурса для подготовки школьников к олимпиаде по предмету «Труд (технология)». Методы: анализ подходов к подготовке к олимпиадам, проектирование структуры и содержания сайта, разработка методических рекомендаций. Результаты: описание модели сайта «Технологический Олимп», который содержит информацию о методических рекомендациях, видеуроках, проектах прошлых лет, диагностических материалах и других полезных ресурсах. Выводы: сайт «Технологический Олимп» может стать эффективным инструментом для методического сопровождения учителей в подготовке учащихся к олимпиаде. Результаты работы можно применить при создании аналогичных образовательных ресурсов для других предметов и олимпиад.				
Ковгореня Екатерина Владиславовна, Зинкевич Дарья Викторовна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	3	Разработка видеороликов о мероприятиях во внеурочной деятельности как средство повышения информационной открытости образовательного учреждения	
В докладе рассматривается актуальная проблема эффективного освещения мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях, с целью повышения их значимости и привлечения внимания общественности. Представлены примеры успешных проектов, реализованных обучающимися, и проведён анализ их влияния на формирование позитивного имиджа учреждения, привлечение внимания общественности и повышение уровня вовлеченности в жизнь образовательного заведения. Особое внимание уделяется значению данного вида деятельности, которая способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и профессиональной ориентации обучающихся.				
Кокошина Анастасия Андреевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Особенности разработки дидактических средств для обучения художественной обработке кожи в системе дополнительного образования	Преображенская Ирина Владимировна

<p>В статье представлена разработка и апробация дидактических средств для оптимизации процесса обучения школьников кожевенному ремеслу в условиях дополнительного образования. В ходе исследования были использованы следующие методы: анкетирование учащихся и педагога, анализ продуктов деятельности учащихся (изделий из кожи), наблюдение за процессом обучения. Разработаны дидактические средства обучения: шаблоны, презентации, интерактивные задания, образцы изделий. Рассмотрены особенности обучения видам художественной обработки кожи: тиснение, гравировка, окрашивание, аппликация и основным этапам производства изделий из кожи. В результате исследования получены данные, свидетельствующие о положительном влиянии разработанных дидактических средств на процесс обучения. Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ дополнительного образования, организации кружковой работы в школах, а также для создания методических пособий по обучению кожевенному ремеслу.</p>				
Лапина Александра Васильевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Изготовление учащимися коллекции изделий в технике плетения из бумажной лозы по внеурочной деятельности по труду в основной общеобразовательной школе	Костейчук Олег Викторович
<p>Доклад посвящен представлению технологии изготовления коллекции изделий из бумажной лозы в рамках внеурочной деятельности по труду (технологии) в основной общеобразовательной школе. Рассматривается история и развитие техники, психолого-педагогические особенности обучения с учетом возрастных характеристик учащихся. Представлена разработанная коллекция изделий из бумажной лозы и методические рекомендации по ее реализации, включающие организацию занятий и экономическое обоснование. Результаты апробации методики на пробных занятиях демонстрируют ее способность развития творческого потенциала и мотивации учащихся.</p>				
Лобукова Алина Валерьевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Методические разработки для обучения видеомонтажу	Корелина Ольга Алексеевна
<p>Современное образование требует от учащихся знаний не только в традиционных предметах, но и в областях, связанных с медиа, коммуникациями, креативным и критическим мышлением. Обучение созданию видеоконтента, отвечает на запросы общества и рынка труда, где востребованы специалисты, умеющие работать с визуальной информацией</p>				
Мармазов Никита Алексеевич; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка учебно-методических материалов по обучению программированию микроконтроллеров семейства AVR во внеурочной деятельности по технологии	Львов Юрий Владимирович
<p>В докладе представлена разработка учебно-методических материалов по программированию микроконтроллеров AVR с использованием модульного подхода. Исследование обосновано государственными приоритетами цифровизации и STEM-образования, что особенно актуально для подготовки будущих педагогов. Предложенная методика способствует системному освоению теоретических основ и практических навыков, формируя инженерное мышление у школьников и улучшая качество технической подготовки в образовательных учреждениях.</p>				
Маслякова Ульяна Дмитриевна; РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	1	Мотивация к профессиональной ориентации: отношение обучающихся к поиску призвания	Сарже Анна Владимировна
<p>В докладе рассматривается проблема мотивации к профессиональной ориентации у обучающихся средней и старшей школы. Анализируется влияние внутренней и внешней мотивации на выбор, а также отношение учеников к выбору профессии и различным видам профориентационной деятельности. Представлены результаты проведенного анкетирования и сделаны выводы об отношении обучающихся к профориентации, выявлены зависимости форм профориентации от возраста обучающихся.</p>				
Метелёва Анна Владимировна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дополнительной общеразвивающей программы по обучению 3D-моделированию для учреждения дополнительного образования детей	Сарже Анна Владимировна
<p>Целью исследования являлась разработка дополнительной общеразвивающей программы по обучению 3D-моделированию, сочетающей теоретические знания и практические навыки, необходимые для успешного освоения 3D-моделирования и решения олимпиадных задач. В процессе разработки были проанализированы существующие образовательные методики в области 3D-моделирования, а также специфика заданий Всероссийской олимпиады школьников. Разработанная программа может быть применена в учреждениях дополнительного образования для развития технического творчества школьников и подготовки их к участию в олимпиадах различного уровня.</p>				
Минярова Милана Альбертовна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «3D-моделирование» для учащихся дополнительных общеобразовательных учреждений	Эхов Сергей Федорович
<p>В докладе представлены результаты выполнения выпускной квалификационной работы на тему «Разработка дополнительной общеразвивающей программы «3D-моделирование для учащихся дополнительных общеобразовательных учреждений». Обосновываются актуальность и возможность использования 3D-моделирования и прототипирования в образовательном процессе, современные возможности 3D-моделирования; определяются методы и инструменты 3D-моделирования, применимые для разработки разнообразных дидактических материалов. Представлены результаты внедрения разработанных дидактических материалов при изучении отдельных тем модуля рабочей программы по труду (технологии), а также методические рекомендации по их использованию учителем.</p>				
Михайлов Михаил Петрович; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание библиотек для Arduino для учащихся основной общеобразовательной школы»	Костейчук Олег Викторович
<p>В докладе рассмотрен процесс создания библиотек для Arduino, основные правила оформления структуры кода, архитектуры программного обеспечения. Учащиеся, прошедшие данную программу, могут быть более подготовлены к углубленному изучению программирования и электроники в вузах. Будут представлены следующие компоненты программы: актуальность, структура, условия реализации программы.</p>				

Муровицкая Анастасия Александровна; филиал ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» в г. Смоленске	специалитет	3	Роботоконкурс кафедры ЭИМТ как способ формирования профессиональных навыков у студентов технического ВУЗа (Онлайн)	Рассказа Дарья Сергеевна
В статье рассмотрены причины снижения престижа инженерных направлений. Разработан и представлен «Роботоконкурс кафедры ЭИМТ», который представляет собой инструмент, направленный на поощрение научно-технического творчества обучающихся 1-3 курсов кафедры «Электроника и микропроцессорная техника» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске с целью повышения их заинтересованности в выбранной инженерной специальности и развития профессиональных компетенций. Приведены подтверждения плодотворного влияния робококурса на эффективности учебного процесса в целом.				
Павленко Пелагея Константиновна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка дидактических средств обучения проектированию и изготовлению изделий из бисера в учреждениях дополнительного образования детей	Преображенская Ирина Владимировна
В статье представлено исследование, посвященное разработке дидактических средств обучения проектированию и изготовлению изделий из бисера в учреждениях дополнительного образования. Рассматриваются теоретические и практические особенности обучения бисероплетению и вышивке бисером. Основной обучающей технологией является проектная деятельность. Разработанные дидактические средства включают тематический план; наглядные пособия и образцы-комплекты аксессуаров; инструкционные карты; обучающие видеоролики и др., которые помогают визуализировать процесс обучения. Благодаря этим средствам улучшаются понимание материала, развитие мелкой моторики и творческих навыков учащихся, повышается их мотивация к обучению. Выводы показывают, что разработанные средства способствуют улучшению образовательного процесса и интереса к декоративно-прикладному творчеству.				
Проломова Анна Михайловна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	1	Искусственный интеллект в интеграции основного и дополнительного образования предметной области «Технология»	Корелина Ольга Алексеевна
Доклад посвящен одной из актуальных сфер развития информационных технологий- искусственный интеллект и его возможности включения в образовательный процесс. Автором рассматривается предметная область «Технология», в частности проектный метод как один из основных в процессе обучения технологической культуре. Также рассматриваются этапы работы над творческим проектом и приводятся доступные для использования в образовании нейросети.				
Сазыкина Елена Вадимовна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка учебно-методических материалов для дополнительной общеразвивающей программы «Основа керамики» в общеобразовательной школе	Львов Юрий Владимирович
В докладе проведен анализ имеющегося опыта проведения занятий по лепке из полимерной глины. Приведены примеры методических рекомендаций для организации и работы с учащимися в рамках данной программы. Разработанные материалы могут быть применены как педагогами дополнительного образования, так и учителями технологии.				
Спицкая Ольга Сергеевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	3	Шагающий робот как многосторонний образовательный ресурс	Иванов Вадим Александрович
В данной работе рассмотрен шагающий робот как многосторонний образовательный ресурс, с помощью которого можно изучать механические и электронные компоненты, принцип работы сервомотора, основы 3Д моделирования и управления робототехническими устройствами. Использование шагающего робота в образовательном процессе помогает развивать критическое мышление, творческий подход и технические навыки у учащихся, подготавливая их к будущей профессиональной деятельности.				
Тарасов Федор Кириллович; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Разработка объектов труда спортивной направленности для учащихся основной общеобразовательной школы	Львов Юрий Владимирович
В докладе проведен анализ имеющегося опыта проведения занятий по изготовлению объектов труда спортивной направленности из древесины. Приведены примеры методических рекомендаций для организации и работы с учащимися. Разработанные материалы могут быть применены педагогами дополнительного образования и учителями технологии.				
Тишкова Анна Александровна; Мордовский Государственный Педагогический Университет имени М. Е. Евсевьева	бакалавриат	5	Методика развития художественно-творческих способностей восьмиклассников при изучении техники «Изделия из эпоксидной смолы» (Онлайн)	Арюкова Екатерина Александровна
Развитие художественных и творческих способностей у школьников необходимо для формирования инноваций и навыков критического мышления. В данной статье рассматриваются теоретические основы, которые лежат в основе развития этих способностей у восьмиклассников на уроках технологии. Рассматривая образовательные теории, педагогические стратегии и роль практического опыта обучения, данное исследование выявляет эффективные подходы к развитию творческих способностей и художественного самовыражения у учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что интеграция художественных элементов в технологическое образование может значительно повысить вовлеченность учащихся и развить их навыки, подготовив их к решению будущих задач в быстро меняющемся мире.				
Ходырева Полина Юрьевна; РГПУ им. А.И. Герцена	бакалавриат	4	Применение современных образовательных технологий при изучении с учащимися модуля «Основы предпринимательства» в предмете Труд (технология)	Львов Юрий Владимирович
В докладе проанализировано содержание модуля «Основы предпринимательства» в предмете Труд (технология) и рассмотрены формы, методы и средства его изучения. Разработана методика проведения занятия с применением современных образовательных технологий, которая может быть использована учителями труда (технологии) основной общеобразовательной школы.				

